

M. KIR. ÁLLAMI IPARI LEÁNYKÖZÉPISKOLA
Budapest, VIII. ker., Rákóczi-tér 4. szám.

ÉV K Ö N Y V

AZ 1941—1942. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK HARMADIK ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE

VITÉZ SPOLARICH LÁSZLÓ

TANÜGYI FŐTANÁCSOS,
AZ ISKOLA IGAZGATÓJA.

BUDAPEST, 1942.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA
Budapest, VIII., Rákóczi-tér 4. — Telefon: 132—518.

M. KIR. ÁLLAMI IPARI LEÁNYKÖZÉPISKOLA

Budapest, VIII. ker., Rákóczi-tér 4. szám.

É V K Ö N Y V

AZ 1941—1942. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK HARMADIK ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE

VITÉZ SPOLARICH LÁSZLÓ

TANÜGYI FŐTANÁCSOS,
AZ ISKOLA IGAZGATÓJA.



BUDAPEST, 1942.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA

Budapest, VIII., Rákóczi-tér 4. — Telefon : 132—518.

*Hiszek egy Istenben,
Hiszek egy hazában,
Hiszek egy isteni örök igazságban,
Hiszek Magyarország feltámadásában.
Ámen.*

TARTALOMJEGYZÉK,

I. Bevezető	3
II. Adatok az ideai iskolai év történetéhez	5
III. Hatóságok és tanári testület	18
IV. A tanári testület iskolán kívüli munkássága	21
V. Tananyag. Tankönyvek	22
VI. Ifjúsági egyesületek	23
VII. A tanulók névsora	31
VIII. Statisztikai adatok	34
IX. Tájékoztató a jövő tanévre	37

I.

Bevezető.

Üzemi munkagyakorlatok az ipari leányközépiskolában.

Az ipari leányközépiskola igen súlyos feladat megoldását vállalja akkor, amikor az általános műveltséget adó ismeretanyag tanításán kívül, gyakorlati ismeretekben való szakszerű kiképzést is nyújt. Az általános műveltséget eredményező tárgyak összeválogatása a régi tapasztalatokra támaszkodik, így valamivel könnyebb, mint a középiskola gyakorlati jellegű anyagának összeállítása, amikor csak más iskolatípusok eddigi gyakorlati eredményeit vehetjük alapul.

Minden gyakorlati irányú tanulmánnyal kapcsolatban az a leszűrődött tapasztalat, hogy az csak akkor válik a tanulóra nézve hasznossá, az ország haladása szempontjából értékesé, ha az a való élettel kapcsolatban van. A szakszerű gyakorlati tanítás anyagának — a kor változó szelleméhez kritikával alkalmazkodva — állandóan alakulnia, változnia kell. Ez az elv vezette a gyakorlati jellegű középiskolák közül a leghosszabb mult visszatekintő, szép eredményt felmutató kereskedelmi iskolákat, és ennek kell irányítania az új ipari leányközépiskolák tanulmányi rendjét is. Ezért vált szükségessé a gyakorlati tanítással kapcsolatban üzemi munkagyakorlatok bevezetése. Ennek keretén belül a mult esztendőben növendékeink egy-egy nagy áruház szerteágazó munkáját figyelhették meg, ez évben pedig az intézet keretén belül, külső rendelésre dolgozó műhelyekben gyakorolják a szalónok munkáját.

A növendékeknek az üzemi munkába való bekapcsolásával többrendbéli célt óhajtunk elérni.

Az intézet keretén belül felállított műhelyt tanár vezeti, akinek élethivatása a tanítás, célja pedig, hogy mennél képzetebb, talpraesettebb munkavezetőket, vállalkozó szellemű egyéneket bocsásson ki az életbe. Itt tehát a gyakorlati fogásokat nem kell ellesnie a szakmát tanulónak, hanem egyenesen megtanítják reá.

Az ipari életbe belekapcsolódó fiatal leánynak azonnal több-

irányú versenybe kell belekapcsolódnia. Hogy az egészséges ipari versengésre már az intézetben módjuk nyíljék, nem egy nagy, hanem több kisebb műhelyt szerveztünk. Ez úton módunk nyílt nem az egyének, hanem az üzemek egymásközi vetélkedését éreztetni. Igen lényeges szempontul tűztük ki, hogy a növendékek az üzemi kalkuláció, könyvelés és üzemvezetés minden mozzanatát szemmel kísérik, mert csak így láttuk biztosítva, hogy felismerik, hogy mindannak gyakorlati értéke is van, amit az elméleti órákon tanulnak.

Az üzemi munka erősen fejleszti a közösségi érzést, egymás megbecsülését és értékelését. Itt veszik észre először a növendékek, hogy milyen nagy a jelentősége a rátermettségeknek, itt veszik észre először, hogy egyik társuk kombinálóképessége felülmúlja a többiét, másiknak a színérzéke fejlettebb, a harmadik igen jól ért a rendelők nyelvén. Itt kezdik először érezni, milyen komoly feladat önállóan felelősséggel dolgozni. A külső rendelésre való munka közben sok olyan kérdés, illetve megoldási mód merül fel, ami osztálytanítás esetén sohasem vetődhetnék fel.

Nem utolsó értéke az e fajta műhelymunkának, hogy megtanítja a növendékeket bizonyos fokig az emberismeretre, bevezeti a leendő műhelyvezetőt az emberekkel, a megrendelő közönséggel való tapintatos bánásmódba. Ezt a készséget aztán elméleti úton, gyakorlat nélkül elsajátítani igazán nem lehet, erre csak a helyesen vezetett iskolai üzemben adódik alkalom, ahol a növendék a műhelyvezető tanárral együtt érintkezik az idegen megrendelőkkel. Ekkor kerül először szembe a közönség ízlésével és válik tudatossá benne, hogy mindazt az ízlésbeli értéket, amit a középiskolában magáraszedett, hogyan kell és hogyan lehet a közönséghez közvetíteni.

Célunk tehát a műhely felállításával az volt, hogy az elméleti képzésen felül a növendék már az intézet falai között gyakorlatilag is megismerje az ütemes, rendszeres munkát, megtanulja mások munkájának a megbecsülését, tudjon idővel a saját lábán megállni, pénzével, jövedelmével helyesen gazdálkodni és tudja nemzeti szellemű ízlését a társadalom széles rétegeire kisugározni.

Ezekben foglalhatjuk össze röviden azokat a törekvéseinket, amelyeket a középiskolákban eddig nem alkalmazott módon — az üzemszerű műhelymunkák bevezetésével — akarunk elérni. Hogy célunkat mennyiben sikerül növendékeinknél valóraváltanunk, arra csak a jövő adhat választ. Mi megelégszünk most, mint legközvetlenebb eredménnyel azzal, hogy növendékeink és rajtuk keresztül a magyar társadalom egy kis rétege, társadalmi megbecsülésben részesíti majd az ipari életben elhelyezkedett úttörőket. Ezúton is

szeretnénk hozzájárulni a társadalom azon nem helytálló előítéletének megtöréséhez, amely az ipari pályán elhelyezkedetteket az értelmiségi középosztálybelieknél alacsonyabb értékűeknek tekintette. Nem végeztünk már akkor sem hiábavaló munkát, ha elérjük, hogy növendékeink közül ezután egy sem lesz, aki az ipari pályán dolgozó szüleit lenézi és restelkedik, ha szakmájához jól értő, helyét becsületesen megálló apja foglalkozását kell valahol bevalania.

U. K. A. dr.

II.

Adatok az idei iskolai év történetéhez.

Az iskolai év lefolyása, fontosabb eseményei.

Szeptember.

1. A tanári testület alakuló értekezlete.
3. Alkalmassági vizsgálatok.
4. Javító és különbözeti vizsgálatok.
5. Alkalmassági vizsgálatok. Régi növendékek beírása.
6. Új növendékek beírása.
9. Az iskolai év ünnepélyes megnyitása.
10. Az első tanítási nap.
12. Az Őszi Lakberendezési és Háztartási Vásár megtekintése.
20. Díjkedvezményi értekezlet.
21. Emlékünnep gróf Széchenyi István születésének 150. évfordulója alkalmából.
22. Az I. éves növendékek orvosi vizsgálata a Tüdőgondozó Intézetben.

Október.

1. Dr. Schöpflin Pogány Károly miniszteri osztálytanácsos és Kauser János áll. ipari középiskolai igazgató iskolalátogatása.
5. Körmenet a Katolikus Nagygyűlés alkalmából.
6. Ünnepély az aradi vértanúk emlékére.
15. Kivonulás Bogdán Filov bolgár miniszterelnök fogadására.
23. Megemlékezés a finn—ugor rokonnépekről.
- 29—31. Lelkigyakorlat a r. k. növendékek részére. Országos Protestáns Napok.
31. Reformáció emlékünnepélye a Pesti Vigadóban.

November.

- 14. Igazgatói szünnap.
- 21. Első ellenőrző értekezlet.
- 29—30. A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt 21. kiállítása és vására.

December.

- 6. A Kormányzó Úr Öföméltósága nevenapján szünet.
- 7. Kivonulás a Délvidékről hazatérő honvédeink fogadására.
- 20. A karácsonyi szünet kezdete.

Január.

- 7. Az első tanítási nap a karácsonyi szünet után.
- 8. Kivonulás Ribbentrop Joachim német birodalmi külügy-miniszter fogadására.
- 26. Első osztályozó értekezlet.
- 31. A félévi értesítők kiosztása.

Február.

- 8. Az iskola farsangi mulatsága.
- 9—15. Szénszünet.
- 20. Díjkedvezményi értekezlet.

Március.

- 15. Nemzeti ünnep.
- 19. Főigazgatói szünnap.
- 21. A r. k. növendékek húsvéti szentáldozása.
- 24. Az Országos Mezőgazdasági Kiállítás megtekintése.
- 28—29. A református tanulók csendesnapjai.
- 29—31. Húsvéti szünet.

Április.

- 1—8. Húsvéti szünet.
- 16. Ferenczy Emil miniszteri tanácsos, ny. iparoktatási főigazgató iskolalátogatása.
- 27. Második ellenőrző értekezlet.

Május.

- 7. Szülői értekezlet.
- 29. Hősök Napja.
- 30. Igazgatói szünnap.

Június.

- 8—13. Összefoglalások.
- 15—17. Osztályvizsgák.
- 17. Osztályozó értekezéslet.
- 20—22. Évvégi kiállítás.
- 24. Kirándulás Visegrádra.
- 25. Évzáró ünnepély.
- 26—27. A II.—IV. éves növendékek beírása.
- 30. Záró értekezéslet.

ROTTENBERG KATALIN †

„Emlékezzünk! Néhány napja jutott el hozzánk a gyász hír: Kedves volt osztálytársnőnk, Rottenberg Kata itthagyt bennünket örökre. Tudtuk, hogy súlyos beteg, mégis megrendülve vettük a szomorú értesítést. Utolsó pillanatig reméltük, hogy a szervezetét emésztő súlyos kóron győzedelmeskedik. Bízunk abban, hogy fiatalsága, élni akarása, gyógyulásába vetett erős hite legyűri a betegség csiráit, ...de hiába. Hiába volt aggódo szüleinek gondos ápolása, hiába volt orvosainak mindent elkövető fáradozása, a jó Isten akarata magához szólította.

Mi, osztálytársai bárhog is szerettük volna, betegágyát nem kereshettük fel, de hallottuk édesanyjától, hogy a rámért szenvedést reménykedve, erős lélekkel, Istenbe vetett bizalommal, nagy megnyugvással tűrte. Betegsége folyamán többször vette magához a legméltóságosabb Oltáriszentséget, az Úr szent Testét. Rövidre szabott életét a komoly viselkedés, a szorgalmas munka és mély vallásosság jellemezte. Mi, társai a rövid másfél év alatt, amelyet velünk töltött, a komolyan dolgozó, példás magaviseletű és vallásos lelkű barátnőt szerettük és becsültük benne.

Most, amikor már elköltözött tőlünk és tiszta lelke az Örök Bíró ítélőszéke előtt számol be földi életéről, szeretettel és fájdalommal emlékezünk Róla.

Imádkozzunk Érte és kérjük az Egek Urát, adjon örök boldogságot Neki!“

Knezits Sára III. oszt. tanuló.

Változások a tanári testületben. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter vitéz Spolarich László igazgatónak a tanügyi főtanácsos, ipari középiskolai igazgatói címet adományozta.

A VKM 86.348/1941. V. 2. sz. rendeletével dr. Forgó Józsefné

kereskedelmi középiskolai tanárt további intézkedésig iskolánkhoz osztotta be szolgálattételre.

A VKM 180.130/1941. V. 2. sz. rendeletével Cseke Dénesné testnevelési tanárt iskolánkhoz helyezte át.

A VKM 86.866/1941. V. 2. sz. rendeletével V. Karlovitz Edit kisegítő műhelyoktatót az Amizoni Károly által alapított Orsz. Magyar Nőnevelő Intézethez helyezte át.

A VKM 83.981/1941. V. 2. sz. rendeletével Köberl Gizella helyettes tanárt ipari középiskolai rendes tanárrá nevezte ki.

A VKM 89.495/1941. V. 2. sz. rendeletével Kazár Eleonóra, Turbék Józsefné, Weber Józsefné és dr. Bojtár Imréné helyettes tanárokat ipari középiskolai rendes tanárokká nevezte ki.

A budapesti tankerület kir. főigazgatója 2099/1941—42. sz. rendeletével a francia órák ellátásával dr. Pásztori Balázsne Alcsuti Katalin okl. francia—olasz—művészettörténet szakos tanárt bízta meg.

A VKM 102.001/1941. V. 2. számú rendeletével dr. Forgó Józsefné helyettes tanárt áll. kereskedelmi középiskolai rendes tanárrá, 182.879/1941. IX. 2. számú rendeletével Cseke Dénesné helyettes testnevelési tanárt állami rendes testnevelési tanárrá nevezte ki.

A budapesti tankerült kir. főigazgatója 6137/1941—42. sz. rendeletével dr. Babós Józsefné áll. gazdasági rendes szaktanítónőt az Amizoni Károly által alapított Országos Magyar Nőnevelő Intézethez helyezte át.

A VKM 87.083/1941. V. 2. sz. rendeletével Iványi Lajosné és Molnár Mária áll. ipariskolai irodai kisegítő alkalmazottakat áll. ipariskolai díjnoki minőségben alkalmazta.

A VKM 87.182/1941. V. 2. sz. rendeletével Molnár Andrást ideiglenes minőségű áll. ipariskolai kisegítő szolgának nevezte ki.

Iskolalátogatások. A tanév folyamán látogatásával tüntette ki iskolánkat: dr. Schöpflin Pogány Károly min. osztálytanácsos, Kauser János áll. ipari középiskolai igazgató (okt. 1.) és Ferenczy Emil min. tanácsos, ny. iparoktatási főigazgató (ápr. 16.). A látogatók több tanórát hallgattak végig, érdeklődéssel tekintették meg a növendékek munkaműhelyeit, majd elismeréssel nyilatkoztak a látottakról. A dicséretet iskolánk jóleső örömmel vette tudomásul.

A hivatalos látogatásokon kívül az igazgató rendszeresen látogatta a tanítási órákat.

A vallásos nevelés. Világnézetek kaotikus zűrzavarában élünk. Eszmeáramlatok állnak egymással szemben s vívják életre-

halálra menő küzdelmeiket, nemcsak eszmei síkon, hanem a csatamezőkön is. Forrong, kavarog, inog minden. Recsegnék a régi világ eresztékei, s új világ születésének vagyunk ma tanúi. Világnézetek, „emberiségboldogító“ tanítások tűnnek föl, hogy sikertelenül tűnjek le ismét; egy állja csak köztük az idők viharát: az Örök Igazság tanítása, az Evangélium. Rá kellene már eszmélnie a világnak arra, hogy mindaddig nem boldogul az emberiség, amíg elméletben is — gyakorlatban is, közéletben is — egyéni életben is a keresztény erkölcsan istenrendelte parancsaihoz nem igazodik. Látszateredményeket, ideig-óráig élő föllendülést hozhat más világnézet is, de hamis csillogás ez mind; a megfelelő történelmi távlatokkal rendelkező és a tárgyilagos történetkritika alapján álló társadalombölcselet is ezt bizonyítja.

Az eszméket azonban emberek valósítják meg! És még az olyan csodaszép gondolatok is, mint az Evangélium gondolatai, elsikkadhatnak, ha alantas és kisszerű emberek képviselik és munkálják azokat.

Várja leányainkat az Élet! Óriási lesz benne a szerepük. Igaz ugyan, hogy a történelmet a férfiak csinálják, de minden férfi mellett ott áll a nő is: eszménykép, feleség vagy édesanya, aki a férfin keresztül résztvesz a történelem alakításában. A világtörténelem minden nagyszerű mozzanatánál — legalább is a háttérben, — mindig ott találjuk a nőt. Géza fejedelem mellett Sarolta, Szent István mellett Boldog Gizella térítik a magyart; IV. Béla királyunk mögött leánya, Boldog Margit áll imádságos és áldozatos lelkével az országépítő munkában; Dobó István vitézei a legendás egri nők példájából merítenek száz halállal szembenező bátorságot; a távoli harctereken küzdő mai magyar hősöket a hős magyar asszonyok és leányok áldozatos együttérzése lelkesíti.

Nagyon jelentős a nő szerepe az életben. Semmivel sem kevésbé fontos, mint az élvonalban küzdő férfié, sőt bizonyos vonatkozásokban még azénál is fontosabb, hiszen a jövő magyarjai az édesanyák áldott és áldó közelségében nevelődnek.

Leányainkra most már az a feladat vár, hogy az egyedül boldogító evangéliumi életelvek és igazságok megvalósítói és továbbplántálói legyenek az életben.

Nehéz és nagy feladat ez! Nehéz és nagy feladatokhoz pedig küldetéstudatra és felelősségérzetre van szükség. Küldetéstudatra, amely átérti és átérzi saját egyéniségének és munkájának nemzet-erősítő fontosságát, amely tudja, hogy nagyszerű kötelességek várják az életben, és szent megilletődéssel neveli önmagát, hogy majd egyszer egész lélekkel állhasson bele a Teremtő gyönyörű gondolatainak alázatos szolgálatába. A vallásos neveléssel, amelyre

Intézetünk különös súlyt helyez, ezt a hivatástudatot akarjuk növendékeink lelkében életirányító tényezővé izmosítani.

De van a vallásos neveléssel másik célunk is! A mai leány nem számíthat már annyira az otthon óvó-védő melegére, mint régebbi időkbeli leánytársa. A megváltozott idők megváltozott igényekkel lépnek föl irányában és megváltozott körülmények közé kényszerítik. A változott helyzetben és változott életformákban pedig Isten kegyelmén kívül úgyszólván csak önmagára, saját erejére, képességeire, tudására, munkájára számíthat. Szerepe is egészen más ma, mint volt régebben. Irányítója, alakítója ő ma az életnek. Életutaknak, embereknek, családoknak boldogsága függ ma tőle. Mindez pedig óriási felelősséggel jár! Éppen ezért igyekszünk leányainkban az élethivatás tudata mellett a felelősségérzetet is elmélyíteni. Emberek, akik ma felelőtlenül beszélnek és cselekszenek — akár férfiak, akár nők legyenek, — nem építői, hanem sírásói az országnak!

Azt mondtuk, hogy rendkívül fontos a szerep, amit leányaink az életben betöltenek. De talán nem is annyira a szerep a fontos, mint inkább a mód, ahogyan ezt a szerepet betöltik! Lehet a politikai, társasági, kulturális élet első vonalában is értéktelen munkát végezni, de lehet a varrógép mellett és varrógép mellől is országot építeni. Egyedül azon múlik, hogy kinek-kinek lelkében mennyire él az Evangélium!

A vallásos neveléssel mi öntudatos, hivatásukat megértő, felelősségüket átérző és az Evangélium szellemében élő leányokat akarunk az életbe indítani. Olyanokat, akikben mindig megbízhatunk, akikre mindig számíthatunk. Olyanokat, akik ismerik és minden körülmények között teljesítik is a kötelességeket, amelyekkel Istenüknek, hazájuknak, embertársaiknak tartoznak. Olyanokat, akik lelkületükkel, életükkel, munkájukkal megmentői és boldogítói lesznek Szent István országának: a történelmi keresztény Magyarországnak!

* * *

A vallásos nevelés legnagyobb előmozdítója az évenkénti lelkigyakorlat. Október 29—31. napjaiban P. Molnár Béla jezsuita atya vezetésével igyekeztünk a rosszat kiirtani és a jót elmélyíteni. Nagy segítségünkre volt ebben Intézetünk katolikus vallású előjáróinak jópéldája, akik több ízben térdeltek velünk együtt a szentségi Üdvözítő asztalánál és akik csaknem mindnyáján résztvettek az Actio Catholica Pedagógus Csoportbizottsága rendezésében a nagybőjt folyamán tartott pedagógus csoporttriduumon. A régi buzgósággal járultak növendékeink az első

pénteki szentáldozáshoz, hogy az isteni Szívből merítsenek erőt a tiszta életre és az apostolkodó szeretetre.

Néhány említésreméltó adat a tanév folyamán történekekből: Okt. 5-én díszes intézeti egyenruhában testületileg vonultunk ki a Katolikus Nagygyűlés keretében rendezett eucharisztikus körmenetre. — Ugyancsak október folyamán kisebb csoportokban megtekintettük a Mária-utcai Missziós Múzeumot, ahol érdeklődéssel szemléltük a jezsuita atyák kínai missziósterületeiről küldött különféle tárgyakat. Legjobban természetesen kínai leány- és asszonytestvéreink ruhái és kézimunkái ragadták meg figyelmünket. — Nov. 10-én megalakítottuk a Végzett Növendékek Mária-Kongregációját, hogy az iskolánkból kikerült növendékek lelki életét mélyebbé és tartalmasabbá tegyék. A kéthetenként tartott összejöveteleket a végzett növendékek hűségesen látogatták. — Nov. 17-én megalakul a Kongregációban az Eucharisztikus-szakosztály, amelynek tagjai kötelezik magukat arra, hogy minden vasárnap és ünnepnap szentáldozáshoz járulnak, a gyakori szentáldozás ügyében apostolkodnak és lehetőleg mindennap végeznek 1—2 perces szentséglátogatást. Ugyanekkor alakul meg a Missziósszakosztály is, amely belekapcsolódik az országos Missziós Ifjúsági Front (M. I. F.) munkájába. A Kongregáció missziós munkájához csakhamar az egész iskola csatlakozik és a növendékek olyan lelkesen állnak bele a missziók ügyéért való apostolkodásba, hogy országos viszonylatban is az elsők közé küzdik föl magukat. A húsvéti szünetre nagyszabású missziós versenyt rendeztünk, amelynek jutalmaiként 20 értékes díjat és sok szentképet osztottunk ki növendékeink között. A verseny első helyezettjei: 1. Horváth Ilona I. a) fv.; 2. Terhes Mária A) mesterképző; 3. Schellenberg Valléria, a középiskola I. a) oszt. növendéke. (A Kongregáció további munkájáról a 23. oldalon adunk részletes jelentést.)

A tanév történéseiből csak néhány adat ez. Mutatja azonban, hogy növendékeinkben sok a lelkesedés a Szépnek, Jónak ügyéért. Bízunk abban, hogy ez a lekes buzgalom a jövő tanévben még fokozódik!

Hazafias nevelés. A háborús idők új feladatok, új kötelesek elé állították a nőt. Ma a honleányok áldozatos, munkás hazaszeretetére még inkább szükség van, mint valaha. Ez a körülmény iskolánk hazafias nevelésében is új irányt szabott.

Tanári testületünk minden alkalmat felhasznált, hogy a reábízott ifjúságot közös, szent célunk elérése érdekében önfeláldozó életre, tiszta részvételre és szeretetre s a közösségért való buzgó munkálkodásra intse. Igyekeztünk megacélozni lelkeiket, hogy

a megpróbáltatásokat, nélkülözéseket, könnyeket békén viseljük, mert ez az áldozat még mindig csekély ahhoz hasonlítva, amit hőseink hoznak a hazáért.

A nemzeti emléknapokon rendezett ünnepségeink is hozzájárultak hazafias nevelésünk erősítéséhez.

Gróf Széchenyi István emlékét a szeptember 20-án tartott ünnepélyen elevenítettük fel. A megemlékezést Ujváriné dr. Kerékgyártó Adrienne igazgatóhelyettes kartársunk tartotta. Beszédeben néhány Széchenyi életéből kiragadott jellemző cselekedettel vázolta „a legnagyobb magyar” egyéniségét; főbb alkotásainak érintésével megrajzolta Magyarország gazdasági fellendülésében elfoglalt helyét; politikai állásfoglalását pedig Kossuthéval összevetve mutatta be. A megemlékezés befejezéseként megvilágította a növendékek előtt, hogy mire tanít ma bennünket Széchenyi emléke.

Október 6-án az aradi vértanúk emlékének a következő műsor keretében áldoztunk:

1. Himnusz. Énekelte az ifjúsági énekkar.
2. Ábrányi Emil: A vértanukat ne feledjük el! Szavalta: Mázor Ilona nőiparisk. I/b. rv. o. n.
3. Dalmady Győző: Csak magyarok legyünk! Szavalta: Knezits Sarolta ipari középisk. III. o. n.
4. Október 6. Ünnepi beszéd. Elmondta: Tatay Mária nőiparisk. II/c. rv. o. n.
5. Halmos László: Sírjátok magyarok. Énekelte: az ifjúsági énekkar.
6. Végvári: Mindhalálíg. Szavalta: Arnold Klára ipari középisk. II. o. n.
7. Pusztai Sándor: Vigasztaló kemény idők sodrában. Szavalta: Kiss Margit, nőiparisk. II/c. rv. o. n.
8. Hiszekegy. Énekelte az ifjúsági énekkar.

A „*finn testvériség*”-ről október hó 23-án ünnepély keretében emlékeztünk meg. Vitéz Spolarich László igazgató lelkes és érdeklődést keltő bevezető szavai után Ujváriné dr. Kerékgyártó Adrienne igazgatóhelyettes tartotta meg ünnepi beszédét. Elöljáróban reámutatott arra, hogy a magyarságnak igen értékes rokonai vannak, akiknek a megbecsülése azonban még csak most van a társadalom lelkében kialakulóban. A testvériség tudatát ápolnunk kell, ez lelkünket erősíti, és a veszéllyel szemben ellenállóbbá teszi. Beszéde folyamán kidomborította a fin nép minden külsőségtől mentes, cselekvő hazaszeretetét. Kiemelte és külön-külön taglalta, hogy miként szolgálja a finn társadalom apraja-

nagyja, szegénye-gazdagja az önálló Finnország gondolatát. Reámutatott, hogy milyen áldozatokat követelt, illetőleg követel még ma is a finnektől az utolsó 25 év három öldöklő háborúja. A felhozott finn példákkal óhajtotta az előadó a növendékeknek bemutatni, hogy a serdülő leányifjúság is kiveheti, sőt ki kell hogy vegye részét az áldozatos munkából, ha a sors azt úgy kívánja. Beszédét azzal az óhajtással fejezte be, hogy adja Isten, hogy a magyar hazának is legyenek a jelenben és a jövőben is önzetlenül, a haza javáért dolgozni és áldozatot hozni tudó leányai!

Fanni Luukkonennek, a finn Lotta Svärd-mozgalom megteremtőjének és vezetőjének tiszteletére rendezett Vigadó-beli ünnepségén 20 növendékünk vett részt. Különösen meghatotta leányainkat a tábornok-asszonynak az isteni igazságszolgáltatásban gyökeröző, őszinte mély hazaszeretettől áthatott beszéde. Növendékeink korunk egyik hőslélkü asszonyát ismerték meg benne és reméljük, hogy ez az élmény egész életükön át kísérni fogja őket.

Március 15-én a szabadság ünnepének lelkes hangulatát idéztük fel. Műsorunk a következő volt:

1. Szózat. Énekelte az ifjúsági énekkar.
2. Liszt Nándor: Magyar Miatyánk. Szavalta: Kiss Margit, nőiparisk. II. o. n.
3. Berzsenyi—Kodály: Forr a világ. Énekelte az ifjúsági énekkar.
4. Somogyváry Gyula: Ének március idusán. Szavalta: Knezits Sarolta, középisk. III. o. n.
5. Ünnepi beszéd. Elmondta: Faragó Katalin, középisk. III. o. n.
6. Illyés Gyula: Ozorai példa. Szavalta: Mázor Ilona, nőiparisk. I. o. n.
7. Boldogasszony Anyánk. Énekelte az ifjúsági énekkar.
8. Sajó Sándor: Magyarnek születtem. Szavalta: Kőrösy Gizella, középisk. I. o. n.
9. Himnusz. Hiszekegy. Énekelte az ifjúsági énekkar.

A növendékek szociális tevékenysége. Iskolánk tantestülete mindig arra törekedett hogy a növendékek gondolatát és érzéseit a közösség áldozatossága felé fordítsa. A közös szeretetmunkára talán még soha nem nyílt annyi alkalom, mint éppen ebben az iskolai évben. A tanév elején szegény székely gyermekek részére 63 drb fehérneműt, 180 drb ruhácskát, 20 pár papucsot és 15 drb kendőt készítettek leányaink, majd szorgalmasan nekiláttak, hogy a keresztény Európát védő, ezer veszélyt vállaló hős

magyar honvédek részére meleg nyakbavetőket, érmelegítőket és sapkákat kössenek. Felfejtett ruhadarabokból százszámra készítettek mosdókesztyűket a honvédkórházak részére és nagy buzgalommal gyűjtöttek különböző olvasnivalókat, folyóiratokat, könyveket, hogy az Ukrajna végtelen hómezőin állomásozó magyar katonáknak ezzel örömet szerezzenek.

Meleg szívvel, nagy-nagy szeretettel állították össze növendékeink a harctéren küzdő katonáknak szánt karácsonyi szeretetcsomagjaikat. Sok zöld tábori lap érkezett az iskolába, amelyeken egy-egy magyar honvéd hálás szívvel mond köszönetet a leányok szeretetet sugárzó, sok hasznos ajándékot tartalmazó, rózsaszíngyertyás, zöld fenyőgallyas karácsonyi csomagjáért. Az egyik honvéd e szavakkal köszönte meg Solti Éva I. a) oszt. tanuló ajándékcsomagját: „Ez a szerető gondoskodás még nagyobb erőt és lelkesítést ad a végső, biztos győzelem kivívásához, amely meghozza hazánk megérdemelt, szebb jövőjét. Adjon Isten szebb jövőt és sok ilyen szorgalmas, munkás kezet a magyar nemzetnek.”

Az oktatás kiegészítése. Gyakran adtunk alkalmat növendékeinknek, hogy a tanítási órákon elsajátított elméleti ismereteket megfelelő szemlélettel támasszák alá. Ezért vittük őket múzeumokba, gyárakba, kiállításokra, hangversenyekre, színházakba, különböző előadásokra, ünnepségekre.

Az elmúlt tanévben a következő kiállításokon, ünnepségeken és előadásokon vettünk részt:

Szeptember 12.: Őszi Lakberendezési Vásár. Szeptember 21.: Emlékünnepély a Pesti Vigadóban gróf Széchenyi István születésének 150. évfordulóján.

Október 5.: Körmenet a Katolikus Nagygyűlés alkalmából. Október 23.: dr. Ujvári Béláné előadása a finn—ugor rokonnépekről.

November 13.: Willheim Gusztáv gépészmérnök vetített-képes előadása „Villamosság a háztartásban”. November 29—30.: Magyar Ifjúsági Vöröskereszt kállítás.

December 10.: Nemzetközi bolsevista ellenes kiállítás.

Január 23.: Díszhangverseny a Pesti Vigadóban a finn hadiárvák javára, Fanni Luukkonen, a Lotta Svärd egyesület tábornoki rangot viselő vezetője tiszteletére.

Március 24.: Látogatás az Országos Mezőgazdasági Kiállításon.

Május 8—9.: Gyűjtés a Nemzeti Gyermekhét alkalmából, az Országos Gyermekvédő Liga rendezésében.

Május 9.: A Diákkaptár Szövetség ünnepi műsoros előadása a Magyar Művelődés Házában.

Gyakran vittük leányainkat a m. kir. Operaház, Nemzeti Színház és a Magyar Művelődés Házában rendezett ifjúsági előadásokra, hogy megismerjék az emberi szellem nagy alkotásait és erősítsék elméleti tudásukat. Több ízben tettek látogatást növendékeink művészet- és viselettörténeti tanulmányaik kapcsán a Szépművészeti és Iparművészeti Múzeumban, és anyagismereti tanulmányaik kiegészítése végett megtekintették az Első Magyar Gyapjúmosó és Finomposztó, Magyar Pamutipar Rt., G. F. B. harisnya-, és a Budakalászi Textilművek gyárait.

Értekezletek. Az évnyitó- és évzáró-, valamint a növendékek tanulmányi előmenetelének ellenőrzése és osztályozása céljából megtartott értekezleteken kívül, rövid módszeres értekezleteken beszéltük meg a tanítással kapcsolatos időszerű kérdéseket és módszeres eljárásokat.

A Nemzeti Gyermekhéttel kapcsolatban tartott szülői értekezletünk vezérgondolatául gróf Széchenyi Istvánnak egyik gondolatát választottuk: „Gazdag nemzet — szabad nemzet“. Az előadó, dr. Forgó Józsefné Széchenyi e gondolatából kiindulva a nemzeti termelés és értékesítés időszerű kérdéseiről szólt, majd rámutatott arra, hogy a jövőt csak úgy menthetjük meg, ha az ifjúságot ráneveljük a gyakorlati gazdasági gondolkodásra. Már egészen fiatal korában meg kell tanulnia minden gyermeknek, hogyan lehet valamilyen kis önálló vállalkozással, termeléssel eredményt felmutatni. A hangsúly nem nagy összegek elérésén van, hanem azon, hogy az ifjúságot ráneveljük a gazdasági életre, vonzódást keltsünk benne a szabad pályák iránt, beléneveljük az egyéni kezdeményezés, az önálló vállalkozás szellemét. Az előadó ezután a diákkaptár munkáját ismertette a szülők előtt és kérte őket, hogy ne vegyék el gyermekük kedvét ettől a munkától, hanem inkább biztassák, bátorítsák őket. Egy-egy buzdító szóval igen sokat tehet a szülő, éppen annyit, amennyit árthat azzal, ha lekicsinyli gyermeke munkáját, mert ezzel elveszi munkakedvét és megbántja önérzetét, s így elsorvasztja akaraterejét, szociális érzékét, kezdeményező készségét. Hogy ez az ország megmaradjon, kiépüljön, az új nemzedéken áll. Hogy a magyarság megállja-e helyét az új Európában, az attól függ, hogy meg tudjuk-e becsülni és becsültetni a magyar munkát, tudunk-e összefogni egy akarattal és úgy igyekszünk-e, hogy mindennap többet, nagyobbat alkossunk, mint az előző napon. Erre kell töreked-

nünk, hogy megvalósuljon a „legnagyobb magyar“ álma, a gazdag és szabad nemzet.

Évvégi kiállítás és ruhabemutató. Növendékeink ez év folyamán készített munkadarabjaiból június hó 20—22-én kiállítást rendeztünk. A növendékek munkásságát részben tanmenetszerű csoportosításban, részben kiállítás jellegűen mutattuk be. A fehérneműdarabokon a leganyagszerűbb, legfinomabb magyar jellegű hímzéseket figyelhették meg a szemlélők. Minden egyes kiállított darab élő bizonyítéka volt annak, hogy a magyar népi díszítőművészet gazdag tárházából ki lehet keresni mindig a finom városi fehérneműkre is alkalmazható legmegfelelőbbet. A szabások sokfélesége, az ízléses kiállítás-rendezés a vezető tanerők hozzáértését dicsérte. Az alsóbb évfolyamosok készítette felsőruhákból inkább tanmenetszerűen szemléltettük az évi munkákat, míg a felsőbb évfolyam ruháit inkább alakon, viseletközben mutattuk be a június hó 20. és 21-én tartott ruhabemutatókon. Különösen értékes része volt kiállításunknak az üzemi munkagyakorlatokon készített fehérneműk és felsőruhák bemutatása. Ezeken a munkákon minden hozzáértő szemlélő megfigyelhette, hogy mind a ruhaátalakításban, mind az új ruhák változatos kiszabásában, varrásában növendékeink megállják a helyüket.

Egészségügyi jelentés. A jellemképzés és értelmi nevelés mellett az iskola vezetősége nagy gondot fordít a tanulók egészségének ápolására is. Az osztályok állandó szellőztetése, a gondos takarítás és megfelelő világítás mind azt a célt szolgálja, hogy a fejlődő gyermek szervezete iskolai elfoglaltsága idején kárt ne szenvedjen. Tavasszal és ősszel leányaink az iskola udvarán töltik az óráközi szüneteket.

A tanulók egészségi állapotát az iskolaorvos kíséri figyelemmel. A rendszeresen tartott orvosi vizsgálatok eredménye megnyugtató, növendékeink legnagyobb része jól fejlett, egészséges szervezetű leány. Ezt bizonyítják a tanév elején a Tüdőgondozó Intézetben felvett röntgen-leletek is. Az őszi és téli hónapokban néhány influenzás, hörghurutos betegünk volt és két növendékünket operálták vakbélgyulladás miatt. Az egészségi állapotnak megfelelően a tanulók mulasztása nem lépi át a megszokott határokat.

Természetvédelem. A Teremtő utólérhetetlenül szép ajándékának, a szabad természetnek szeretetét ebben a tanévben is igyekeztünk leányaink lelkében elültetni. Megértettük velük, hogy

ez a szeretet nemcsak Isten csodáinak élvezésében, a természet szépségeinek csodálatában merül ki, hanem a természet védelmében, ápolásában is. Leányaink megszívlelték a kapott tanácsokat és szeretettel ápolgatják a fákat és virágokat, jószívvel etetik és gondozzák a kis madarakat.

Diákasztal. Növendékeinknek nagy segítséget nyújtott az évek óta szépen működő menza. A diákasztal igen fontos intézményünk, mert sok vidéki és szegénysorsú növendék látogatja az iskolát, a tanítás pedig többször hetenként délután is folyik. A növendékek egy-egy ebédért 20, 40, 60, 80 fillért fizettek. A megnehezült beszerzési lehetőségek ellenére is igyekeztünk, hogy az eddig elért szintet mind tápérték, mind ízletesség és változatosság tekintetében fenn-tartsuk. Köszönhetjük ezt egyrészt a VKM ezévben is kiutalt és hálás köszönettel fogadott 3000 P-s segélyének, de érdeme ez a hozzáértő, kitűnő beosztással és szeretettel dolgozó gazdasszonynak, Bzduch Ilonának is. A farsangi mulatság tiszta jövedelmét is a menza javára fordítottuk. A menza pénzügyeit és ellenőrzését 1942. márc. 31-ig dr. Babós Józsefné, utána pedig Kazár Eleonóra tanár végezte.

Tejadagot (egy üveg tej és egy drb kenyér, később csak egy üveg tej) 3004 darabot osztottunk ki. Ebből ingyenes volt 764, 8 filléres kedvezményes árú 1300, 12 filléres kedvezményes árú 940. A tejakció ügyeit ebben az évben is dr. Bojtár Imréné intézte nagy ügybuzgalommal.

Farsangi mulatságunkat február 8-án tartottuk a komoly időkhöz illő egyszerűséggel. A jótékony cél miatt nem mellőzhettük ezt a szórakozást nyújtó alkalmat. Kiss Margit II. c. rv. o. n. beköszöntőjében üdvözölte az iskola vezetőségét, a kedves szülőket és vendégeket. majd díszpalotással megnyitották a táncestet. A tánc szünetében Arnold Klára középisk. II. b. o. n. Mécs László: Pofácska és Kunszentmártoni Molnár István: Mit üzenjek? című költeményét szavalta. Majd a következő szünetben Cseresznyés Rózsa II. c. rv. o. n. Fries Károly: Valahol Oroszországban... Pannikám és Kívül a kaszárnán kezdetű dalok előadásával szórakoztatta vendégeinket. A diákasztal javára befolyt jövedelem a vendégek áldozatkészségéről tanuskodik.

Ösztöndíjak és jutalomdíjak. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 89.262/1941. V. 2. sz. rendeletével a Horthy Miklós ösztöndíj-alapból Borlai Aranka, Rózsás Hajnal III. o. és Hámori

Anikó II. o. növendékek részére folytatólagosan egyenként 200 P ösztöndíjat engedélyezett.

A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 90.340/1941. V. 2. sz. rendeletével Faragó Katalin és Kerényi Margit III. o. tanulókat 136 P közszolgálati alkalmazottak gyermekei részére szóló ösztöndíjban részesítette.

A budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 100 P ösztöndíjat adományozott Hancsis Gyöngyi III. a) oszt. növendékünknek. A kitüntető jutalomért ezúton is hálás köszönetünket fejezzük ki.

Hittanból dícséretet kaptak: Zayzon Éva, Nagy Éva I. o., Keszthelyi Ilona II. o., Knezits Sára és Schusztér Erzsébet III. o.

Szép rajzaikért jutalomban részesültek: Benczédi Judit I. o. és Arnold Klára II. o.

Munkagyakorlatból jutalmat és dícséretet nyertek: Szekeres Gabriella, Papp Magdolna I. o., Balogh Éva, Nagy Katalin II. o., Szenes Rózsa, Téglássy Ilona III. o.

Szorgalmukért dícséretet kaptak: Scultéty Lenke, Zayzon Éva, Papp Magda I. o.; Hátori Anikó, Vaskúthy Klára, Arnold Klára II. o., Rózsás Hajnal, Auer Magdolna és Faragó Katalin III. o.

Németből dícséretet kapott: Szabó Ágnes I. o., francia nyelvből: Kahán Angyal I. o.

III.

Hatóságok és tanári testület.

1. Hatóságok.

Iskolánk fenntartója a magyar állam, és a vallás- és közoktatásügyi minisztérium rendelkezése alatt áll. Az ipari irányú szakfelügyeletet az iparügyi minisztérium gyakorolja IX. szakosztálya útján.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter: Dr. Hóman Bálint m. kir. titkos tanácsos.

Helyettese: Fáji Fáy István m. kir. titkos tanácsos, államtitkár.

Csoportfőnök: Dr. Kósa Kálmán min. osztályfőnök.

Ügyosztályvezető: Dr. Loczka Alajos tanügyi főtanácsos, VI/2. ü. o.

Előadók: Dr. Kreitl Géza min. tanácsos, dr. Schöpflin Pogány Károly min. osztálytanácsos, Stróbel Ernő tanügyi főtanácsos, igazgató.

A budapesti tankerület kir. főigazgatója: vitéz Fraknóy József tanügyi főtanácsos. Iparoktatási előadó: Zolnay Géza igazgató.

A budapesti tankerület iparoktatási intézeteinek az iparügyi minisztérium részéről megbízott szakfelügyelője: Ferenczy Emil min. tanácsos, ny. iparoktatási főigazgató.

2. Tanári testület.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége és képesítése	Szolgálati éve		Milyen tantárgyat tanít	Melyik osztályban heti hány órában						Heti óraszám	Jegyzet
		összesen	ennél az iskolánál		Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.		
1.	Vitéz Spolarich László tanügyi főtanácsos, igazgató, okl. középisk. rajzszakos tanár	28	3	viselettörténet	—	—	—	—	2	—	2	
2.	Dr. Ujvári Béláné dr. Kerékgyártó Adrienne rendes tanár, okl. középisk. rajz- és kézimunkaszakos tanár	13	3	művészettörténet mértani és díszítőrajz	4	—	4	—	—	—	8	Igazgató-helyettes
3.	Dr. Babós Józsefné Ábrányi Iлона gazdasági szaktanítónő	8 ½	3	háztartástan elmélet gyakorlat	2	1 2	2	1 2	—	—	10	A háztartási felszerelés és anyagraktár óre.
4.	Bartha Lászlóné Karácsonyi Irén rendes tanár, okl. középisk. rajzszakos tanár	9	2	mértani és díszítőrajz	—	4	—	4	—	—	8	Az ifjúsági könyvtár óre
5.	Behelm Iлона rendes tanár, okl. középisk. mennyiség- és természettan szakos tanár	8	3	mennyiségismeret természetismeret	2 3	2 3	2	2	2	—	16	Tandíjkezelő; a «diákkaptár» vezető tanára; a fizikai szertár óre
6.	Dr. Bojtár Imréné Tschelk Ildikó rendes tanár, okl. polg. és tanítóképző-intézeti rajz- és kézimunkaszakos tanár	4 ½	1	műhelygyakorlat szabásrajz	—	—	14 3	—	—	—	17	Osztályfőnök. A tejakció vezetője
7.	Cseke Dénesné Balkányi Lenke rendes tanár, okl. középiskolai testnevelő tanár	7	1	testnevelés	2	—	2	—	2	—	6	A sportkör vezetője
8.	Cserny Katalin helyettes tanár, okl. középisk. rajz- és kézimunkaszakos tanár	6	2	műhelygyakorlat szabásrajz	—	—	—	—	14 3	—	17	Osztályfőnök. Az ifjúsági vöröskereszt csoport vezetője
9.	Csécsi Andrásné dr. Erőss Jolanda iskolaorvos, óraadó tanár	20	3	egészségi ismeretek	—	—	—	—	3	—	3	Orvosi rendelő-órákat tartott heti 2 órában
10.	Feyér Gyuláné Kovács Erzsébet rendes tanár, okl. középisk. és tanítóképző intézeti rajzszakos tanár	27	3	mértani és díszítőrajz	—	—	—	—	—	4	4	

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége és képesítése	Szolgálati éve		Milyen tantárgyat tanít	Melyik osztályban heti hány órában						Heti óraszám	Jegyzet
		összesen	ennél az iskolánál		Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.		
11.	Dr. Forgó Józsefné Lehel Erzsébet rendes tanár, okl. felsőkereskedelmi isk. «A» szakos tanár	6 ½	1	gazdaságtörténet	—	4	—	—	—	—	4	
12.	Forgó Margit rendes tanítónő, okl. polg. isk. magyar-német-kézimunkaszakos tanár	16	3	műhelygyakorlat szabásrajz	—	14 3	—	—	—	—	17	Osztályfőnök
13.	Fries Erzsébet rendes tanár, okl. középiskolai és tanítóképző-intézeti rajzszakos tanár	13	3	mértani és díszítőrajz	—	—	—	—	4	—	8	
14.	Gárdonyi Jenőné Kövessi Edit rendes tanítónő, okl. kézimunkatanár	15	1	műhelygyakorlat	—	—	—	14	—	—	14	Osztályfőnök. A mintagyűjtésmény óre
15.	Kasenczky Margit rendes tanítónő	32	1	műhelygyakorlat szabásrajz	14 3	—	—	—	—	—	17	Osztályfőnök
16.	Kazár Eleonora rendes tanár, okl. felsőkereskedelmi isk. «C» szakos tanár	4	3	vegytan anyagismeret földrajz	—	—	—	3	—	3 2 1	8	Tantestületi jegyző. A vegytani szertár óre. Menzavezető.
17.	Dr. Kovács Tivadarné Tóth Berta rendes tanár, okl. középisk. magyar-német szakos tanár	3	3	német nyelv	—	—	—	—	—	—	2	A német nyelv rendkívülitárgy
18.	Köberl Gizella rendes tanár, okl. felsőkereskedelmi isk. «A» szakos tanár	7	1	ipargazdasági ism. gyorsírás	—	—	—	—	—	2 2 1	4	
19.	Dr. Liffa Aurélné Sárvary Margit rendes tanítónő, okl. polg. isk. kézimunka tanár	33	2	kötés-horgolás	2	—	2	—	2	—	6	
20.	Linhart Magda oktató segédművezető	7	2	mosás-vasalás	—	—	—	—	—	—	—	Csoportonként szükség szerint, kb. heti 15 órában
21.	Dr. Pásztori Balázné Alesuti Katalin dr. okl. középisk. francia-olasz szakos tanár	8	1	francia nyelv	—	—	—	—	—	—	2	A francia nyelv rendkívülitárgy
22.	Turbék Józsefné Deák Jozsefin rendes tanár, okl. közép és felsőkereskedelmi isk. magyar-francia tanár	8	3	magyar nyelv	3	3	3	3	3	—	15	A tanári könyvtár óre
23.	Weber Józsefné rendes tanár, okl. felsőkereskedelmi isk. «C» szakos tanár	6 ½	1 ½	vegytan gazdaságtörténet	4	—	3	—	—	—	7	A tanév utolsó 2 hónapjában ellátta a háztartástani órákat is
24.	Dr. Zsindely Endréné Rédly Mária rendes tanítónő, okl. kézimunka tanár	16	2	műhelygyakorlat szabásrajz	—	—	—	3	—	14	17	Osztályfőnök

3. Hittanárok.

Szőnyi Alfréd r. k. lelkész.

Dr. Nagy Mária ref. lelkésznő.

Farkas Zoltán ág. hitv. ev. lelkész.

4. Irodai tisztviselők:

Iványi Lajosné és Molnár Mária díjnokok.

Sörgyén Ferenc számvizsgáló, számadásvezető.

5. Altiszt.

Olasz Ferenc szakaltiszt.

6. Takarító és szolgálatteljesztő:

Albrecht János és Molnár András ideiglenes minőségű kiegészítő szolgálók;

Raffael György és Házi Ágota takarítók.

7. Gazdasszony a menzán:

Baranyai Bzduch Ilona.

IV.

A tanári testület iskolán kívüli munkássága.

Vitéz Spolarich László tanügyi főtanácsos, igazgató. Festőművész, az Orsz. Közokt. Tanácsnak, az Orsz. M. Kir. Női Kézimunkatanítónő Vizsgálóbizottságnak, az Iparművészeti Társulat választmányának, A Magyar Képzőművészek Egyesületének tagja, a Muskátli szerkesztője. A legkisebb munkabérek megállapító bizottságának tagja. A Kat. Tanügyi Tanács tagja. A Józsefvárosi r. k. Egyházközség képviselőtestületi tagja. A Magyar Háziipari Központ választmányi tagja. A Magyar Öltözködési Ruhamozgalom igazgatótanácsának tagja. Az Új Idők lexikonának munkatársa. Résztvett a nők által üzemeltetett iparokat érintő mesterképző tanfolyamok tananyagának és óratervének előkészítésében. Előadásokat tartott és cikkeket írt a női ipari pályaválasztásáról és ezzel kapcsolatban a nemzet- és családvédelemről.

Dr. Újvári Béláné Kerékgyártó Adrienne r. tanár, igazgatóhelyettes. A Magyar Néprajzi Társaság választmányának, a Magyar Háziipari Központ választmányának és intézőbizottságának, a M. Kir. Áll. Iparoktatási Intézetek Tanárainak Orsz. Egyesülete választmányának tagja; tagja az Országos Táj- és Népkutató Inté-

zetnek. Előadásokat tartott: a zugligeti evang. népfőiskolán, a Székesfőváros Népművelési Bizottságának vezetőképző tanfolyamán, a Magy. Keresztyén Leányegyesületek Nemzeti Szövetségében. Résztvett az Orsz. Táj- és Népkutató Intézet munkájában kutatócsoport vezetésével.

Bartha Lászlóné Karácsonyi Irén tanár. Kiállító festőművész, különböző kiállításokon képeivel vett részt.

Beheim Ilona tanár. A M. Kir. Áll. Iparoktatási Intézetek Tanárai Orsz. Egyesületének jegyzője. Mennyiségismereti könyvet írt az ipari leányközépiskola III. oszt. részére. Ipari továbbképző tanfolyamokon előadásokat tartott.

Dr. Bojtár Imréné Tscheik Ildikó tanár. Ruhavarró és szabászati tanfolyamokat tartott.

Cserny Katalin tanár. Ruhavarró és szabászati tanfolyamokat tartott.

Feyér Gyuláné Kovács Erzsébet tanár. Az Orsz. M. Iparművészeti Társulat örökös tagja, a M. Kir. Áll. Iparoktatási Intézetek Tanárai Orsz. Egyesületének választmányi tagja. Az Iza-bella Háziipari Egyesület igazgatósági tagja, a Háziipari Központ választmányi és márkázó bizottsági tagja.

Fries Erzsébet tanár. Nőiszabó mesterképző tanfolyamokon diszítőrajzot tanított.

Gárdonyi Jenőné Kövessi Edit tanár. Az Orsz. M. Kir. Női Kézimunkatanítónő Vizsgálóbizottság tagja. A Katolikus Tanügyi Tanács tagja.

Kazár Eleonóra tanár. Az Orsz. Táj- és Népkutató Intézet munkatársa. Előadásokat tartott az Ipari Tanfolyamok Országos Vezetősége által jóváhagyott füzőmesterképző tanfolyamon.

Kőberl Gizella tanár. Ipari továbbképző tanfolyamokon és Ép. Szföv. Népművelési tanfolyamain könyvvitelt adott elő.

V.

Tananyag. Tankönyvek.

A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 62.600/1940. sz. rendeletével előírt tanterv anyagát elvégeztük. A tanév folyamán a következő tankönyveket használtuk:

I. osztály.

Dr. Schütz: Katolikus hittan. — Barta—Takács: Magyar irodalmi olvasókönyv a liceumok I. o. számára. — Molnár—Farkas: Gazdaságtörténet a gazdasági középisk. számára I. és II. rész. —

Beheim: Mennyiségismeret az ipari leányközépisk. I. o. számára. — Bogdánffy—Stróbel: Természettan a keresk. középisk. II. o. számára. — Bárczi: Francia nyelvkönyv a gimn. V. o. számára. — Lux: Német nyelvkönyv a líceumok I. o. számára. — Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz.

II. osztály.

Dr. Schütz: Erkölcstan. — Barta—Takács: Magyar irodalmi olvasókönyv a líceumok II. o. számára. — Spolarich: Stílusismeret. — Bónisné Vallon Emma és Hekler Antal: Művészettörténet a leánygimnáziumok számára. — Beheim: Mennyiségismeret az ipari leányközépisk. II. o. számára. — Szathmáry: Szervetlen kémia. — Szathmáry: Szerves kémia. — Bárczi: Francia nyelvkönyv a gimn. VI. o. számára. — Lux: Német nyelvkönyv a líceumok II. o. számára.

III. osztály.

Dr. Schütz: Egyháztörténelem. — Bakács—Vincze: Magyar olvasókönyv a felsőkeresk. isk. III. évfolyama számára. — Spolarich: Stílusismeret. — Kövessy: Mennyiségtan a líc. III. o. számára. — Hegedüs—Dirner: Anyagismeret. — Simonné—Csécsyné—Loschdorfer: Egészségtan a nőipariskolák számára. — Ipari szakkönyvtár I. kötete. (Az Iparkamara kiadása.) — Radnai: Gyorsírás. I. rész. — Velledits: Francia nyelvgyakorló a felsőkeresk. isk. III. o. számára. — Lux: Német nyelvkönyv a líc. III. o. számára.

Kérjük az igen tisztelt szülőket, hogy a tankönyveket a jövő tanévre az iskolai év megkezdése előtt ne szerezzék be, tekintettel az esetleges tankönyvváltoztatásokra.

VI.

Ifjúsági egyesületek.

Mária-kongregáció. A kongregáció működéséről Borlai Aranka III. oszt. növendék a következőkben számol be:

Harmadik éve folytatja iskolánkban áldásos munkáját a Lisieuxi Szent Teréz pártfogása alatt álló Mária-kongregáció. Célja útmutatást adni a gyakorlati vallásos életre és a jellemnevelésre.

A gyűléseket minden második héten tartottuk.

Kongregációnk tisztikara:

Ifjúsági elnök: Rőczey Katalin, III. b. oszt.

Alelnökök: Auer Magdolna III. b. oszt., Molnár Klára III. a. oszt.

Pénztárosok: Knezits Sarolta III. a. oszt., Schusztter Erzsébet III. b. oszt.

Jegyzők: Borlai Aranka III. a. oszt., Kollár Erzsébet III. b. oszt.

Háziasszony: Kerényi Margit III. b. oszt.

Házikisasszonyok: Hámori Anikó és Vaskúti Klára II. a. o.

Könyvtárosok: Rózsás Hajnal III. a. oszt., Bolgár Matild II. b. oszt., Mervay Aranka I. a. oszt.

Gyülekezés alatt társasjátékokkal szórakoztunk.

A gyűlések előtt a lorettói litániát mondtuk el és egyházi énekeket énekeltünk. A gyűlések alkalmával lelki útmutatást kaptunk. Az adventi időben erényvirágokat gyűjtöttünk a karácsonyi kis Jézusnak.

Nagy lelkesedéssel készültünk kongregációnk karácsonyi ünnepélyére. Kedves, családi ünnepély volt ez. Megjelent az igazgató úr és előljáróink közül többen. Magyaros karácsonyfát állítottunk fel. A karácsonyfa alatt kis ajándéktárgyak voltak. Minden jelenlévő kapott egy-egy emléktárgyat. A karácsonyi kis Jézus szeretete árasztotta el szíveinket.

A kongregáció tagjai gyakran járultak a szentáldozáshoz, megértve azt, hogy az Eucharisztia erőforrás az élet nehézségeivel szemben.

Ez évben két szakosztály alakult meg: az eucharisztikus és a missziós szakosztályok. A missziós szakosztály tagjai bekapcsolódtak a Missziós Ifjúsági Front országos munkájába.

Az Eucharisztikus szakosztály tagjai hetenként járultak a szentáldozáshoz és önmaguk és mások megszentelésére törekedtek.

Nagybőjtben gyűléseink előtt a keresztúti ájtatosságot végeztük és erénygyakorlatokkal engeszteltük a szenvedő Úr Jézust.

Május 13-án ünnepeltük Szent Atyánk XII. Pius püspökké-szentelésének 25 éves jubileumát. Gyűlésünk elején nagy lelkesedéssel énekeltük el a pápai himnuszt. XII. Pius pápáról Molnár Klára III. a. oszt. tanuló tartott felolvasást. Buzgón imádkoztunk Szentséges Atyánkért és jócselekedeteket ajánlottunk fel érte.

Május: a Szűz Anya hónapja. Minden tag kötelességének tartotta azt, hogy — ha tehetette, — a májusi litánián részt vegyen.

A gyűléseken gyakorlati útbaigazításokat is kaptunk. Megismerkedtünk a Magyar Kultúra filmkritikáival is és fogadást tettünk arra, hogy erkölcstelen filmet nem nézünk meg.

Gyász ért bennünket ebben az évben. Volt buzgó kongreganista társunk, Rottenberg Katalin elköltözött az élők sorából.

Egyik februári gyűlésünkön Knezits Sarolta III. a. oszt. tanuló megható szavakkal emlékezett meg szeretett volt társunkról. Imáinkban buzgón kértük a jó Istent, hogy adjon örök nyugodalmat a megboldogultnak.

Kongregációnk könyvtárát a növendékek szorgalmasan látogatták.

A növendékek áldozatkészségéből szépen gyarapodott a könyvtár állománya. 10 kötet könyvet kaptunk ajándékba dr. Bárdos István érseki főbiztos úrtól. Vásároltunk 17 kötet könyvet; ajándékba kaptunk 7 kötetet. Jelenleg körülbelül 280 drb. könyvünk van. Használat folyamán megrongálódott 19 kötet. Bekötésük 57 P-be került. Harctéren küzdő honvédeink részére a kongregáció több kötet könyvet és az „Élet” című folyóiratból 147 példányt küldött.

Önképzőkör. Vezető tanár: Turbéky Józsefné. Ifjúsági elnök: Faragó Katalin.

Önképzőkörünk ez évben is a hagyományos valláserkölcsi és hazafias szellemben folytatta működését. A kör vezető tanára főképpen a magyar irodalom behatóbb tanulmányozására buzdította növendékeit, s a szép értékelésére és élvezésére nevelte őket. Alkalmuk nyílt továbbá tagjainknak az önálló munkásságra, a biztos fellépés elsajátítására, hogy későbbi társadalmi szereplésükhöz alapot nyerjenek. Kéthetenként tartott üléseinken a növendékek gondosan elkészített tanulmányokat olvastak fel, s így nagy mértékben hozzájárultak irodalmi műveltségük fejlesztéséhez. Jól sikerült irodalmi dolgozataink a következők voltak:

Romagnoli Erzsébet: Gvadányi Falusi Nótáriusának és Gaál Peleskei nótáriusának összehasonlítása.

Molnár Júlia: Zrínyi egyénisége.

Kisfaludy Lívia: Párhuzam Zrínyi és Gyöngyösi között.

Schuszter Erzsébet: Fazekas Mihály Ludas Matyijának ismertetése.

Rózsás Hajnalka: Kármán: Fanni hagyományainak irodalmi értékei.

Május 19-én rendezett szavalóversenyünket nagy érdeklődés és szép siker kísérte. Iskolánk legtehetségesebb szavalói mérték össze tudásukat. A verseny vendégként meghívott tanárok jelenlétében zajlott le. Az első díjat Szemere Éva III. o. növendék nyerte el, Ibsen Peer Gynt-jéből vett jelenet előadásával. Hatásos drámai játékával megérdemelt sikert aratott. A következő díjakat Körösy Gizella I. o. n. Kiss Menyhért Ferike c. költeményével és Solti Éva I. o. n. Miatyánk c. zsoltárral nyerte el. A két I. osztályú növen-

dék szépen bontakozó tehetségnek bizonyul. A II. osztály növendékei közül Arnold Klára és Pavetits Aranka Mécs László egy-egy hatásos költeményével szerepelt nagy sikerrel. (Örök banalitás, Vadócba rózsát oltok.) A fentemlített 5 tehetséges növendékünket szép könyvjutalomban részesítettük. Dícséretreméltóan szerepelt még Kisfaludy Livia, aki Végvári: Erdély magyarjaihoz, és Szabó Ágnes, aki Erdélyi József: Gyermek a magtárban c. költeményét szavalta.

Május hóban a II. a) és II. b) osztály Petöfi-versenyt rendezett. A II. a) osztályban az első díjat Hámori Anikó nyerte el, aki a kötelező 11 költeményen kívül 26 verset tanult meg; a II. b) osztályban Kurucsó Ibolya lett a nyertes 43 költeménnyel. Példás szorgalmukért könyvjutalommal tüntettük ki őket.

Diákkaptár. Megújhdás lázában él a világ. A magyar ifjúság ezekben a sorsdöntő években részt akar venni a munkából, segíteni akar az új Európa új Magyarországnak felépítésénél. Ennek a munkának igazi műhelyei a diákkaptárak.

A diákkaptár elnevezés igen találó. Itt is sokan és cseppenként hordanak össze számottevő értékeket, mint a kaptárban élő méhek. Ha a méhecskék egyenként gyűjtenék össze a mézet és a viasznak valót, munkájuk eredménye igen csekély lenne. Összedolgozó munkájuk eredménye azonban a nemzetgazdaság számottevő értéke. Így van a diákok munkájával is. Ha megszervezik és irányítják fontos nemzetgazdasági értékeket eredményezhet. A kaptáros munkája nyomán kizöldülnek, termővé válnak a városok eddig kihasználatlan üres telkei, eddig értékteleneknek hitt anyagok gyűlnek össze és menekülnek meg a kárbavesztéstől a termelés számára. A diákok kereskednek, ipart űznek, állatokat nevelnek. A testi munka fejleszti izmaikat, a felelősség megedzi lelküket. Anyagi értékben sem megvetendő, amit a diákok munkájukkal az ország részére nyújtanak, de az elért anyagi eredményeknél sokkal nagyobb érték az, amit a diákok tapasztalatban nyernek. Megtanulják, hogy semmiféle becsületes munka nem szégyen és megszokják, hogy saját ötleteiket is meg lehet valósítani. A diákkaptár tehát ráneveli az ifjúságot a munka megbecsülésére, kifejleszti bennük a vállalkozói szellemet és ezzel a jelenkor egyik legidősebb kérdésének is erős alapot ad, mert bebizonyítja, hogy a kereskedelemhez is jól ért a magyar.

Iskolánkban már szeptember havában megkezdődött a diákkaptár munka. Az alakuló gyűlés megválasztotta a tisztikart. Ügyvezető igazgató: Knezits Sára III. o.; főellenőr: Auer Magda III. o.; főpénztáros: Schusster Erzsébet III. o.; cégvezető: Vaskúti Klára

II. o. Ezenkívül minden osztálynak külön tisztikara volt, amelynek tagjai intézték az osztály diákkaptáros ügyeit. Az iskolai év folyamán 32 betéti napot tartottunk szerdai napokon. Az évi betétforgalom 905 P volt, amelyet a Budapesti Székesfővárosi Községi Takarékpénztár ferencvárosi fiókjában helyeztünk el esetenként.

Növendékeink legfontosabb kereseti forrása a varrás, hímzés, kötés, horgolás, harisnyaszemfelszedés. Anyaggyűjtés terén csak a rongygyűjtéssel elért eredmény figyelemreméltó. Novendékeink az év folyamán 98 kg rongyot gyűjtöttek össze. Az almamaggyűjtés eredménye 77 dkg. Az Erdélyi Nyereménykölsön ügynöki munkájával 3 növendékünk szép sikerrel működött közre: Busi Ilona III. o. t. 60 P, Schusztér Erzsébet III. o. t. 2250 P, Szemere Éva III. o. t. 10 P jutalomdíjat kapott a Diákkaptár Szövetségtől. Novendékeink összesen 1850 P névértékű Erdélyi Nyereménykölsön jegyzését közvetítették. Leányaink áldozatkészségét mutatja, hogy a nagy nélkülözéssel küzdő Gyergyócsomafalva megsegítésére 1 tanuló 20 P, 7 tanuló 10 P és 8 tanuló 5 P kölcsönt ajánlott fel.

A Székesfővárosi Községi Takarékpénztár Rt. hat szorgalmas diákkaptáros növendéket 5 P-s jutalomban részesített. A megjutalmazott növendékek: Papp Margit, Szabó Ágnes I. o., Koncz Gabriella, Szigeti Gabriella II. o., Szenes Rózsa és Téglássy Ilona III. o. tanulók. — 10 P-n felüli betétgyűjtésükért aranyjelvényt kaptak: Balogh Ildikó, Benő Emilia, Deák Emilia, Kardos Margit, Körösy Gizella, Kusó Margit, Mervay Aranka, Papp Margit, Schellenberg Valéria, Scultéty Lenke, Selley Olga, Szabó Katalin, Benczédi Judit, Gálusz Edit, Gergely Anna, Hokky Katalin, Kahán Angyal, Mattyasovszky Zsuzsanna, Papp Magda, Sörfőző Ibolya, Szabó Ágnes I. o., Györgyházy Kinga, Sári Erzsébet, Arnold Klára, Bolgár Matild. Fazakas Margit, Gulyás Ilona, Koncz Gabriella, Koncz Ida, Nagy Katalin, Szigeti Gabriella II. o., Auer Magda, Busi Ilona, Földes Márta, Kerényi Margit, Kisfaludy Livia, Mihalik Piroška, Molnár Júlia, Pogány Gabriella, Somogyi Teréz, Schusztér Erzsébet, Szenes Rózsa és Téglássy Ilona III. o. tanulók. 5 P-n felüli betétgyűjtésükért ezüstjelvényt kaptak: Diebler Gerlinde és Keszthelyi Ilona II. o. növendékek.

Diákkaptárosaink érdeklődéssel olvasgatták a havonként megjelenő Diákkaptár lapot. Körösy Gizella I. a. oszt. tanuló „Isten fizesse meg“ című novelláját a lap közölte és jutalomban részesítette.

Iskolánk diákkaptára résztvett a budapesti Diákkaptárkerület munkájában is. A Nemzeti Gyermekehét előadásainak keretében a budapesti kerület 1942. május 9-én műsoros délutánt ren-

dezett a Magyar Művelődés Házában. A műsor során bemutatásra kerülő diákkaptár-munkák közül a „termelő munká“-t a mi iskolánk növendékei elevenítették meg, a II. kerületi községi Ponty-utcai „Hunfalvy“ kereskedelmi középiskola két buzgó kaptárosa, Riez József és Dietz József III. oszt. tanulók közreműködésével. A 8 perces jelenet szövegét Körösy Gizella, az Áll. Ipari Leányközépiskola I. a. osztályának tanulója írta, záróindulóját pedig Pavetits Aranka II. b. oszt. tanuló szerezte. A jelenet színpadi elrendezését és díszleteit Ujvári Ilona, az Áll. Nőipariskola II. fv. osztályának tanulója tervezte. Növendékeink fáradságot nem ismerő buzgalommal készültek az előadásra. A jelenetben a termelő munka sok apró változatát mutatták be a harisnya-beszövéstől a ruhavarrásig, az egyszerű palántakezeléstől az angórafonál feldolgozásáig. A szereplők és karénekesek az iskola magyaros egyenruháiban és csinos munkaköpenyeiben festői látványt nyújtottak. A kép annyira megnyerte az előadás 2400 nézőjének tetszését, hogy a függöny fellebbezésekor leányaink nyiltszíni tapsot kaptak. Az előadás után dr. Czech Waldemár igazgató, a műsoros délután főrendezője elismerését fejezte ki a szereplők értékes és látványos játékaért. Az igazgató vezetésével az iskola tantestületének 22 tagja és 200 növendék nézte végig a rádió által is közvetített előadást.

Ifjúsági Vöröskereszt. Az Ifj. Vöröskereszt Csoport idén is újjáalakult. Tagja volt az intézet minden növendéke, akik a mostani nehéz viszonyok között még fokozottabb mértékben vették ki részüket a segítő munkából. Ezidén is résztvettünk az Ifj. Vöröskereszt által rendezett kiállításon és vásáron 246 drb kisebb-nagyobb kézimunkával, amelyek jövedelméből azután szeretetcsomagokat és ajándékokat készítettünk. Így kapott ezidén is a Nyíregyháza-eletótelepi és az anyalapusztai elemi iskola szeretetcsomagot, amelyet játékokból, könyvekből, ruhaneműekből, iskolaszerekből az intézet szeretőszívű és ügyeskezű növendékei állítottak össze. Hálás köszönőleveleiket meghatottan olvastuk. Szegénysorsú gyermekeknek 500 drb kis ruhát, kabátot varrtak a növendékek, a fronton harcoló katonáknak 300 pár érmelegítőt kötöttek és 225 drb ajándékdobozt csomagoltak. A Vöröskereszt kórház felkérésére 154 drb mosdókésztyűt küldtünk. Egy szegénysorsú növendéknek 20 P tanulmányi segélyt juttattunk.

A soproni vitéz Simon Elemér üdülőházban idén 2 növendék nyaral, 1 a csoport, 1 az intézet költségén.

Ifjúsági sportkör. A sportkör neve: Sebestyénne Stetina Ilona Sportkör. Megalakulási éve: 1936. Igazolási száma: 532.

Tiszteletbeli elnöke: vitéz Spolarich László tanügyi főtanácsos, igazgató. Tanárelnöke: Cseke Dénesné Balkányi Lenke testnevelési tanár. A sportkör 1941. szept. 27-én tartott újraalakulási ülésén megválasztott tisztikar tagjai: Földes Márta, Faragó Katalin, Auer Magda III. b. és Szenes Rózsa, Molnár Klára III. a. oszt. tanulók. Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 110. A testnevelés alól egész évre felmentett tanulók száma: 4. Félévre vagy részlegesen felmentett tanulók száma: 6. A sportkörben működő tagok száma, a tanulók létszámának mintegy 50%-a. Működő szakosztályok: torna, atlétika, játék, úszás, asztali-tenisz. Az iskolának 14×10 m méretű tornaterme, 2 mosdótállal, 5 hideg-meleg zuhannyal felszerelt fürdőszobája, továbbá 140 négyszögöl nagyságú udvara van. A sportköri órákat a téli hónapokban a tornateremben, őszi és tavaszi hónapokban az udaron tartottuk meg. Az úszószakosztály tagjai a Nemzeti Sportuszodában gyakoroltak.

A tornaszakosztály tagjai közül 8-an indultak a Magyar Országos Torna Szövetség 1941. nov. 29-én tartott jelvénytörő versenyén és közülük 5-en (Auer Magda, Faragó Katalin, Földes Márta III. b., Szenes Rózsa III. a. és Szekeres Gabriella I. a. oszt. tanulók) bronzjelvényt, 1 tanuló (Galántay Erzsébet III. a.) vasjelvényt nyert. A Kisok leánytorna korosztály versenyén a szakosztály egy csapattal vett részt. Az atletikai szakosztály egyik tagja: Galántay Erzsébet III. a. oszt. tanuló, mint a Kisok válogatott csapatának tagja, a műegyetem hölgycsapatával tartott barátságos atletikai versenyen a magasugrásban 140 cm-es eredménnyel második helyezést ért el.

A Kisok 1942. május 16-án rendezett leányatletikai versenyén 8×50 méteres váltófutásban az atletikai szakosztály tagjai harmadik helyezést értek el.

A torna és atletikai szakosztály kötélmászó, ugrókötél, magasugró, helyből távolugró és célbadobó számokból álló összetett házi versenyén III. korosztályban 1. Kusó Margit I. a., 2. Gergely Anna I. b., 3. Skultéty Lenke I. a. oszt. tanulók; IV. korosztályban 1. Galántay Erzsébet III. a., 2. Földes Márta III. b., 3. Nagy Katalin II. b. oszt. tanulók.

Turistakör. Kazár Leona tanárelnök vezetésével megalakult ez évben a turistakör. Ifjúsági elnökké a kirándulások buzgó látogatóját, Téglássy Ilonkát, jegyzővé Molnár Klárát, egészségügyi megbízottá Földes Mártát választották a kirándulásokon résztvevők. Molnár Klára jegyző röviden a következőkben foglalta össze a turistakör működését:

„Nagy örömet jelentett mindnyájunknak a turistakör meg-

alakulása. Iskolánk természeténél fogva sok ülőmunkát igényel és ezért a vasárnapot úgy kell kihasználnunk, hogy mozgásban, erőben, türelemben, örömben megkapjuk mindazt, amire a hosszú hétköznapiokon szükségünk van. A kirándulásoknál jobban semmi sem szolgálja ezt a célt. Kirándulásaink nemcsak pihenést, felüdülést, kikapcsolódást, szórakozást jelentettek, hanem közben ismereteink is gyarapodtak, tapasztalatokat szereztünk. Megerősödött bennünk a természet iránti csodálat és szeretet.

Első kirándulásunkat ősszel rendeztük. Útunk a Farkasréten, Ördögormon, Magasúton, Csillebércen át Sorrentóra és Nagyszekrényesre vezetett. Megtekintettük munkaközben a farkashegyi vitorlázó repülőket. Hazafelé a Zúgligeten át jöttünk.

Második kirándulásunk állomásai: Hűvösvölgy, Nagyhárshegy, Báthory-barlang, Szépjuhászné, Jánoshegy, Normafa, Zúgliget.

Harmadikban a Lipótmezei nagyhídtól indultunk és az Apáti sziklákon keresztül a Guggerhegyre és Hármashatárhegyre mentünk. A délutáni zápor egyáltalában nem zavarta meg hangulatunkat. Vidáman mentünk hazafelé a Hűvösvölgyön át.

Napsütéses tavaszi napon szép árnyas utakon jártuk végig a Kis- és Nagyhárshegyet negyedik kirándulásunkon. Utána az Erzsébet-kilátóból gyönyörködtünk a környező táj szépségeiben, majd az Anna-kápolna mellett vezetett vissza utunk a Zugligetbe.

Legszebb azonban utolsó kirándulásunk volt. Verőfényes, felhőtlen nyári napon vitt a hajó bennünket Visegrádra. A Duna minden kanyarulatánál új és új, mindig szebb tájkép tárult elénk. A hajdan királyi lakhelyül szolgáló vár romjai, az üdítő vízű Mátyás-forrás, a gyönyörű kilátás, pihenőhelyünk, a napsütötte, illatozó virágos rét mind megannyi felejthetetlen emlékként kíséri majd végig életünket.

Reméljük, hogy a jövő évben még sok szép kiránduláson vehetünk részt. Terveinkre Isten áldását kérjük."

VII.

A tanulók névsora.

I. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kasenszky Margit.

N é v	Hittan	Magyar nyelv	Gazdaságtört.	Háztartásism.	Mennyiségism.	Természettani ismeretek	Mértani és disztórajz	Szabásrajz	Testnevelés	Műhelygyak.	Idegen nyelv	Rendszeret	Által. oszt.	Magaviselet	Díjkezdvezm.
Balogh Ildikó unit.	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	80
Benő Emilia rk.	3	4	4	2	4	3	3	3	3	1	—	2	4	2	85
Deák Emilia rk.	2	2	2	1	3	2	3	1	1	2	2	2	3	1	70
Györke Erzsébet ref.	1	3	3	1	2	3	2	1	1	1	—	1	3	1	75
⁵ Kardos Margit rk.	2	3	3	1	3	3	2	3	fm	1	—	1	3	2	85
Körösy Gizella rk.	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	90
Kusó Margit rk.	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	—	1	2	1	50
Mervay Aranka rk.	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	—	1	2	1	50
Nagy Mária rk.	2	4	3	1	3	2	3	3	3	3	—	1	4	2	75
¹⁰ Papp Margit rk.	2	3	2	1	3	2	2	1	2	1	—	1	3	1	80
Schellenberg Valéria rk.	3	3	3	1	3	3	3	2	1	1	—	1	3	2	100
Schmidt Livia rk.	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	—	3	3	2	65
Seultéty Lenke ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
Selley Olga rk.	2	4	3	1	3	3	3	3	2	1	—	2	4	2	85
¹⁵ Solti Éva ev.	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	—	1	2	1	70
Szabó Katalin ev.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	65
Szabó Márta ev.	1	3	2	1	2	2	3	3	2	3	—	3	3	2	85
Szekeres Gabriella ref.	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	—	1	2	1	90
Újházy Valéria rk.	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	—	1	3	1	50
²⁰ Zayzon Éva rk.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	60

Kimaradtak: Kiss Lucia rk., Tamási Margit rk.

I. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Forgó Margit.

Benczédi Judit unit.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	40
Farkas Kamilla rk.	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	100
Gálusz Edit rk.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	—	3	3	3	100
Gergely Anna ref.	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	—	3	2	2	50
⁵ Hokky Katalin ref.	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	100
Johancsik Margit rk.	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	—	3	3	2	100
Juhász Piroska rk.	1	2	3	1	3	2	3	2	1	2	—	2	3	2	60
Kahán Angyal ref.	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	50
Kovács Éva ref.	1	3	3	1	2	2	3	3	1	2	—	2	3	2	100
¹⁰ Mattyasovszky Zsuzsanna rk.	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	—	2	2	1	50
Nagy Éva rk.	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	tdm.
Papp Magdolna rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
Prágai Magdolna rk.	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	—	1	2	1	tdm.
Sörfőző Ibolya rk.	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	65
¹⁵ Stollmann Rózsa rk.	3	3	4	1	3	3	2	2	2	1	—	2	4	2	100
Szabó Ágnes ref.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	50
Tepliczky Éva ev.	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	—	3	2	2	100
Vadász Zsuzsanna rk.	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	—	1	2	1	50

Kimaradt: Szekeres Erzsébet rk.

II. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök : dr. Bojtár Imréné.

N é v	Hittan	Magyar nyelv	Művészettört.	Háztartásism.	Mennyiségism.	Vegytan	Mértani és diszítórakj	Szabásrajz	Testnevelés	Műhelygyak.	Idegen nyelv	Rendszeret	Által. oszt.	Magaviselet	Díjkezdvezm.
Balogh Éva unit.	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	—	1	2	1	90
Déry Ilona rk.	2	3	2	1	1	2	3	1	2	2	—	2	3	2	100
Diebler Gerlinde rk.	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	—	2	2	2	100
Finna Zsuzsa rk.	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	—	2	2	2	50
⁵ Györgyházy Kinga ref.	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	—	2	4	2	100
Hámori Anikó rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	tdm.
Hegyi Éva rk.	2	3	2	1	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	50
Horváth Ilona ev.	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	60
Jutasi Ilona rk.	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	—	2	2	2	50
¹⁰ Kauffmann Márta rk.	1	3	3	1	3	3	3	2	fm	3	—	3	3	2	85
Krautvurst Irén rk.	3	4	2	1	2	3	3	2	fm	2	—	3	4	2	75
Kubinyi Klára rk.	2	3	3	1	3	2	2	2	3	1	—	2	3	1	100
Petrényi Magda rk.	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	—	2	2	2	100
Remek Mária rk.	2	3	3	1	3	3	2	2	1	2	—	3	3	3	65
¹⁵ Sály Erzsébet rk.	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	—	2	3	2	85
Szerafin Sarolta rk.	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	—	3	3	2	60
Vanicek Erzsébet ref.	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	50
Varga Jolán rk.	2	4	2	1	3	2	3	3	rm	2	—	3	4	2	75
Vaskuti Klára rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	35

Kimaradt: Szőry Jolán rk.

II. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök : Gárdonyi Jenőné.

Arnold Klára rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	40
Balázs Katalin rk.	2	2	2	1	2	4	1	2	1	2	—	2	4	2	50
Bolgar Matild rk.	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	—	2	2	2	75
<i>Czékmány Ilona</i> rk.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	20
⁵ Dávid Györgyi rk.	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	—	2	3	2	100
Fazakas Margit rk.	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	—	1	2	1	45
Gulyás Ilona ref.	2	1	3	1	3	3	1	2	2	1	—	2	3	2	75
Keszthelyi Ilona rk.	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	—	1	2	1	50
Koncz Gabriella rk.	1	3	1	1	3	3	2	2	1	2	—	2	3	1	75
¹⁰ Koncz Ida rk.	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2	—	2	3	1	75
Kurucsó Ibolya ref.	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	—	1	2	1	50
Nagy Katalin rk.	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1	2	1	50
Nagy Valéria ref.	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	—	2	2	2	50
Pavetits Aranka rk.	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	—	2	2	2	50
¹⁵ Polonyi Erzsébet rk.	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	—	3	3	2	75
Szigeti Gabriella ev.	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	—	1	2	1	50
Vladár Piroška ref.	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	—	3	3	2	65
Woweszy Katalin ref.	1	3	2	1	3	2	2	3	fm	2	—	2	3	2	100
Zierlich Zsuzsa rk.	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	—	3	3	2	100

Kimaradt: Szekeres Sára rk.

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök : Cserny Katalin.

N é v	Hittan	Magyar nyelv	Viselet tört.	Földrajz	Egészségi ism.	Mennyiség- ismeret	Ipargazd. ism.	Anyagismeret	Mértani és diszítórak	Szabásrajz	Testnevelés	Műhelygyak.	Idegennyelv	Gyorsírás	Rendszeret	Általános oszt.	Magaviselet	Díjkezd. vezm.
Borlai Aranka rk.	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	—	—	1	2	1	50
Galántay Erzsébet ref. .	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	—	—	2	4	2	100
Gál Júlia rk.	1	3	2	3	1	2	2	2	3	1	fm	1	—	—	2	3	1	50
Hancsis Gyöngyi ref. .	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	—	2	1	2	1	50
⁵ Hoffer Katalin rk.	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	—	—	2	3	2	75
Knezits Sarolta rk.	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	—	—	1	2	1	50
Molnár Klára rk.	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	—	2	2	1	75
Nikodém Katalin rk. .	nem osztályozható																	100
Pogány Gabriella rk.	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	—	—	2	3	2	50
¹⁰ Rózsás Hajnal rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Szenes Rózsa ref.	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	fm	1	—	1	1	2	1	50
Tarnóczay Aranka ev. .	1	3	2	3	1	2	3	3	1	1	1	3	—	—	2	3	1	65

Kimaradt: Takács Éva rk.

III. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök : dr. Zsindely Endréné.

Auer Magda rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	tdm
Borsos Magda rk.	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	—	2	2	3	1	50
Busi Ilona ref.	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	—	—	2	4	2	85
Faragó Katalin ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	35
⁵ Földes Márta rk.	3	4	3	3	1	3	4	3	3	1	1	2	—	—	2	4	2	100
Kerényi Margit rk.	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	—	—	1	3	2	50
Kisfaludy Livia rk.	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	—	—	2	3	3	60
Kollár Erzsébet rk.	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	2	—	—	1	3	1	75
Mihalik Pirooska ev.	1	4	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	—	—	1	4	2	65
¹⁰ Molnár Júlia rk.	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	50
Romagnoli Erzsébet rk. .	1	3	1	2	1	2	2	1	3	2	1	3	—	—	2	3	1	100
Róczey Katalin rk.	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	—	—	1	2	1	tdm
Schusztér Erzsébet rk. .	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	—	1	2	1	75
Somogyi Teréz rk.	1	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	—	—	2	4	2	100
¹⁵ Szemere Éva ref.	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	—	—	2	2	1	50
Téglássy Ilona rk.	2	4	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	—	—	1	4	2	75

VIII. Statisztikai adatok.

A d a t o k			I. oszt.		II. oszt.		III. oszt.		Ösz- szesen
			a)	b)	a)	b)	a)	b)	
a)	A tanulók száma	Beírt nyilvános tanulók Osztályozott nyilvános tanulók*	22 20	19 18	20 19	20 19	13 11	16 16	110 103
b)	A tanulók kormegoszlása	Született 1922-ben 1923-ban 1924-ben 1925-ben 1926-ban 1927-ben	— — — 2 9 9	— — 1 1 6 10	1 — 2 3 13 —	— — 5 2 12 —	1 2 — 8 — —	1 2 7 6 — —	3 4 15 22 40 19
c)	A tanulók vallási megoszlása	Római katolikus Református Ág. hitv. evangélikus Unitárius	13 3 3 1	11 5 1 1	15 2 1 1	13 5 1 —	7 3 1 —	12 3 1 —	71 21 8 3
d)	A tanulók megoszlása	anya-nyelv	20 —	18 —	18 1	19 —	11 —	16 —	102 1
		nyelv-ismeret	— 4 4 — — — —	— 4 — 1 3 — —	— 1 — 1 — 1 —	— 3 — — — — —	— 4 — — — — —	— 3 1 — 1 — 1	19 5 1 2 4 1 1
e)	Tanulók megoszlása a szülők foglalkozása szerint	Nagybirtokos, bérlő Kisiparos Ipari segédszemély Kiskereskedő Köztisztviselő Pap, tanár, tanító Máskéfé értelmiség Közhiv.-i altiszt v. szolga Katona, (csendő) tiszt Nyugdíjas köztisztviselő	— 4 1 1 8 1 2 3 — —	— 3 1 — 2 1 6 3 1 1	— 6 — 1 5 — 5 2 — —	— 6 — — 6 — 3 3 — 1	— 2 — 2 5 2 3 — —	1 2 — 3 3 5 3 — —	1 21 2 4 29 4 23 16 1 2
f)	Szülők lakóhelye szerint	Az iskola székhelyén A vármegye egyéb községében Abaúj-Torna vm-ben Fejér vm-ben Gömör vm-ben Háromszék vm-ben Jász-Nagykun-Szolnok vm-ben Somogy vm-ben Szolnok-Doboka vm-ben Udvarhely vm-ben Ugocea vm-ben	11 8 — — — 1 — — — — —	12 3 — — — — 1 — — 1 1	9 7 1 — — — — — 1 — —	8 10 — 1 — — — — — — —	5 6 — — — — — — — — —	6 7 — — 1 1 1 1 — — —	51 41 1 2 1 1 2 1 1 1 1
g)	A tanulók közül bejár	Vasúton, «Héví»-en, villamoson** Gyalog	15 5	12 6	14 5	15 4	9 2	11 5	76 27
h)	Lakás szerint	Szüleivel lakik Kosztadónál lakik Internátusban lakik***	18 1 1	14 1 3	17 1 1	16 1 2	9 1 1	14 1 1	88 6 9
i)	Óramulasztások	30 óránál kevesebbet mulasztott Igazoltan mulasztott órák száma Igazolatlanul mulasztott órák sz.	— 924 —	6 1073 —	4 1902 —	2 2092 —	3 1066 —	6 585 —	21 7638 —
j)	Előmenetel	Jeles Jó Elégséges Elégtelen egy tárgyból « két » « több »	2 6 9 2 — 1	3 7 7 1 — —	2 7 7 2 — 1	2 8 8 1 — —	1 5 4 — 1 —	2 3 6 4 1 —	12 36 41 10 2 2
k)	Rendkívüli tárgyat tanul	Német, francia társalgást Zenét	— —	— —	2 5	2 3	— —	4 3	8 11

A d a t o k			I. oszt.		II. oszt.		III. oszt.		Ösz- szesen
			a)	b)	a)	b)	a)	b)	
1)	Tandij- fizetés	100 P-t fizet	7	7	7	3	1	4	29
		75 P-t "	4	1	5	5	2	4	21
		50 P-t "	7	6	6	9	7	6	41
		25 P-t "	1	2	—	1	1	—	5
		Tandijmentes	1	2	1	1	—	2	7

* Gimn.-ból jött 15 (jó 3, elégséges 12); plg.-ból jött 23 (jeles 6, jó 9, elégséges 8). —
 ** 38 növendék jár be a következő községekből: Albertfalva, Aszód, Budafok, Csepel, Duna-
 haraszti, Horthyliget, Kelenvölgy, Kispest, Mátyásföld, Nagykáta, Pestszenterzsébet, Pest-
 szentlőrinc, Rákosszabá, Rákoshegy, Rákosliget, Rákospalota, Sashalom, Sződliget, Újpest,
 Zsófialiget. — *** Az internátusok nevei: Kat. Háziaszonyok Orsz. Szövetségének Internátusa,
 Szt. Anna Kollegium, Szervita Nővérek Intézete, Bauer Úri Leányotthon, «Fébé» otthon,
 Jegyzők internátusa, Kálvintéri leányotthon.

A tanulók osztályzatai tárgyaként és osztályonként.

Tárgy	I. a)				I. b)				II. a)				II. b)				III. a)				III. b)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Hit- és erkölcstan	9	9	2	—	14	3	1	—	5	12	2	—	12	6	1	—	8	3	—	—	10	5	1	—
Magyar nyelv és irodalom	2	7	8	3	1	12	5	—	2	4	10	3	2	9	8	—	1	4	5	1	2	3	6	5
Gazdaságtörténet	7	6	6	1	4	10	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Művészettörténet	—	—	—	—	—	—	—	—	2	12	5	—	8	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Viselet-történet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	1	—	5	5	6	—
Földrajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	7	—	3	8	5	—
Háztartási ismeretek ...	18	2	—	—	16	2	—	—	18	1	—	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egészségi ismeretek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	1	—	—	11	5	—	—
Mennyiségismeret	4	9	6	1	5	6	7	—	6	6	6	1	4	8	7	—	3	6	2	—	4	7	5	—
Ipargazdasági ismeret ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	2	1	3	4	8	1
Természettani ismeret ..	4	10	6	—	6	8	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytani ismeret	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	4	1	3	9	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Anyagismeret	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	2	—	5	5	6	—
Mértani és disztórajz ...	6	5	9	—	3	10	5	—	3	10	6	—	9	8	2	—	7	2	2	—	2	5	9	—
Szabásrajz	10	3	7	—	6	6	6	—	8	7	4	—	9	8	2	—	7	3	1	—	8	6	2	—
Testnevelés	10	6	3	—	8	10	—	—	9	4	3	—	11	6	1	—	8	1	—	—	8	7	1	—
Műhelygyakorlat	13	3	4	—	7	8	3	—	7	8	4	—	8	9	2	—	5	5	1	—	9	6	1	—
Idegen nyelv	1	4	—	—	3	3	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	3	1	—	—
Rendszeret	12	5	3	—	6	8	4	—	3	10	6	—	7	9	3	—	5	6	—	—	8	8	—	—
Általános osztályzat	2	6	9	3	3	7	7	1	2	7	7	3	2	8	8	1	1	5	4	1	2	3	6	5
Magaviselet	10	10	—	—	8	9	1	—	5	13	1	—	9	10	—	—	8	3	—	—	8	6	2	—

Az iskolaépület adatai.

A M. Kir. Nőipariskola VIII. ker., Rákóczi-tér 4—5. szám
 alatt levő háromemeletes épülete 546'10 négyszögöl nagyságú.
 Két házhelyen épült az iskola céljaira a kereskedelmi tárca köl-
 ségén és 1911-ben adták át a rendeltetésének. Az épületet a
 Wellich-testvérek építették, Pártos Gyula műépítész tervei
 szerint.

Az épület körülbelül 450, de legfeljebb 500 növendék be-
 fogadására alkalmas.

Az intézet alagsorában van a központi fűtőberendezés, a
 szolgalakás, a menza ebédlője, konyhája és kamrája, a tüzelő-
 raktár és egyéb raktárhelyiségek.

A földszinten igazgatói lakás, tanári tanácskozóterem,
 igazgatói szoba, két iroda, egy könyvtárszoba, egy terem állandó

kiállításnak, orvosi rendelő és egy gyengélkedők részére fenn-tartott szoba van.

Az udvarban épült tornaterem alapterülete 142 m², a vele kapcsolatos öltöző 32 m², mosdó 13 m², mellékhelyiség 8 m².

Az iskolai udvar, játszótér területe 140 négyszögöl.

Az első emeleten 9 tanterem van, amelyeknek alapterülete egyenként 35, 49'20, 49'20, 49'20, 49'20, 52'40, 46'50, 72'84, 57'67 m²; egy ruhatár: 17'5 m²; 2 mosdóterem 10'5, 8'37 m²; két mellék-helyiség: 16'28, 10 m²; egy előcsarnok: 65'40 m²; két folyosó: 88'10, 50'40 m².

A második emeleten hasonló mérettel van 9 tanterem, ezen-kívül egy rajzszeretár: 16'5 m²; két mosdóterem: 10'5, 7'37 m²; két mellékhelyiség: 16'85, 10 m²; egy előcsarnok: 66'11 m²; két folyosó: 88'10, 50'40 m².

A harmadik emeleten 7 tanterem van, egyenként 32, 47'5, 50'45, 48'20, 56'60, 42'50, 50'52 m² alapterületű. Ezenkívül egy múzeum: 85'40 m²; három kis szoba 27'90, 34'65, 17'50 m² anyag-elhelyezés céljaira; két mosdóterem: 9'18, 10'5 m²; két mellék-helyiség: 16'28, 10 m²; egy előcsarnok: 50'12 m²; két folyosó: 88'10, 50'40 m².

83.800/Eln. lgv.—1940. Hm. sz. rendelkezés értelmében az alagsorban (a két szomszédház felé) két vészátjárót építettünk.

Szertárak gyarapodására és értékére vonatkozó kimutatás.

Leltári sorszám	Vagyontárgyak meg-nevezése	A tanév folyamán történt gyarapodás		Tanévvégi állomá-ny	
		darab-szám	értéke	darab-szám	értéke
I.	Természettani szertár ..	—	—	76	1587·80
II.	Vegytani szertár.....	—	—	196	415·24
III.	Menza	—	—	755	1915·06
IV.	Ifjúsági könyvtár	20	30·—	104	178·58
Összesen ...		20	30·—	1131	4096·68

IX.

Tájékoztató a jövő tanévre.

Az iskolát a M. kir. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter az 1938. évi XIII. t.-c. alapján a 63.833/1939. V. 2. sz. rendeletével létesítette.

Az iskola célkitűzésében, valamint tantervében kettős célt tart szem előtt: az általános műveltséget és a szakképzést. *Általános műveltség* tekintetében súlyt vet a nemzeti jellegű műveltség megszerzéséhez szükséges tanulmányokra; *szakképzés* szempontjából művelt és szakmájában megfelelően felkészült iparosokat nevel. E mellett visszavezeti a leányokat alaphivatásukhoz, a családi élethez, megtanítva őket a család egészségének gondozására, a gyermeknevelésre és a háztartás vezetésére.

Az iskolának négy osztálya van. A négy osztály elvégzése után a növendékek *ipari középiskolai érettségi vizsgálatot* tesznek. Az érettségi bizonyítvány képesít mindazokra az állásokra és tisztségekre, amelyek elnyeréséhez középiskolai érettségi bizonyítvány szükséges. Képesít továbbá szakfőiskolákra tanulmányok folytatására. Az iskola ezenfelül fehérnemű- és ruhavarrásból ipari szakképzést ad, s ezzel növendékeinek kenyérkereseti lehetőségeket nyújt.

Kötelező tantárgyak: hit- és erkölcstan, magyar nyelv és irodalom, történelem (gazdaságtörténet, művészettörténet, viselettörténet, magyar történelem), földrajz, családi ismeretek, (háztartási ismeretek, egészségi ismeretek, nevelés ismeretek), mennyiségismeret, ipargazdasági ismeretek, természetismeretek (természettani ismeretek, vegytani ismeretek, anyagismeret), mértani és díszítőrajz, szabásrajz, testnevelés, műhelygyakorlat.

Rendkívüli tantárgyak: szabadon választott idegen nyelv, gyorsírás, karének.

Az első osztályba az a tanuló vehető fel, aki valamely hazai középiskola vagy polgári iskola negyedik osztályát sikerrel elvégezte, ipari pályára rátermettséget mutat, életének 14-ik évét betöltötte, de 18-ik évét még nem haladta túl. A m. kir. áll. ipari leányközépiskola igazgatóságához címzett folyamodványok (50 f-es bélyeggel ellátva) június hó utolsó hetében, illetve szeptember hó első három napján nyújthatók be az intézet igazgatóságához. Mellékelni kell:

1. Születési anyakönyvi kivonatot.
2. Utolsó iskolai bizonyítványt.

3. Újraoltási bizonyítványt.

4. Orvosi bizonyítványt arról, hogy a folyamodó egészséges és ipari pályára alkalmas. (Ezt a bizonyítványt az iskola orvosa állítja ki, aki szeptember hó 5-én és 7-én délelőtt 9—12-ig áll a jelentkező növendékek rendelkezésére az iskola orvosi rendelőszobájában. A vizsgálat díja 70 fillér.)

5. Szülői beleegyezés annak tudomásulvételével, hogy a tanítás folyamán felhasznált anyag ára a szülőket terheli. (Az elkészített munkadarab természetesen a növendék tulajdonát képezi.)

6. Ha a tanuló utolsó iskolai bizonyítványának kelte a tanulmányoknak egy vagy több évi megszakításáról tanuskodik, a tanulónak igazolnia kell, hogy ezt az időt hol töltötte.

A jelentkezők szeptember hó 3-án és 4-én 9 óra kezdettel képességvizsgálatot tesznek.

Az első évre felvett növendékeket szeptember hó 5-én, 7-én délelőtt 9—1-ig írjuk be.

Régi növendékek beiratása június 26. és 27-én; pótbeiratásuk szeptember hó 7-én lesz.

Javító- és különbözeti vizsgálatokat szeptember hó 5-én tartunk reggel 9 órai kezdettel.

A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember hó 9-én lesz; az első tanítási nap szeptember 10.

A növendékek saját használatukra készítik a kézimunkákat, fehérneműeket és felsőruhákat. Megfelelőképpen felszerelt varróműhelyekben, mosó- és vasalótermekben és tankonyhában dolgoznak. Testnevelési órák után zuhanyfürdők állnak rendelkezésükre.

Az egész évi tandíj: 128.— pengő. A szorgalmas és jó magaviseletű növendékek, akiknek hivatalosan igazolt vagyoni körülményei indokoltá teszik, tandíjkedvezményben részesülhetnek.

A tanulók segélyezésére szolgál az iskola kebelében fennálló „Menza” és „Tejakió”.

A jövő tanévben használandó tankönyvekről ezidőszereint pontos felsorolást nem közölhetünk. Kérjük a tisztelt szülőket, hogy a szükséges tankönyveket csak a jövő iskolaév elején szerezzék be.

Iskolánkban közgazdasági érdekből és hazafias szempontból is csak szabványos (MOSz) minőségű, de mindenesetre magyar gyártmányú író- és rajzszerkeket szabad használni. A külföldi gyártmányú szerkeket a tanári kar nem fogadhatja el. Különösen óvakodjanak a tanulók a megtévesztő magyar feliratú, de külföldi származású szerkektől vásárlásától.

