

501

523/XXI

Szatmárnémeti tankerület.



A NYÍREGYHÁZI
KIR. KAT. GIMNÁZIUM
ÉVKÖNYVE

AZ 1941—42. TANÉVRŐL
AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 21. ÉVÉBEN

KÖZZÉTESZI:
HOMMER LÁSZLÓ
MB. IGAZGATÓ.



KIADJA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA.
NYÍREGYHÁZA, KÓTAJI-UTCA 16. — TÁVBESZÉLŐ: 23-37.

1185

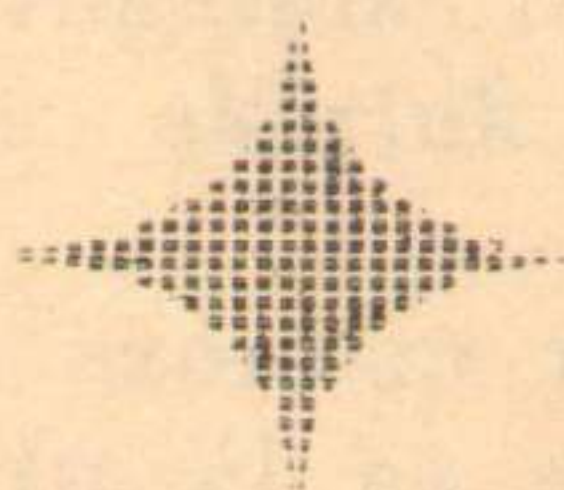
Szatmárnémeti tankerület.

A NYÍREGYHÁZI
KIR. KAT. GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

AZ 1941—42. TANÉVRŐL
AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 21. ÉVÉBEN

KÖZZÉTESZI:
HOMMER LÁSZLÓ
MB. IGAZGATÓ.



KIADJA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA.
NYÍREGYHÁZA, KÓTAJI-UTCA 16. — TÁVBESZÉLŐ: 23-37.

SZATHMÁRY LÁSZLÓ

1888—1941.

1941. július 13-án fájdalmas hír rohant végig városunkon: Szathmáry László meghalt. Értetlenül és megdöbbenve állottunk meg. Hihetetlennek hallatszott az egész dolog. Tudtuk, hogy aznap katonai szolgálatra kellett volna bevonulnia. Nem is akartuk elhinni, hogy Ő az, akit a Kiss Ernő-utcán, állomásra mentében utólért a halál. Egy pillanatra mindenki megdöbbsent: kollégák, tanítványok, diákok, jóbarátok, szülők érthetetlennek tartották a lesujtó, szomorú valót: Szathmáry László bevonult az örök béke hazájába.

1888. március 6-án született Aradon. Középiskoláit az aradi főgimnáziumban végezte. Főiskolai tanulmányait a budapesti egyetemen folytatta, ahol mennyiségtan-fizika és tornatanári oklevelet szerzett. Működését, mint tornatanár az újvidéki kir. kat. főgimnáziumban kezdte. Újvidékről Ungvárra, majd szülővárosába, Aradra kerül. Innen a trianoni békeparancs határozata kiűzte. Ekkor jött Nyiregyházára, ahol csakhamar kedves embere lett a sportéletnek, a társaságnak, tanároknak, diákoknak egyaránt. Ő volt az, aki fiatal intézetünk első növendékeit egészen az érettségig vezette mint osztályfőnök. Ő volt az, aki a vivóéletet Nyiregyházán fellendítette. Nagyszerű sportember volt; nem is csodálkozhatunk azon, hogy a világégést végigharcolva mint főhadnagy szerelt le. Talán éppen egészséges külseje, rugalmas testi felépítése volt az egyik oka annak, hogy nem is akartuk elhinni ezt a szomorú gyászhirot.

Szathmáry Laci bácsi azonban nem hagyott itt bennünket. Itt él emléke közöttünk. Itt él az első érettségizők osztályfőnökének emléke fiatal intézetünk falai között. Nem lehet Őt elfelejteni. Derűs modora, jókedvű évődése, a sportember fiatalságszeretete, kollégiális gondolkodása örökre bevésődött szivünkbe. Sokszor fogjuk emlegetni, mint az igazi jó pedagógus eszményképét. Szathmáry László, emléked a nyiregyházi kir. kat. gimnáziumban örökké élni fog!

B. I.

Állampolgári nevelés.

A gimnázium célja az, hogy a tanulót vallásos alapon erkölcsös polgárrá nevelje, a magyar nemzeti művelődés szellemének megfelelő általános műveltséghez juttassa s az egyetemi és más főiskolai tanulmányokra képessé tegye. (Ált. Ut.)

E célkitűzésben — amint látjuk — három nagy gondolat-kör szerepel. Emeljük most ki belőle az elsőt, a *polgárt*.

Amióta az ősemlék rájött arra, hogy képességei a társas együttlétben meghatványozódnak, a természet ezernyi csapdájával szemben sokkal biztosabban állja meg a helyét, a közületek legfőbb gondja és legnagyobb problémája mindig az volt, hogy milyen szerepet tölt be az egyén a közösséggel szemben.

A történelem tanúsága szerint a legvéresebb kezű zsarnokoknak sem volt közömbös, milyen állampolgáraik vannak. Hogy egyebet ne említsünk, a spártaiak államberendezkedésénél éppen az állampolgári nevelés játszotta a vezetőserepet. Az egyént, a családot teljesen alárendelték az állam érdekeinek. Manapság a szovjet köztársaságot nem említve, mert hiszen ott komoly értelemben vett nevelésről szó sem eshetik, az állampolgári nevelésre az ú. n. tekintélyuralmi államoknál, főleg pedig a németeknél és olaszoknál vetnek súlyt.

Nálunk bizony ezen a téren még sok kívánnivaló van. A serdülő gyermek kap ugyan állampolgári nevelést az iskolában, de valljuk meg: ez vajmi kevés.

Mint minden egyéb nevelési vonatkozásban, úgy itt is, sőt itt különösen közömbösen áll a család, főleg pedig a társadalom.

Sajnálattal kell megállapítani, hogy nemcsak közömbösen nézi, hanem nagyon sok esetben ellensúlyozza is az iskola nevelőmunkásságát. Márpedig az iskola egymagában nevelésre képtelen. Gyakran hallani szülők szájából a kijelentést: azért adják iskolába gyermeküket, hogy ott neveljék őket. Ők maguk pedig igen kevéssel segítik elő a tanárok nevelőmunkáját.

Különösen áll ez az állampolgári neveléssel kapcsolatban. Itt a serdülő gyermeket környezete és maga a társadalom semmivel sem, sőt sokszor negatív irányban neveli. Márpedig bebizonyosodott tény, hogy a gyermek a rosszat, a helytelenül sokkal könnyebben hajlandó átvenni, mint a jót, a helyeset, annál is inkább, mert ez utóbbinak kivitele számára sokszor terhes.

Készséggel elismerjük, hogy a magyar társadalom ezen a téren gátlásokkal küzd. Ezeréves történelmünk folyamán évszázadokon át sinylődött a magyar idegen uralom rabigájában,

vagy legalább is idegen politikai és gazdasági befolyás alatt állott. Egészen nemzeti önállóságunk megkezdéséig, tehát az összeomlásig szinte nemzeti erénynek tartottuk az államhatalom— azaz az idegen uralom — kijátszását, félrevezetését. Kezdve az adó bevallásán, folytatva a hadkötelezettségen át, minden, a köz részére való szolgáltatás idegennek járt és gyakran ellenkezett a nemzet érdekeivel.

Ez az idő azonban, hála Istennek, elmúlt. Ma már minden magyar állampolgárnak tisztában kell lennie az állampolgári kötelességekkel. Nem képzelhető el egy modern állam, amelynek polgárai nem segítik elő minden erejükkel az államnak a közösségre nézve hasznos célkitűzéseit. Minden magyar állampolgárnak be kell látnia, hogy egyéni érdekeit, kényelmét, sőt még életét is fel kell áldoznia, ha a haza érdekei úgy kívánják. Ezt bővebben magyarázni magyar embernek fölösleges is.

Az utolsó évtized alatt örvendetes javulás észlelhető ezen a téren. A hiba csak ott van, hogy nagyon sok esetben üres szólásokkal, hangzatos jelszavakkal próbáljuk állampolgári lelkiismeretünk háborgását lecsendesíteni, s nem gondolunk a példa rendkívüli hatású nevelőerejére.

S most értünk oda, amiért ez a szerény kis elmefuttatás megszületett. Vesse minden magyar szülő, de minden magyar állampolgár is jól a szívébe, hogy nemzetének, családjának, önmagának, főleg pedig utódjainak igen rossz szolgálatot tesz, amikor rossz példát mutat az ifjúságnak, az új nemzedéknek az állampolgári kötelességek teljesítése terén. Ne hizelegjünk magunknak azzal a gondolattal, ne ámítsuk magunkat azzal, hogy gyermekünk, vagy a környezetünkben levő gyermek a mi nem egészen szabályos, vagy egészen szabálytalan viselkedésünket, beszédünket úgysem érti meg. Mert nagyon tévedünk: a gyermek igenis azt érti meg különösen, azt figyel meg a legjobban, amit nem kellene. Fel nem mérhető az a rombolás, amelyet egy sokszor meg nem gondolt vagy könnyelmű kijelentésünk, vagy éppenséggel cselekedetünk a gyermek lelkében okoz, aki annak a kijelentésnek, cselekedetnek véletlenül tanúja volt.

Ha a gimnázium hármás célkitűzését figyelemmel olvassuk, napnál világosabban kell látnunk, milyen óriási anyagot rejt ez magában. Nem is lehet csodálkozni rajta, ha az iskola az állampolgári nevelés terén, hogy úgy mondjuk, csak az alapokat fekteti le. Állampolgárrá, becsületes, kötelességét minden körülmények között teljesítő tagjává nemzetének csak akkor lesz idővel a serdülő gyermek, ha szüleitől, rokonaitól és ismerőseitől, sőt még az idegenektől is csak jó példát lát.

Fölszemes is fölvetni a kérdést, kinek lesz ebből haszna. Minden józanul gondolkozó ember előtt világos, hogy a nemzet polgárainak a jóléte szervesen összefügg az állam jólétével. Az állam pedig kedvező körülmények közé csak polgárai

áldozatos kötelességteljesítése folytán kerülhet. A magunk és gyermekeink boldogulását segítjük tehát elő, amikor állampolgári kötelességeinknek szívesen és példaadóan teszünk eleget, egyben pedig egy új, tisztultabb erkölcsi felfogású nemzedéket nevelünk fel hazánknek a magunknyújtotta jó példák által.

H. L.

II.

Az iskola története.

Iskolánk, mint királyi katolikus főgimnázium, a m. kir. vallás- és közoktatásügyi minisztériumnak 1921. évi április hó 18-án kelt 3521—1921. sz. rendelete alapján létesült és 1921. évi szeptember hó 1-én nyílt meg az I. osztállyal, 60 tanulóval.

Az iskolalétesítés és fejlesztés mozgalmának megindítója és állandó éltetőlelké néhai *Énekes János* prépost-kanonok, pápai prelátus, azidei nyíregyházi plébános volt. Fáradozásában hathatós segítőkészséggel állott mellette néhai *Ady Lajos*, a debreceni tankerület akkori királyi főigazgatója. Az új intézmény ideiglenes elhelyezéséről is *Énekes János* gondoskodott a Nyíregyházi Róm. Kat. Egyházközség Bethlenutcai elemi iskolájában. Itt talált helyet az 1921/22—1924/25. iskolai évben az alsó négy osztály, és ugyanitt nyílt meg az 1925/26. tanévre az V. osztály is.

Miután az Egyházközség az évenként gyarapodó osztályok és tanulók elhelyezését saját erejéből tovább biztosítani nem tudta, a V. K. Minisztériumtól kért támogatást. Az elhelyezésnek az 1925/26. iskolai évben való biztosítására a Minisztérium *dr. Szmracsányi Lajos* egri érsek közbenjárására a Magyar Katolikus Tanulmányi Alapból 300 millió koronát utalványozott. Ezt az összeget *Énekes János*, aki az építkezés megkezdésének gondjait is magára vállalta, úgy használta fel, hogy hozzáfogott az iskola végleges épületének részletekben való megépítéséhez. Az intézet telkét ugyanis néhai *gróf Dessewffy Dénes és Béla*, továbbá *gróf Dessewffy Emil* földbirtokosok és *dr. Hoffer Kunó* svájci egyetemi tanár áldozatkészsége révén már 1923-ban sikerült megszerezni.

A végleges épület tervét *Pisszer János* helybeli építész már 1924-ben elkészítette, ennek a tervnek 4 tantermet magában foglaló részlete épült meg az 1925. év nyarán.

Gróf Klebelsberg Kunó vallás- és közoktatásügyi miniszter Nyíregyháza városának meglátogatása alkalmával, 1925. szeptember 20-án megtekintette az akkor még épülőfélben levő termeinket is. A miniszter látva azt a fáradságot és áldozatosságot, melyet ennek az iskolának fejlesztése érdekében

az Egyházközség és legelső sorban annak feje, *Énekes János* kifejtett, s meggyőződést szerezvén arról is, hogy ennek az iskolának városunkban nemcsak létjogosultsága van, hanem a város örvendetesen szaporodó katolikus lakosságának életszükségletét alkotja, a viszonyokhoz mért leghathatósabb támogatását helyezte kilátásba. S valóban, újabb 500 millió korona építési segélyt utalványozott az Egyházközségnek a Magyar Kat. Tanulmányi Alapból. Így vált lehetségessé, hogy 1925. évi november hó 5-én négy osztállyal beköltözhettünk intézetünk végleges épületének négy tantermébe, míg két osztályunk (a II. o. párhuzamos volt) a róm. kat. elemi iskolában maradt. Még az év őszén tető alá került folytatólagosan két újabb tanterem, melyeknek befejezése az 1926. év nyarán történt meg; ugyanekkor a már meglévő épületre újabb négy emeleti tanterem épült. Ily módon az 1926—27. iskolai évben már 11 helyiség állt az intézet rendelkezésére. Az építkezés költségeinek részben való fedezésére a V. K. Minisztérium még 200 millió koronát utalt ki; a hiányzó költségeket az Egyházközség a sajátjából pótolta. Az 1926. év óta építkezés egy ideig nem történt, de 1936. nyarán az egész épület és berendezés alapos tatarozáson ment keresztül.

1937-ben intézetünk új lelkes pártfogókat talált *Török Dezső* apát-kanonok, nyíregyházi főesperes-plébánosban és *Thuránszky Pál* akkori szabolcsmegyei főispánban. Hathatós támogatásuknak köszönhetjük *dr. Stolpa József* vallás- és közoktatásügyi államtitkár kiszállását. Az államtitkár megvizsgálta az intézet épületét, óralátogatásai révén megismerte iskolánk munkáját, s azt az örvendetes kijelentést tette, hogy tapasztalatai megérlelték azt a meggyőződést, hogy ezt a hátszélien levő iskolát ki kell fejleszteni. A szót hamarosan tett követte. 1937. év őszén megkezdődött, 1938. év júniusában befejezést nyert az első toldaléképítkezés. Az intézet a következő helyiségekkel bővült: kápolnafülke, tornaterem (egyben díszterem és kápolna) karzattal, öltöző szoba, zuhanyozó helyiség 10 zuhanyal, hideg—meleg vízre berendezve, két átjáró-szoba, fizikai előadóterem, fizikai szertárhelyiség, szülői és igazgatói fogadószoba. Az új épületrész fűtése részben központi vízfűtéssel, részben *Express-Heating* kályhakkal történik. Vívezetékét kapott az új rész és néhány régebbi helyiség. Eltűnt az udvarról a fabódé; helyette vízöblítéses W. C. épült. A toldaléképítkezés kereken 100.000 pengőbe került. *Pisszer János* építőmester eredeti terve szerint történt az építkezés. Az ellenőrzést *Jászay Jenő* kir. közalapítványi igazgató végezte. 1938. évi június hó 12-én avattuk fel felejtethetetlenül szép ünepi nap keretében új helyiségeinket. Virágpompában díszlő kápolnánkban az első szentmisét *Török Dezső* apát-kanonok mondta. Megjelent *dr. Stolpa József* államtitkár is *dr. Hoór Károly* miniszteri tanácsos és *Jászay Jenő* közalapítványi igazgató kíséretében. Felülvizsgálta az építkezést, s

legteljesebb megelégedésének adott kifejezést. Valóban minden, ami készült, korszerű. *Dr. Stolpa József* államtitkárnak az intézet örökös hálás köszönettel tartozik.

Az 1938—39. tanévben a V. K. Minisztériumtól kiutalt jelentős összegekből megtörtént a fizikai előadóterem és szertár berendezése, kellő felszereléshez jutott a tornaterem. Az 1939—40. tanév folyamán megtörtént a padlástérének légvédelmi szempontból való átrendezése, az udvar deszkakerítése helyett pedig kőkerítés készült.

Intézetünk a V. K. M. 65.903—1924. V. számú rendelete alapján humanisztikus irányú gimnázium, de görög helyett az 1931/32. tanévtől franciát, az 1940/41. iskolai évtől pedig olasz nyelvet is tanulhatnak növendékeink.

Intézetünk eddigi főigazgatói:

Az intézet 19 és fél éven át a debreceni tankerületi főigazgatók hatásköre alá tartozott. Debreceni főigazgatói voltak: a létesüléstől 1935. augusztusáig: *Ady Lajos*. — 1935. szeptembertől 1938. augusztusig: *vitész dr. Bessenyei Lajos*. — 1938. szeptembertől 1941. februárig: *Kiss József*. — 1941. márciusától Szabolcs vármegye minden iskolája, tehát intézetünk is a Szatmárnémetiben felállított új tankerületi királyi főigazgatósághoz került; jelenlegi főigazgatója: *Gáspár Gyula*.

Intézetünk eddigi igazgatói:

Az iskola alapításától (1921. szept. 1.) 1935. nov. 30-ig: *dr. Néveri János*. — 1935. december 1-től 1940. július 31-ig: *Szabó Kálmán*. — 1940. augusztus 1-től 1941. július 31-ig: *Korányi Aladár*. — 1941. augusztus 1-től 1941. november 24-ig: *Bellovics Imre* igazgató-helyettes. — 1941. november 24-től *Hommer László*.

Intézetünk eddigi tanárai:

Bánhegyi Béla, Bellovics Imre, Bodonyi Ferenc, Bogdány Ferenc, Csehák Lajos, Csuha István, Gászó József, Grabowiczky Leon, Horváth Sándor, Járossy Gyula, Kaszás József, Korányi Aladár, Koroknay Gyula, Kováts József, Kulcsár Gábor, Kronberger Miklós, Lakatos István, Leskó Pál, Losányi Gyula, Magyar László, vitész dr. Mészáros Ede, Mészáros Mihály, dr. Mórítz György, Murányi Kálmán, Perényi Rudolf, Petraskó László, Péczeli Imre, dr. Riedl Ferenc, Salca János, Schernhardt Kornél, dr. Svéda Pál, Szarka Ernő, Szathmáry László, dr. Szende Aladár, Szentmiklósi Péter, Szerdahelyi Andor, Tiszolczy István, dr. Visy József, vitész Zatskó Gyula.

Intézetünk eddigi hitoktatói:

Antalóczy Kornél gkat., Batta László ref., Bihon István gkat., dr. Dezső László ref., Hadházy Lajos ref., Kálmándy Bertalan ref., Kopcsó János ág. ev., Kovács Gyula gkat., Kovács István ref., Lipovniczky Sándor rkat., dr. Michalovich Sándor gkat., Molnár Kálmán rkat., Nagy Lajos ref., Orbán Elek ref., dr. Papp György gkat., Szüle Miklós ref.

III.

A tanév története.

1. A tanári testület. Az intézet vezetésében két ízben is változás állott be a tanév folyamán. Először 1941 augusztus 1-én, amikor a nm. VKM. 71.367/1941. V. 1. sz. alatt elfogadta *Korányi Aladár* mb. igazgató lemondását és a főig. 85/1940—41. számú rendeletével *Bellovics Imre* igazgató-helyettest bízta meg ideiglenesen az intézet vezetésével. Másodszor pedig, amikor a nm. VKM. 75.877/1941. V. 1. sz. rendeletével *Hommer László* jászapáti kir. kat. gimn. r. tanárt az intézet élére állította. Az intézet vezetését az új igazgató 1941 november 24-én vette át. Ebben az évben nevezte ki intézetünkhöz segélydíjas tanári minőségben a nm. VKM. Horváth Sándort, Koroknay Gyulát és Lakatos Istvánt. Ugyancsak a tanév elején helyezte át a nagykállói áll. Szabolcs Vezér gimnáziumtól *Kulcsár Gábor* h. tanárt. 1942. jan. 1-én rendes tanárokká lettek *Kulcsár Gábor* és *Szerdahelyi Andor* h. tanárok, helyettes tanárokká pedig: *Horváth Sándor, Koroknay Gyula, Lakatos István* és *Salca János*. 1941 július 1-én lett helyettes tanár *Tiszolczy István*. 1941 augusztus 1-én megvált az intézettől át-helyezés folytán *dr. Mórity György* segélydíjas tanár, aki a Toldy Ferenc gimnáziumhoz helyeztetett át és *dr. Svéda Pál* r. tanár, aki a II. ker. Egyetemi Kir. kat. gimnáziumhoz került Budapestre. 1941 szeptember 1-én mondott le állásáról és hagyta el az intézetet *dr. Riedl Ferenc* r. tanár is. 1942 január 22-én vált meg az iskolától *Bodonyi Ferenc* h. tanár, akit a nm. VKM. Jászapátiba helyezett. Örökre megvált az intézettől *Szathmáry László* r. tanár, akit a halál katonai szolgálatra való bevonuláskor ért.

A testület összetételében beállott változásokon kívül igen sokszor megváltozott a tantárgyfelosztás a katonai szolgálatra bevonult kartársak helyettesítése miatt is. Katonai szolgálatot hosszabb-rövidebb ideig teljesítettek: *Kaszás József, Lakatos István, Petraskó László, Szerdahelyi Andor* és *Tiszolczy István*. *Lakatos István* és *Szerdahelyi Andor* még ma is honvédelmi feladatukat teljesítik.

2. A TANÍTÓ- ÉS NEVELŐMUNKA. a) Tanítás. Az intézet életében eddig még talán egy év sem kezdődött ily sok nehézséggel, mint az 1941/42. tanév. A nehézségek között az volt a legnagyobb, hogy a tanári kar létszáma 9 volt. Köszönetünket és hálánkat itt is ki kell fejeznünk tankerületünk megértő és intézetünket messzemenő jóindulattal támogató *Gáspár Gyula* tankerületi kir. főigazgató úr ő méltóságának,

aki október közepére kiegészítette intézetünk tanári karát. De addig az ideig, amíg a testület oly kevés tagból állt, annak minden tagja kivétel nélkül derekasan kivette részét a munkából. Nem volt senki, aki ne vállalta volna az órák ellátását szívesen és önként. Mindenki tudatában volt annak, hogy háborúban álló Hazánk számára végzi áldásos és nemzetnevelő munkáját. Igazi magyar tanárhoz méltóan dolgozott a testület minden egyes tagja. Az évközben beállott változások is akadályozták a rendes, tervszerű munkát, de ezeket az akadályokat a tanárok és tanulók egyaránt kemény munkával elhárították. Így az előírányzott anyagot minden tantárgyból minden osztály elvégezte.

A tanítás az I.—VII. osztályban az új gimnáziumi a VIII. osztályban pedig még az 1926. évi tanterv szerint folyt. Az 1940/41. tanévben az V. osztályban bevezetett második modern nyelvet, az olaszt az idén a VI. osztályba is bevezettük. Ugyancsak helyi tanterv volt ebben az évben is a VIII. osztályban, ahol a francia és görög nyelv rovására a német nyelvi órák heti számát a felső hatóság jóváhagyásával 2-ről 3-ra emeltük.

b) Nevelés. Nemcsak a tanítás, hanem a nevelés terén is igen nagy eredményű munkát végzett az intézet tanári kara. Ezt bizonyítják valláserkölcsi téren különösen a rkat. és gkat. vallású tanulók kongregációs munkája. Nemkülönben igazolja az első pénteki áldozók nagy száma, a közös vásár- és ünnepnapra szentmise hallgatások, ahol a növendékek nagy száma járult az Oltáriszentséghez. Különösen a mai időkben igen örvendetes látvány ez, amikor az atheista bolsevizmus ellen küzdő országban azt látjuk, hogy ifjúságunk nemcsak testben, hanem lélekben is erősíti magát, mert győztes akar lenni az istentelenség elleni harcban. A tanári testület jó példával járt elől e téren. Testületileg vett részt az ifjúság húsvéti szentáldozásán. November 6., 7. és 8. napjain tartottuk a nagy lelkigyakorlatunkat. Majd az év folyamán még két ízben végeztünk (húsvét és évvége) közös szent gyónást és áldozást. Az intézet ifjúsága megrendezte a november 5-i szent Imre-ünnepélyt. Résztvett a Krisztus-Király- és az Urnapi-körmeneten.

A hitbuzgalmi egyesületekről az évkönyvben külön beszámoló van.

A vallásos nevelés mellett azonban nem maradt háttérben a hazafias nevelés sem. A szovjet elleni hadjárat szinte minden mozzanatát felhasználta a tanártestület minden egyes tagja szemléltetés, vagy kapcsolás révén a nemzeti érzés növelésére. Pedagógiai szempontból legnagyobb hatása azonban Kormányzó Urunk nyíregyházi látogatásának volt. A Hadúr fogadta győztesen visszatérő katonáit. Ez minden tanuló lelkében kitörülhetetlen, mély emléket hagyott. Ott látta Állam-

főjét, amint dicsérte tisztjét, honvédjét, elismerte mindkettőnek bátorságát, kitartását, de elsősorban hazaszeretetét.

Hazafias ünnepe volt az intézetnek a tanév elején a nemzeti zászló előtti tisztelgése. Október 6-án kivonult ifjúságunk az aradi vértanúk emlékére rendezett kegyeleti ünnepségre. Május 7-én az intézet kötelékéből kikerülő VIII. o. növendékek búcsúztatása alkalmával megemlékezett az intézet ifjúsága a Hősök szobránál a hazáért elesett hősökről. Majd a májusvégi Hősök vasárnapján nem maradt el a hála koszorújának elhelyezésénél intézetünk sem. A hősi sírok gondozását ebben az évben is az előbbiekhöz mértén folytattuk.

A családi nevelés, a fiúk közötti bensőbb barátság kiépítése céljából vezettük be az osztálygazda-rendszert. Ez a fiúkat önállóságra, összetartásra neveli. Az osztálygazdákat maguk a fiúk választják maguk közül. Ő az osztály szószólója, képviselője. De nemcsak társai között, hanem a tanárok előtt is jól ismert növendék az osztálygazda; bizonyos mértékig felelős társaiért. Így fejlesztjük az osztály közösségi szellemét. Így neveljük őket megfelelő irányítás mellett az önállóságra.

3. *AZ EGÉSZSÉGI ÁLLAPOT.* A tanári testület egészségi állapota a tanév folyamán jó volt. *Korányi Aladár* r. tanár és *Horváth Sándor* h. tanár mulasztott hosszabb, illetve rövidebb ideig.

A tanuló-ifjúság egészségi állapota is kielégítő volt. Ragályos megbetegedés nem fordult elő az intézetben, csak 2. A mulasztások legnagyobb része könnyű betegség miatt történt.

Dr. Valent Mihály tisztiorvos — mint minden évben — most is megtartotta az iskolánkban szokásos két szemvizsgálatot; trachomát nem észlelt.

4. *ISKOLALÁTOGATÁSOK.* Az 1941 szept. 18-án tartott érettségi vizsgálaton *Gáspár Gyula* tanker. kir. főigazgató úr elnökölt. Ugyancsak ő volt az elnöke a szeptemberi magánvizsgálatoknak is. A hivatalos főigazgatói látogatást ebben a tanévben *Tereh Géza* tanügyi tanácsos végezte november 26—29-én. *Tereh Géza* tanügyi tanácsos, középiskolai szakelőadó a látogatását követő értekezleten közölte a tanártestülettel észrevételeit, tanácsait, utasításait. A júniusi érettségi és magánvizsgálatok elnöki tisztét ismét a tanker. kir. főigazgató úr, *Gáspár Gyula* látta el.

A testület tagjai közül *Hommer László* mb. igazgató a nm. VKM. 106.400/1942. V. 1. sz. rendelettel a nagybányai áll. gimnáziumhoz küldetett ki az érettségi vizsgálat elnökéül. *Korányi Aladár* r. tanár, tanulmányi felügyelő általános látogatást végzett a főigazgató úr rendeletére a nagykárolyi kegyesrendi gimnáziumban. *Mészáros Mihály* c. igazgatót a katolikus

főigazgatóság megbízta a nagykarolyi kegyesrendi gimnáziumban tartott június havi érettségi és magánvizsgálatok elnöki teendőinek ellátásával. Ezek a megtisztelő megbízások nemcsak a megbízottak, hanem az intézet érdemeit is növelik.

5. **ÜNNEPEK.** Kötelező iskolai ünnepélyeink voltak: a tanítási évet megnyitó és záró ünnepély a Rendtartásban előírt időben; továbbá okt. 6., márc. 15. és május 30-án a Hősök-émlékünnep. November 5-én tartottuk a magyar ifjúság véd-szentjének, Szent Imrének emlékünnepélyét. Az ifjúságunk által adott műsor magas színvonalához méltó volt a nagyszámú közönség is. December 14-én tartotta az intézet a Széchenyi emlékünnepélyét, melynek tiszta jövedelmét a Magyar Vöröskereszt Egyesületnek adományozta. Január 18-án a gör. kat. kongregáció uniós napot rendezett, melyen dr. Dudás Miklós hajdúdorogi püspök és Török Dezső apát-kanonok is megjelentek. Az ünnepi beszédet Antalóczy Kornél kanonok mondta. Ünnepély számba ment a VIII. o. növendékeinek május 7-i búcsúja is. Május 10-én a római- és görögkatolikus kongregációk sajtónapot rendeztek, melyen a katolikus sajtóférfiak kiválóságai között Nyisztor Zoltán dr. és Rozványi Vilmos neveit kell elsősorban megemlítenünk. Minden ünnepélyünket az ifjúsági egyesületek karöltve rendezték. Egymást igazi együttműködő szellemben egészítették ki.

IV.

Iskolai hatóságok.

Iskolánk a M. Kir. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium rendezése alatt áll. Fenntartója a Magyar Katolikus Tanulmányi Alap.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter: dr. Hóman Bálint.

Felülvizsgálati hatáskörrel megbízott államtitkárok: Fáy István, a miniszter helyettese; dr. Stolpa József, dr. Szily Kálmán, dr. báró Wlassics Gyula. — A Magyar Katolikus Tanulmányi Alap vezetője: dr. Stolpa József.

Az alapítványigazgatási főcsoport főnöke: dr. Petrovay Zoltán közalapítványi kir. ügyigazgató; a VIII/1. ügyosztály vezetője: dr. Hoór Károly miniszteri tanácsos.

A közoktatási főcsoport főnöke és a VI. ü. o. vezetője: dr. Kósa Kálmán min. osztályfőnök; az V. ügyosztály vezetője: dr. Balassa Brunó, min. osztályfőnöki c. felr. tanker. kir. főigazgató; az V/1. ügyosztály vezetője: dr. Kováts Gyula min. osztályfőnöki c. és j. felr. min. tanácsos.

Tankerületi kir. főigazgató: Gáspár Gyula. Középiskolai szakelőadó: Tereh Géza.

Érseki biztos: Török Dezső apát-kanonok, nyíregyházi főesperes-plébános. — G. kat. püspöki biztos: Antalóczy Kornél kanonok, egyházmegyei tanfelügyelő.

Tanári testület.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolg. éveinek száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
		össze- sen	ennél az iskolánál				
1	HOMMER LÁSZLÓ mb. igazgató latin-görög	23	1	VI. görög 2 VII. görög 2 VIII. görög 2	6		S. E. üv. elnöke. Sporkör elnöke.
2	BELLOVICS IMRE r. tanár történelem-földrajz	5	5	III. történelem 3 IV. " 3 VII. " 3 III. földrajz 2	11		Ig. helyettes. Dij- kezelő. Az ifjúsági könyvtár őre. Levente szakoktató.
3	HORVÁTH SÁNDOR h. tanár történelem-latin	1	1	I. magyar 5 I. latin 5 VI. latin 4 I. menny.-tan 4 I. oszt.-főnöki 1	19	I.	A tanári könyvtár őre.
4	KASZÁS JÓZSEF r. tanár történelem-latin	22	19	II. magyar 5 II. latin 5 VIII. " 5 IV. gyorsírás 2	17	II	S. E. pénztáros. Tört. és filológia szertár őre.
5	KORÁNYI ALADÁR r. tanár magyar-latin	24	18	III. magyar 4 VI. " 3 VII. " 3 III. latin 4 VII. " 4 V. görög 2	20	III	Tanulmányi felügyelő.
6	KOROKNAY GYULA h. tanár latin-francia-olasz	1	1	V. olasz 4 VI. " 4	8		Heti 4-4 óra az ev. fiú- és leány- gimnáziumban.
7	KOVÁCS GYULA hitoktató gkat. hittan	4	4	I-VIII. gkat. hittan	16		Jozafát Egyesület vezetője. Gkat. kongregáció vezetője.
8	KULCSÁR GÁBOR r. tanár latin-német	5	1	IV. latin 4 V. " 4 III. német 4 IV. " 4 V. " 3	19	IV.	
9	LAKATOS ISTVÁN h. tanár mennyiségtan-fizika	1	1	1942. március 3-tól katonai szolgálatot teljesít.			
10	LESKÓ PÁL r. tanár történelem-földrajz	5	5	V. történelem 3 VI. " 3 VII. " 2 I. földrajz 3 II. " 4 VII. " 2 VI. gazdaságtan 2 VIII. bölcsélet 2	21	VII.	Diákkaptár vezető Földrajzi szertárőr. Levente oktató. Bejáró tanulók felügyelője.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai)	Szolg. éveinek száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
		össze- sen	emlék az iskolánál				
11	LOSÁNYI GYULA r. tanár német-francia	10	10	VI. német 3 VII. " 3 VIII. " 3 VI. francia 4 VII. " 4	17	VI.	
12	MÉSZÁROS MIHÁLY c. igazgató természetrájk-vegytan	34	20	I. természetrajz 2 II. " 2 IV. " 3 V. " 5 VI. vegytan 3 III. fizika 2	17	V.	Természetrájk szertár óre. Fotokör vezetője.
13	PERÉNYI RUDOLF r. tanár magyar-francia	9	4	IV. magyar 3 VI. " 3 VIII. " 3 V. francia 4 VIII. " 4	17	VIII.	Önképzőkör vezetője. Diákélet felelős szerkesztője. Zenekör pénztárosa. Levente oktató. Bejáró tanulók felügyelője.
14	PETRÁSKÓ LÁSZLÓ r. testnev. tanár testnevelés	21	16	I-VII. testnevelés 3 VIII. " 2 V-VII. sportdéltután 2	20		Tornaszertár óre. Sportkör vezetője. Levente főoktató.
15	PÉCZELI IMRE r. hittanár rkat. hittan	19	11	I-VIII. rkat. hittan 2	16		Ifjúsági hitszónok. Cserkész parancsnok. Mária Kongr. prézese.
16	SALCA JÁNOS h. tanár rajz	2	2	I-IV. rajz 2-2 VII. " 4 V-VIII. rk. rajz 2 I. szépírás 1 II. mennyiségtan 5 III. " 3	20		Rajzszertár óre. S. E. könyvtáros. Érettségi és érte- kezleti jegyző. Ig. irodában segít. Bejáró tanulók felügyelője.
17	SZERDAHELYI ANDOR r. tanár latin-görög	4	4	Az egész tanévben katonai szolgálatot teljesített.			
18	TISZOLCZY ISTVÁN b. tanár mennyiségtan-fizika	2	2	IV-VII. mennyi- ségtan 3-3 VIII. " 2 VII-VIII. fizika 4-4	22		A fizikai és mértani szertár óre. Az Aerokör vezetője. Levente oktató.

2. A tanári testület nyugalmazott tagja: *Kronberger Miklós.*
3. Iskolaorvos és egészség-tanár: *dr. Pál Jenő.*
4. Énektanár: *Jakab József* rkat. kántor.
5. Hitoktatók: *Batta László ref., Kopcsó János ág. ev., Derzsy Kálmán unit., dr. Wax Aladár izr.*
6. Az iskola segédzemélyzete: *Havacs Mihály és Huszárszky János* kisegítő szolgák. *Fabó András* fűtőszolga.

A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései.

Hommer László: a nyíregyházi Bessenyei-Társaság választmányának, a Bessenyei-Társaság táj- és népkutató szakosztályának elnöke, az Actio Catholica tanácsának, a nyíregyházi róm. kat. egyháztanácsnak és képviselőtestületnek tagja; Nyíregyháza m. város 1. sz. alkörzetének légolt. parancsnoka a Légoltalmi Liga nyíregyházi csoportjának elnöke; Szabolcs vármegye törvényhatósági iskolánkívüli népművelési bizottságának, a Magyar Vöröskereszt nyíregyházi intézőbizottságának tagja. Műve Szabolcs alelnöke. A Szabolcsi Tanári Kör választmányi tagja. Szónoklatokat tartott a Bessenyei-Társaság népfőiskolájának záróünnepélyén, Nyíregyháza m. város március 15-i ünnepélyén, az A. C. kultúrdélelőttjén.

Bellovics Imre: a hajdudorogi egyházmegyei A. C. sajtószakosztályának rendes tagja. A nyíregyházi gör. kat. A. C. szervezési szakosztályának elnöke. A gör. kat. Legényegylet dísztagja. A Légoltalmi Liga nyíregyházi csoportjának ü. v. elnöke. A Szabolcsi Tanári Kör titkára. Levente szakoktató. Több ízben tartott előadást a Légoltalmi Liga házparancsnok képző tanfolyamán.

Perényi Rudolf: a gimnázium 1941. évi december 14-én rendezett Széchenyi-ünnepélyén ünnepi beszédet mondott a mai Széchenyiről. Szerkesztette a Kir. Kat. Diákéletet, iskolánk évente nyolcszor megjelenő ifjúsági lapját.

Kaszás József: tart. hadnagy. A bronz vitézségi érem, a Károly-csapatkereszt és az Erdélyi emlékérem tulajdonosa. A nyíregyházi r. k. egyházközség képviselőtestületének és a Szabolcsi tanári kör választmányának tagja. Előadást tartott az Actio Catholica gyűlésén a káromkodásról.

Petráskó László: tartalékos hadnagy, a Signum Laudis, bronz vitézségi érem, Károly-csapatkereszt, sebesülési érem, erdélyi emlékérem és a német háborús emlékérem tulajdonosa. Az Actio Catholica Hajdudorog egyházmegyei szociális szakosztálya rendes tagja és a nyíregyházi szervezete szociális szakosztálya elnöke; a nyíregyházi gör. kat. egyházközség képviselőtestületének és egyháztanácsának tagja. A Magyar Országos Torna Szövetség körzeti titkára, Keleti kerületének művezetője és intézőbizottsági tagja; az ezévi ifjúsági jelvény-

szerző versenyen Munkácson a Szövetséget képviselte. A M. Kir. VIII. Honvéd Hadtest Ifjúságvezetőképző Csapatnál szakasparancsnok és a testnevelési részek előadója; intézeti levente-csapatparancsnok.

Péczei Imre: érseki tanácsos, az Érseki Szent Imre Internátus igazgatója, cserkészcsapatfőnök, a szabolcsvármegyei cserkészcsapatok vezetőfőnöke, a szabolcsvármegyei cserkészintézőbizottságának, a Kat. Középiskolai Tanáregyesületnek, a Kat. Hittanárok és Hitoktatók Egyesülete Választmányának, az Actio Catholica Egri főegyházmegyei Tanácsának tagja. Az intézet hitszónoka.

Salca János: A foederatio Emericana Palatina Corp. tagja, Légoltalmi oktató és elnöki tanácsstag.

VI.

Kirándulások.

A most lefolyt tanévben nem volt alkalom nagyobb kirándulás megtartására. Ezt akadályozta a nagymérvű vasúti korlátozás. A III. és VIII. osztály *Bellovics Imre* tanár vezetése mellett megtekintette a *Jósa András múzeumot*. A VII. o. a földrajz-oktatással kapcsolatban térkép-olvasási gyakorlatra kerékpáron Tokaj környékén járt. A VIII. o. 21 tanulója *Perényi Rudolf* osztályfőnök vezetésével 1941 okt. 29—30-án tanulmányi kiránduláson vett részt Sárospatak és Sátoraljaújhely érintésével Széphalmon. A Kazinczy-irodalom irányító munkálkodásának székhelye, a sárospataki református kollégium könyvtárának és múzeumának küzdelmes korok lelkét meg elevenítő ereje maradandó nyomot hagytak a pataki vár, a sátoraljaújhelyi Magyar Kálvária és a Magas-hegy lelkét üdítő szépségében is gyönyörködő kirándulókban. Rajzból a III. o. városunk szobrait nézte meg, a IV. o. pedig a római- és görög-katolikus templomokat. Az V. o. növényhatározás gyakorlatára egyízben a sóstói erdőben járt. A VIII. és VII. o. fizikai tanulmányok gyarapítása céljából megnézte a helybeli repülőtér *Hommer László* mb. igazgató, *Tiszolczy István* szaktanár és *Bellovics Imre* tanár vezetésével. A VIII. o. megnézte az új ön-működő távbeszélő központot *Tiszolczy István* vezetésével. Az egész intézet mintegy 200 növendéke *Hommer László* mb. igazgató, *Leskó Pál* vezetőtanár, *Horváth Sándor*, *Kaszás József*, *Koroknay Gyula*, *Kulcsár Gábor*, *Losányi Gyula*, *Perényi Rudolf*, *Salca János* és *Tiszolczy István* tanárok kíséretében a sátoraljaújhelyi hegyekben tartották meg a madarak és fák napját. Ugyanekkor az itthonmaradt növendékek *Bellovics Imre*, *Kovács Gyula*, *Petráskó László* és *Péczei Imre* tanárok irányítása mellett a sóstói erdőben tartották kis ünnepellyel a madarak és fák napját.

VII.

Könyvtárak, szertárak.

a) *I. Bútorok.* Az ifjúsági könyvtár részére szereztünk be polcokat. Ezenkívül pedig a vendégszobát szereltük fel szükséges bútorzattal.

II. Házi és irodai felszerelési tárgyak. Ide szükséges szerzőszámokat vettünk. Ajándékba pedig kaptunk Hivatalos Közlönyt, Tiszti Címtárt és az intézet 5 drb. egybekötött Évkönyvét.

III. Nyilvántartási és számadási könyvek. Az adminisztrációhoz szükséges könyveket vásároltuk meg.

IV. Tanári könyvtár. A tanári könyvtárra, mint eddig is minden évben, sok gondot és pénzt fordítottunk. Az intézet barátai is sok könyvvel járultak hozzá annak gyarapításához. Itt is köszönetet kell mondanunk Mészáros Mihály c. igazgató úrnak, aki egymaga 30 kötet könyvet ajándékozott könyvtárunknak. A könyvtár könyveit a tanári testület tagjai szép számmal kölcsönözték ki. Egyes tanárok a katonai behívások miatt túlterhelve szakítottak maguknak időt arra, hogy szakkönyveket olvassanak és ezzel is gyarapítsák tudásukat. Ez bizonyítja, hogy a tanárok időt nem kimélve törekednek tudásuk növelésére.

V. Történelmi és filológiai szertár. A múlt évben nem gyarapodott. Térképet, szemléltető képeket minden történelem órán láthattak a tanulók; elhelyezése, mint minden szertáré — kivéve a fizikait és a tornát —, szekrényekben van. Felszerelése nem kielégítő.

VI. Földrajzi szertár. A meglévő szerény anyagot a földrajzórák keretében felhasználták a tanárok, de ennek elhelyezése sem felel meg a követelményeknek.

VII. Természetrajzi szertár. A használható dolgait a szaktanár óráin szemléltetésre felhasználta, de hiányossága szembeűnő. Ezen, ha mód van rá, segíteni kell.

VIII. Természettani szertár. Intézetünk aránylag legjobban felszerelt szertára. A kiegészítéshez azonban itt is 2—3000 P-re lenne szükség.

IX. Vegytani szertár. Nincs leltári anyaga.

X. Mértani szertár. A meglévő szertári tárgyakat használták a tanárok.

XI. Rajzszertár. A modellek felhasználásával rajzoltak a tanulók.

XII. *Tornaszertár.* A szertár anyaga nagyban elősegítette tanulóink testedzését. A tanulók jól kihasználják a tornateremben elhelyezett tornaszereket. Fejlődésüket az éveleji és évvégi mérések összevetése bizonyítja.

XIII. *Kápolna felszerelés.* Az álladék nem változott.

b) I. *Ifjúsági könyvtár.* Az ifjúsági könyvtárra kiutalt összeget nagy részben a kötelező olvasmányok kiegészítésére fordítottuk. A könyvtárat a tanulók sokszor veszik igénybe. Egy-egy tanulóra kb. 15 könyv olvasása esik.

II. *Énekszertár.* Álladéka nagyobb részben ajándékból áll, ez az énekbarátok áldozatkészségét igazolja.

III. *Zenészertár.* Intézetünk Liszt Ferenc zeneköre az idén is igen szép munkát fejtett ki. Több hangversenyen vett részt, sőt maga is rendezett.

IV. *Sportköri felszerelés.* Nem nagy mértékben gyarapodott, de álladéka tekintélyes értéket mutat.

V. *Segítő Egyesület könyvtára.* Az Egyesület ebben a tanévben is tekintélyes összeget fordított új tankönyvek beszerzésére. A tanulók támogatására mintegy 800 drb. tankönyvet osztott ki.

(A leltári kimutatás a „Statisztika“ c. fejezetben van.)

VIII.

Ifjúsági egyesületek munkája.

Kongregációnk ezévi munkája a rendkívüli körülmények miatt több nehézségbe ütközött. Ezek ellenére is igyekeztünk elérni célunkat: Szent István király nagy örökségének, a Regnum Marianum eszméjének hirdetését és valóra váltását. Arra törekedett a kongregáció, hogy válogatott tagjaiból a magyar katolikus jövő számára jól felkészült vezetőket, lelkiileg erős, jellemes férfiakat neveljen.

Egész évi munkánk ezt a célt szolgálta. Első félévben három szakosztályban működtek a fiúk. (Világnézeti, szociális és missziós.) Csaknem minden héten volt közös vagy csoportgyűlés, amelynek programját a lelki részen kívül szabadelőadás, vita, ankét, megbeszélés, stb. képezte. Első félévben kéthetenként megjelent a „Vincit“ c. plakátujságunk, azonkívül az A. C. filmbírálatait is kifüggesztették a fiúk hirdetőtáblánkra. A hitvédelmi levélszekrény szintén a tagok rendelkezésére állott. Második félévben különösen a gyűlések

színvonalának emelésére vetettünk súlyt. Sajnos, a diákok ezerféle elfoglaltsága lehetetlenné tette a gyűlések zavartalan menetét. A felelős kongreganisták száma 32 volt.

Nevezetesebb megmozdulásaink: Szeptemberben a tanács kinevezése és alakuló gyűlések. Nov. 5-én, égi pártfogónk ünnepén szépszámú közönség előtt rendeztük meg hagyományos, kedves Szent Imre ünnepélyünket. November 6—9-én P. Tornynos Gyula S. J. központi főtitkár kongregációnk rendezésében vezetői előadásokat tartott a helybeli diákkongreganisták számára. A december 6—8-i budapesti vezetőképző tanfolyamon három tagunk vett részt. Ugyancsak decemberben az Internátusban szeretetuzsonnával egybekötött hangulatos karácsonyfa-ünnepélyt tartottunk. Sajnos, szokásos májusi máriapócsi zarándoklatunkat a vonatkorlátozás miatt nem tarthattuk meg, így május 31-én itthon tartottuk meg 22 jelöltünk avatását és a többiek fogadalomújítását. A kongregációs munkára a június hónapot is lehetőség szerint kihasználtuk.

Ezen az általános kereten belül négy irányban dolgoztunk.

A kongreganista kegyelmi és apostoli élet elmélyítésére többször tartottunk közös szentáldozást, azonkívül egy rózsafűzér- és két keresztúti ájtatosságot, elmélkedéssel egybekötve. Csaknem minden kongreganistánk végez rendszeres napi lelkiolvasást, többnek van állandó lelkiatyja. Ezt segítették elő a prézesi fogadódélutánok is. Igen kedvelt imádság volt a fiúk kezében a rózsafűzér. Ezért, valamint a gyakori szentáldozásért szorgalmasan apostolkodtak.

Szociális téren az idén is elvégeztük karácsonyi szegénylátogatásunkat, melynek keretében 104 P. értékben (gyűjtésből!) 20 szegény családnak vittek a fiúk szeretetcsomagot a ferences nővérek irányításával. A szegénygondozás rendszeres megszervezése jövő évi terveink közé tartozik. Kongreganistáink készítették elő P. Kerkai Jenő S. J. őszi nyíregyházi előadásait is. Általában a fiúk nagy érdeklődéssel kísérik, s ahol tehetik, gyakorlatilag is előmozdítják mai katolikus szociális mozgalmaink munkáját.

Kongregációnkon belül is megalakult és országos viszonylatban is szép eredményt ért el a Missziós Ifjúsági Front (MIF) itteni csoportja. Titkára, Misley Pál VIII. o. t. volt. A csoportnak 72 munkakönyves tagja volt, akik napi imáikat, munkájukat a havi missziós szándéokra ajánlották fel. Az őszi „Boldogasszonyfalva“ akcióban 114 egységet (442 szentáldozás) értünk el, továbbá 16 pogány gyermeket kereszteltünk meg. Az összes készpénz-gyűjtés 200 P. volt. Ezenkívül a missziós eszme ápolására, hivatások ébresztésére is gondot fordítottunk.

Idei munkánk betetőzését a május 10-i, sajtókiállítással és könyvvásárral egybekötött nagyszabású katolikus sajtónapunk jelentette. Kb. 600 főnyi közönség tekintette meg a kiállítást, melyet a Központi Sajtóvállalat, a katolikus kiadók és az Ujságbolt szíves segítségével állítottunk össze. Lehozattunk összesen 1700 könyvet 3700 P. árban, ebből elkelt 950 P. értékű anyag. Délelőtt az ifjúság részére, délután a város közönsége számára a Zenekör és az Énekkar közreműködésével P. Bangha emlékére komoly értékű díszgyűlést rendeztünk. Ennek fénypontja Nyisztor Zoltán dr. főszerkesztő nagyszerű beszéde, továbbá Rozványi Vilmos író kedves szereplése volt. A zárószót iskolánk igazgatója mondta. Sajtónapunkról a helybeli és a fővárosi lapok is megemlékeztek. A sajtónapot az iskola diákjainak előfizetés-gyűjtő versenye követte.

Kongregációnk az idén is tűzött ki írásbeli pályatételeket: a) Magyar katolikus mozgalmaink. b) A film katolikus szemmel. c) Magyarország és a missziók. d) Lehetek-e nemzeti szocialista? e) Miért és hogy tiszteljem a Boldogságos Szűzet? Beérkezett összesen 12 pályázat. Ezek közül jutalmat kaptak: Bonivárt A. VIII., Pócz J. VII., Kató L. és Straky T. VI., Bartha L. V. és Kovács L. IV. o. tanulók.

A Jövő Frontja országos pályázatán vitéz Németh Tibor VIII. o. első, Bonivárt A. VIII. o. pedig második díjat nyert.

Kongregációnk erejét jelenti egyre fejlődő könyvtárunk is, amelyik jótévőink ajándékából és vásárlás útján az idén is gyarapodott. Jelenlegi állománya 320 mű. A fiúk szorgalmasan olvasták, különösen a modern lelkikönyveket és a regényeket. Tagdíjunk havi 20 fillér volt, pénztárunk évvégi állománya 23 P. A jelvény viselése kötelező volt, ezenkívül használtuk a kongregációs mozgalom kiadványait (igazolvány, vezetői könyv, katekizmus, stb.) is.

Járattuk a következő lapokat: Jövő Frontja (75), Mária Kongregáció (4), Kongr. Diákvezető (4), Magyar Kultúra (4), Kat. Missziók (2), Missziós Ifjúság (8), Új Rend, Magyar Vetés, Ifjúságunk, Magyar Munkásifjú, Sajtószemle, Szív, Magyar Kat. Akció. Iskolai lapunkban, a Kir. Kat. Diákéletben külön kongreganista rovatot vezettünk.

Meg kell még emlékeznünk az alsósok csoportjáról, a „Nagyasszony Testőrség“-ről is. Létszámuk 88 volt. Felső vezetőikkel törzsenként (osztályonként) foglalkoztak minden héten. Munkájukat a lelki megalapozáson és kiskongregációs kiképzésen (próbaanyagon) túl, főleg szórakozás (játék, nótázgatás, futballbajnokság, stb.) képezte. Azonban igen szépen kivették a részüket a könyvtárhasználatból, Mif-munkából és az apostolkodásból is. Több alkalommal meglepően ügyes szavalattal, előadással, párbeszéddel szerepeltek gyűlésükön maguk a kisfiúk is. Egész működésük a kongregáció jövőjét illetőleg szép reményekre jogosít.

Tavasszal szavalóversenyt hirdettünk számukra, amelyen 28-an indultak. Díjat nyertek: Szathmáry J. IV., Nemes I. és Kralovánszky E. III., Schmidt J. és Kovásznay J. II., továbbá Béda Gy. I. o. tanulók.

Kongreganistáink egész évi működéséről megállapíthatjuk, hogy magaviselet, tanulás szempontjából is az élen állottak. A többi iskolai egyesület irányításából arányszámukon felül kivették a részüket, mindenütt ott voltak, s jótékonyan befolyásolták az osztályok közszellemét. Mintegy kicsiben felkészültek itt nagy hivatásukra, hogy a magyar katolicizmusnak jövője, derék vezetői lehessenek.

Péczeli Imre, prézes.

Az 1941—42. tanév sok örömet hozott számunkra. Január 18-án, az uniós imanyolcad kezdetén, uniós díszgyűlést rendeztünk, amelyen megjelent dr. Dudás Miklós hajdúdorogi megyéspüspök úr Őnagyméltósága is és szózatot intézett a jelenlevő, mindkét szertartású kongreganista ifjúsághoz. Ugyanekkor az ünnepi beszédet Antalóczy Kornél kanonok, püspöki biztos úr mondta.

Nemsokkal ezután avattuk fel hangulatos házi ünnepség keretében az Igazgatóság által számunkra juttatott „Szt. Jozáfát otthon“ helyiségünket. Az otthon izléses berendezését a fiúk végezték. A benne elhelyezett művészi feszületet Salca János tanár úr festette, amelyért ezúttal is hálás köszönetet mondunk. Kongregációs könyvtárunk kötetszáma már 100 körül jár.

Május 10-én a róm. kat. kongregációval karöltve nagyszerű sajtónapot rendeztünk az intézet dísztermében dr. Nyisztor Zoltán részvételével. Itt külön köszönetet kell mondanunk az Ujságboltnak a megrendezésben nyújtott nagy segítségért és a tiszta haszonnak a két kongregáció céljaira való átengedéséért.

A kongregáció nagy tempójú munkáját az értékes ifjúság buzgólkodása tette lehetővé. Külön ki kell emelni Hollós János VIII. o. tanuló-prefektus fáradhatatlan buzgóságát, amellyel a mindenkori prefektusok mintaképe marad. Kiemelkedő munkát végzett azonban a tisztikar többi tagja is, így Erdei György VIII. o. t. titkár, Palatitz Jenő VI. o. t. pénztáros, Rohály András VI. o. t. krónikás, Papp Zoltán V. o. t. könyvtáros és Petraskó Tibor V. o. t. levéltáros.

Az alsók kiskongregációját a prézes irányítása mellett felsősök vezették.

Ezúttal ragadja meg az alkalmat a Szt. Jozáfát kongregáció, hogy köszönetet mondjon Hommer László igazgató úrnak, aki minden ügyünkben és munkánkban a legnagyobb segítségünkre volt. Az alig egy éve köztünk lévő Igazgató Urat atyai jóságáért kongregációs ifjúságunk külön is szívébe zárta.

Kovács Gyula.

A 285. sz. Szent László cserkészcsapat.

A cserkészlet országos viszonylatban nagy válságon ment át, melyet a mi csapatunk is megérezett. Nem láttuk tisztán a jövőt, megmarad-e a magyar cserkészlet, vagy a külföld mintájára eltűnik és más ifjúsági mozgalomba olvad bele? A Levente-intézmény teljesen átvette a cserkészlet próbaanyagát, a fiúk idejét is lefoglalta és így igen kevés mód volt ahhoz, hogy a régi hagyományok szellemében működjék a csapat. A rendkívüli viszonyokra való tekintettel nem lehetett nyári nagytábort rendezni és a természettel való kapcsolatot csak kisebb portyázásokkal biztosítottuk. Az ősszel egésznapos erdei kivonuláson tartottuk a fogadalomtételt és felújítottuk az akadályversenyt. A csapat 6 órásbe volt osztva. A „Magyar Cserkész” lapot minden cserkész olvasta. Megrendeztük a hagyományos cserkészkarácsonyt hagulatós műsorral. A húsvéti óravezető táborban több cserkészünk résztvett, részben mint oktató, részben mint óravezető-jelölt. Rendeztünk jótett-hetet is, melyről naplóban számoltak be a fiúk.

Péczei Imre, parancsnok.

A Vörösmarty Mihály Önképzőkör hétköznapi munkája az idei tanévben szerény keretek között mozgott. Felső diákjaink kis száma és a sokirányú elfoglaltság nagyon megnehezítették a kör szakosztályainak tevékenységét.

A szeptemberi alakuló gyűlésen a kör a következő tisztikart választotta meg: elnök: v. Németh Tibor VIII. o. t.; titkár: Kaszás István VIII. o. t.; főjegyző: Szendrey Gedeon VIII. o. t.; háznagy: Papp László VIII. o. t.; pénztáros: Misley Pál VIII. o. t.; könyvtárosok: Marssó József és Pócz János VII. o. t.; A term. tud. szakosztály elnöke Leel-Össy Sándor VIII. o. t., a falukutató szakosztály elnöke: Bonivárt Antal VIII. o. t., a sakkör elnöke: Szedlák Tibor VIII. o. t. lett.

A kör tagjai az irodalmi és természettudományi felolvasásokon kívül az idei tanévben is komolyan kivették részüket az iskola ifjúságát közösen érintő munkából, így elsősorban az ünnepélyek és megemlékezések rendezéséből.

Ezek közül gazdag műsorával kiemelkedett a dec. 14-én tartott *Széchenyi-ünnepély*. Ennek rendje a következő volt:

1. *Himnusz*.
2. „Katolikus vagyok, mégpedig nem véletlenségből, hanem Isten kegyelméből.” *Széchenyi vallásossága*. Írta és felolvasta Hollós János VIII. o. t.
3. *Magyar népdalok*: „Magyarország az én hazám”, „Áldja meg az Isten”. (Uni sono.) „Esik eső”, „Horthy Miklós táborában” (Bárdos Lajos feldolgozása).
4. *Ünnepi beszédet* mondott Perényi Rudolf gimnáziumi tanár.

5. *Részletek a „Bánk bán“-ból.* Előadta a gimnázium zenekara.

6. Vitéz Németh Tibor VIII. o. t. felolvasása: *Széchenyi tanít.* A leghívebb magyar intelmei a ma magyarjához.

a) *Lelki megújulás:* „Csak magunkban a hiba, de magunkban a feltámadási erő is.“

b) *Szociális haladás:* „Nincs a magyar szegénységtűrésre teremtve.“

c) *Nemzetiségi kérdés:* „Terjesszétek Hunnia határai közt a magyar alkotmányok áldását mindenkire!“

S Z Ü N E T.

7. Herczeg Ferenc:

A HÍD.

IV. felv. Történik Pesten 1848. szeptemberében.

S Z E R E P L Ő K:

Széchenyi István:	— —	Csath István, a gimn. volt tan.
Crescencia:	— — —	Saáróssy Lénárd IV. o. t.
Kossuth Lajos:	— —	Szedlák Tibor VIII. o. t.
Batthány Lajos:	— —	vitéz Rákosy Gábor VIII. o. t.
Balogh doktor:	— —	Zsanda Zoltán VII. o. t.
Szánthó káplán:	—	Erdei László VIII. o. t.
Béni:	— — — —	Blazsovszky Károly VI. o. t.
Tanácsos:	— — —	Palatitz Jenő VI. o. t.

8. Arany János: *Széchenyi emlékezete.* Szavalókórus. A magán részeket Dohanics István II., Kralovánszky Ernő III., Nemes István III., Salamon Antal III., Holczberger István VI., Palatitz István VI., Zsanda Zoltán VII. o. t. adták elő.

9. Szózat.

Az énekkart Bodonyi Ferenc gimn. tanár, a zenekart Zsigay Gyula karmester vezényelte.

A kör az idei tanévben a következő pályatételeket tűzte ki:

A magyar nyelvből és irodalomból:

1. Nyelvi sajtóságok falumban.
2. Melyik magyar író (költő) volt rám a legnagyobb hatással és miért?
3. Egy elbeszélés.

A történelemből:

Magyarország helye a mai Európában.

A latin nyelvből:

Frater Julianus: A Nagymagyarországban visszamaradt testvérek felfedezése. (Dr. Huszti: Latin Chrestomathia 254. lapján található szöveg fordítása magyarra.)

A német nyelvből zárthelyi verseny volt. Tételként Zilahy Lajos *Búvár*-ban közölt „Bolgár útinapló“-jának egy részlete volt kitűzve.

A kitűzött tételekre 18 pályázat érkezett.

Az öt elbeszélés közül három jöhet számításba a jutalmazás szempontjából. Mindhárom elbeszélésnek vannak érdekei: a hangulatos, könnyen folyó előadás, a meseszálak ügyes összefonása, az időszerű kérdéseknek fordulatos megelevenítése stb., de mindegyiknek vannak gyöngéi is, kisebb tárgyi tévedések, feladatszerűség, hatáskeresés. Az elbeszélések jutalma 5—5 P. Az „Amerika“ és a „Lángoló tengeren“ jellegű elbeszélések szerzője: Horváth Sándor VIII. o. t., a „Válaszúton“ jellegű Leel-Össy Sándor VIII. o. t.

A nyertes pályázatokat a Kir. Kat. Diákéletben fogjuk közölni.

A „Latinus“ jellegű latin pályamunka sikeresen megoldotta a feladatot. Egy-két rövidebb mellékmondat értelme homályos, de általánosságban a fordítás hű és értelmes. Jutalma 10 P. Szerzője: Hollós János VIII. o. t.

A „Magna Hungaria“ jellegű pályázat szerzője is dicséretes munkát végzett. Fordítása magyaros, de helyenként túl szabadon adja vissza az értelmet. Pontosabb és hűbb fordításának fogyatékoságát magyaros fordítási készsége és törekvése ellensúlyozza. Jutalma: Könyv. Szerzője: Marssó József VII. o. t.

„A nagy világon e kívül

Nincsen számodra hely . . .“ jellegű történelmi pályamunka minden tekintetben nagyon ügyesen, szépen felépített, komoly értékű értekezés. Látszik, hogy írója a középiskolai kereteken kívül is igen sok szeretettel és hozzáértéssel foglalkozott a haza és a nemzet történetével. Történelmi ismeretein kívül a földrajzi ismeretekkel is teljesen tisztában van. Jutalma 10 P. Szerzője: Leel-Össy Sándor VIII. o. t.

A német pályázat nyertese Straky Tibor VI. o. t., jutalma 10 P. Öt pengő jutalmat érdemel Kaszás István VIII. o. t., könyvjutalomban részesül Marssó József VII. o. t.

A kör szavalóversenyén könyvjutalmat nyertek: Bonivárt Antal VIII., Zsanda Zoltán VII., Palatitz Jenő VI., Ládny Miklós V. o. tanulók.

Liszt Ferenc Zenekör. A zenekör már ötödik éve szép eredménnyel működik. A rendes tagok száma 15. A hegedűsök Zsigay Gyula zeneoktató hozzáértő, lelkiismeretes munkája révén igen szép eredményt mutatnak fel. A zenekar minden iskolai ünnepélyen szebbnél-szebb műsorszámokkal szerepelt. Ebben az évben önálló hangversenyt a nehéz viszonyokra való tekintettel nem tartott.

E helyen is mindenkinek hálás köszönetet mondunk, akik akár erkölcsileg, akár anyagilag támogatták a zenének e kis művelő csoportját.

Énekkar. Az intézeti énekkar 88 tagból állt. Az egyes szólamok heti 4 órában tanultak. A tanév derekán változás állott be az énekkar vezetésében is, u. i. Bodonyi Ferenc tanárt,

aki a zenekörnek és énekkarnak a vezetője volt, a nm. VKM. Jászapátiba helyezte át. Az énekkar is minden intézeti ünnepeken szerepelt. Szép sikert ért el még a május 2-án Kodály Zoltán tiszteletére rendezett „Éneklő Ifjúság“ hangversenyen is. A tanév második felében az énekkart Jakab József rkát. kántor vezette igazi szakértelemmel és odaadással. Ezért itt is hálás köszönetet mondunk a nagyszerű szakembernek.

Kinizsi Pál sportkör. Megalakulásának éve 1925. Igazolási száma: 201. A múlt évtől kezdve a szatmárnémeti tanke-
rülethez tartozik. Tb. elnöke: Hommer László mb. igazgató; vezetőtanára: Petráskó László r. testnevelési tanár (lakik: Eötvös-
utca 23.) ifjúsági elnök: Szendrey Gedeon VIII. o. t.; alelnök: Zsanda Zoltán VII. o. t.; pénztáros: Misley Pál VIII. o. t.; szertáros: Gyergyai László VIII. o. t. Az egyes szakosztályok kapitányai és alkapitányai: Erdei László VIII. o. t. és Tahy Béla VII. o. t. (atlétika); Uskert László VIII. o. t. és Rohányi Tibor (torna); Oláh Miklós VIII. o. t. és Pócz János VII. o. t. (játék) Romhányi Tibor VII. o. t. és Ujhelyi Mihály VII. o. t. (vívás); Papp László VIII. és Rohály András VI. vízisport); Mikita Sándor VIII. o. t. és Zsanda Zoltán VII. o. t. (cél-
lövészet).

Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 338, ebből magántanuló: 9, a testnevelés alól felmentett: 4.

A sportkörben működött összesen 222 tanuló. Közülük 12 éven aluli: 67, 12—14 éves: 60, 14—16 éves: 53, 16 éven felüli 42.

A szakosztályok elfoglaltsága az évszakoknak megfelelően heti 2—2 óra volt. Ebben a tanévben az atlétikai, játék, torna, vívó és céllövő szakosztály működött.

Elég jól felszerelt tornacsarnok állt a tanuló ifjúság rendelkezésére, kár hogy az év folyamán hónapokig nem tudtuk fűteni, mivel a kályhák javításra szorultak.

Az udvar játéokra nem alkalmas; közvetlen az erdő mellett, az iskolától 5 percre van a játékkerünk. Ennek a homokos talaja lehetővé tette, hogy ebben a csapadékos tanévben is tudtuk használni. Az ez évben ritka, erős napsütés ellen az erdő nyújtott védelmet.

Testnevelési órákon az udvar hátsó részén létesített kisebb atlétikai pályán és a játéktéren, sportdélutánon és a sportköri órákon a régi Nytve pályán gyakoroltak a fiúk.

Uszodája nincs a sportkörnek, a városban is csak nyári uszoda van. Uszni az intézet tanulói közül 208-an tudnak. Korcsolyapályája az intézetnek nem volt, mert a szívó-nyomó motor még mindig rossz, ezért nem tudjuk használni már évek óta a hideg-meleg zuhanyozónkat sem. Korcsolyázni a Nytve pályára jártak a fiúk.

A sportkör házi versenyt rendezett szertornából, mezei futásból, vívásból, atlétikából, céllövészetből. Megrendezte a

Motesz ifjúsági jelvényt szerző versenyét. Osztályok között labdarúgó körmérkőzést bonyolított le.

Labdarúgó csapata indult a Szent László vándordíjas országos labdarúgó versenyen, több barátságos mérkőzést játszott.

Részt vett intézetek közötti atletikai versenyen. Csapata futott a Kegyeleti váltófutásban és a Hősök emlékére rendezett váltófutásban. Részt vett a Kisok országos atletikai bajnokságán. A versenyek eredményeit évkönyvünk terjedelme korlátozott volta miatt nem részletezhetjük, csak összegezve soroljuk fel a helyezetteket.

A Magyar Országos Torna Szövetség ezüst jelvényt megszerzte Romhányi Tibor VII. és Demeter László IV. o. t. Bronz jelvényt szereztek: Szendrey Gedeon VIII., Jakab György, Zsanda Zoltán VII. és Berényi Pál VI. o. t. Vas jelvényt szereztek: Szendrey VIII., Ujhelyi VII., Kertész, Hahn, Ládi, Zsiros VI., Hudivók V. és Medve IV. o. t.

A válogatott labdarúgó csapat tagjai voltak: Gyergyai, Papp, Szendrey VIII., Jakab, Mészöly, Pócz, Ruzsa VII., Kertész, Ládi, Révész VI., Demeter, Medve IV. o. t.

Különböző atletikai számokban helyezést értek el: Erdei, Papp, Pozsgay VIII., Petrik, Pecsénye, Pócz, Tahy, Zsanda VII., Tarnay, Kertész, Zsiros VI., Papp, Petraskó V., Csorba, Papp, Pausz IV., Pásztor, Pócsik III. Báthory, Létra, Schmied II., Léta I. o. t.

Vívó számokban helyezést értek el: Romhányi VII., Hahn, Balogh, Kató, Kertész, Leel-Össy, Rohály, Végh VI., Hudivók, Petraskó V., Saárossy, Nyárády IV., Fonyó, Kralovánszky, Tahy, Vattay III. Dévény, Fatsar, Fövényesi, Kriskó, Mohos, Ujvári II., Herkó, Kralovánszky, Lichtmann I. o. t.

Torna számokban helyezést értek el: Uskerth, Szendrey VIII. Bonivárt, Jakab, Romhányi VII., Berényi, Ládi, Révay VI., Hudivók V., Demeter, Pásztor, Pecsénye, Szöllősy IV., Bán, Borbély, Dohanics J., Jóna, Makóczi, Létra, Pásztor B., Tamásy II. o. t.

Ebben az évben sem a már szokásos díztornákon, sem az évvégi testnevelési bemutatókon nem tudunk az egész évi testnevelési munkánkról a nagy nyilvánosság előtt beszámolni.

Mindkettőre szorgalmasan és teljesen elkészültünk. A díztornát nem tudtuk megtartani, mert a tornacsarnokot a tél nagyobb felében kályháink rosszasága miatt nem tudtuk fűteni, márciusban pedig a testnevelési tanár katonai szolgálatot teljesített.

A testnevelési bemutatónkra június 14-én fiaink már összegyűltek, amikor a több órás nagy eső megindult. A második időpontunk június 16-a volt, ekkor meg már reggeltől reménytelenül esett az eső.

A testnevelési tanár, a fiúk, meg a jó édesanyák fáradozása teljesen kárbaveszett. A bemutatóra tervezett szertorna és atletikai versenyt 17-én tartottuk meg.

Petráskó László, vezetőtanár.

Endresz György Aerokör. 1941 okt. 22-én alakult. Elnök lett Tahy Béla VII. o. tanuló. A kör előadásokban ismertette a repülés legfontosabb tudnivalóit s ezzel párhuzamosan folyt a modellezés Tahy Béla és Szalay Attila VII. o. tanulók vezetésével. A Magyar Aeroszövetség építőanyagokkal segítette modellezőinket. Az évvégi rajzkiállítás keretében a kör modellbemutatót tervez.

Tiszolczy István, vezetőtanár.

Az „1426. sz. Diákkaptár“ ez évben csak október hónapban kezdte meg működését és több irányba terjesztette ki munkásságát. A Közellátsi Miniszter úr felhívására 316 pár cipőt gyűjtöttünk. Az egyik felvidéki elemi iskola szegénysorsú tanulóit kb. 200 P. értékű használt ruhával láttuk el. Fémhulladék gyűjtése terén az előző évek gyűjtése miatt nagyobb eredményre nem is lehetett számítani. Összegyűlt 352 kg vas, 36 kg ólom, 3 kg csont. A gyűjtéssel párhuzamosan a tanulók az év folyamán 163.50 P. takaréklbetétet helyeztek el kamatozásra a Nemzeti Hitelintézetnél. Az alsós diákok bélyeggyűjtéssel és eladással kapcsolódtak be a mozgalomba. A diákkaptár növénytermelése és állattartása mintegy 3000 P. értéket képvisel.

Vasgyűjtés terén Dobsony Ferenc IV. o. tanuló érte el a legnagyobb eredményt 307 kg-mal. Egyébként a gyűjtésben első volt a II. osztály, második a VI. osztály, harmadik az I. osztály.

Aranyjelvényt kaptak: Kriskó György, Kontér Gábor, Lukács Tihamér, Schmiedt József, Szabó Károly II. osztályos; Dobsony Ferenc, Szöllössy István IV. osztályos; Dzuropál Bertalan VI. osztályos tanulók.

Ezüstjelvényt nyertek: Babka Miklós, Herkó Dezső, Szokol László I. osztályos; Maleczky Emil II. osztályos; Kerekes Elek VI. osztályos; Pribóczky István VII. osztályos tanulók.

A diákkaptárt 1942 március 3-ig — bevonulásáig — Lakatos István tanár vezette.

Leskó Pál, vezetőtanár.

Kir. Kat. Diákélet. Intézetünk ifjúsági lapja az idei tanévben az V. évfolyamot zárta le. Diákjaink a 160 lapot kitevő, 8 számban fáradságot nem ismerő buzgósággal szerkesztették az iskolánk munkájáról, érdeklődési köréről beszámoló lapot. A cikkírók sokszor meglepő stíluskészséget, írnitudást árultak el, és ugyanakkor dicséretre méltó fogékonyságot az időszerű eredmények ügyes boncolgatásában és feltárásában.

A mind tartalomban, mind külső formájában színes változottságot nyújtó lap legszorgalmasabb munkatársai: Leel-Össy Sándor, vitéz Németh Tibor, Miskey Pál, Kaszás István, Hollós János, Erdei György, Szendrey Gedeon, Bonivárt Antal, Horváth Sándor VIII. o. tanulók voltak, de a lap előállításába úgyszólván minden osztály belekapcsolódott. A lap szerkesztésében szorgalmasan közreműködő diákok könyvjutalomban részesültek. Nagy örömmel és köszönettel kell megállapítanunk, hogy iskolánk volt növendékei, Simon Tamás, Korompay Miklós, Antalóczy Zoltán, Juhász Ervin, Horváth Béla, szintén elküldték írásaikat kis lapunk színvonalának emelésére.

A Kir. Kat. Diákéleten keresztül még szorosabbá vált az a kapcsolat, melyet volt diákjainkkal tartunk fenn, akik szép számban sorakoztak az előfizetők közé.

Kir. Kat. Diákéletünk eljutott a felszabadult Délvidékre is. Az óbecsei gimnázium lelkes pályázatának eredményeképpen boldogan közöltük Jóvér Rózsa és Juhász Ervin V. o. tanulók bensőséges hazaszeretettől áthatott cikkeit.

A szerkesztőség a diákelőfizetők között több értékes könyvet sorsolt ki, hogy ezáltal is méltányolja a fiúk lapunk iránt tanúsított érdeklődését.

A Kir. Kat. Diákélet V. évfolyama a megkezdett munkának méltó folytatása volt. Hisszük, hogy ez a hasznos munka a jövőben is össze fogja fűzni iskolacsaládunk tagjait és jóbarátait.

Perényi Rudolf, vezetőtanár.

SEGÉLYEZÉS.

A Nyíregyházi Kir. Kat. Gimnázium Ifjúságát Segítő Egyesület működését 1941 január 1-től 1942 január 10-ig a következő jelentések ismertetik:

a) A pénztáros jelentése.

Az egyesület céljának megfelelően, intézetünk szegénysorsú, jóviséletű és szorgalmas tanulóit tankönyvekkel és tandíjsegéllyel támogatta.

Az egyesület bevételei: tagságdíj 275 P., a Nyíregyházi Takarékpénztár Egyesület adománya 90 p., a nm. V. K. M. adománya 300 P., másoktól 50 P., kamatok 184.65 P.

Kiadások: tandíjsegély 161 P., új tankönyvek beszerzése és kötése 403.25 P., egyéb 3.74 P.

b) Az egyesület pénztára.

Bevétel	P		Kiadás	P	
	f	f		f	
Maradvány a mult évről	3091	73	Tandíjsegélyek	161	—
Tagdíj	275	—	Új tankönyvek és kötésük	403	25
Adományok	440	—	Egyéb	3	74
Kamatok	184	65			
Összesen :	3991	38	Összesen :	567	99
			Maradvány, mint egyenleg	3423	39

Kaszás József pénztáros.

Levente-kiképzés. Iskolánk III—VIII. o. tanulói ez éven is külön csapatban teljesítették levente kötelezettségeiket, mint a Nyíregyházi Levente Egyesület 1. sz. csapata. Iskolánk tanári karából annyian jelentkeztek leventeoktatói szolgálatra, hogy mindannyit foglalkoztatni sem lehetett, fennakadást a többszöri katonai bevonulás sem okozott.

Csapatparancsnok Petráskó László testnevelési tanár, főoktató volt. Szakaszparancsnokokként működtek: Leskó Pál, Perényi Rudolf, Tiszolczy István és Lakatos István; híradós szakoktató Bellovics Imre volt.

A kiképzés is az iskolánkban történt.

Iskolánkban nyert még elhelyezést „A M. Kir. VIII. Honvéd Hadtest Ifjúságvezetőképző Csapata” is. Ennél a testnevelési részek előadója és szakaszparancsnoka volt Petráskó László, iskolánk testnevelési tanára.

RENDKÍVÜLI TÁRGYAK TANÍTÁSA:

Külön rajz. Résztvevő tanulók száma: 24. *II. osztályból:* Báthory István 2, Dohanics János 1, Fövényessy Károly 1, Gyarmati Jenő 1, Kontér Gábor 1, Maleczky Emil 1, Orosz Sándor 1, Pál Jenő 2, Schmidt József 1, Somody Kálmán 1, Szabó Károly 1, Ujváry Géza 1. Összesen 12 tanuló. *III. osztályból:* Imre György 1, Nagy Béla 1, Vattay Antal 1. Összesen 3 tanuló. *IV. osztályból:* Cserny József 2, Csorba József 1, Hernádfői Ferenc 1, Kovács László 2, Palatitz Zoltán 2, Papp József 2, Szathmáry József 1, Szepessy István 1, Veszprémi György 1. Összesen 9 tanuló.

Ábrázoló geometria: Tanulók száma: 7. Kralovánszky Ernő III. o. 1, Pausz Béla IV. o. 1, Saárossy Lénárd IV. o. 1, Szathmáry József IV. o. 1, Tarnói Antal VI. o. 2, Szalay Pál VII. o. 1, Horváth Sándor VIII. o. 1.

Javítótorna. A javítótornától a szülők, meg különösen a felsőbb osztályos tanulók még mindig idegenkednek. A szülők szégyenlik, hogy a fiúknak gerincelferdülése, fejlődési elmaradottsága, feltűnő ügyetlensége, veleszületett, de legtöbbször belenevelt félénksége van. A fiúk közül meg inkább azok szeretnek járni, akik különösen ki akarják fejleszteni ügyességüket, akiknek meg legnagyobb szükségük volna rá, azok innen is elmaradnak, de a rendes testnevelési órákon is kivonják magukat a komoly munka alól, mihelyt tehetik.

Az első osztályból még nem járt senki, mert nem ismerték. A második osztályból: Csorba János (1), Pál Jenő (1); a harmadik osztályból: Csontos Antal (1), Fancsaly László (1), Hámosi Pál (1); a negyedik osztályból: Domahidy László (1), Mezey Gyula (1), Pausz Béla (1), Stima József (1), Szathmáry József (1).

A javítótornát Petraskó László r. testnevelési tanár vezette.

Vívásra 35 tanuló járt. A tanítás 4 csoportban folyt: kezdő törvívók, haladó törvívók, kezdő kardvívók, haladó kardvívók csoportjában.

Törvívást tanultak az első osztályból: Hargitai Ferenc (1), Herkó Dezső (1), Kralovánszky Péter (1), Lichtmann Dezső (1), Lehner Farkas János (1); a második osztályból: Dévény István (1), Barczikay Tamás (1), Fatsar György (1), Fövényesi Károly (1), Ivánszky László (1), Kriskó György (1), Mohos Sándor (1), Ujvári Géza (1); a harmadik osztályból: Kricsfalussy Béla (1), Vattay Antal (1).

Kardvívást tanultak a III. osztályból: Fonyó Jenő (1), Kandel László (2), Nyárády György (1), Kralovánszky Ernő (1), Tahy Gáspár; a IV. osztályból: Saároossy Lénárd (1), Veszprémi György (2); az V. osztályból: Hudiók János (1), Petraskó Tibor (1), Marton Péter (1); a VI. osztályból: Balogh Gyula (1), Hahn István (1), Holczberger István (2), Kertész János (1), Kató László (1), Marton György (1), Bornemisza András (2), Rohály András (1), Leel-Össy Attila (1); a VII. osztályból: Romhányi Tibor (1). Mind a négy csoportot Petraskó László r. testnevelési tanár, vívómester vezette.

IX. A tanulók névsora és adatai.

MAGYARÁZAT. A magaviselet-, rendszeret- és tantárgy-rovatban 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. Az általános tanulmányi eredmény rovatában k = kitűnő, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. A kitűnő eredményt elért tanuló nevét vastag, a jeles eredményt elért tanuló nevét dűlt betű jelzi. A tandíj rovatban álló szám az utolsó díjkedvezmény mutatja pengőben. A Tm. jel a tandíjmentesség jele. Egyéb rövidítések: ö. d. = ösztöndíjas, i = az Érseki Szent Imre-internátus növendéke, ism. = ismétlő.

I. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Horváth Sándor.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak										Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandíj	
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Föld. és néprajz	Latin nyelv.	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Szépíráás				Ének
	András Károly rkat.	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	100
	Ádám Endre gkat.	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	40
	Babka Miklós gkat.	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	40
	Barnác György rkat. i.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	40
5	Béda Gyula rkat.	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	40
	Bihon Győző gkat.	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	100
	Bonivárt Ervin rkat. i.	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	40
	Buzák Mihály gkat. i.	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	100
10	Chriszt Dezső rkat.	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	100
	Csatlós Imre rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	100
	Dobránszky Lajos gkat.	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	100
	Dobránszky Miklós gkat.	2	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	100
	Fancsaly Béla rkat.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	80
15	Fazekas Mihály gkat.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	60
	Galambos Lajos rkat.	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	60
	Gara Tamás izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	1	2	1	1	100
	Gerényi György gkat.	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	80
	Gregori László gkat.	2	1	3	3	4	3	3	3	1	2	2	4	3	100
20	Hargitai Ferenc rkat.	2	2	3	3	4	2	3	3	1	2	2	4	3	100
	Havacs Zoltán rkat.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	40
	Herczku János rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	tm.
	Herkó Dezső rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	tm.
	Hlavnya András gkat.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	40
25	Hornyik Béla rkat. i.	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	80
	Horváth András rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	40
	Jánoki Gyula rkat. i.	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	100
	Juhász János rkat.	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100
	Kerekes László rkat.	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	100
30	Kocsis János rkat.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	40
	Kocsor Gyula rkat. i.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	100
	Kondor Gyula rkat.	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	100
	Kóródi József rkat.	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	100
	Kralovánszky Péter rkat.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	40
35	Léhner-Farkas János izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	100
	Létai László ref.	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	3	3	80
	Lichtmann Dezső izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	100
	Lőrinczy Emil rkat. i.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100
	Máté József rkat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	tm.
40	Medgyesi Zoltán rkat.	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	100
	Méhész Mihály rkat.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	100

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak										Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandíj			
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Föld. és néprajz	Latin nyelv	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Szépírás				Ének		
	Miterli György rkat. i.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	tm.	
	Mogyorósi Imre rkat.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100	
	Orosz Béla gkat.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	40	
	Orosz István gkat.	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	100	
45	Orosz Tibor gkat.	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	100	
	Óvári Zoltán rkat.	1	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	3	2	2	80	
	L. Pap László rkat.	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	60	
	Papp Gyula rkat. i.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	100	
	Rózsahegy Gyula rkat.	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	60	
50	Sági György gkat.	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	40	
	Szabó Tivadar gkat.	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	100	
	Szász László gkat. i	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	40	
	Szepesy András rkat	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
	Szepesy Imre rkat.	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	80	
55	Szokol László rkat.	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	100	
	Tamás Jenő Albert rkat.	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	2	2	60	
	Torma József rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	100	
	Tóth László gkat.	1	1	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	40	
	Varga Jenő gkat.	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	80	
60	Vaszkun István gkat.	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	40	
	Vásárhelyi Sándor rkat.	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
	Zsák Rudolf rkat.	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	100	
	<i>Magántanuló :</i>																
	Farkas János rkat.	—	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	150	
	Fignár Ferenc rkat.	—	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	150	
65	Vad Tibor rkat.	—	1	2	3	3	2	3	1	1	1	2	3	1	1	150	

Kimaradt : Hanny Béla rkat , Ilosvay Péter rkat , Kovács Antal rkat , Kovács László rkat , Szatmári Lajos rkat.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak									Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandij	
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Föld és néprajz	Latin nyelv	Természetről	Mennyiség	Rajz	Testnevelés				Ének
50	Somody Kálmán rkat. i.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm
	Szabó Károly rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Szatke Zoltán rkat. ism.	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	150
	Szőke Sándor rkat.	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	80
	Tamási István rkat.	1	1	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	100
55	Toma Péter gkat.	2	1	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	100
	Tóth Ferenc gkat.	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	100
	Tóth István gkat.	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	80
	Ujvári Géza rkat.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	40
	Vaday István rkat.	2	2	3	4	4	3	4	3	2	1	4	2	100
	Zsirkó Imre rkat.	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	60

Kimaradt: Balogh Elemér rkat., Hajnal Lajos rkat., Szabó István rkat.

III. OSZTÁLY.

Osztályfőnök : Korányi Aladár.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak										Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandij			
		Magaviselete	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Föld és néprajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz				Testnevelés	Ének	
	Bán Gyula gkat.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	100	
	Bártfalvi Ferenc rkat.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	100	
	Béres Miklós gkat.	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	4	2	100	
	Bodnár Gyula rkat.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	80	
5	Csisztu László gkat.	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	100	
	Csontos Antal gkat.	1	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	60	
	Dányi László rkat. i.	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	40	
	Dobránszky Gyula gkat.	1	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	100	
	Dudás Ferenc rkat.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	80	
10	Fancsalí László rkat.	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	80	
	Fekete Gyula gkat.	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	3	2	40	
	Fischer Gyula rkat. i.	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	100	
	Fonyó Jenő rkat.	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	60	
	Gallasz József rkat. ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	100	
15	Gebry Jenő gkat. i.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	100	
	Gerzon Béla gkat. ism.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	100		
	Gratzka György gkat. i.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	100	
	Hársfalvi Péter rkat.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.	
	Herczeg László rkat.	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	80	
20	Imre György rkat.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
	Kakuk László rkat.	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	100	
	Kandel László ref.	2	1	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	100	
	Keresztesi Sándor rkat. i.	1	1	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	80	
	Kertész Károly rkat. i.	2	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	1	4	2	100	
25	Kertész László rkat.	2	1	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	100	
	Keszler Pál rkat.	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	100	
	Kiss József gkat. i.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	60	
	Kovács Béla rkat. i.	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	40	
	Kovács Gyula rkat.	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	60	
30	Kralovánszky Ernő rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	tm.	
	Kricsfalussy Béla gkat.	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	3	100	
	Laskody Károly rkat. i.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
	Legeza Róbert gkat. i.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	80	
	Lukács Mihály gkat.	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	80	
35	Mestyán József rkat.	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	80	
	G. Nagy Béla gkat.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.	
	Nemes István rkat.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
	Novotni Viktor gkat. ism.	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	150	
	Nyárády György rkat.	1	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	3	2	100	
40	Pap Zoltán rkat.	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	100	
	Pál Sándor gkat.	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	100	
	Pásztor József rkat.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	100	
	Perger Frigyes rkat. i.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	80	
	Pócsik József rkat.	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	80	
45	Rajka Sándor gkat.	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	80	
	Salamon Antal rkat. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	20	
	Saliga László rkat.	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	40	

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak										Ált. tanulm. ered.	Rendszeretel	Tandij		
		Magaviselete	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Föld és néprajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természetrjz	Mennyiségtan	Rajz				Testnevelés	Ének
50	Sályi Endre gkat. i.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	60
	Sándor Ferenc gkat.	2	1	3	2	3	4	3	3	3	2	2	1	4	2	100
	Seregi István rkat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Sinka Sándor gkat.	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	100
	Soós Ottó rkat.	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	40
55	Streng Ferenc rkat.	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	80
	Szathmári Ottó rkat. i.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	80
	Tahy Gáspár rkat.	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	40
	Titz Pál rkat.	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	40
	Tokár Béla gkat.	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	100
60	Tóth Péter rkat.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	40
	Uskerth Imre rkat.	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	80
	Vattay Antal rkat.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	100
	Vékony János gkat.	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	100
	<i>Magántanulók:</i>															
	Balogh Antal rkat.	—	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	150
	Kenderes István rkat.	—	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	150	

Kimaradt: Haller László rkat.

IV. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kulcsár Gábor.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlőd-e? internátusban lakik?	Tantárgyak											Ált. tanulm. ered.	Rendszeretet	Tandíj	
		Magaviselete	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Egészségtan				Gyorsírás
	Balogh Antal rkat.	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	60
	Bobonka Antal gkat. i.	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	80
	Buday István gkat.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	100
	Csernyi József rkat.	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	100
5	Csorba József gkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	tm.
	Dávida Rudolf gkat.	1	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	100
	Demeter László ref. ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	150
	Dobos László rkat.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	100
10	Dobsony Ferenc rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	100
	Domahidy László ref. i.	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	100
	Dopita András rkat.	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	80
	Hajdu István ref.	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	100
	Hernádfői Ferenc gkat.	1	1	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	1	100
15	Hollós László gkat.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	60
	Ilonkay József rkat.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	60
	Jákvári László rkat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	20
	Kertész József gkat.	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	100
	Kovács László rkat. i.	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	60
20	Kovács Pál rkat.	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	80
	Kruták Zoltán rkat.	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	100
	Lakatos István rkat.	1	2	3	1	3	3	2	3	2	2	1	3	3	1	80
	Maleczki József gkat.	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	100
	Medve Béla gkat.	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	100
25	Mezey Gyula rkat. i.	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	60
	Mikita János gkat. ism.	1	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	1	150
	Murinkó János gkat.	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	100
	Onder István gkat.	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	100
	Palatitz Zoltán gkat.	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	100
30	Papp János gkat.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	100
	Papp József rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	100
	Pausz Béla rkat. i.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	40
	Pálvölgyi Géza rkat. ism.	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	150
35	Pásztor László gkat. ism.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	150
	Pecsenye Sándor ref.	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	100
	Rácz Imre rkat.	1	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	2	80
	Róth József rkat.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	100
	Saárossy Lénárd rkat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	40
40	Scitovszky György rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	100
	Simai Jenő rkat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	40
	Stima József gkat.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	100
	Szabó István ref.	2	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	100
	Szathmáry József rkat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	k	1	tm.
	Szepessy István rkat. i.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	60
45	Szöllőssy István gkat.	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	80
	Takács József rkat. i.	1	1	3	3	3	3	1	3	2	2	1	3	3	2	80
	Varga Gyula rkat.	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	100
	Veszprémi György ág. ev.	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	60
	Vinginder János rkat.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	80

V. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Mészáros Mihály.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak										Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandij			
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Olasz nyelv	Természettud.				Mennyiségtan	Testnevelés	
	Adorján Károly gkat.	2	2	3	4	4	—	4	—	4	4	4	4	4	4	3	100
	Antal János gkat.	2	1	3	3	3	—	3	3	—	3	3	3	3	3	3	100
	Aradi Sándor gkat.	2	1	3	3	3	3	—	—	—	3	3	2	3	1	100	
5	Barta László rkat. i.	1	1	2	2	2	—	3	—	2	2	3	2	3	2	100	
	Hudivók János gkat.	2	1	3	3	3	—	3	—	3	3	3	1	3	2	100	
	Huszi Tibor gkat.	1	1	2	1	1	—	2	1	—	1	2	2	2	1	40	
	Imre Andor rkat.	1	1	2	2	3	—	3	2	—	2	3	2	3	2	100	
	Jakab Gusztáv rkat. i.	2	1	3	3	3	—	3	2	—	2	3	2	3	2	100	
10	Kenderes István rkat.	2	3	4	4	3	—	4	—	3	3	4	4	4	3	100	
	Kondor Pál gkat.	2	1	3	3	3	—	3	—	2	3	4	3	4	2	100	
	Kovách Ödön rkat.	1	1	2	1	2	—	2	2	—	2	2	3	2	1	100	
	Laczi Lajos gkat.	2	1	3	2	3	—	3	—	2	2	3	2	3	2	80	
	Lády Miklós rkat. i.	1	1	2	2	2	—	1	2	—	1	2	2	2	1	60	
15	Lőrincz László rkat.	1	1	2	2	2	—	2	2	—	2	2	3	2	2	100	
	Lucza László rkat.	2	2	3	3	3	—	3	3	—	3	4	1	4	2	100	
	Lukács Sándor rkat.	2	1	3	2	3	—	3	—	2	3	3	3	3	2	100	
	Márton Péter rkat.	1	1	2	2	2	—	2	1	—	2	2	2	2	2	100	
	Matiszkó Zoltán ref. ism.	2	2	4	3	4	—	3	—	3	3	4	2	4	3	150	
20	Orosz Gergely gkat.	2	1	3	2	2	—	2	2	—	2	3	3	3	2	100	
	Orosz Menyhért gkat.	2	1	3	3	4	—	3	3	—	3	3	3	4	2	100	
	Oszlászky Béla rkat.	1	1	3	1	2	—	2	—	2	2	2	1	2	2	40	
	Papp Zoltán gkat.	1	1	1	1	1	1	—	—	—	1	1	1	k	1	tm.	
	Petraskó Tibor gkat.	1	1	2	2	2	—	2	—	3	2	2	1	2	2	100	
	Somodi Béla rkat. i.	1	1	2	3	3	—	3	3	—	2	2	1	3	2	100	
25	Szepesi János rkat.	2	2	3	3	3	—	3	3	—	2	3	3	3	2	100	
	Ujhelyi Iván rkat. i.	1	1	2	2	2	—	1	1	—	1	2	1	2	2	40	
	Vén Ferenc rkat.	1	1	2	2	2	—	2	2	—	1	3	1	2	1	40	
	<i>Magántanulók:</i>																
	Tóth Lajos rkat.	—	2	3	3	3	—	3	3	—	3	3	1	3	2	150	
	Tarnócy Antal rkat.	—	2	2	2	2	—	2	3	—	2	3	1	3	2	150	

Kimaradt: Dobos Gábor rkat., Hanny Róbert rkat., Kovács István rkat., Szloboda Béla rkat. és Tervey István rkat.

VI. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Losányi Gyula.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak										Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandij				
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazdaságtan	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Olasz nyelv				Vegytan	Mennyiségtan	Testnevelés	
	<i>Ács Imre</i> ref	1	1	1	1	1	1	—	1	—	1	1	2	1	1	1	1	40
	<i>Balogh Gyula</i> rkat.	2	1	1	1	1	2	—	1	—	1	1	1	1	2	1	1	60
	<i>Berényi Pál</i> ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	2	1	1	1	1	60
	<i>Bélteczky András</i> rkat.	1	1	2	1	1	1	—	2	—	2	2	2	1	2	1	1	40
5	<i>Blazsovszky Károly</i> rkat.	2	2	2	3	3	3	—	3	—	3	2	3	1	3	2	100	
	<i>Bornemisza András</i> ref.	2	1	3	3	3	3	3	4	—	—	3	3	3	4	2	100	
	<i>Dániel László</i> rkat.	1	1	1	1	1	2	—	1	1	—	1	1	fm	1	1	40	
	<i>Dzuropál Bertalan</i> rkat.	2	2	3	3	3	3	—	3	3	—	3	3	4	3	2	100	
	<i>Frankó Sándor</i> rkat.	2	1	2	1	1	2	—	2	—	2	1	2	fm.	2	1	100	
10	<i>Hahn István</i> rkat. i.	2	1	2	1	2	3	—	3	—	3	2	3	1	3	1	100	
	<i>Holczberger István</i> rkat.	2	1	2	2	2	3	—	3	—	2	1	3	2	3	1	40	
	<i>Kató László</i> rkat.	2	1	2	2	2	3	—	3	—	3	2	2	1	3	2	100	
	<i>Kerekes Elek</i> ref.	2	1	3	1	2	3	3	3	—	—	3	3	2	3	2	100	
	<i>Kertész János</i> rkat.	2	2	3	3	3	3	—	3	3	—	3	3	1	3	2	100	
15	<i>Kondrács Ágoston</i> rkat.	1	2	3	3	2	3	—	2	—	2	2	3	3	3	1	100	
	<i>Lády László</i> rkat.	2	1	3	3	3	3	—	3	—	3	3	3	1	3	1	100	
	<i>Leel-Össy Attila</i> ref.	1	1	2	2	2	2	—	3	2	—	2	2	1	2	1	40	
	<i>Marton György</i> rkat.	2	3	3	3	3	3	—	3	3	—	2	3	2	3	3	100	
	<i>Nagy Gyula</i> rkat.	1	1	1	2	1	2	—	2	—	2	2	3	3	2	1	40	
20	<i>Nagy Zsigmond</i> rkat.	1	1	2	3	2	3	2	3	—	—	2	3	2	3	1	100	
	<i>Palatitz István</i> gkat.	2	1	1	2	2	2	3	—	—	—	2	2	2	2	2	100	
	<i>Révay György</i> gkat.	2	1	3	3	3	3	3	—	—	—	3	3	1	3	2	100	
	<i>Révész Zoltán</i> ref.	2	2	3	3	4	4	—	4	—	4	3	3	2	4	2	100	
	<i>Rohály András</i> gkat.	1	1	2	1	1	2	2	3	—	—	2	2	1	2	1	100	
25	Straky Tibor rkat.	1	1	1	1	1	1	—	1	—	1	1	1	1	k	1	40	
	<i>Tarnóy Antal</i> rkat.	2	2	3	3	3	3	—	3	3	—	2	3	2	3	2	100	
	<i>Tádlér Géza</i> rkat.	1	1	2	2	2	2	—	2	—	1	2	3	2	2	1	40	
	<i>Tegez Tibor</i> rkat.	1	1	1	1	1	2	—	1	—	1	1	1	2	1	1	40	
	<i>Tempfli József</i> rkat.	1	1	3	1	2	3	—	3	—	3	2	3	2	3	2	100	
30	<i>Végh Gyula</i> unit.	1	1	3	2	2	3	—	3	—	3	1	2	1	3	2	100	
	<i>Zsiros Pál</i> rkat.	1	2	3	3	3	3	—	3	2	—	3	3	1	3	1	100	
	<i>Magántanuló:</i>																	
	<i>Lengyel János</i> rkat. ism.	—	2	3	3	3	3	—	3	3	—	3	3	2	3	2	150	

Kimaradt: Szabó György rkat.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak											Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandj		
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan				Rajz	Testnevelés
	Antalóczy István rkat. i.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	k	1	tm.	
	Benya Zoltán rkat.	2	2	3	4	3	4	—	4	3	3	4	3	2	4	2	100
	Bonivárt Artur rkat. i.	2	1	3	2	2	3	—	3	3	2	2	2	2	3	2	100
	Dévényi Zoltán rkat.	1	1	3	3	2	3	—	3	2	2	3	2	1	3	2	100
5	Jakab György rkat. i.	2	1	3	2	2	2	—	3	3	3	2	2	1	3	2	100
	Kalapos István gkat.	1	1	3	2	2	3	2	3	—	2	3	2	1	3	1	100
	Marssó József rkat.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	k	1	20
	Mészöly István rkat. i.	2	1	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	2	100
10	Mikita Mihály gkat.	2	1	3	3	3	3	—	3	3	3	3	2	2	3	2	100
	Pecsenye Miklós ref.	1	1	2	2	1	2	1	2	—	1	2	2	1	2	1	40
	Petrik Péter rkat.	2	1	2	2	3	3	—	3	3	3	3	2	1	3	2	100
	Pipcsák Béla rkat.	2	1	3	2	2	2	—	3	3	3	3	1	2	3	2	100
	Pócz János rkat.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	1	1	tm.
15	Pribóczky István rkat.	2	1	3	2	3	3	—	3	3	3	2	2	1	3	2	100
	Romhányi Tibor rkat.	2	1	3	3	3	3	—	3	3	3	3	2	1	3	2	100
	Ruzsa Béla gkat.	2	1	3	2	2	2	—	2	2	2	2	2	1	2	2	40
	Szalay Pál rkat. i.	1	1	2	2	2	2	—	2	3	1	1	1	1	2	1	60
	Tahy Béla rkat.	2	1	2	2	2	3	—	3	3	2	3	2	1	3	1	100
20	Ujhelyi Mihály rkat. i.	2	1	3	2	2	2	—	2	2	2	2	2	3	2	2	100
	Vadász Szilveszter gkat.	2	1	3	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	100
	Zsanda Zoltán rkat.	2	1	2	2	2	3	—	3	3	3	2	1	3	1	100	

VIII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Perényi Rudolf.*

Sorszám	A tanuló neve, vallása ismétlő-e? internátusban lakik?	Tantárgyak										Ált. tanulm. ered.	Rendszeret	Tandij			
		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Göög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsélet	Természetrájs				Mennyiségtan	Testnevelés	
	Bonivárt Antal rkat. i.	1	1	1	2	2	—	2	2	1	2	2	1	2	1	40	
	Erdei László gkat.	1	1	2	1	3	2	3	—	2	3	3	1	3	1	100	
	Fejes István rkat.	1	1	3	2	2	—	3	3	3	3	3	2	3	2	100	
	Gyergyai László rkat.	1	1	3	1	3	—	3	3	2	3	3	1	3	1	100	
5	Hollós János gkat.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	k	1	tm	
	Horváth Sándor rkat.	1	1	2	2	3	—	2	3	2	3	3	2	3	1	100	
	Kaszás István rkat.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	k	1	20	
	Leel-Össy Sándor ref.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	k	1	tm.	
	Mikita Sándor gkat.	1	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	1	3	2	100	
10	Misley Pál rkat. i.	1	1	3	2	3	—	3	3	2	1	2	1	3	1	100	
	Nagyószty Tibor rkat.	1	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	3	1	100	
	vitész Németh Tibor rkat. i.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	k	1	20	
	Oláh Miklós gkat.	1	1	3	3	3	—	3	2	3	3	3	1	3	1	100	
	Papp László rkat.	1	1	1	1	3	—	3	3	1	3	3	1	3	1	100	
15	Posgay Gábor ref.	2	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	1	3	2	100	
	vitész Rákossy Gábor rkat.	1	1	2	2	3	—	3	3	2	3	3	1	3	1	100	
	Steiber László rkat.	1	1	2	2	2	—	3	2	1	2	2	1	2	1	100	
	Szedlák Tibor rkat.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	k	1	20	
	Szendrey Gedeon rkat.	2	1	3	2	2	—	3	3	2	2	3	1	3	1	100	
20	Uskerth László rkat.	1	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	1	3	2	100	
	Vöröss Sándor ref.	1	1	1	1	3	—	2	1	1	2	2	2	2	1	100	
	<i>Magántanuló:</i>																
	Bojtor István rkat.	—	1	3	2	3	—	2	1	2	2	3	1	3	1	tm.	

Kimaradt: Puskás Miklós gkat.

Érettségi vizsgálatok.

Iskolánkban az 1941—42. tanév folyamán két ízben voltak érettségi vizsgálatok.

1. 1941. szeptember havában csak görög nyelvi kiegészítő írásbeli érettségi vizsgálat volt szeptember 17-én. Ennek a tétele: Homeros: Ilias Z 407—432. A szóbeli vizsgálatok szeptember 18-án voltak Gáspár Gyula tanker. kir. főigazgató úr elnöklésével.

Teljes szóbeli érettségi vizsgálatot tett Nádasi Sándor, kit a vizsgáló bizottság december havába javítóvizsgálatra utasított. Javítóvizsgálatot tett Jaczkó Ferenc és Licsák István sikerrel. Kiegészítő érettségi vizsgálatot tett Szitha Márta a görög nyelvből jeles eredménnyel.

2. 1942. évi június havában érettségi vizsgálatokra jelentkezett 21 rendes, 1 magán és 3 tanuló görögnyelvi kiegészítő vizsgálatra. Előzőleg május 15., 16., 18. és 19. napjain tartott írásbeli vizsgálatokra a tankerületi kir. főigazgató úr az alábbi tételeket tűzte ki:

A) Magyar nyelvből: a) Az egyéniség és a közösség küzdelme „Az ember tragédiájá”-ban. b) A szentistváni gondolat a mai Magyarországon.

B) Latin nyelvből: Vergilius Aeneidos C. III. 192—221.

C) Német nyelvből: A budapesti árumintavásár.

D) Görög nyelvből: A tékozló fiú (Lukács evang. 15.11—32.)

A júniusi szóbeli érettségi vizsgálatokat Gáspár Gyula tanker. kir. főigazgató úr elnöklésével 19., 20., 22. és 23.-án tartottuk meg. Kitüntetéssel érett: Hollós János, Kaszás István, Leel-Össy Sándor, vitéz Németh Tibor és Szedlák Tibor, összesen: 5, jól érett: Bonivárt Antal, Steiber László és Vöröss Sándor, összesen: 3; érett: Erdei László, Fejes István, Gyergyai László, Horváth Sándor, Mikita Sándor, Miskey Pál, Oláh Miklós, Papp László. Posgay Gábor, vitéz Rákosy Gábor, Szendrey Gedeon, Uskerth László és Bojtor István magántanuló, összesen: 13. Nem felelt meg: 1 mennyiségtanból. Közülük Hollós János és Leel-Össy Sándor jeles és Erdei László elégséges eredménnyel görögnyelvi kiegészítő vizsgálatot tett.

Pályaválasztás.

Az 1940—41. évben érettségizett tanulók pályaválasztása az ismert adatok alapján a következő: papi 3, jogi 2, orvosi 3, közgazdasági 4, vasuti 6, postai 2, katonai 5, ismeretlen 7.

Alapítványok, ösztöndíjak, jutalmak. 1. Az intézetnek a következő számottevő alapítványai vannak: Dr. Konthy Gyula-féle jutalomdíj-alapítvány 400 P alaptőkével. A Honszeretet jutalomdíj-alapítvány 300 P alaptőkével.

2. Ösztöndíjat élveztek a következő növendékek: Hoillós János, Leel-Össy Sándor 100—100 P köztisztviselői tanulmányi segélyt, vitéz Németh Tibor 600 P. Bükk-Sebe alapítványt, Pócz János 200 P Horthy-ösztöndíjat.

3. Pénzjutalomban részesültek: a VI. o.-ból Ács Imre 20 P, Palatitz István 50 P, Tegez Tibor 20 P; V. o.-ból Papp Zoltán 20 P; IV. o.-ból Csorba József 20 P, Simai Jenő 16 P, Szathmáry József 22 P; III. o.-ból Imre György 15 P, G. Nagy Béla 15 P, Nemes István 15 P, Seregi István 15 P; II. o.-ból Deme István 10 P, Kontér Gábor 10 P, Maleczky Emil 10 P; I. o.-ból Herczku János 10 P, Horváth András 10 P, Máté József 10 P. — Könyvjutalmat kapott az iskolánk 27 tanulója. A jutalmazásokat ezen a helyen köszönjük meg az intézet barátainak és jótevőinek, akik lehetővé tették, hogy szegénysorsú, de jó előmenetelű növendékeinket anyagi támogatásban is részesíthessük. Dr. Dudás Miklós megyéspüspök úr 100 P, a Nyiregyházi Takarékpénztár Egyesület 50 P, a Kir. Kat. Gimnázium Szt. Jozafát Egyesülete 40 P, Gör. Kat. Egyházközség 30 P, Szerdahelyi Andor kir. kat. gimn. tanár 30 P, Konthy Gyula-féle alapítvány kamatai 22 P, a Honszeretet alapítvány kamatai 16 P összeggel járult hozzá a jutalmazáshoz. Könyvjutalmat adtak: az Ujságbolt 15 drb., Darvas József könyvkereskedés 5 drb., N. N. 7 drb., Szerdahelyi Andor kir. kat. gimn. tanár 1 drb. könyvet adományoztak. Ezúton is fogadják az adományozók hálás köszönetünket.

Országos tanulmányi verseny.

Az országos tanulmányi versenyen résztvett az intézetünk-ből Leel-Össy Sándor VIII .o. tanuló földrajzból. 15 tanuló közül 3. lett. Ezzel a teljesítményével megelőzte az összes többi vidéki tanulókat. Eredményét szorgalmas munkával érte el. Ez bátorítsa tanulóinkat nagyobb szorgalomra és lelkiismeretesebb munkára.

XI. Statisztika.

I. A tanulók száma és fontosabb adatai.

		I.	II.	III.	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.
a)	tanulók száma											
	Beírt nyilvános tanulók	68	61	62	48	239	32	31	21	21	105	344
	Beírt magántanulók	3	—	2	—	5	2	1	—	1	4	9
	Osztályozott nyilvános tanulók	62	58	61	48	229	27	31	21	21	100	329
	Osztályozott magántanulók	3	—	2	—	5	2	1	—	1	4	9
	Osztályoztatott összesen	65	58	63	48	234	29	32	21	22	104	338
	Ezek közül ismétlő	1	4	3	4	12	1	1	—	—	2	14
b)	életkora szerint											
	1931-ben született	30	—	—	—	30	—	—	—	—	—	30
	1930-ban	26	32	—	—	58	—	—	—	—	—	58
	1929-ben	6	19	27	—	52	—	—	—	—	—	52
	1928-ban	2	4	27	25	58	—	—	—	—	—	58
	1927-ben	—	3	7	11	21	9	—	—	—	9	30
	1926-ban	—	—	1	10	11	13	18	—	—	31	42
	1925-ben	—	—	1	2	3	4	10	12	—	26	29
	1924-ben	—	—	—	—	—	2	3	7	14	26	26
	1923-ban	—	—	—	—	—	—	—	1	7	8	8
	1922-ben	1	—	—	—	1	1	—	1	1	3	4
	1919-ben	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1
	c)	vallása szerint										
róm. katolikus		42	36	40	25	143	17	22	16	15	70	213
gör. katolikus		19	21	22	17	79	11	3	4	4	22	101
református		1	—	1	5	7	1	6	1	3	11	18
ág. evangélikus		—	1	—	1	2	—	—	—	—	—	2
unitárius		—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1
izraelita	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
d)	anya-nyelve, nyelvism.											
	magyar anyanyelvű	65	58	63	48	234	29	32	21	22	104	338
	magyarul és németül is tud	—	1	—	—	1	—	2	—	4	6	7
e)	szülőik foglalkozás szerint											
	Nagybirtokos, nagybérelő	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1
	Középbirtokos, középbérelő	1	—	4	1	6	1	—	1	—	2	8
	Kisbirtokos, kisbérelő	13	5	6	3	27	5	1	2	2	10	37
	Kisbirtokos-napszámos	—	4	—	2	6	—	—	—	—	—	6
	Egyéb önálló őstermelő	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1
	Gazdasági tisztviselő	—	—	1	1	2	2	—	—	2	4	6
	Egyéb gazdasági segédszemély	2	—	1	—	3	—	—	—	—	—	3
	Kisiparos, bányakisvállalkozó	18	4	9	4	35	4	2	1	2	9	44
	Ipari vagy bányászati tisztviselő	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	3
	Egyéb ipari vagy bány. segédszemély	—	3	3	2	8	—	—	—	1	1	9
	Nagykereskedő	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	2
	Kiskereskedő	5	3	5	4	17	2	4	1	—	7	24
	Kereskedelmi tisztviselő	1	2	—	2	5	—	—	—	—	—	5
	Egyéb kereskedelmi segédszemély	—	1	2	—	3	—	—	—	—	—	3
	Közlekedési tisztviselő	—	5	—	5	10	1	4	—	1	6	16
	Egyéb közlekedési segédszemély	1	1	6	1	9	1	1	2	1	5	14
	Közfisztviselő	3	7	6	7	23	4	6	6	6	22	45
	Pap, tanár, tanító	6	8	6	5	25	3	8	4	2	17	42
	Más értelmiségi	1	2	2	—	5	—	3	—	2	5	10
	Közhivatali altiszt	10	2	5	1	18	—	—	—	—	—	18
	Katona- vagy csendőrtiszt	1	1	2	1	5	—	—	—	—	—	5
	Katona- vagy csendőrraltiszt	2	6	1	3	12	—	2	—	1	3	15
Nyugdíjas köztisztviselő	1	—	3	4	8	4	—	3	1	8	16	
Egyéb nyugdíjas tisztviselő	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	
Nyugdíjas altiszt	—	—	—	2	2	—	—	—	1	1	3	
Tőkés, járadékos, háztulajdonos	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	

				I.	II.	III.	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.	
f) szülőik lakóhelye szerint	Az iskola székhelyén lakik — —			33	40	26	27	126	9	20	9	14	52	178	
	Szabolcs vm.-ben lakik			24	14	30	18	86	15	10	6	5	36	122	
	Abauj-Torna			—	—	—	1	1	—	—	1	—	1	2	
	Bars			—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
	Bács-Bodrog			—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
	Bereg			—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Bihar			—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Borsod			—	1	—	—	1	2	—	—	—	—	2	3
	Győr			—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
	Jász-Nagykun-Szolnok			1	—	1	—	2	—	—	—	1	1	1	3
	Pest-Pilis-Solt-Kiskun			1	—	2	1	4	—	—	1	—	1	1	5
	Szatmár			2	1	1	1	5	1	—	1	—	2	7	
	Ung			—	1	1	—	2	—	—	1	—	1	3	
	Zala			—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Zemplén			4	—	—	—	4	2	—	2	—	4	8	
	Külföldön lakik és pedig: Romániában			—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
	g) közül bejárók	<i>Honnan?</i>													
Baktalórántháza			—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1		
Balkány			—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1		
Buj			—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	5		
Demecser			—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
Gáva			—	—	—	1	5	1	—	2	—	3	8		
Kemecse			—	—	—	1	2	2	—	—	—	2	4		
Királytelekpuszta			—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	2		
Kótaj			—	—	—	—	4	1	—	—	—	1	8		
Nagykálló			—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1		
Napkor			—	—	—	2	3	1	—	—	—	1	4		
Nyirbátor			—	—	—	—	1	2	—	—	1	1	5		
Nyirbogdány			—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	2		
Nyircsászári			—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1		
Nyirgebe			—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1		
Nyirtura			—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1		
Oros			—	—	—	—	1	4	4	—	—	2	11		
Oros Borbánya			—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1		
Ófehértó			—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
Rakamaz			—	—	—	2	2	—	1	—	—	1	3		
Sóstóhegy			—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	3		
Tiszabercel			—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1		
Tiszadob			—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
Tiszaeszlár			—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
Tiszalök			—	—	—	1	1	2	—	—	—	2	3		
Vásárosnamény			—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1		
Összesen :			18	11	12	11	52	11	3	3	2	19	71		
1) Kerékpáron 1. 2) Kerékpáron 4. 3) Gyalog 4.															
h) lakás szerint (internátus)	Szülőinél lakik — — —			50	48	45	38	181	21	23	13	16	73	254	
	Kosztadónál lakik — — —			4	1	4	3	12	3	3	2	3	11	23	
	Internátusban lakik — — —			11	9	14	7	41	5	6	6	3	20	61	
i) óra-mu-lasztás	A heti óraszámnál kevesebbet mulasztott tanulók száma — — —			35	37	35	29	136	5	12	13	8	38	174	
	Az igazoltan mulasztott órák száma			1871	1926	2468	1822	8087	1542	1469	837	1119	4967	13054	
	Az igazolatlanul mulasztott órák száma			—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	

		I.	II.	III.	IV.	I.VI.	V.	VI.	VII.	VIII.	V.VIII.	I.VIII.					
Osztályozott tanulók	j) általános előmenetele	Kitűnő előmenetelű	—	—	—	3	6	3	2	14	1	1	2	5	9	23	
		Jeles	—	—	—	—	7	8	5	3	23	—	4	1	—	5	28
		Jó	—	—	—	—	28	25	22	11	86	9	8	4	3	24	110
		Elégséges	—	—	—	—	21	16	25	32	94	13	17	13	14	57	151
		Elégtelen egy tárgyból	—	—	—	—	5	2	8	—	15	3	1	—	—	4	19
		„ két	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	2
	„ több	—	—	—	—	1	1	—	—	2	1	1	1	—	3	5	
	k) közül rendkívüli tárgyat tanul	Ábrázoló geometriát	—	—	1	3	4	—	2	—	—	1	—	3	7		
		Vívást	—	—	7	2	22	3	10	1	—	—	14	36			
		Javító tornát	—	—	2	4	9	—	—	—	—	—	—	9			
	l) tandijmentes, tandijat fizet	Tandijmentes	—	—	—	—	4	4	3	2	13	1	—	2	2	5	18
		20 pengőt fizet	—	—	—	—	—	5	3	1	9	—	—	1	3	4	13
		40 pengőt fizet	—	—	—	—	14	10	10	4	38	4	9	2	1	16	54
		60 pengőt fizet	—	—	—	—	5	10	5	7	27	—	3	1	—	4	31
		80 pengőt fizet	—	—	—	—	9	7	14	8	38	1	—	—	—	—	39
100 pengőt fizet		—	—	—	—	33	22	28	26	109	23	20	15	12	70	179	

2. Tanulmányi eredmény.

Tantárgyak	Osztályok. — Nyilvános és magántanulók száma. — Érdemjegyek.																								
	I. 62+3			II. 58			III. 61+2			IV. 48			V. 27+2			VI. 31+2			VII. 21			VIII. 21+1			
	jéles	jó	elégseges	jéles	jó	elégseges	jéles	jó	elégseges	jéles	jó	elégseges	jéles	jó	elégseges	jéles	jó	elégseges	jéles	jó	elégseges	jéles	jó	elégseges	
Magaviselet	40	22	—	37	20	1	38	23	—	19	29	—	13	14	—	15	16	—	6	15	—	19	2	—	
Hittan	40	21	4	48	10	—	58	5	—	34	14	—	22	6	1	24	8	1	20	1	—	21	1	—	
Magyar nyelv	15	31	18	18	21	19	7	24	31	1	6	16	26	1	12	14	15	—	3	5	13	8	4	10	
Történelem	—	—	—	—	—	—	18	33	11	1	13	18	17	4	12	11	2	10	12	10	1	—	9	8	5
Gazdaságtan	10	21	33	1	28	16	20	29	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	7	—	—	—	—
Földrajz	8	25	27	5	11	22	5	17	35	6	9	11	28	2	11	13	3	4	10	18	1	5	4	13	
Latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	4	2	4	2	—	2	1	—
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	9	15	6	19	3	4	13	1	6	4	12
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	7	2	6	3	4	12	—	5	3	11
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	4	5	6	—	—	—	—	—	—	—
Olasz nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bölcsészet	22	31	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	13	10	1	—	—	—	—	9	7	6	
Természetről	—	—	—	36	13	9	—	—	—	—	10	19	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	13	23	27	—	—	—	16	26	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	5	11	
Mennyiségtan	17	30	18	2	20	22	1	14	22	27	2	11	35	1	9	14	5	9	19	—	—	3	8	9	
Rajz	—	—	—	23	26	9	14	35	14	—	10	29	9	—	—	—	—	—	—	—	—	5	13	3	

a) A Magy. Kat. Tanulmányi Alap vagyona.

Sorszám	A leltár megnevezése	Álladék 1940. dec. 31-én				Gyarapodás az 1941. évben				Állomány 1941. dec. 31-én				
		Vétel	Ajándék	Érték		Vétel	Ajándék	Érték		Vétel	Ajándék	Vétel, ajándék összesen	Érték	
				P	f			P	f				P	f
I.	Butorok	696	458	23707	98	5	—	254	22	701	458	1159	25962	20
II.	Házi és ir. felsz. tárgyak	420	326	12499	96	14	3	87	50	434	329	763	12587	46
III.	Nyilv. és szám könyvek	61	—	577	67	3	—	14	30	64	—	64	591	97
IV.	Tanári könyvtár	1920	1807	24031	67	62	55	782	—	1982	1862	3844	24813	67
V.	Tört. és filolog. könyvtár	156	1212	2949	—	—	—	—	—	156	1212	1368	2949	—
VI.	Földrajzi szertár	60	359	2674	30	1	—	3	—	61	359	420	2677	30
VII.	Természetrizsi szertár	330	747	2737	72	—	—	—	—	330	747	1077	2737	72
VIII.	Természettani szertár	140	161	7902	97	36	—	151	21	176	161	337	8054	18
IX.	Vegyteni szertár	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
X.	Mértani szertár	25	2	17	35	—	—	—	—	25	2	27	17	35
XI.	Rajz szertár	31	188	722	06	—	—	—	—	31	188	219	722	06
XII.	Torna szertár	44	199	7747	—	—	5	319	—	44	204	248	8066	—
XIII.	Kápolna felszerelés	40	—	917	30	—	—	—	—	40	—	40	917	30
Összesen :		3923	5459	86484	98	121	63	1611	23	4044	5522	9566	88096	21

b) Intézeti vagyon.

Sorszám	A leltár megnevezése	Álladék 1940. dec. 31-én				Gyarapodás az 1941. évben				Állomány 1941. dec. 31-én				
		Vétel	Ajándék	Érték		Vétel	Ajándék	Érték		Vétel	Ajándék	Vétel, ajándék összesen	Érték	
				P	f			P	f				P	f
I.	Ifjúsági könyvtár	1901	1587	6303	40	93	2	420	36	1994	1589	3583	6723	76
II.	Ének szertár	70	246	364	78	—	29	18	50	70	275	345	383	28
III.	Zene szertár	61	22	2661	60	4	—	14	70	65	22	87	2676	30
IV.	Sportköri felszerelés	82	26	1007	59	6	2	48	40	88	28	116	1055	99
V.	Segítő Egyesület könyvtár	830	63	891	30	42	—	430	—	872	63	935	1321	30
Összesen :		2944	1944	11228	67	145	33	931	96	3089	1977	5066	12160	63

3. Az iskola népesége 1920—21. tanévtől.

Tanév	Osztályozott nyilv. tan.								I-VIII.	Oszt. magántanuló								I-VIII.	Együtt nyilv. és magánt.	Sikeres érettségi vizsgát tett
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
1920—21. tanév	—	—	—	—	—	—	—	—	60	5	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—
1921—22.	60	—	—	—	—	—	—	—	97	2	—	—	—	—	—	—	—	3	100	—
1922—23.	53	44	—	—	—	—	—	—	153	9	2	—	—	—	—	—	16	169	—	—
1923—24.	58	60	35	—	—	—	—	—	239	5	1	3	—	—	—	—	12	251	—	—
1924—25.	83	59	60	37	—	—	—	—	286	4	4	1	4	—	—	—	13	299	—	—
1925—26.	63	78	59	51	35	—	—	—	315	4	4	3	—	1	—	—	14	329	—	—
1926—27.	72	58	65	53	36	31	—	—	325	6	—	1	—	—	—	—	4	329	—	—
1927—28.	66	61	46	55	44	29	24	24	351	1	6	1	—	—	—	1	12	363	25	—
1928—29.	50	63	53	48	39	39	29	29	356	—	—	1	—	—	—	—	6	362	29	—
1929—30.	68	45	56	53	40	40	32	31	362	2	2	—	1	—	—	—	16	378	22	—
1930—31.	68	63	38	55	33	33	35	33	396	5	3	—	—	—	—	—	12	408	33	—
1931—32.	97	63	59	34	42	36	32	33	407	1	—	—	—	—	—	—	8	415	25	—
1932—33.	68	80	62	68	32	34	35	28	393	1	—	—	—	—	—	—	8	401	34	—
1933—34.	75	60	59	56	43	28	44	28	374	—	—	1	—	—	—	—	2	376	28	—
1934—35.	56	70	48	55	43	34	22	46	328	—	—	—	—	—	—	—	8	336	22	—
1935—36.	56	50	55	40	42	31	33	21	355	4	1	—	—	—	—	—	8	363	33	—
1936—37.	68	54	50	52	33	34	34	30	335	—	1	1	—	—	—	—	7	342	24	—
1937—38.	55	60	53	43	35	26	35	28	338	2	1	—	—	—	—	—	3	341	31	—
1938—39.	60	49	59	46	30	34	27	33	325	1	2	—	—	—	—	—	4	329	23	—
1939—40.	64	53	49	44	38	24	28	25	316	1	1	—	—	—	—	—	11	327	30	—
1940—41.	59	61	49	43	33	28	21	22	329	2	2	—	—	—	—	—	9	338	23	—
1941—42.	62	58	61	48	27	31	21	21		3	—	—	—	—	—	—				

4. AZ ISKOLA ÉPÜLETÉNEK MÉRETEI.

1. Udvar:		4. sz. tanterem	61.75 m ²
Játszó udvar	3398.— m ²	5. sz. „	58.50 „
Gazdasági udvar	478.— „	6. sz. „	63.70 „
Altiszti lejáró udvar	21.90 „	7. sz. „	79.30 „
I. világító udvar	51.— „	Folyosó	145.— „
II. világító udvar	22.35 „	Karzati előtér	17.30 „
2. Alagsor:		Tornaterem	237.70 „
Altiszti lakás előtere	15.30 m ²	Oltárfülke	10.— „
„ „ konyhája	8.25 „	Sekrestye	5.50 „
„ „ szobája	20.70 „	Tornatermi bejáró	4.85 „
„ „ kis szobája	4.40 „	Tanári W. C.	7.50 „
„ „ kamrája	10.20 „	Tanulói W. C.	14.40 „
Tüzelőanyag raktár	132.— „	„ W. C. előtér	3.75 „
Cserkészotthon	53.50 „	Ifj. könyvtár	14.40 „
Ifj. könyvtár	33.— „	4. Emelet.	
Kazánhelyiség	28.80 „	Fizikai előadó	79.30 m ²
Mosdó és öltöző	73.20 „	„ szertár	31.75 „
Zuhanyozó	16.50 „	11. sz. tanterem	52.— „
Előtér (tornaterem előtt)	23.20 „	12. sz. „	71.50 „
Lépcsőház	15.75 „	13. sz. „	50.05 „
Folyosó	91.30 „	14. sz. „	71.50 „
3. Földszint:		Rajzterem	78.97 „
Igazgatói fogadószoba	27.95 m ²	Rajzszertár	21.25 „
„ iroda	27.10 „	Vendégszoba	8.— „
Szülői fogadó szoba	22.10 „	Folyosó	117.50 „
Tanári szoba	57.85 „	Szt. Jozafát Egylet	13.87 „
		Tanulói W. C.	13.87 „
		„ W. C. előtér	4.05 „

Érseki Szent Imre Fiuinternátus.

A gimnáziumtól különállóan az Egri Egyházmegyei Hatóság tulajdonában működik, növendékei kizárólag az iskolánk tanulói. Az Internátus igazgatója a Kir. Kat. Gimnázium hittanára, akinek a felügyeletben és leckeikérdezésben az iskola tanárai közül többen segédkeznek. A háztartási teendőket, ellátást és betegápolást az Isteni Megváltó Leányai apácarend tagjai látják el. Ez évben az ellátási díj 750 pengő volt.

Az Internátus már 11 tanévet töltött a nevelés munkájában és a szülői társadalomban nagy becsülésnek örvend. Befogadóképessége 60 növendék.

Az Internátus Széchenyi-u. 36. szám alatt van. Kívánatra képes tájékoztatót küld az igazgatóság.

A TANULÓK NÉVSORA AZ 1941/42. TANÉVBEN.

I. osztály:

Barnácz György
Bonivárt Ervin
Buzák Mihály
Hornyik Béla
Horváth András
Jánoky Gyula
Kocsor Gyula
Lőrinczy Emil
Miterli György
Papp Gyula
Szász László

II. osztály:

Bodzay Károly
Gömöri István
Katona József
Kovácsnay János
Kriskó György
Leskó József
Miklós Dezső
Somody Kálmán
Szabó Károly

III. osztály:

Dányi László
Fischer Gyula
Gebri Jenő
Gratzka György
Keresztesy Sándor
Kertész Károly
Kiss József
Kovács Béla
Laskody Károly
Legeza Róbert
Perger Frigyes
Salamon Antal
Sályi Endre
Szathmáry Ottó

IV. osztály:

Bobonka Antal
Domahídy László
Kovács László
Mezey Gyula
Pausz Béla
Szepessy István
Takács József

V. osztály:

Bartha László
 Jakab Gusztáv
 Lány Miklós
 Somody Béla
 Ujhelyi Iván

VI. osztály:

Hahn István
 Kató László
 Lány László
 Rohály András
 Tempfli József
 Végh Gyula

VII. osztály:

Antalóczy István
 Bonivárt Artúr
 Jakab György
 Mészöly István
 Szalay Pál
 Ujhelyi Mihály

VIII. osztály:

Bonivárt Antal
 Misley Pál
 vitéz Németh Tibor

A jövő tanévre vonatkozó közlések.

1. TÁJÉKOZTATÓ A JÖVŐ ISKOLAI ÉVRE.

A VKM. 109.646—1938. IX. számú rendeletével életbeléptette az új tantervet. Ennek alapján az 1942—43. iskolaévben az összes fiúközépiskolák I—VIII. osztályában egyenlő tanterv szerint folyik már a tanítás. A latin nyelv tanítása az I. osztályban kezdődött.

A mi iskolánkban az V—VIII. osztályokban a görög és francia nyelveket párhuzamosan tanítjuk, az V—VI—VII. osztályban a francia helyett olasz is választható.

1. **FELVÉTELEK.** A következő iskolévre szóló felvételek ideje: június hó 26. és 27. Szeptember hó 4—5-én azokat a tanulókat vesszük fel, akik elfogadható okkal igazolják a júniusi beiratkozásról való elmaradásukat. A felvételnél a Rendtartás értelmében, elsősorban a helyben lakó szülők gyermekeit és a városunkban működő Érseki Szent Imre Internátus növendékeit kell felvennünk.

Az I. osztályba júniusi felvételek alkalmával, elsősorban a helyben lakó szülők gyermekeit és a Szent Imre Internátus növendékeit vesszük fel.

2. AZ ISKOLAÉV KEZDETE.

a) Javítóvizsgálatok szeptember hó 2-án reggel 9 órakor kezdődnek. A javítóvizsgálatra jövő tanulók hozzák magukkal Tanulmányi Értesítőjüket.

b) Szeptember 8-án a róm. és gör. kat. vallású tanulók háromnegyed 9 órára gyülekeznek az iskola udvarán Veni Sancte-ra. Szent mise után tanévnyitó ünnep.

Szeptember 9-én megkezdődik a rendes tanítás.

3. FELVÉTELI ÉS TANDIJAK.

a) A felvételi díj jeles és jó rendű tanulóknál 13.30, elégséges rendűeknél 15.80 P, ehhez járul filmoktatási díj címén az előző év második felében fizetett díj 3%-a; a legnagyobb összeg 3 pengő.

b) A tandíj és fenntartásdíj teljes évi összege 100 pengő, amelyet 5 részletben kell fizetni: október, november, január, március és április hónapok 5. napjáig.

Aki a tandíjat a határidőig be nem fizeti, azt az igazgató a tanulók sorából törölni tartozik.

c) Díjkedvezmények: az I. fokú kedvezményes 80 P-t, a II. fokú 60 P-t, a III. fokú 40 P-t, a IV. fokú kedvezményes 20 P-t fizet. Teljes tandíjmentesség is adható.

Tandíjkedvezmény szempontjából 3 csoportot kell megkülönböztetni, és pedig: 1. csoport: I. osztály, 2. csoport: II—III—IV. osztály, 3. csoport: V—VIII. osztály.

Az 1. és 2. csoport férőhelyeire az I., II., III., IV. osztályú tanulók közül a következők folyamodhatnak:

Díjmentességre és IV. fokú kedvezményre a jeles magaviseletű, általánosan jeles előmenetelű, teljesen szegény tanulók.

III. és II. fokú kedvezményre a legalább jó viseletű, általánosan jó előmenetelű tanulók.

I. fokú kedvezményre legalább jó viseletű, s olyan elégséges előmenetelű tanulók, kiknek legalább annyi jeles és jó jegyük van együttvéve, mint ahány elégségesük.

A folyamodványokhoz 1 évnél nem régibb keletű szegénységi vagy vagyontalansági bizonyítványt kell csatolni.

A 3. csoportnál a folyamodás feltételei a díjmentességre, továbbá a IV., III. és II. fokú díjkedvezményre vonatkozólag ugyanazok, mint az 1. és 2. csoportban.

Ebben a csoportban azonban I. fokú díjkedvezményben csak olyan, legalább jó viseletű és elégséges előmenetelű tanulók részesülhetnek, akiknek érdemjegyei csak felerészben elégségesek, és a természettudományokban, vagy valamelyik érettségi tárgyban állandóan kiváló eredményt mutatnak fel.

A szülők tájékoztatására közöljük még az engedélyezhető kedvezményes helyek számát százalékosan:

Teljes díjat fizet legalább	25 %.
I. fokú kedvezményt nyerhet	35 %.
II. fokú kedvezményt nyerhet	15 %.
III. fokú kedvezményt nyerhet	15 %.
IV. fokú kedvezményt nyerhet	5 %.
Díjmentességet nyerhet	5 %.
	<hr/>
	100 %.

Első osztályú tanuló az I. félévben díjmentességben, továbbá III. és IV. kedvezményben nem részesülhet.

A szegénységi vagy vagyoni bizonyítvány ne a tanuló, hanem a szülő vagy gyám anyagi helyzetét tüntesse fel; tüntesse fel az ellátatlan gyermekek számát is.

Hadigyámoltak, ha jeles vagy jó előmenetelűek, semmiféle díjat nem fizetnek már az I. osztályban sem. Ezt a kedvezményt azonban csak úgy nyerhetik el, ha igényjogosultságukat Hadigondozási igazolvány-nyal igazolják.

4. TANKÖNYVEKKEL VALÓ SEGÉLYEZÉS.

Aki a Segítő Egyesülettől kölcsönkönyveket óhajt nyerni, folyamodványát aug. hó 20-ig juttassa el az intézet Igazgató-

ságához. A folyamodványt a Kir. Kat. Gimnázium Ifjúságát Segítő Egyesület választmányához kell címezni.

Elsősorban azok a tanulók kaphatnak kölcsönkönyveket, kiknek szülői a Segítő Egyesület tagjai. Rendes tagsági díj 2 pengő, amely a beírásnál is fizethető az osztályfőnök kezéhez. Lefizethető a kérvény átadása alkalmával is. A kérvényhez a tagdíjnyugta mellékelendő.

5. *FÜZETEKET, IRÓ- ÉS RAJZESZKÖZÖKET* a tanulók csak akkor vásároljanak, miután már a tanár uraktól az utasítást megkapták. A vásárlásnál csak magyar gyártmányokat kérjenek és fogadjanak el; ez hazafias kötelesség.

6. *AZ INTÉZET FEGYELMI SZABÁLYAI A SZÜNIDŐBEN IS KÖTELEZŐK.*

7. *MAGÁNTANULÓK TÁJÉKOZTATÓJA.* A szeptemberi magánvizsgálatok idejét a hirdető táblán, idejében (aug. végén) közöljük. Magánvizsgálatra engedélyért július hó 5-ig kell folyamodni. Az engedélyt az igazgató, ha a magántanuló tanulmányaiban egy évnél hosszabb megszakítás van, ha a magántanuló túlkoros, ha egy iskolai évben több osztályból kíván vizsgázni, akkor a tanker. kir. főigazgató adja meg. Magánvizsgálat a tanuló lakhelyéhez legközelebb eső intézetben tehető. Felvételi díj a jelentkezésnél fizetendő: 15 P 80 fillér; tandíj 150 pengő, vizsgálati díj tárgyanként 5 pengő, ehhez járul 5 pengő elnöki díj.

A tandíjat és a vizsgálati díjat a vizsgálat megkezdése előtt kell lefizetni. A vizsgálati díjat az igazgató veszi át; a tandíj az igazgatóságtól adott csekklap útján a postán fizetendő be.

Az iskolai év végén, júniusban teendő magánvizsgálat engedélyezéséért március 25-ig lehet folyamodni.

A III. és IV. oszt. magántanulók a rajz mellett a műalkotások ismeretéből is tartoznak vizsgálatot tenni a tankönyvjegyzékben kijelölt tankönyv alapján.

A IV. oszt. magántanulók a gyorsírásból is tesznek vizsgálatot.

Igazgatóság.

Tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

1. Egri kis katekizmus. 2. Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar olvasókönyv I. o. sz. 3. Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvtan I. o. sz. 4. Bodnár—Kalmár: Magyarország föld- és néprajza. 5. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 6. Jirka: Latin olvasókönyv I. o. sz. 7. Kerékgyártó—Mohai: Természetrajz I. o. sz. 8. Gidro—Holenda: Mennyiségtan I. o. sz. 9. Német—Solymos: Daloskönyv. — Gör. kat. hittan: Krajnyák: Gör. kat. kis katekizmus.

II. osztály.

1. Radó—Rajeczky: A ószövetségi kinyilatkoztatás története. 2. Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar olvasókönyv a II. o. sz. 3. Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvtan a II. o. sz. 4. Bodnár—Kalmár: A világrészek földrajza. 5. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 6. Jirka: Latin olvasókönyv a II. o. sz. 7. Kerékgyártó—Mohai: Természetrajz a II. o. sz. 8. Gidro—Holenda: Mennyiségtan a II. o. sz. 10. Német—Solymos: Daloskönyv. — Gör. kat. hittan: Pokorny: Ó-szövetségi bibliai történetek.

III. osztály.

1. Pokorny: Új-szövetségi bibliai történetek. 2. Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar olvasókönyv III. o. sz. 3. Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvtan III. o. sz. 4. Balanyi—Balogh: Magyarország története. 5. Bodnár—Kalmár: Általános földrajz. 6. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 7. Jirka: Latin olvasókönyv III. o. sz. 8. Thienemann—Schwarcz: Német olvasókönyv III. o. sz. 9. Öveges: Kis fizika III. o. sz. 10. Borosay—Holenda: Mennyiségtan III. o. sz. 11. Bíró: Művészeti alkotások. 12. Német—Solymos: Daloskönyv.

IV. osztály.

1. Aubermann: Szertartástan 2. Vitéz Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv. 3. Nagy—Péterffy: Toldi. 4. Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvtan IV. o. sz. 5. Balanyi—Marcell—Szegedi: Az antik világ története. 6. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 7. Jirka: Latin olvasókönyv IV. o. sz.

8. Thienemann—Schwarcz: Német olvasó- és gyakorlókönyv IV. o. sz. 9. Kerékgyártó—Somogyi: Ásvnytan és földtan. 10. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan IV. o. sz. 11. Bíró: Művészeti alkotások. 12. Melly—Párdányi—Mohai: Egészségtan IV. o. sz. 14. Radnai: Az egységes magyar gyorsírás tankönyve IV. o. sz. — Gör. kat. hittan: Szémán—Kozma: Gör. kat. szertartástan.

V. osztály.

1. Schütz: Katolikus hittan. 2. V. Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv V. o. sz. 3. Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. sz. 4. Marczell—Szegedy: A középkor és újkor története. 5. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 6. Vézner: Lírai szemelvények gimn. V. o. sz. II kiadás. 7. Márkus: Szemelvények T. Livius történelmi munkáiból. 8. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan. 9. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög olvasó és gyakorló könyv V. o. sz. 10. Thienemann—Schwarcz: Német nyelvkönyv V. o. sz. 11. Bárczi: Francia nyelvkönyv V. o. sz. 12. Király: Rendszeres olasz nyelvtan. 13. Király: Olasz nyelvkönyv V. o. sz. 14. Kerékgyártó—Mohai: Az élőlények természetrajza. 15. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan V. o. sz.

VI. osztály.

1. Schütz: Katolikus erkölcsstan. 2. V. Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv VI. o. sz. 3. Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. sz. 4. Marczell—Szegedi: A legújabb kor története a francia forradalomtól napjainkig. 5. Horn: Gazdasági és társadalmi ismeretek. 6. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 7. Márkus: P. Vergilius M. Aeneiséből VI—VII. o. sz. 8. Kuzmics: Szemelvények Ciceró beszédeiből. 9. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan. 10. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög olvasó és gyakorló könyv VI. o. sz. 11. Maróth—Wagner: Homeros Ilias-a. 12. Thienemann—Schwarcz: Német nyelvkönyv VI. o. sz. 13. Bárczi: Francia nyelvkönyv VI. o. sz. 14. Király: Rendszeres olasz nyelvtan. 15. Király: Olasz nyelvkönyv VI. o. sz. 16. Somogyi: Vegytan. 17. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan VI. o. sz. 18. Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmus látbla.

VII. osztály.

1. Schütz: Katolikus egyháztörténelem. 2. Alszeghy—Sik—Brisits: A magyar irodalom története VII. o. sz. 3. Nagy J. Béla: Magyar nyelvkönyv VII—VIII. o. sz. 4. Szegedi Tasziló: A magyar nemzet története a szatmári békéig. 5. Bodnár—Kalmár: Magyarország földrajza VII. o. sz. 6. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 7. Márkus: Szemelvények P. Vergilius M.

Aeneiséből VI—VII. o. sz. 8. Kováts—Péter: Szemelvények Ciceró leveleiből és bölcséleti műveiből VII. o. sz. 9. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan. 10. V. Mészáros Ede: Görög lírai antológia VII. o. sz. 11. Maróth—Wagner: Homeros Odysseiája VII. o. sz. 12. V. Mészáros: Szemelvények Herodotosból VII. o. sz. 13. Thienemann—Schwarcz: Német nyelvkönyv VII. o. sz. 14. Bárczi: Francia nyelvkönyv VII. o. sz. 15: Király: Rendszeres olasz nyelvtan. 16. Király: Olasz nyelvkönyv VII. o. sz. 17. Öveges: Természettan VII. o. sz. 18. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan VII. o. sz. 19. Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmus tábla. 20. Bíró: Művészeti alkotások.

VIII. osztály.

1. Schütz: Katolikus hitvédelem. 2. Alszeghy—Sik—Brisits: A magyar irodalom története. 3. Nagy J. Béla: Magyar nyelvkönyv a VII—VIII. o. sz. 4. Szegedi Tasziló: A magyar nemzet története VIII. o. sz. 5. Balogh—Oszvald: Szelv. P. C. Tacitus műveiből. 6. Vékey: Szemelvények Qu. Horatius műveiből. 7. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 8. Huszti: Szemelvények ifj. Plinius leveliből. 9. Huszti: Chrestomathia. 10. Papp: Platon Kritonja. 11. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan. 12. Thienemann—Schwarcz: Német nyelvkönyv VIII. o. sz. 13. Bárczi: Francia nyelvkönyv. 14. Öveges: Természettan VIII. o. sz. 15. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan. 16. Melly—Párdányi—Mohay: Egészségtan VIII. o. sz. 17. Bíró: Művészeti alkotások.

Segédkönyvek.

1. M. Tud. Akadémia: A magyar helyesírás szabályai I—VIII. o. sz. 2. Pintér: Magyar nyelvvédő könyv III—VIII. o. sz. 3. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz III—VIII. o. sz. 4. Kogutowitz: Iskolai atlasz I—III., VII. o. sz. 5. Burián: Latin-magyar szótár III—VIII. o. sz. 6. Lévay—Vida: Görög-magyar szótár V—VIII. o. sz. 7. Osztie Sándor: Német stílusgyakorlatok VI—VIII. o. sz. 8. Kelemen: Német-magyar zsebszótár IV—VIII. o. sz. 9. Birkás: Francia-magyar és magyar-francia szótár V—VIII. o. sz. 10. Mohay: Légoztalmi ismeretek. I—V. o. sz.

Tartalomjegyzék:

I. Állampolgári nevelés	— — — — —	4
II. Az iskola története	— — — — —	6
III. A tanév története	— — — — —	9
IV. Iskolai hatóságok	— — — — —	12
V. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései	— — — — —	15
VI. Kirándulások	— — — — —	16
VII. Könyvtárak, szertárak	— — — — —	17
VIII. Ifjúsági egyesületek munkája	— — — — —	18
IX. A tanulók névsora és adatai	— — — — —	31
X. Érettségi vizsgálatok	— — — — —	42
XI. Statisztika	— — — — —	44
XII. Érseki Szent Imre Fiúinternátus	— — — — —	51
XIII. A jövő tanévre vonatkozó közlések	— — — — —	53
XIV. Tankönyvjegyzék	— — — — —	56
