

507

A NYIREGYHÁZI
KÖZSÉGI KERESKEDELMI KÖZÉPISKOLA
ÉS A VELE KAPCSOLATOS
KÖZSÉGI NŐI KERESKEDELMI SZAKISKOLA

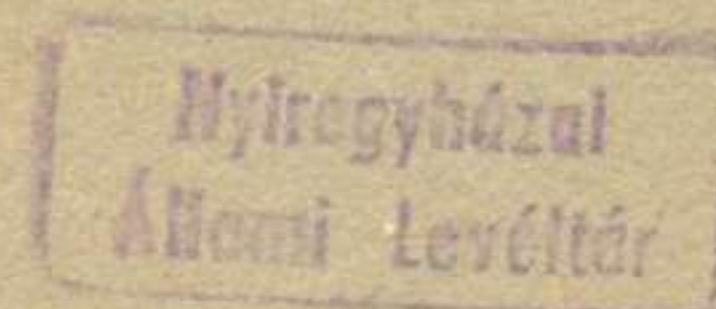
ÉVKÖNYVE

AZ 1946—47. TANÉVRŐL

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK XXIX. ÉVÉBEN SZERKESZTETTE:

Dr. MERÉNYI OSZKÁR

EGYETEMI M. TANÁR, IGAZGATÓ



NYIREGYHÁZA, 1947.

A NYIREGYHÁZI
KÖZSÉGI KERESKEDELMI KÖZÉPISKOLA
ÉS A VELE KAPCSOLATOS
KÖZSÉGI NŐI KERESKEDELMI SZAKISKOLA

ÉVKÖNYVE

AZ 1946—47. TANÉVRŐL

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK XXIX. ÉVÉBEN SZERKESZTETTE:

Dr. MERÉNYI OSZKÁR

EGYETEMI M. TANÁR, IGAZGATÓ

Nyiregyházi
Állami Levéltár

18 | 1957.

NYIREGYHÁZA, 1947.

Magyar nevelés.

Karácsony Sándor magyar pedagógiája a mai magyar közösségi tudatnak, a magyar közösségi lélek önmagáraeszmélésének egyik legnagyobb tette. Az ő eszmevilágában válik legtudatosabbá az a vágy, hogy a magyar nevelést magyar alapokra helyezzük, s a magyar nevelés a magyar élet szerves része, magyar lélekből, magyar gyökérből, közösségünk testéből-véréből való szellemi törekvés legyen.

Három alapélmény élteti ezt a gondolatvilágot: a közösségi munka, a közösségi szabadság és a közösségi megértés élménye minden magyar pedagógiai vonatkozásában. Karácsony, mint a magyar élet bíráló megfigyelője és mint jó emlékező, a magyar valóság, a magyar élet adatait, kritériumait használja fel elmélete kifejtésében. Mint transcendensre törő lélek, megtalálja és kifejti a magyar szellem transcendentális vonásait. Él benne a hit az ifjúság csodálatos erejében s ettől várja a magyar élet megújulását. Mélyen érzi a nevelő felelősségét, akinek nem az a feladata, hogy ennek az ifjú erőnek az elsatnyúlását, hanem ellenkezőleg, érvényesülését és kifejlődését tegye lehetővé. A magyar jövő útja a magyar ifjúság útja. A jövő teremtés, a megújulás, a szabadság. Így az ifjúság eszméin át valósítható meg a magyar élet jövőképe kifejlődése.

Érdekes annak megfigyelése, hogy hogyan állíthatjuk az így átalakult magyar nevelést a közösség szolgálatába.

A *modernség* azt jelenti Karácsony Sándor pedagógiájában, hogy másképp kell alakulnia a nevelő és a növendék pedagógiai alapviszonyának, mint eddig. Ez az elv, a szolidarizmus elve, vagyis az, hogy el kell ismernem a másik ember existenciáját, el kell ismernem a másik ember autonómiáját, mert ez az élet parancsa s az élethez alkalmazkodnom kell. Csak azon építhetem fel világomat, ami van. A másik ember pedig van, a közösség van, tehát nekem is ehhez kell szabnom az életemet, sőt eddig is ehhez szabódott, de öntudatlanul, s most ezt a viszonyulást tudatosítanom kell, mert akkor tökéletesítem, erősebbé teszem, hasznosabbá teszem a közösséget, a magyarságot:

„Ez az alapvető rendezési elv (a másik ember autonómiája) az egész emberiség életében bekövetkezett. Az egyén akkor tekinthető felnőttnek, mikor legelőször tudatára ébred a valóságnak, hogy a másik ember autonóm lény és igazodik ehhez a lényhez. A közösség is fejlődésének csak akkor jutott legmagasabb pontjára, érett közösségnek csak akkor tekinthető, ha körén belül az egyik ember minden közösségi vonatkozásban tiszteli a másik ember autonómiáját. Ennek a tiszteletnek pedig egy megnyilatkozása van: Minden közösségi teljesítményt kettőnk közös munkája gyümölcsének tartok.“ „Jogi, művészeti, tudományos, társadalmi, sőt vallásos életünk is csupa-egy hatalmas erőfeszítés jeleit mutatják a hatalmas átalakulásnak, hogy a közösség élete elvszerűen újjászülessék. A nevelésnek is rá kell te-

hát döbbennie, hogy esetében a tétel: a másik ember autonóm, így módosul: a gyermek, a növő gyermek, a serdülő, az adolescens, egy szóval a növendék autonóm. Pedagógiában ezt jelenti modernnek lenni.“

Tehát nevelő és növendék között a közösségi viszony feszültségei és lehetőségei találhatók meg. *Magyarnak* csak akkor nevezhető nevelésünk, ha belevisszük a nevelésbe közösségi életünk minden feszültségét, minden vonatkozását és így valóban a magyar életre készítjük elő a növendéket s ezt a munkát magyar lélekkel végezzük, tekintetbevéve a növendék magyar lelki adottságait is. A nevelő és a növendék között kifejlődött közösségi (ahogy Karácsony mondja: társaslelki) viszony az élet és a lélek minden területére kiterjed. Így lesz a növendék életérzéséből jogviszony a legnagyobb fokon, érzelmeiből teremtés, alkotó tehetség, értelmi relációkból tudomány, a tudás birtoka, akarati viszonyunkból a társadalom, a „másik emberre irányuló akaratnyilvánulások világa“. A hitbeli vonatkozásokból fejlődik a vallás, a transcendens értékek birodalma. Mindezek az értékek azonban csak akkor fejlődnek ki igazi közösségi értékeként, egy szabad közösség életének viszonyai között, ha a jogi viszonyulásban megmarad a másik ember függetlensége, az alkotásban az őszintesége, a társadalmi-közösségi viszonyulásban a szabadsága, a hitbeli vonatkozásokban pedig épen él a másik ember hite, egyéni mélyéből fakadó, de a közösségre ható küldetésesség.

A nevelés közösségi *hatékonyságát* ugyancsak a másik emberhez való viszonyulás világítja meg. A nevelés csak akkor hatékony, ha a nevelő tud és a növendék érdeklődik, de ezen felül az érdeklődésnek és a tudásnak kölcsönhatásban kell megnyilvánulnia, vagyis a növendéknek meg kell értenie a nevelőt és a nevelőnek meg kell értenie a növendéket. Nagyszerű példában mutatja be Karácsony a nevelő és növendék helytelen viszonyulásának lényegét. Goethe Erlkönigjében az apa és a fiú beszéde olyan, mint a meg nem értő nevelő és a meg nem értett növendék titkos beszéde: „A fiú koronás, hosszúfarkú rémkirályról, mézes-mázos ígéreteiről, tündérlányokról, az apa ködfoszlányokról, száraz levelekről, öreg fűzfákról beszél. Mindkettőnek igaza van, de nem érthetik meg egymást.“

Ebben a pedagógiában a közösségi gondolat testesül meg. Az Ocsudó magyarság e közösségi pedagógiának alapelveit foglalja magában. Kiépítésük, alkalmazásuk a magyar pedagógusok feladata. E feladat teljesítése annál sürgősebb és fontosabb, mert Karácsony pedagógiája mélyén szinte határtalan derűlátás fénylik. Ennek a pedagógiának missziója, hogy felkeltse a magyarság lelkében, közösségünk lelkében az őszinte önismeretet, a magyar alkotóerők tiszteletét, a népi kultúra eleven erejébe vetett hitet s minthogy a magyar lélek magyar módra nevelve újabb és nagy értékeket fog létrehozni: épen kell tartanunk általa magyarságunk kulturális hivatásába és közösségi jövőjébe vetett nagy bizalmat is.

Dr. Merényi Oszkár

A) KERESKEDELMI KÖZÉPISKOLA.

I. Az 1946-47. tanév története.

Az iskolai évet 1946. szeptember 1-én nyitottuk meg. Tüzelőanyag hiánya miatt a karácsonyi szünet a IV. osztályban január 13-ig, a többi osztályokban január 24-ig tartott. Az első félévet február 15-én, az iskolai évet június 29-én fejeztük be évváró ünnepélyel. Megtartottuk az összes hivatalos értekezleteket és ünnepélyeket.

Az iskolai munkát a bejáró tanulók nagy száma hátráltatta elsősorban (98). A rendellenes, vagy meg nem felelő vonatközlekedés miatt szinte állandóan késtek és zavarták a tanítást. Ezért a tanári testületnek az a célja, hogy az internátus kifejlesztésével a bejárást fokozatosan megszüntesse. — A másik hátráltató körülmény az volt, hogy a háború következtében a könyvtárak, szertárak anyaga nagyrészt megsemmisült, vagy erősen megrongálódott, pótlásra pedig nem volt elég pénz. Reméljük, hogy a helyzet e téren is javulni fog. — A legnagyobb gondot az a belügyminiszteri rendelkezés okozta, amely szerint a megüresedő állásokat nem lehetett betölteni. Ezért a tanári testületnek — a felsőbb hatóság megállapítása szerint is — emberfeletti munkát kellett végezni, hogy kötelességének megfelelhessen. Óraadók hiányában mindegyikünk igen nagy óraszámmal dolgozott. Ezen a helyzeten a kinevezési tilalom sürgős feloldásával lehet csak segíteni, legalább is az iskolák, az oktatásügy területén. Viszont elősegítette a munka eredményességét a tanári testület áldozatkész magatartása és az a körülmény, hogy az iskolaépületben szükségessé vált újjáépítési munkálatokat sikerült ebben az évben nagy részben előbbre vinnünk. — Eredmény középérdemjegyekben: I-a 2.1 jó, I-b 2.4 jó, II-a 2.2 jó, II-b 2.4 jó, III. 2.3 jó, IV. 2.5 jó.

Változások a tanári testületben. A tanév elején nyugalomba vonult Tarnay Kálmán, az intézet volt igazgatója, mintegy 37 évi buzgó és eredményes szolgálat után. Helyébe az iskola felügyelőbizottsága dr. Merényi Oszkár egyetemi magántanár, eddigi igazgatóhelyettest választotta meg. — Nyugalombavonult Nagyváthy Ferenc, iskolánk érdemes számtanszakos tanára is, akinek helyébe Szűcs Mihály B.-szakos tanárt választottuk meg, aki már eddig is mint az államtól beosztott tanár állott iskolánk szolgálatában. Energikus és törekvő egyénisége, áldozatosan kötelességteljesítő munkája nagy hasznára válik iskolánknak. — Ugyancsak iskolánkhoz választotta meg a felügyelőbizottság Bárány Elvira, eddig ide beosztott gyors- és gépírás-szaktanítót, aki azonban innen a szakiskolához került s ott folytatta szorgalmas és sikeres munkáját. Tarján Bélánét a megüresedett földrajz-áruismereti tanszékre hívta meg a felügyelőbizottság. Reméljük, hogy a felsőbb hatóság megerősíti állásában a kitűnő módszerrel és eredményesen dolgozó tanárnőt. — Óraadóként Áhi Ferenc és Bár-

sony Sándor áll. tanítóképzőintézeti tanárok segítettek ki bennünket; az első az orosz, a második a testgyakorlást tanította sikeresen. Nagyváthy Ferenc nyugalmazott kartársunk számtani órák vállalásával segített ki bennünket. — Idegen nyelvként a két első osztályban angolt és franciát, a két másodikban angolt, franciát és orosz, a harmadikban németet, a negyedikben németet és franciát tanítottunk.

Külön meg kell említenem, hogy iskolánk két kitűnő tanárát, dr. Marssó József igazgatóhelyettesét és Hargitai Istvánt soronkívüli előléptetésben részesítette a kereskedelem- és szövetkezetügyi minisztérium. A jól megérdemelt kitüntetést őszinte örömmel vette mindenki tudomásul.

A tanulmányi eredmény és az iskolai fegyelem csak lassan, fokozatosan közelítheti meg a békebeli mértéket. Az osztályok túlszűfoltak, részben még mindig tankönyvhiánnyal küzdünk, az épület szűkreszabott volta miatt délután is kell tanítanunk, a nehéz anyagi helyzet miatt a bejárók száma nagy és így a békebeli feltételek hiányoznak a békebeli eredményhez. Mégis úgy gondolja a tanári testület, hogy — saját hatáskörén belül — a mérték fokozatos felemelésével, az elbírálás szigorításával ebben az évben nagy lépést tett a békebeli állapot felé.

A nevelés munkája. Vezető eszménk a közösségi szolgálatra való nevelés volt. A dolgozó magyar nép megbecsülése, a munka kultusza, a humánus gondolata, a nemzeti önismeret, az emberiség szolgálata, a valóság szemlélet helyes kifejtése hatotta át nevelő munkánkat. Erre alkalmunk volt az egyes tantárgyak keretein belül és a Mindennapi Kérdések óráin is. Nevelésünk gyakorlati irányban haladt. Ennek eredményeképpen tanulóink résztvettek a nyári szünetben üzemi és üzleti, valamint mezőgazdasági munkákban. Munkanaplóik közül B. Nagy István II-b osztályú tanuló munkanaplója pályadíjat nyert a KSZM.-tól. — A szociális gondolat és a szabadság tisztelete jellemezte nevelői magatartásunkat az iskolában. Igyekeztünk a szabadosság megszüntetésére, másfelől azonban arra törekedtünk, hogy az önkormányzat elvét juttassuk kifejezésre. E tekintetben különösen a II-b és a III. osztály tűnt ki közösségi szellemével. A szellemi és erkölcsi nevelés mellett a testi nevelés terén is fejlődött iskolánk. Állandó — évek óta szünetelő — iskolaorvosi teendők ideiglenes ellátására megnyertük dr. Balogh Lászlót, internátusunk orvosát, aki nagy gondnal végezte a tanulók egészségügyének ápolását, amely általában kielégítő volt.

Tandíj és szociográfia. A tandíj nehéz kérdését progresszív alapon oldottuk meg, gondos környezeti és szociográfiai adatgyűjtések alapján. Így a tandíj nálunk a tanulók előmenetele és szociális helyzete szerint a teljes tandíjmentességtől havi 5, 10, 15, 20, 25, 35, 40 Ft-ig váltakozott. Ez a megállapítás igen nagy munkát tett szükségessé. A tandíj összegének megállapításánál jó szolgálatot tettek a diákönkormányzati szervek is. A szeptemberben előirányzott havi

tandíjat a II. félévben a szülők megváltozott anyagi helyzetéhez mérten és a tanulók előmeneteléhez képest a tanulók jelentős százaléknál mérsékeltek, a költségvetés keretein belül.

Újjáépítés. A repülőtámadások következtében teljesen tönkrement üvegezést teljes egészében helyreállítottuk. Az iskola elpusztított téglakerítését megjavítottuk. Az épületet tataroztattuk. A bútorzatot kiegészítettük, úgy hogy a jövő évben már egy teljes osztályterem-bútorzattal több lesz. A teljesen elpusztult írógépállományt pótoltuk, úgyhogy jelenleg már 10 elég használható írógépünk van. A szertárak állományát nagyrészt megállapítottuk s megindítottuk a szertárak újrakezlesztését. A fizikai és áruismereti szertár megrongált darabjait rendbehoztuk. Az iskolai bútorzatot kijavítottuk. E munkában az ifjúság tevékeny részt vett, ugyanígy a tanári és ifjúsági könyvtár anyagának leltározásában és összegyűjtésében is.

48-as bizottság és hároméves munkaterv. A 48-as bizottság munkája hónapról-hónapra rendes ütemben folyik. Ennek keretén belül a 48-as események szabolcsi, különösen gazdaságtörténeti vonatkozásait dolgozzuk fel. Diákjaink résztvesznek a város újjáépítésében, parkjainak, kertjeinek rendbehozásában. Az eredmény fokozására megvalósítottuk a patrónus-rendszert, vagyis a jobb diákok segítenek a gyengébbeknek, hogy az eredményt megjavítsuk. Bessenyei Összes Műveinek szabolcsi kiadásában tanulóink élénk szerepet visznek. — Tanulóink közül egyik a jugoszláviai munkásbrigádban (Hercku József II-b), a másik a franciaországi cserkészjamboreen (B. Nagy István) vesz részt. — Az országos hároméves munkatervbe iskolánk is bekapcsolódott. Épületünk kicsiny. Emeletet akarunk ráépíteni, hogy igazi otthont tudjunk adni tanulóinknak.

Szociális intézmények. Internátusunk évközi munkája. Tovább fejlesztettük iskolánk internátusát is. Lépéseket tettünk az internátus megfelelő segélyezése iránt, mert eddig, két évig az internátus ön-ellátó volt. Az állam, a megye és a város támogatásával elsőrangú intézménnyé szeretnénk a Tanuló Otthont fejleszteni. Míg ebben az évben 25 tanulót helyeztünk el benne (köztük 3 ingyenes és kedvezményes), addig jövőre 60 tanuló internátust szeretnénk megteremteni. — Iskolánk másik szociális pillére a Segítő Egyesület, amelyet ebben az évben újjáfejlesztettünk.

Iskola, állam, társadalom. Igyekeztünk iskolánk társadalmi kötelekeit is szorosabbra fűzni. Ezért készséggel álltunk a különböző gyűjtési akcióknak és szociális mozgalmaknak rendelkezésére. — Segítő Egyesületünk gyűjtése — amely városunk társadalmának adományával gyarapodott — lehetővé tette szegény tanulóink segélyezését és ingyenes tankönyvekkel való ellátását. — A kereskedelmi miniszter 200—200 Ft ösztöndíjat adott két szegénysorsú tanulóknak: Varga Lászlónak és Rehó Istvánnak (IV. o.). — Újraélesztettük az érettségi találkozókat, amelyek 1941 óta szüneteltek. 1947. június 28-án rendeztük meg a 25 és 10 éves érettségi találkozót, amelyen megjelentek Margócsy Emil főigazgató és Tarnay Kálmán ny. igaz-

gató, az intézet volt igazgatói is. E találkozón Margócsy Emil főigazgató kegyeletes visszaemlékezésben újította fel a régi iskola, a régi tanárok és diákok emlékét.

Hivatalos látogatás. Iskolánkat 1946. november 16-17-18-án meglátogatták hivatalos felügyelet céljából dr. Vincze Frigyes kereskedelmi szakoktatási főigazgató és Jobb Ferenc minisztériumi kereskedelmi szakoktatási osztályvezető. Látogatásuk után értékes tanácsokat adtak és hasznos megállapításokat tettek az iskola munkájával kapcsolatban, amelyre vonatkozóan megelégedésüket fejezték ki.

II. A tanári testület munkaköre és névjegyzéke.

Sorszám	A TANÁR NEVE, KÉPESITÉSE (SZAKTÁRGYAI)	Minősége	Szolgálati éveinek sz.		MELY OSZTÁLYOKBAN, MELY TÁRGYAKAT ÉS HETI HÁNY ÓRÁBAN TANITOTT ?	Heti óraszám	EGYÉB SZOLGÁLATI BEOSZTÁSA
			összesen	ennél az intézetnél			
1	<i>Dr. Merényi Oszkár</i> egyetemi m. tanár középisk. magyar-német	igazgató	29	6	Magyar IV. 3. angol II-a 5. Német IV. 5.	13	
2	<i>Dr. Marssó József</i> középisk. magyar-német- bölcselet	igazgató h.	24	24	Magyar I-a 3, II-b 3. Angol I-a 5, II-b 5. Német III. 5, IV. 5. Mindennapi I-a 1.	27	A tanári könyvtár óre, tandíjkezelő.
3	<i>Hargitai István</i> ker. középiskolai A-csoport	r. tanár	13	9	Könyvitel III. 3, II-a 2, II-b 2, IV. 3. Levelezés IV. 3. Jogi ism. III. 2, IV. 2. Közgazd. III. 2, IV. 3. Mindennapi 1. Testnevelés 1.	24	A III. o. főnöke, a Se- gítő Egyesület vezetője.
4	<i>Józsa Gábor</i> középiskolai földrajz—történelem	r. tanár	6	3	Történelem I-a, I-b, II-a, II-b, III., IV., közgazd. II-a, II-b, gazd. és jogi ism. I-a, I-b, földrajz II-b, Mi I-b.	26	Az I-b o. főnöke.
5	<i>Kádár Tihamár</i> középiskolai magyar—francia	r. tanár	8	6	Magyar I-b 3, II-a 3, III. 3, francia I-b 5, II-a 5, III. 5, Mi II-a.	25	A II-a főnöke, az Ön- képzőkör vezetője.
6	<i>Szűcs Mihály</i> ker. középiskolai B. szakcsoport	r. tanár	10	2	Számítan I-b 4, II-a 2, II-b 2, IV. 3, mennyi- ségtan I-b 2, II-a 2, II-b 2, fizika II-a 2, II-b 2, Mi 1, testgyak. IV. 1.	23	A IV. o. főnöke, érte- kezleti jegyző.
7	<i>Tarján Béláné</i> <i>dr. Palicz Rózsa</i> természetr. —vegytan	r. tanár	10	6	Földrajz I-a 4, I-b 4, II-a 3, áruism. III 3, IV. 3.	17	A földrajzi és áruism. szertár óre.

Sorszám	A TANÁR NEVE, KÉPESITÉSE (SZAKTÁRGYAI)	Minősége	Szolgálati éveinek sz.		MELY OSZTÁLYOKBAN, MELY TÁRGYAKAT ÉS HETI HÁNY ÓRÁBAN TANITOTT ?	Heti óraszám	EGYÉB SZOLGÁLATI BEOSZTÁSA
			összesen	ennél az intézetnél			
8	<i>Szűcs Mihályné Szabó Katalin</i> ker. középiskolai C. szakcsoport	óraadó	6	2	Gyorsírás I-b 2, II-b 2, III. 2, gépirás I-b 4, II-b 8, III. 4, Mi II-b 1.	23	A II-b o. főnöke, a Gyorsírókör vezetője.
9	<i>Bárány Elvira</i> írásoktató	óraadó	4	2	Gyorsírás I-a 2, II-a 2, gépirás I-a 4, II-a 8.	16	A Gépiróköri vezetője.
10	<i>Bársony Sándor</i> tanítóképzőintézeti testnevelő tanár	óraadó	14	12	Testnevelés I-a, I-b, II-a, II-b.	8	A Sportkör vezetője.
11	<i>Áhi Ferenc</i> tanítóképzőintézeti tanár	óraadó	22	1	Orosz II-b.	5	
12	<i>Nagyváthy Ferenc</i> c. igazgató ny. ker. középisk. tanár	óraadó	ny.	3	Számítan I-a 4, III. 2. Mennyiségt. I-a 2, III. 2.	10	Az I-a o. főnöke.
13	<i>Sipos István</i>	hitokt.	16	1	Hittan I—IV.	8	
14	<i>Dr. Koresinszky György</i>	hitokt.	33	2	Hittan I—IV.	8	
15	<i>Hermány Tibor</i>	hitokt.	25	1	Hittan I—IV.	8	
16	<i>Krecsák Kálmán</i>	hitokt.	11	2	Hittan I—IV.	8	

Nyugalomban: *Margócsy Emil* ny. főigazgató, *Tarnay Kálmán* ny. igazgató.

Iskolai altiszt: *Gregory László*. Szolgálati éveinek száma: 10.

Felettes hatóság; felügyelőbizottság. A felügyeleti jog a kereskedelmi és szövetkezetügyi minisztériumé. Miniszter: Rónai Sándor. A kereskedelmi és szakoktatási osztály felülvizsgálója: dr. Pehr Sándor min. osztálytanácsos. A kereskedelmi és szakoktatási osztály vezetője: Jobb Ferenc áll. kereskedelmi középiskolai igazgató, helyettese: Padányi Lajos áll. kereskedelmi középiskolai igazgató. Szakoktatási főigazgató: dr. Vincze Frigyes egyetemi rendkívüli tanár.

A felügyelőbizottság intézi a választási és a költségvetési kérdések ügyeit. Elnök: Fazekas János polgármester. Tagjai: Rácz Géza kultúr tanácsnok, Lupkovics György, Kósa András, Szmolár Mihály, Héber Béla, Mikula Mihályné, Vajda Emil, Vincze András, dr. Merényi Oszkár igazgató és dr. Marssó József tanár.

III. A tanárok irodalmi és társadalmi munkássága.

Dr. Merényi Oszkár igazgató, egyetemi magántanár, a debreceni Tudományegyetem Tanárvizsgáló Bizottságának tagja. Előadásokat tartott a debreceni Tudományegyetemen az 1946-47. tanév első félévében: A magyar romantikus líra főbb képviselői. Irodalmi irányok a XVI. században címmel. A tanév II. félévében: Irodalmi irányok a XVII. században és Irodalmi stílusok és remekművek elemzése (Barokk korszak) címmel tartott előadásokat. — Mint a Szabolcsmegyei Bessenyei Művelődési Kör elnöke előkészítette az 1947. június 8-án tartott Bessenyei-centenáris ünnepélyt, amelyen Ortutay Gyula kultuszminiszter emlékezett meg ünnepi beszédében Bessenyei jelentőségéről. Itt, mint a Kör elnöke, Bessenyei és a szabadgondolat címmel tartott előadást. — Mint a Szabadművelődési Tanács és a 48-as bizottság elnöki tanácsának tagja, résztvett a 48-as emlékűnnepségek és kiadványok előkészítésében. E kiadványban a Bessenyei-Kör és a kereskedelmi középiskola történetét ő írta meg. — A Bessenyei-centenárius évében meginduló Bessenyei Összes Művei c. tudományos kiadványsorozat megindítója. A tanári értekezleteken a következő előadásokat tartotta: A kereskedelmi középiskola nevelési eszményei (I. félévi nevelési ért.), Család és iskola (I. félévi szülői ért.), Az irodalmi élmény (I. félévi tanulmányi ért.), Módszertani kérdések (II. félévi módszeres).

Dr. Marssó József r. tanár, igazgatóhelyettes. A Magyar Pedagógusok Szabad Szakszervezetének tagja. Előadást tartott A magyar tanítás módszertanáról (II. félévi módszeres).

Hargitai István r. tanár, a Városi Képviselőtestület tagja, a kereskedő tanonciskola igazgatója, az Irodai Gyorsírókat és Gépírókat Vizsgáztató Orsz. Bizottság tagja. Előadásokat tartott a Magánalkalmazottak Szakszervezetében. Gazdasági tárgyú előadása a gazdasági értekezleten: Igazságos jövedelemelosztás.

Kádár Tihamér r. tanár, a Magyar Pedagógusok Szakszervezetének és az ifj. 48-as Bizottság elnöki tanácsának tagja. Résztvett a különböző újjáépítési bizottságok munkájában és a város továbbfejlesztésére és újjáépítésére vonatkozó munkálatokban.

Bárány Elvira írásoktató, a Magyar Pedagógusok Szabad Szakszervezetének tagja. Előadást tartott az I. félévi módszeres értekezleten: A gyorsírás módszertana címen.

Szűcs Mihály a Magyar Pedagógusok Szabad Szakszervezetének tagja. A Független Kisgazdapárt helyi szervezetének alelnöke és pedagógiai választmányának tagja. A Szabolcsvármegyei Szabadművelődési Tanács tagja. Az iskola 89. sz. Turul cserkészcsapatának parancsnoka. A Földműves Szövetkezetek helyi tanfolyamán — két alkalommal 2-2 hétig — szakirányú gyakorlati előadásokat tartott és vizsgáztatott. A Szabolcsi Kis Ujságban A megélhetés indexéről közérdekű cikke jelent meg.

IV. Jelentések.

Egészségi állapot. A tanulók egészségi állapotát dr. Balogh László id. iskolaorvos vizsgálta felül. Szembetegséget nem talált, a tanulók fogazata kissé elhanyagolt, szívrendellenességben a tanulóknak mintegy 7 %-a szenved. A szívnél talált elváltozásokat főleg a bejáró tanulóknál lehetett megállapítani. Ezeknél a rendszertelen táplálkozás, a túlfeszített testi megerőltetés, a kevés pihenés, kevés alvás károsan befolyásolja a fiatal szervezetet. A tanulók egészségének megfigyelésében a tanári kar éberrel együttműködött az orvossal. Így a megállapított rendellenességekről a szülőket azonnal értesítettük s igyekeztünk nagyobb bajoknak elejét venni. — A tanulók egy része a vitaminhiány miatt nem eléggé kifejtett, de általában tanulóink nagy részének egészségi állapota megfelelő.

Tanulmányi kirándulások. Iskolánk három nagyobb megyei kirándulást tett. Október 13-án Tokajra mentünk, a tokaji szüretre. Ott résztvettünk a köztársasági elnök jelenlétében lefolyt országos ünnepélyen. — Január 25-én Baktalórántházán előadtuk Tóth Ede: A falurossza c. népszínművét. — Május 24-én Nyírbátorban voltunk, az ottani híres szeszgyár megtekintésére. Végül június 10-én a Madarak és fák napját tartottuk meg a Sóstón. A kirándulások rendezésében Szűcs Mihály és dr. Marssó József tanárok szereztek érdemeket.

Üzemlátogatás, tanulmányi kirándulás. 1946-47. évben a következő üzemeket látogattuk meg: ecetgyár és vegyiüzem, konzervgyár, villanytelep, kártoló és fonóüzem, malom, kenyérgyár, rum- és likőrgyár, olajütő, magtároló üzem, ipari szeszgyár. A helybeli üzemeken kívül a nyírbátori „Bóni gyártelepet“ is megtekintettük és az ifjúság egyrésze tanári vezetéssel résztvett a tokaji szüreten is.

Tarján Béláné

Nyári üzemi gyakorlatok. Mint a múlt évben, ezévben is jól előkészítettük a tanulók nyári munkáját. Reméljük, hogy az ezévi is jó eredménnyel fog végződni.

Rendkívüli tárgyak tanítása. Rendkívüli tárgyként az angolt tanítottuk a IV. osztályban. Résztvevők: Agócs József (1), Ács Miklós (2), Bardócz Sándor (2), Bodnár György (1), Dienes István (1), Fekete Gyula (1), Fekete László (2), Feuerabend Zoltán (2), Kertész László (2), Mihalkó József (2), Cs. Nagy József (2), Rehó István (1), Szoboszlai István (2), Veres József (1), Virágos Albert (1), Zentai József (1). Összesen 16. Vezette: dr. Merényi Oszkár igazgató.

A községi kereskedelmi középiskola Tanuló Otthonáról. Iskolánk Tanuló Otthona 1945 augusztusában alakult meg a felügyelőbizottság elhatározása alapján és a város vezetőségének, elsősorban Fazekas János polgármesternek jóindulatú támogatásával. Az internátus alapító munkálataiban a munka dandárját a vezetőknek: az igazgatónak, Bársony Sándor és Józsa Gábor felügyelő tanároknak kellett elvégezniük. A Tanuló Otthon létesítését a kereskedelmi szakoktatási főigazgatóság 601/1945-46. sz. rendelettel, Házirendjét 1303/1945-46. sz. rendelettel hagyta jóvá. — Miután a Tanuló Otthon semmiféle segítségben nem részesült — még tatarozását is nagyrészt saját erejéből kellett véghezvinnie — igen nehéz viszonyok között teljesítette hivatását. Olcsósága ellenére a szülők nehéz viszonyai, továbbá a bejárás tömegessé válása folytán az internátus bennlakó létszáma 25-27 növendék körül mozgott. A bejárás megszüntetésével, továbbá állami segéllyel, komoly megyei és városi segítséggel mintegy 60-as létszám lenne elérhető. — Az épület (Véső-u. 1.) még sok kívánnivalót hagy hátra, de idővel, reméljük, minden nehézséget meg lehet oldanunk. Öt nagy terem, minden mellékhelyiség birtokában alkalmas ez az épület a továbbfejlesztésre. Ebben az évben fürdőberendezést létesítettünk igen nagy anyagi áldozattal, s ennek eredménye az volt, hogy a megbetegedések száma a legkisebbre csökkent. — A Tanuló Otthon igazgatója dr. Merényi Oszkár igazgató; köztartásvezetője, igazgatóhelyettese Bársony Sándor, nevelőtanára Józsa Gábor és felügyelője Medve István voltak. Személyzetünk egy gazdasszonyból, egy konyhalányból és egy kisegítő házmesterből állott.

A könyvtárak és szertárak állapota. Könyvtárunk, sajnos, igen súlyos károkat szenvedett a háború következtében. E kár megállapítása, s a megmaradt anyag pontos leltározása most folyik. A tanári karnak munkával való túlterhelése folytán a végleges helyzetet és a végleges értéket csak most, 1947 nyarán lehet majd megállapítani, miután az az előbbi években nem történt meg. Az igazgató hatáskörébe tartozó bútortartás számbavétele már ebben a tanévben megtörtént.

V. Az ifjúsági egyesületek működése.

Az Ifjúsági Önképzőkör az elmúlt tanévben egy alakuló, 7 rendes és 2 rendkívüli ülést tartott. A Kör tisztikara: Varga László IV. o. t. elnök, alelnökök: Rehó István IV. o. t. és Zámbery Gusztáv III. o. t. Jegyző: Tóth Gábor IV. o. t. Pénztáros: Bardócs Sándor. Ellenőr: Ács Miklós. Az üléseken volt 2 beszéd, 16 szavalat, 14 saját vers felolvasása, 12 ismeretterjesztő szabadelőadás és felolvasás, köztük a hároméves terv ismertetése és mintegy 20 bírálat. — Október 6-án gyászünnepélyt, március 15-én szabadságünnepélyt rendeztünk gazdag műsorral. Január 31-én ünnepeltük meg a magyar Köztársaság ünnepét. Különös gonddal vigyáztunk a magyaros nyelv kultuszára.

Kádár Tihamér tanárelnök.

Sportkör. A Sportkör működése ebben az évben a legkisebbre korlátozódott, mert a felsőbb osztályokban nem volt szaktanítás. A Sportkör munkájának fellendítése és az iskolai testnevelés rendszeres fejlesztése egyik legfőbb célunk, amelyet a következő tanévben meg akarunk valósítani.

Ifj. Segítő Egyesület. Az Ifj. Segítő Egyesület vagyona a háborúban elpusztult. Nagy erőfeszítéssel újjáélesztettük ezt az annyira fontos intézményt, úgyhogy tankönyveket tudtunk vásárolni és szükség esetén tandíjsegélyt tudtunk adni az arra érdemes tanulóknak. Reméljük, hogy Egyesületünk a jövőben még jobban megerősödik.

Hargitai István.

Az Ifjúsági Vöröskereszt az Ifj. Önképzőkörön belül működött. Elnöke Váradi László III. o. t. volt. Nagy buzgalmat fejtett ki tagok toborzásában. Résztvett a hadifoglyok számára való gyűjtésben. Az Ifj. Vöröskereszt állította össze az adatokat iskolánk tanulóinak cukorigénylésére vonatkozólag. Felterjesztésünkre azonban eddig még semmiféle adományt nem kaptunk a Központi Ifjúsági Vöröskeresztől.

A 89. sz. „Turul“ cserkészcsapat multja közel 3 évtizedes. Jelenleg a Magyar Cserkészfiúk Szövetsége igazolása alapján, Szűcs Mihály cserkésztsízt vezetésével működik. A csapat s. tisztjei: Tóth I., Pócsik J., Borbély J. III. o. t., akik mint parancsnokhelyettesek, illetve mint rajvezetők tevékenykedtek.

A csapat hetenkint tartott rendszeres őrsi-, raj- és csapatösszejöveteleken végzett cserkészmunkát és formálta tagjait a demokratikus új magyar haza önzetlen szolgálatára. A csapat tagjai helybeli segítő mozgalmak gyűjtéseiben és az iskola belső rendjének (folyósóügyelet, gyengébbek előkészítése) fenntartásában is jeleskedtek.

A csapatotthon újjáépítéséhez anyagi alapot Gárdonyi Géza: A bor c. színművének helybeli és vidéki előadásaival igyekeztünk előteremteni. Ebben a munkánkban a női kereskedelmi szakiskola I. osz-

tályának tanulói is segédkeztek. A szép erkölcsi sikerért ezúton is köszöntjük a rendezőket, a szereplőket.

Három cserkészünk volt a debreceni válogató táborban. B. Nagy István, miután a budapesti előkészítő tábort sikeresen elvégezte, a nyári franciaországi Béke-Jamboree-n fogja Nyírségünket képviselni. A csapat létszáma 50, készpénzvagyona jelenleg 250.— Ft.

Nyári program: augusztus második felében táborozás a Sátoraljaújhely melletti hegyekben.

Szűcs Mihály cs. parancsnok.

Gyorsírókör. Létszáma: 75, vezetője: Szűcs Mihályné. Az új alapszabályok értelmében, a múlt év novemberében alakult meg. Ugyanakkor választottuk meg tisztikarát is, elnök: Rehó István IV. o. Hetekint rendszeresen tartott 3 gyakorlóórán a vezetőtanár és az elnök felváltva volt jelen. Havonkint tartott közgyűléseinken értékes szakirányú felolvasások hangzottak el. A gyorsírás története és fejlődése c. pályamunkák szerzőit, Tóth I. III. oszt. és Dicső Mária női ker. szakisk. I. oszt. tanulókat, 10.— Ft-os pénzjutalomban és jegyzőkönyvi dícséretben részesítettük.

Rendeztünk szabatossági versenyt, amelyen Zámbori Gusztáv, Varga László, Bálint Mária és Veres Ilona szép munkákat nyújtottak be. Rendeztünk továbbá gyorsíróköri háziversenyt, ezenkívül az iskola növendékeivel együttesen egy háziversenyt, amelyen összesen 78 tanuló vett részt. Legszébb eredményt a 150 fokon értük el, ahol 16 közül 9 dolgozat sikerült. A legmagasabb fokon, a 200 szótagos versenyen 1 tanuló, Zámbori G. volt eredményes.

Szűcs Mihályné.

VI. A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

Az általános tanulmányi eredményeknél rövidítések: kt. = kitűnő, jl. = jeles, jó = jó, es = elégséges, et = elégtelen.

I. A. osztály.

Osztályfőnök: Nagyváthy Ferenc

A tanuló neve, internátusban lakik-e?	Magaviselet	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Angol	Keresk. számtan	Mennyiségtan	Egészségtan	Gazd. és jogi ism.	Gyorsírás	Gépírás	Testnevelés	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeretet	Tandíj havi, kezdő
Ballay Győző int.	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	et	3	25
Bartók László int.	2	2	3	3	2	4	3	3	1	3	2	2	3	et	3	10
Borbás Béla	1	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	es	3	30
Borók János	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	es	2	10
5 Csapláros György	2	1	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	es	3	30
Dömötör Elek	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	jó	2	35
Fazekas József int.	3	1	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	et	3	25
Fekete Mihály	2	2	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	et	3	40
Fodor István int.	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	uj	jó	2	25
10 Freiwald Sándor	1	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	es	3	30
Galló András	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	jó	2	15
Horvát István int.	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	et	3	25
Hubert László	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	jó	2	10
Hurai Jenő	1	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	es	3	20
15 Jánvári László	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	jó	2	40
Karczag Tibor	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	et	3	5
Kazár Endre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	jl	2	40
Kemecsei Ferenc	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	es	3	25
Kolozs István	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	es	3	20
20 Laub István	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	jó	3	25
Létai László	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	jó	2	20
Lipták Mihály	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	es	3	20
Marssó János	3	2	2	4	3	3	3	3	1	3	4	3	2	et	4	20
Márton Imre int.	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	1	2	2	et	4	25
25 Mohácsi Mihály	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	et	4	15
Molnár Tibor	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	et	3	10
Nagy Zoltán	3	2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	2	et	3	30
Nyitrai Miklós	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	jó	1	25
Papp László	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	2	et	3	20
30 Polyák László	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	jó	1	35
Puskás Árpád	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	jó	3	15
Rózsási András	2	2	3	4	4	3	2	3	1	3	2	3	2	et	3	20
Sebestyén Károly	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	jó	2	10
Seres Sándor int.	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	jó	1	25
35 Szabó Gusztáv	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	uj	jl	2	25
Szabó Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	1	15

A tanuló neve, internátusban lakik-e?	Magaviselet	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Angol	Keresk. számtan	Mennyiségtan	Egészségtan	Gazd. és jogi ism.	Gyorsírás	Gépírás	Testnevelés.	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeretet	Tandíj havi, kezdő
Takács Gyula int.	3	1	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	et	3	30
Tassi Dezső	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	et	3	25
Tatár Sándor	2	1	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	et	3	20
⁴⁰ Varga József	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	2	et	3	20
Veres László	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	1	2	3	et	3	40
Vida Gyula	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jl	1	5
Vida Imre	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	jó	1	25
Zombori István	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	jó	3	25

Kimaradt: Bartha László, Here József, Koszta Balázs, Márkus György, Molnár Mihály, Palicz József, Seprényi Árpád.

Milyen iskolából jött	Kitünő	Jeles	Jó	Elégséges	Összesen
	tanulmányi eredménnyel				
Gimnáziumból	—	—	1	3	4
Polgáriból	1	2	12	25	40

I. B. osztály.

Osztályfőnök: Józsa Gábor

A tanuló neve, internátusban lakik-e?	Magaviselet	Hít- és erkölcsen	Magy. nyelv és irod.	Történelem	Földrajz	Francia	Számtan	Mennyiségtan	Egészségtan	Gazd. és társ. ism.	Gyorsírás	Gépírás	Testnevelés	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj havi, kezdő
Bajusz András	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	jó	3	20
Balogh Frigyes	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	es	3	25
Balogh Gyula	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	es	3	20
Baraksó Zoltán	2	1	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2	2	es	2	25
5 Borbély Zoltán	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	es	2	30
Bozsó Károly	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	es	3	10
Bucskó Géza	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	et	3	30
Danka János int.	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	es	2	15
Gregori László	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	1	es	3	15
10 Gulácsi János	1	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	es	3	30
Hell András	2	2	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	2	et	3	10
Hoffman László	1	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	es	2	30
Iván László	1	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	es	2	25
Jánosi Pál	2	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	1	et	3	25
15 Kakuk János	1	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	es	2	25
Kegyé László	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	et	4	30
Kékedi György	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	jó	2	10
Kozsla András	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	1	es	3	20
Kővári Béla	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	jó	2	10
20 Lakatos Dezső	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	es	2	30
Magyar Imre	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	et	4	25
Makara István	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	jó	2	20
Maleczki Imre	2	2	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	et	3	30
Márton Károly	2	1	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	es	2	25
25 Melich János	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	et	3	25
Merza Béla	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	et	3	25
Mihalik István	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	jó	2	25
Mikola György	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	jó	2	15
Mudri István	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	et	4	35
30 Németh Miklós	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	es	2	15
Nyitrai József	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	es	3	25
Oláh Géza	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	jó	2	25
Palicz András	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	jó	2	25
Papp Endre	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	es	2	15
35 Rákos József	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	es	2	25
Révész Sándor	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	es	3	25
Szatmári Lajos	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	et	3	20
Szatmári László	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	es	3	30
Szerencsi János	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	es	2	30
40 Tajdi Imre	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	es	3	25
Toma István	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	et	3	15
Tóth Gábor	2	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	et	3	25
H. Tóth József	1	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	es	2	10
Vaszkun István	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	es	2	15
45 Veres Béla int.	1	1	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	es	2	15

Kimaradt: Borbély László, Hargitai Ferenc, Hunyadi János, Rudolf János, Ruzics István, Szabó L. Tibor, Szűcs László, Szűcs Mihály, Szilágyi Ferenc.

	Kitünő	Jeles	Jó	Elégséges	Összesen
Gimnáziumból jött	—	—	2	11	13
Polgári iskolából jött	2	3	13	14	32

II. A. osztály.

Osztályfőnök: Kádár Tihamér

A tanuló neve, internátusban lakik-e?	Magaviselet	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Angol	Francia	Számтан	Természettan	Mennyiségтан	Jogi ismeret	Könyvvitel	Gyorsírás	Gépirás	Testnevelés	Alt. tanulm. eredm.	Rendszeretet	Tandíj havi, kezdő
Ács Andor	1	1	3	2	3	—	3	3	3	2	3	2	2	3	1	es	3	30
Bacsik József	3	2	3	4	3	—	3	3	3	4	3	3	3	3	2	et	3	40
Dobránszky Zoltán	2	2	2	3	3	3	—	2	2	2	2	3	3	2	1	es	2	30
Éliás Lajos	1	1	3	3	2	3	—	3	2	3	2	3	2	3	2	es	2	20
5 Fábrián Gusztáv	3	1	3	4	3	—	3	3	3	3	3	2	3	2	2	et	2	30
Gimesi Béla	1	1	2	3	3	2	—	3	2	2	3	3	3	3	1	es	2	25
Groholy János	2	2	3	3	2	—	3	3	3	4	3	3	3	2	2	et	3	30
Hajósi László	1	1	2	2	2	1	—	3	2	3	2	2	3	2	2	es	2	20
Havacs Zoltán	2	1	2	3	2	3	—	3	3	3	3	2	3	2	1	es	2	15
10 Hetényi József	1	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	1	1	1	2	jó	1	15
Héber Nándor	1	1	3	3	3	2	—	3	2	2	3	2	3	2	2	es	2	25
Kapu András	1	1	3	3	3	—	3	3	2	4	3	3	3	2	3	et	2	15
Kézi András int.	1	2	2	3	1	—	3	3	3	3	3	2	2	2	1	es	2	30
Kézi Zoltán int.	2	1	3	3	2	—	3	3	2	3	3	3	3	2	2	es	2	25
15 Kovács Endre	1	1	2	2	2	2	—	2	1	2	2	3	2	1	1	jó	2	20
Kovács Tibor	1	1	1	2	3	1	—	2	2	2	2	2	2	2	1	jó	2	25
Kovácsvölgyi Zoltán	1	1	2	2	2	—	2	2	1	2	3	2	1	1	1	jó	2	10
Lakatos Bertalan int.	1	1	2	3	2	2	—	2	1	2	3	3	1	2	2	es	2	25
Lábas Endre	1	1	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	3	1	2	jó	2	15
20 Ling József int.	2	2	3	3	3	—	3	3	2	1	3	3	1	2	2	es	2	10
Méhész Mihály	1	1	2	3	3	3	—	3	2	3	2	3	3	1	2	es	2	15
Mócsán József	1	1	2	2	2	1	—	2	2	2	2	1	2	2	2	jó	2	20
Nagy Béla	2	2	3	3	3	3	—	4	4	3	3	4	4	3	2	et	3	30
Novák Gyula	2	1	2	3	3	—	3	3	2	2	3	2	4	2	1	et	2	20
25 Novák László	1	1	2	3	3	—	3	3	3	2	3	3	3	1	1	es	2	20
Óvári Zoltán	1	1	3	3	2	—	3	3	2	2	3	2	2	2	2	es	2	25
Papp László	1	2	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	es	2	10
Pálvölgyi Károly	1	1	2	3	2	—	3	3	2	3	2	2	3	2	1	es	3	20
Rózsási János	2	1	2	2	3	2	—	3	4	3	3	3	3	3	1	et	3	20
30 Seres Gyula int	1	1	1	2	2	—	2	2	2	2	2	3	1	2	2	jó	1	10
Sipkai Mihály	2	2	3	3	2	2	—	4	2	3	3	4	3	3	2	et	2	15
Szabó Zoltán int.	1	1	3	2	2	—	3	3	2	2	3	2	3	2	2	es	2	20
Szarka Mihály	2	1	4	3	4	3	—	4	3	3	3	4	4	3	2	et	2	30
Szatke Zoltán	3	2	4	4	4	2	—	2	4	3	4	3	3	2	2	et	3	25
35 Szilágyi Ferenc	2	1	3	2	3	2	—	1	2	1	3	1	3	2	2	es	2	20
Szilágyi István	1	1	1	2	2	1	—	1	2	2	2	1	1	2	2	jó	1	5
Szilágyi Péter	2	2	3	4	4	4	—	3	3	3	3	3	4	2	2	et	3	20
Tar Béla	2	1	2	3	3	—	3	3	3	3	3	2	4	2	3	et	2	25
Tatár László	1	1	1	1	1	—	2	1	1	1	1	1	1	1	2	jl	1	10
40 Teleky László	1	1	2	2	3	—	2	3	2	2	2	2	2	1	3	es	2	15
Varga József	2	2	3	4	4	3	—	4	3	3	3	4	4	2	2	et	3	30
Kondor Ottó	2	2	4	3	3	—	3	3	3	3	3	3	4	3	3	et	3	20
Gazdag Gábor	3	2	4	4	3	4	—	4	4	3	3	4	4	4	3	et	3	25

Kimaradt: Fekete Zoltán, Palitz Lajos.

II. B. osztály.

Osztályfőnök: Szűcs Mihályné

A tanuló neve, internátusban lakik-e?	Magaviselet	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Angol-oroszosz nyelv	Számtan	Természettan	Mennyiségtan	Gazd. és jogi ism.	Könyvvitel	Gyorsírás	Gépirás	Testnevelés	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj havi, kezdő
Ambrusz Pál	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	jó	2	15
Babka Miklós	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	jó	2	30
Brezina András	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	es	3	30
Bucskó Mihály	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	es	2	10
5 Butenkov Sándor	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	jó	2	15
Dankó István	1	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	es	3	10
Ferkó István	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	et	3	30
Fodor Gyula	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	jó	2	5
<i>Fogarasi Béla int.</i>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jl	1	5
10 Garai László int.	2	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	2	et	3	30
Guicsai Mihály	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	25
Gombos István	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	1	es	3	20
Grencsó István	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	es	2	20
Jakab Gusztáv	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	jó	2	15
15 Juhász Lajos	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	et	3	25
Juhász Tibor	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	et	3	20
Kabai Béla	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	et	3	15
Kapusi Sándor	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	jó	1	20
<i>Kassai József</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	jl	1	10
20 Kozma József	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	jó	1	25
Kozsla László	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	es	2	15
Lengyel Vendel	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	es	3	25
Makóczy Zoltán	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	3	1	es	3	20
Meleg Sándor	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	es	3	35
25 Molnár Antal	1	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	es	2	10
<i>Molnár László</i>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jl	1	5
Nagy István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	1	10
Nagy István	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	es	3	15
Ozsváth István int.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	30
30 Peszle Ferenc	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	1	et	3	40
Póka József	1	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	es	2	15
Sarvai János	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	es	3	25
Sipos György int.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	es	3	20
Szabó György	2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	2	et	3	10
35 Szász Pál	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	et	3	30
Szegő György	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	et	3	30
Tamás Zoltán	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	jó	1	15
Toma Péter	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	es	2	15
Tóth Ferenc	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	et	3	15
40 Ujvári István	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	et	3	25

Kimaradt: Dulinszky Miklós, Buró András, Szokolczai Ferenc.

Nem osztályoztatott: Herczku József, Tóth Ernő.

III. osztály.

Osztályfőnök: Hargitai István

A tanuló neve, internátusban lakik-e?	Magaviselet	Hít- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Áruismeret	Német nyelv	Francia	Ker. számtan	Mennyiségstan	Jogi ismeretek	Gazdsági ismeretek	Könyvvitel	Gyorsírás	Gépitás	Testnevelés	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeretet	Tandíj havi, kezdő
Albert László	1	1	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	2	3	es	3	15
Andrikó Miklós	1	1	3	3	3	3	—	3	3	2	3	2	3	2	2	es	2	20
Asztalos András int.	1	1	2	2	2	2	—	1	1	2	2	3	2	2	1	jó	1	20
Avar Jenő int.	2	1	2	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	es	3	20
5 Ács László	1	1	2	1	2	—	3	3	3	2	2	1	3	2	2	es	1	15
Árkossy Géza	2	2	3	3	2	3	—	3	3	3	2	3	3	3	2	es	2	10
Balogh Lajos	2	2	3	3	4	—	3	3	3	3	4	3	3	3	2	et	2	15
Bai Ernő	1	1	2	2	1	—	2	2	1	2	1	1	1	1	1	jó	1	35
Bárdi Sándor	1	1	3	2	3	—	3	3	3	2	2	3	1	3	1	es	2	30
10 Bencze Zoltán	1	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	3	3	es	2	20
Bódi Zoltán	1	1	3	3	3	3	—	3	3	2	3	3	2	3	3	es	2	25
Borbély József	2	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	2	2	es	2	25
Bordás László	2	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	4	3	3	1	et	3	25
Czető László	1	1	2	2	1	2	—	1	2	1	1	1	1	2	2	jó	1	25
15 Cserpák Zoltán	1	1	3	2	3	3	—	3	3	2	2	3	3	2	2	es	2	15
Dékmár Ferenc	2	2	2	3	3	4	—	2	2	3	3	4	3	3	2	et	3	25
Durst Tibor	2	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	1	es	2	25
Gidófalvi Lajos	1	1	2	1	1	2	—	2	2	1	1	1	1	2	3	jó	1	20
Győri József	1	1	2	2	3	—	2	3	3	2	3	3	2	2	1	es	2	25
20 Hajdu András	1	1	2	2	2	—	2	3	3	3	3	3	2	3	3	es	3	20
Halász Kálmán	1	1	3	3	2	3	—	3	3	2	2	3	3	2	2	es	2	15
Hrenkó Pál	1	1	3	2	1	2	—	2	2	1	1	1	1	2	2	jó	2	25
Kollmann Ferenc	2	1	3	3	2	3	—	3	3	2	3	3	3	3	3	es	2	30
Kovács István	1	1	2	3	2	—	3	3	3	2	3	2	2	2	1	es	2	25
25 Kővári László	1	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	2	es	2	15
László József	1	1	2	2	2	2	—	2	3	2	1	2	2	2	2	jó	2	15
Magos Géza	2	2	3	4	4	3	—	3	3	3	3	4	4	3	1	et	3	10
Nagy-Győri István	2	1	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	3	3	es	2	15
Nemes Árpád	2	1	2	2	2	—	3	3	3	3	2	3	3	3	2	es	2	10
30 Olajos Árpád	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jl	1	5
Paizs István	1	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	1	2	2	2	jó	2	25
Pócsik József	1	1	1	1	2	1	—	2	2	1	1	2	3	1	2	jó	1	10
Rudi Béla	2	1	3	3	3	3	—	2	3	3	2	3	3	2	2	es	2	25
Streng Ferenc	2	1	3	4	3	—	3	3	4	3	3	3	3	3	2	et	3	15
35 Szarvas Sándor	1	1	1	1	2	2	—	1	2	2	2	1	2	2	2	jó	1	15
Szatmári Rudolf	1	1	2	3	3	—	3	3	3	3	2	3	2	1	2	es	2	15
Szécsi Gyula	2	2	3	3	4	3	—	3	3	3	3	3	4	3	2	et	3	20
Székely Elemér	1	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	2	es	3	20
Székely Endre	1	1	3	3	3	—	3	3	3	3	2	3	2	2	2	es	3	20
40 Szilvasán Pál	1	1	1	2	2	—	1	2	2	2	2	2	1	2	3	jó	3	15
Takács Sándor	2	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	4	3	3	2	et	3	25
Tóth István	1	1	2	1	2	—	2	2	3	2	2	2	2	1	2	jó	2	10
Tóth József	1	1	2	3	3	3	—	2	2	2	2	3	3	2	2	es	2	20
45 Valkó Tamás	2	2	3	4	3	3	—	3	3	4	3	4	4	3	3	et	3	25
Vaskó Sándor	2	2	3	2	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	1	es	2	15
Váradai László	1	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	1	3	jó	2	20
Veres Mihály	1	1	2	2	2	3	—	2	3	1	2	3	2	1	1	es	2	20
Zámbori Gusztáv	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	1	5

Kimaradt: Lazók György. Osztályozatlan: Tóth András.

IV. osztály.

Osztályfőnök: Szűcs Mihály

A tanuló neve, internátusban lakik-e ?	Magaviselet	Hít- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Árúismeret	Német nyelv	Számtan	Jogi ismeretek	Közgazdaságtan	Könyvvitel	Ker. levelezés	Testnevelés	Alt. tanulm. eredm.	Rendszeret	Havi tandíj, kezdő
Agócs József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	1	10
Ács Miklós	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	es	2	20
Bagi Ambrus	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	et	3	25
Bardócz Sándor	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	es	2	15
5 Bálint József	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	2	40
Bodnár György	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	jó	2	25
Bodnár Ödön	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	15
Borszukovszky József	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	jó	2	5
Burik György	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	jó	2	10
10 Csisztu László	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	2	20
<i>Dienes István</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jl	1	10
Erdélyi Lajos	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	et	3	25
Éliás András	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	jó	2	10
Fekete Gyula	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	jó	2	15
15 Fekete László	1	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	es	2	20
Feuerabend Zoltán	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	es	3	30
Gyüre Sándor	1	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	et	3	15
Halász Ferenc	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	es	2	25
Iván Imre	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	25
20 Jóvári János	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	jó	2	15
Kazár Mihály	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	es	2	20
Kertész László	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	jó	2	40
Kincses Zoltán	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	es	2	25
Kinyik Dezső	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	es	2	10
25 Krakomperger József	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	2	35
Lipták József	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	es	2	30
Márki Lajos	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	25
Márkus Géza	1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	es	3	30
Mátyás Emil	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	es	2	20
30 Mélykúti József	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	et	3	25
Mihalkó József	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	es	2	15
Molnár Mihály	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	es	2	35
Nagy Zoltán	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	2	25
Cs. Nagy József	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	es	2	25
35 Nuszer Ede	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	es	2	10
Petró Mihály	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	20
Rácz Béla	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	15
Rehó István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	1	5
Szelley Ottó	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	es	3	25
40 Szilágyi László	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	jó	2	20
Szoboszlai István	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	es	3	25
Tassy János	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	es	2	25
Tarpataki Tibor	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	jó	2	10
Tóth Gábor	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	es	2	5
45 Varga László	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	jl	1	5
Veres József	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	jó	1	—
Virágos Albert	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	jó	2	20
Tornai János	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	es	3	25
Zakár Antal	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	es	3	40
50 Zentai József	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	es	2	10

Kimaradt: Mezei László, Murányi Gergely, Selyebi Zoltán.

VII. Érettségi vizsgálatok.

Az érettségi vizsgálatokra 49 saját növendékünk jelentkezett. Az írásbeli vizsgálatokat május hó 16, 17, 19. és 20. napján tartottuk. Az írásbeli vizsgálatok alapján valamennyi tanuló megkezdhette a szóbeli vizsgálatokat.

Az érettségi vizsgálatok elnöke L'Auné Jenő ker. szakoktatási főigazgatósági szakelőadó, kereskedelmi középiskolai tanár volt, társelnökül dr. Gacsályi Sándor tankerületi főigazgatót küldte ki a felsőbb hatóság.

A szóbeli érettségi vizsgálatok június 18—21. napján folytak le. Az 1947. május havi érettségi vizsgálat tételéi:

Magyar nyelv és irodalom. A jelöltek szabadon választhatták a következő három tételt: 1. Magyar sorskérdések a XIX. és XX. sz. irodalmában. 2. A reformok gazdasági, kulturális és politikai törekvései. 3. Gazdasági fejlődés és szociális igazságosság. Eredmény: jeles 3, jó 15, elégséges 28, elégtelen 3.

Német nyelv és levelezés. 3 levél a kifogásolás köréből. Eredmény: jeles 13, jó 9, elégséges 23, elégtelen 4.

Számтан. 4 feladat az árvetés, törlesztés és folyószámla köréből. Jeles 2, jó 24, elégséges 21, elégtelen 2.

Könyvvitel. Szövetkezet elszámolása kétalapkönyves, táblázatos módon. Jeles 7, jó 24, elégséges 12, elégtelen 6.

Magyar kereskedelmi levelezés. Fizetési késedelem lebonyolítása. Jeles 6, jó 13, elégséges 28, elégtelen 2. •

Végeredmény: Kitüntetéssel felelt meg 2, jelesen felelt meg 4, jól felelt meg 12, megfelelt 23, egy tárgyból elégtelen 1, két tárgyból elégtelen 5, több tárgyból elégtelen 2. Összesen 49 jelölt.

Az érettség általános foka (név szerint): Kitüntetéssel felelt meg 2 jelölt: Agócs József, Rehó István. — Jelesen felelt meg 4 jelölt: Dienes István, Szilágyi László, Varga László, Veres József. — Jól felelt meg 12 jelölt: Bodnár György, Borszukovszky József, Burik György, Éliás András, Fekete Gyula, Halász Ferenc, Jóvári János, Kertész László, Tarpataki Tibor, Tóth Gábor, Virágos Albert, Zentai József. — Megfelelt 23 jelölt: Ács Miklós, Bardócz Sándor, Cserágyi István, Csisztu László, Fekete László, Feuerábend Zoltán, Kazár Mihály, Kányádi Géza, Kinyik Dezső, Krakomperger József, Lipták József, Mátyás Emil, Mihalkó József, Molnár Mihály, Nagy Zoltán, Nuszer Ede, Rácz Béla, Szelley Ottó, Szendrei József, Szoboszlai István, Tassy János, Tornai János, Zakár Antal.

Javítóvizsgálatra jelentkezhettek 6 jelölt. 1 tárgyból 1 jelölt: Iván Imre (könyvvitel), 2 tárgyból 5 jelölt: Bálint József (magyar, történelem), Kincses Zoltán (történelem, áruismeret), Márkus Géza (magyar, német), Cs. Nagy József (áruismeret, közgazdaságtan), Petró Mihály (történelem, áruismeret).

Érettségi vizsgálatát megismételheti 2 jelölt: Bodnár Ödön (m, n, kg, kv), Márki Lajos (t, á, kg, kv).

VIII. Statisztika.

A tanulók száma és fontosabb adatai.

		I. a.	I. b.	II. a.	II. b.	III.	IV.	Összes.
a) A tanulók száma	Beírt nyilvános tanuló . . .	51	54	45	45	50	53	298
	Osztályozott nyilvános tanuló	44	45	43	40	48	50	270
	Ezek közül ismétlő . . . . .	.	.	.	.	.	.	.
b) Életkora	1925-ben született . . . . .	.	.	.	1	.	3	4
	1926-ban " . . . . .	.	.	.	.	2	6	8
	1927-ben " . . . . .	.	.	4	3	8	11	26
	1828-ban "	2	1	7	14	12	22	58
	1929-ben "	10	1	13	7	22	8	61
	1930-ban "	17	16	13	13	4	.	63
	1931-ben "	9	17	6	2	.	.	34
	1932-ben, vagy korábban	6	10	.	.	.	.	16
c) Anyanyelv. nyelv. ism.	Magyar nyelvű	44	45	43	40	48	50	270
	Csak magyarul beszél	42	45	43	38	47	49	264
	Oroszul is tud	1	.	.	1	1	1	4
	Románul is tud	1	.	.	1	.	.	2
d) Szülők foglalkozása szerint	Kisbirtokos, kisbérlő	13	4	9	14	9	12	61
	Kisbirtokos, napszámos . . . . .	.	5	1	.	2	.	8
	Gazdasági tisztviselő . . . . .	.	.	.	.	.	.	.
	Egyéb gazd. segédszemély	.	.	.	.	.	.	.
	Földműves, napszámos . . . . .	.	2	.	.	.	.	2
	Kisiparos	8	17	7	5	14	11	62
	Ipari v. bányász tisztv. . . . .	.	.	1	.	.	.	1
	Ipari v. bányász segéd sz.	2	2	2	.	.	5	11
	Nagykereskedő	1	.	.	3	.	3	7
	Kiskereskedő	3	2	3	1	3	3	15
	Ker. segédszemély . . . . .	.	.	6	.	.	.	6
	Közl. segédszemély	8	4	4	5	.	7	28
	Köztisztviselő és díjnok . . . . .	.	1	2	3	.	1	7
	Pap, tanár, tanító	2	1	.	1	.	.	4
	Más értelmiségi . . . . .	.	.	.	.	.	.	.
	Közhiv. alk. altiszt	5	2	1	.	3	2	13
	Katonatiszt . . . . .	.	.	.	.	.	.	.
	Katona altiszt . . . . .	.	.	.	1	1	.	2
	Nyugdíjas köztisztviselő	.	1	.	.	3	.	4
	Egyéb nyugdíjas tisztviselő	.	.	.	.	1	.	1
Nyugdíjas altiszt	2	4	1	1	2	1	11	
Tökés, járadékos, házt. . . . .	.	.	5	.	.	.	5	
Egyéb és ismeretlen fogl.	.	.	1	6	10	5	22	
e) Szülők lakhelye szerint	Nyíregyházán lakik	23	29	21	20	30	26	149
	Szabolcs vm.-ben "	16	15	20	18	16	24	109
	Bereg vm.-ben "	1	.	.	.	1	.	2
	Ung vm.-ben " . . . . .	.	.	.	.	.	.	.
	Szatmár vm.-ben "	4	.	2	.	.	.	6
	Zemplén vm.-ben " . . . . .	.	1	.	2	1	.	4
	Pest vm.-ben " . . . . .	.	.	.	.	.	.	.

		I. a.	I. b.	II. a.	II. b.	III.	IV.	Összes.
f) Lakás- szerint	Szüleínél lakik	26	35	30	28	35	41	195
	Kosztadónál lakik	10	8	7	10	11	9	55
	Internátusban lakik	8	2	6	2	2	.	20
g)	Bejárók	11	14	15	20	14	24	98
h) Óramu- lasztás	30 óránál kevesebbet . .	18	33	9	10	19	4	93
	Ig. mulasztott órák száma	2170	1885	3105	3205	3068	4314	17747
	Igtl. mulasztott órák száma	118	127	89	118	58	16	526
Előmenetel i)	Kitünő	1	.	.	1	1	2	5
	Jeles	3	.	1	3	1	2	10
	Jó	13	8	8	8	12	11	60
	Elégséges	10	25	19	17	26	31	128
	Elégtelen 1 tárgyból : . .	5	1	6	.	2	1	15
	" 2 "	9	8	3	6	4	2	32
" több "	3	3	6	5	2	1	20	

X. Az iskola népessége az 1936-37. tanévtől.

	Osztályozott rendes tanulók					Sikeres érettségi vizsgálatot tett
	I.	II.	III.	IV.	Össz.	
1936 – 37 évben	51	45	42	37	175	36
1937 – 38 "	51	48	44	35	178	38
1938 – 39 "	55	53	41	41	190	36
1939 – 40 "	54	49	42	36	181	41
1940 – 41 "	44	55	47	41	187	39
1941 – 42 "	44	42	55	40	181	39
1942 – 43 "	90	45	40	52	227	57
1943 – 44 "	48	89	44	41	222	34
1944 – 45 "	58	58	91	51	253	18
1945 – 46 "	89	53	48	105	295	90
1946 – 47 "	89	83	48	50	270	41

B) A KÖZSÉGI NŐI KERESKEDELMI SZAKISKOLA.

I. A tanév története.

Nevezetes fordulat a 24 éve fennálló egyéves női kereskedelmi szaktanfolyam életében, hogy a tanfolyam ebben a tanévben kétéves női kereskedelmi szakiskolává alakult át.

Iskolánk életképességét bizonyítja, hogy szeptemberben az I. osztályba mintegy 60 tanuló jelentkezett. Sajnos, tanárhiány miatt és költségvetési okokból az I. osztályt párhuzamosítani nem lehetett s így kénytelenek voltunk sok tanulót visszautasítani. Az osztályban 50-es létszámmal kellett dolgoznunk. A tanítási órákat délután tartottuk.

A tandíjak megállapítása úgy történt, mint a ker. középiskolában. A szeptemberben előirányzott havi tandíjat a II. félévben a szülők megváltozott anyagi helyzetéhez mérten és a tanulók előmeneteléhez képest a tanulók egyrészénél mérsékeltek, a költségvetés keretein belül.

A szakiskolához eddig megválasztott tanárok közül Tarján Béláné dr. Palitz Rózsát meghívtuk a kereskedelmi középiskolához. Az ő helyébe, a dologi államsegélyes helyre Szűcs Mihálynét, iskolánkhoz már 2 év óta beosztott példás szorgalmú tanárnőnköt választottuk meg. Bárány Elvirát, akit egyetemi képesítés hiányában a minisztérium a középiskolánál nem erősített meg, szintén ide, a női kereskedelmi szakiskolához választottuk meg. Erélyes egyénisége a fiúk tanításában is bevált s így a női szakiskolán kívül a fiúkat is tanítani fogja.

A tanulók szorgalma és előmenetele a nehéz viszonyok között is megnyugtató eredményt hozott, mert a tanári kar itt is rendkívüli munkát végzett. A lányoknál az iskolalátogatási buzgalom megfelelő, az egészségi állapot jó volt.

Az oktató munkát hátráltatták a ker. középiskolánál is említett körülmények. A nevelői munkában szép eredményt ért el a tanári testület.

Az ifjúsági körök közül a Jókai-Önképzőkör működött a ker. középiskola Önképzőköre keretében.

A szaktanfolyam felügyelőbizottsága ebben az évben újjáalakult. Elnöke Fazekas János polgármester, előadója az iskola igazgatója. Tagjai: Rácz Géza kultúratanácsnok, Lupkovics György, Kósa András, Szmolár Mihály, Héber Béla, Arató Mária, Solymossi Mihályné, Mikula Mihályné, Zsák Emil. Jegyző: Marssó József igazgatóhelyettes, a tanári kar kiküldötte.

II. A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre.

Sorszám	A tanár neve és képesítése	Minősége	Szolg. évei		Mely tárgyakat tanított?	Heti óra sz.	Jegyzet
			össz.	itt			
1	dr. Merényi Oszkár egyetemi m. tanár középisk., magyar—német	igazgató	29	6	magyar 2 történelem 2	4	A Jókai- Önképző- kör veze- tője.
2	Bárány Elvira írásoktató	r. tanár	4	2	gépírás 16	16	Többit lásd középisk.
3	Szűcs Mihályné C) szakcsoport	r. tanár	6	2	gyorsírás 5 földrajz 2	7	Többit lásd középisk.
4	Hargitai István A) szakcsoport	óraadó	13	9	könyvvitel 3	3	
5	Szűcs Mihály B) szakcsoport	óraadó	10	2	számтан 3 levelezés 2	5	
6	Tarján Béléné dr. Palicz Rózsa természetrájk—vegytan középisk.	óraadó	10	6	ker. ism. 2 szépírás 1 testnevelés 1 mindennapi 1	5	Oszt. főnök
7	Sipos István	rkat. hitoktató	—	—		1	
8	Dr. Korcsinszky György	gkat. hitoktató	—	—		1	
9	Hermány Tibor	ref. hitoktató	—	—		1	
10	Krecsák Kálmán	ev. hitoktató	—	—		1	

III. A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

I. osztály.

Osztályfőnök: Tarján Béláné dr. Palitz Róza

A tanuló neve, internátusban lakik-e?	Hít- és erkölcstan	Magyar nyelv	Ker. ismeretek	Ker. levelezés	Könyvvitel	Számtan	Földrajz	Gyorsírás	Gépírás	Szépírás	Testnevelés	Egészségtan	Történelem	Külalak	Magaviselet	Ált. tanulm. eredm.	Havi tandíj
Anda Irén	1	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	1	2	1	es	25
Bacskai Ilona	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	jó	30
Bakai Ilona	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	es	15
Balla Jolán	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	es	15
5 Balogh Ilona	1	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	et	30
Bálint Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	5
Besenyei Margit	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	jó	20
Bilák Éva	1	3	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	es	30
Bogár Mária	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	es	25
10 Brunerszky Erzsébet	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	et	30
Budai Jolán	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	et	30
Bur Irén	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	es	20
Czene Sára	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	jó	25
Czirják Erzsébet	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	3	3	1	es	25
15 Dallos Erzsébet	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	jó	25
Dávid Etelka	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	et	30
Dávid Klára	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	et	30
Dicső Mária	1	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	et	15
Fábián Edit	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	jó	15
20 Frcska Erzsébet	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	1	es	30
Gima Erzsébet	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	es	15
Hegedüs Erzsébet	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	es	20
Illés Gabriella	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	es	25
Jeremiás Olga	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	jó	25
25 Kabai Ágnes	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	es	20
Kabai Irén	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	es	15
Kelemen Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	25
Kövesdi Erzsébet	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	es	30
Krómer Piroska	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	et	25
30 Kriston Mária	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	es	30
Mátyók Erzsébet	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	jó	25
Moldvai Magda	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	es	30
Nagy Katalin	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jl	—
Nagy Lenke	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	es	15
35 Novotny Ágnes	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	es	15
Orosz Julia	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	es	30
Petróczy Julia	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	jó	15
Putenkó Mária	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	es	25
Sallai Ilona	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	jó	30
40 Schorsch Klára	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	es	25
Széles Sára	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	jó	30
Szigetvári Ilona	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	es	25
Szilágyi Margit	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	1	es	30
Tóth Etelka	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	jó	25
45 Tóth Katalin	1	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	es	30
Tóth Ilona	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	es	15
Urr Ibolya	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	et	30
Vass Ilona	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	jó	20
Veres Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kt	5

Kimaradt: Palsák Etelka.

IV. Statisztika.

a) A tanulók száma és fontosabb adatai.

a) A tanulók száma	Beirt nyilvános tanulók — — — — —	50
	Osztályozott nyilvános tanulók — — — — —	49
b) A tanulók életkora	1932-ben született ... — — — — —	8
	1931-ben „ — — — — —	13
	1930-ban „ — — — — —	12
	1929-ben „ — — — — —	9
	1928-ban „ — — — — —	1
	1927-ben „ — — — — —	4
	1926-ban „ — — — — —	1
	1925-ben „ — — — — —	1
1924-ben „ — — — — —	—	
c) A tanulók anyanyelve nyelvismerete	Magyar anyanyelvű — — — — —	49
	Csak magyarul beszél — — — — —	48
	Magyarul és szlovákul — — — — —	1
	Magyarul és románul — — — — —	—
d) A szülők foglalkozása szerint	Kisbirtokos — — — — —	14
	Kisiparos — — — — —	17
	Kiskereskedő — — — — —	2
	Kereskedelmi tisztviselő — — — — —	—
	Köztisztviselő — — — — —	13
	Önálló értelmiségi — — — — —	—
	Közhivatalban alkalmazott altiszt — — — — —	3
	Katonatiszt — — — — —	—
Egyéb és ismeretlen foglalkozású — — — — —	—	
e) A szülők lakhelye szerint	Nyiregyházán lakik — — — — —	31
	Szabolcs vármegyében — — — — —	13
	Szatmár vármegyében — — — — —	5
f) A tanulók közül bejár		2
g) Lakás szerint	Szüleivel lakik — — — — —	33
	Kosztadónál lakik — — — — —	16
	Internátusban lakik — — — — —	—
h) A tanulók óramulasztása	30 óránál kevesebbet mulasztott — — — — —	14
	Igazoltan mulasztott órák száma — — — — —	2622
	Igazolatlanul mulasztott órák száma — — — — —	4

i) Általános tanulmányi eredmény	Kitűnő rendű	—	—	—	—	—	—	—	—	3				
	Jeles rendű	—	—	—	—	—	—	—	—	1				
	Jó rendű	—	—	—	—	—	—	—	—	12				
	Elégséges rendű	—	—	—	—	—	—	—	—	25				
	Elégtelen egy tárgyból	—	—	—	—	—	—	—	—	1				
	Elégtelen két tárgyból	—	—	—	—	—	—	—	—	6				
	Elégtelen kettőnél több tárgyból	—	—	—	—	—	—	—	—	1				
j) Milyen iskolából jött?										Tanulmányi eredménye				
										Osztály				
										jl.	jó	es.	Össz.	
Gimnáziumból	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	6
Polgáriból	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	22	18	43
Elemi iskolából	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

V. A iskola népessége az 1936-37. tanévtől.

Tanév	Oszt. nyilv. tanuló	Tanév	Oszt. nyilv. tanuló
1936—37	20	1942—43	50
1937—38	25	1943—44	45
1938—39	37	1944—45	20
1939—40	42	1945—46 (A. 45) (B. 41)	86
1940—41	43	1946—47	49
1941—42	46		

VI. Tanulmányi előmenetel.

T a n t á r g y	Jeles	Jó	Elégsé- ges	Elégte- len
	sz.	sz.	sz.	sz.
Hit- és erkölcsstan	49	—	—	—
Magyar nyelv és irodalom	6	18	25	—
Történelem	12	14	23	—
Földrajz és áruismeret	11	19	19	—
Német nyelv és levelezés	—	—	—	—
Olasz, szlovák, ruthén, angol, francia nyelv	—	—	—	—
Számtan	5	15	25	4
Természettani ismeretek	—	—	—	—
Szépírás	7	21	21	—
Gazdasági és jogi ismeretek	7	16	24	2
Könyvvitel	5	13	24	7
Gyorsírás	7	16	24	2
Gépírás	13	19	17	—
Kereskedelmi levelezés	7	17	23	2
Rendszeretel	4	22	23	—