501

523/XIX.

Debreceni Tankerület. 1939—40. év.

A NYÍREGYHÁZI KIR. KATOLIKUS GIMNÁZIUM

TIZENKILENCEDIK

ÉVKÖNYVE

AZ 1939—40. ISKOLAÉVRŐL

KÖZZÉTESZI:

SZABÓ KÁLMÁN

IGAZGATÓ.

KÖNYVTÁRI KÖZPONT NEM ADHATÓ KI P. H.

Nyíregyházi Állami Tanítóképző Könyvtára

KÉTZ GÉZA KÖNYVNYOMDÁJA
NYÍREGYHÁZA, ZRINYI ILONA-UTCA 9.
1940.

1185

Debreceni Tankerület. 1939—40. év.

A NYÍREGYHÁZI KIR. KATOLIKUS GIMNÁZIUM

TIZENKILENCEDIK

ÉVKÖNYVE

AZ 1939—40. ISKOLAÉVRŐL

KÖZZÉTESZI:
SZABÓ KÁLMÁN
IGAZGATÓ.

Nyíregyházai Állami Levéltár

KÉTZ GÉZA KÖNYVNYOMDÁJA
NYÍREGYHÁZA, ZRINYI ILONA-UTCA 9.
1940.

BESSENYEI GYÖRGY.

Emlékezés abból az alkalomból, hogy a Szabolcsvármegyei Bessenyei Kör Bessenyeink hamvait hazahozta, és Nyíregyházán helyezte nyugalomra.

Február 19-et írtak, az Úrnak 1811-ik esztendejében. A biharmegyei Pusztakovácsiban utolsó számvetését tette az élettel „a bihari remete." Ragaszkodó jobbágyemberek ólálkodtak a kúria körűl, szepegő gyerekek lapultak az asszonyok szoknyái mellé, csendesijedten suttogták egymásnak: „Az öregúr" a halállal vívódik. És benn az „öregúr" — a néhai daliás testőrtiszt, bessenyői Bessenyei György — csakugyan a halállal vívódott: utolsó csatáját vívta a tudat és tudattalanság határos mesgyéjén az oly sokszor megénekelt, megirtózott és megóhajtott elmúlással. Nem volt röpke ez a halál, időt engedett, hogy egy csodálatosan felívelő és alázuhanó élet emlékképei az elmúlás és megbékélés aranyos ködében a haldokló előtt rendre elvonúljanak:

Bercel, az ősi fészek, 9 testvér, vígasság, vadászat az ősi udvarházban. Sárospatak, iskolás élet, sok keserves latin grammatika, sok vigasztaló édes imádság: Hej, mikor még hittünk, hej, mikor még boldogan könnyezve imádkoztunk! Ennél a képnél felmosolyog a halódó Bessenyei Györgynek az arca, megenyhűl máskor komor tekintete. De ború száll rá ujra: megint Bercel képe kísért, nagy testi-szellemi elnyújtózkodás, magyar úri semmi-élet, 5 évi lelki parlagon heverés. Ám a parlagon pihent föld annál dúsabban terem: az új emlékképek ragyogók! Jön a bécsi élet, óh a gárda, a testőr-gárda! Sok nekiszilajodás és nagy szent magáraébredés. Finom illatok szállnak, mosolyok derűlnek, édes női arcok merűlnek fel, s mellettük mindjárt Rousseau, Montesquieu, Lamettrie, Helvétius, Descartes, Locke, Poop, Voltaire lelki arcképei jelentkeznek. Csodás élet volt ez: édes érzelmi ringások, hihetetlenűl magas munkalázak váltogatták egymást. Csodálatos élet volt: rajongó

kapadozás a tudomány emlői után, ijedt megremegések a hit bástyái előtt, felhorkanó, acélos akarat egy nemzet szellemi feltámasztására. Most már révüléses csendes emlékek az élet határán. Aztán a teljesített munka édes emlékei jönnek: sok-sok szép magyar írás, akadémiai tervek, sűrű fellángolások, magasbaszökő remények, aztán megtántorodás az ígéret kapuja előtt és zuhanás, zuhanás vissza-vissza Bercelig, Pusztakovácsig: a haldokló „bihari remete" könnyes párnájáig. Eltüntek az álomképek, megjött az igazi örökálom: Bessenyei György 1811 február 18-án elhagyatottan, elfeledve, csak a becézett jobbágy-gyermekek könnyeitől kísérve sírba szállt.

Fogva tart engem az ember emléke és genius loci. Az ember emléke, mert melegen összeölelkeztem Bessenyei lelkiségével, a genius loci, mert tudom, hogy Nyíregyházán több kiváló elme méltatta sok részletvonatkozásban a halhatatlan Bessenyeit. Én a részletek és lexikális adatok mellőzésével szintétikusan nyulok a tárgyhoz. Emlékezni kívánok Bessenyei írói egyéniségének érintésével Bessenyeiről az emberről és Bessenyeiről a magyarról. Ez a szemlélet csábít engem, melegebbnek és ma már termékenyebbnek is látszik előttem, mint az irodalom-történetileg már meglehetősen átkutatott és felderített szűk körön belül a tudományosságot kereső részletezés.

Egyébként is Bessenyeinek egész jelentősége nem a részletek esztétikai értékében, hanem működésének egészében rejlik, személyes érdeklődésünk szálai pedig épen nem munkáinak részszerinti tartalmához, vagy korához mérten elismerésre méltó esztétikai vonásaihoz tapadnak, hanem azok egységes és elválaszthatatlan forrásához, Bessenyei lelkiségéhez, amelyben az embernek tragédiája borong és a magyar embernek apotheózisa zeng mind a mai napig.

Bessenyei írói munkásságát kétségtelenül az a körülmény indította el, hogy a magyar parlagi életből a francia műveltségtől átitatott bécsi császári-királyi udvarba került. Nem mondható azonban, hogy ő minden ösztönös rátermettség nélkül pusztán hazafias elhatározásból nyult a tollhoz. Bessenyeire nézve az írás belső lelki szükséglet volt, legalább is azzá lett, noha művei mint műfajilag értékelt írások nem jelentenek többet, mint ahogyan ezeket a mai irodalmi közítélet lemérte. Mégis egy ember, aki oly mélyreható érdeklődést mutat kora szellemi életének minden megmozdúlása iránt, sőt tudatos és élő tükörképévé válik magyar vonatkozásban az európai szellemi-

ségnek, egy ember, aki a magyar nyelvnek hihetetlenül elhanyagolt állapota idején felismeri a stilisztikai esztétikum fontosságát, a nyelvmívelés felbecsülhetetlen jelentőségét és a szellemi kultura fajfenntartó erejét és épen mind ennek eszközeivel vállalja a magyar szellemi ébresztés missióját, egy ember, ki két évtizeden át a publicitás minden reménye nélkül ír és ír, mert saját szavai szerint ellenállhatatlan ösztönzést érez arra, hogy gondolatait közölje, ez az ember nem napszámosa, hanem papja az irodalomnak. Nem sorolható legjobb íróink közé, de műveinek és életének vizsgálata közben úgy érzem, hogy írói vénája saját forrású: a rajongó magyar, később a szenvedő ember lelkiségének legmélyebb rétegeiből fakad. Csak a mostoha külső körülmények miatt nem tudott magának jól határolt és mély medret ásni: szétterült, elszikkadt a nagy magyar parlagon. Mint irodalmi agitátort szoktuk főkép méltatni, de az irodalmi izgatás úttörő példaadás nélkül nem hathatott volna úgy, amint hatott. Irói érdemei azonban magukban véve se jelentéktelenek. Bár műveit nem fémjelzi különösebb belső műfaji érték, de a folyamatos nyelv, a kellemes magyarság, a korához viszonyítva meglepő finomsággal árnyalt stilus és elegáns verselés igaz írói érdemek. Látnivaló, hogy írás közben magasabb művészi célok lebegtek előtte. Úttörő, iránymutató működése pedig új műfajok átültetése és a nyelvművelés terén egyenesen korszakos jelentőségű. Emberfeletti erővel ő húzta fel a nyugati kulturszellem dúsan hömpölygő áradata előtt a zsilipeket a magyar határon, és művein keresztül ráengedte ennek termékenyítő zuhatagát a magyar szellemiségnek azidőtájt széltében-hosszában kiszikkadt térségeire. Drámái, bölcseleti, vallásos, közjogi, politikai, történelmi és a nyelvmívelésre vonatkozó munkái élőkiáltás voltak a nagy magyar pusztában, hogy a magyar nyelv mívelésének és irodalmunk új műfajokkal való gazdagításának ideje elérkezett. És a hatalmas kiáltásra élő erővel zengett vissza irodalmunk holt berke: sommásan ez az ő fő irodalmi érdeme.

Mindenesetre szinesebb és megragadóbb Bessenyeinek mint embernek és magyarnak a képe. Egy tragédiának és egy hősi eposznak közös képe ez. A tragédia hőse elbukik, az eposzé diadalt arat. Amikor Bessenyei Bécsben ráeszmélt a maga és fajtája hihetetlen szellemi elmaradottságára, és megszületett benne a hősi akarat a szellemi felemelkedésre, abban a percben megszületett benne az embernek a tragédiája és

egyben a magyar fajiság géniusának győzedelmes eposza. Életének kettős alapja volt: veleszületett fajisága és nevelés útján szerzett vallásos erkölcsisége. Amit nevelés útján kapott: a hitből táplálkozó valláserkölcsi életszemléletet, azt egy újabb rendszertelen önnevelés s a több éves aufklérista autodidaxis összerombolta. Ami veleszületett, amivel elválhatatlanul egy volt: magyar fajisága és ebből természetesen fakadó hazaszeretete, az sértetlen épségben maradt meg benne a sírig. Igy tört össze Bessenyei az ember, igy maradt sértetlen Bessenyei a magyar.

Bessenyei az ember . . . A szülői ház és a pataki kollégium mélyen gyökereztették Bessenyeiben az Isten-hitet. Erős, biztos horgonya volt ez szük és kicsiny életének. De Bécsben mohó bátorsággal rámerészkedett a deisták és enciklopédisták végtelen szabad vizeire, és nem tudott szegény többé soha horgonyt vetni. Örökös hányódás, bizonytalanság, hullámverés az élete. Attól a perctől kezdve, hogy Voltaire-nek többször átrágott művein keresztül belép az ugynevezett „felvilágosodás" szellemi birodalmába, a legszörnyübb állandó lelki kétségek között vergődött: nyugalmának, boldogságának alapja, a hit megrendült a nélkül, hogy ennek erőforrásait az értelem pótolni tudta volna. Akár az Ember próbáját, akár a Természet Világát, a Bihari Remetét, Értelem Keresését olvassuk, lelki hinárba került nemes, de sajnálatraméltóan szerencsétlen ember kínos vergődését látjuk. Bölcs akar ez az ember lenni, de csak az ész világánál. Kötelességének tudja, hogy magának és embertársainak megmutassa az igazságot, csak épen azt nem tudja, hogy mi az igazság. Keresi a dolgoknak a végső okát, de ezt majd a természetben, majd a személyes Istenben jelöli meg, nem egyszer mind a kettőben, mint elválaszthatatlan egységben. Néha mintha szárazra vergődnék, de szellemi életének egész területe süppedő, ingoványos marad. Nincs ezen biztos, egyenes járás, csak riadt elhuzódások a kétségek és ellentétek lépten-nyomon megtáruló torka elől. Szinte minden tételt pro és kontra vitat, gondolatait szinte egy irányban sem meri végig gondolni, lelke csupa önemésztő kétség, vergődő bizonytalanság. Voltaire a mestere, de Voltaire-nek a lélek halhatatlanságát tagadó tanával szemben ő hisz a lélek halhatatlanságában. Hisz pedig nem azért, mint következetesen várhatnók tőle, mert a lélek halhatatlansága ésszel bizonyítható, hanem azért hisz, mert a lélek halhatatlanságát a kinyilatkoztatás, a Szent-

írás tanítja, és ő a Szentirást minden felvilágosultsága mellett is Locke-kal együtt nagy tiszteletben tartja. Ilyen szakadások mutatkoznak lépten-nyomon lelki életének egész területén : csoda nincs, de az ókorban azért történhettek csodák. Az Isten minden vallás követőivel szemben egyformán ítél, mégis vannak jó és rossz vallások. Erősen hisz a praedestinátióban, tagadja tehát az akarat szabadságát, másrészt vitatja, hogy szabadon választhatunk a jó és rossz között. Sürgetőleg hirdeti : tanulni, tanulni kell, de ugyanakkor állitja, hogy a civilizáció káros, minél együgyübb az ember, annál boldogabb, minél tanultabb, annál gyötrelmesebb az élete.

Hasonlóan kuszáltak politikai és szociális nézetei is. Az emberi jogok előharcosának érzi magát, de a francia forradalom politikai célkitüzéseit és alapelveit elveti. Ideálja marad a magyar alkotmányos monarchia. Az emberi jogokért harcol, de a meggyőződés természetes erejével vallja, hogy a paraszt felemelkedésére szükség nincsen, mert a paraszt örök végzés szerint arra van rendelve, hogy a földnek turásával a nemesek és uralkodók fényüzésének eszköze legyen. Védi mégis a jobbágyot az urával szemben, nagy ellensége az uriszéknek és valahányszor uriszékbe hivták, mindig a jobbágy mellett szavazott földesura ellen. — A nőről, a házasságról lesujtó véleményt mond ; nem is nősült meg soha, de ugy még nem igen sóvárgott ember a családi élet után, mint Bessenyei. Egyetlen tiszta öröme volt, ha gyermek szemébe nézhetett. — Szegény Bessenyei, szakad fel a kései utód együttérző lelkéből a sóhaj, milyen drága árat fizettél nagy missiódért, nemzeted kulturális megváltásáért : egyéni életed nyugalmát, lelked fundamentális épületét adtad érte. Látható pályádon, mint dr. Belohorszky találóan állapitja meg, a missiós hit és a missiós munka, de hozzátehetjük, hogy a kiegyensúlyozott lelkü, boldog Bessenyei György nem található többé.

De lelki alkatának általános megrendelésén túl van Bessenyeinek, mint embernek egy külön kisebb, de talán nem kevésbbé fájdalmas tragikuma. Az ő lelke tüzénél gyúlik fel az ujjáéledő magyar szellemi élet Bécsben. Ő az első merész álmodó, a bátor elindító, a tüzes spiritus rector. Báróczy, Barcsay, Naláczy testőrök az ő tűzénél fognak lángot, innen csap aztán át a tüz hazai földre Orczy, Ányos és Péczeli lelkén keresztül. De mire a láng egy ország fölött világol, Bessenyeire már csak a feledés pernyéje hull. 1782-ben el kell hagynia

tündérálmainak, hősi küzdelmeinek szinterét, Bécset, még pedig megbántva, megalázva, szegényen. Bécs városát a magyar pusztával kellett felcserélnie; mint élő halott tengődik jobbágyi társaságban Bercelen, majd Pusztakovácsin közel 30 évig. Elfeledték tökéletesen. Kirivó bizonysága ennek, hogy őt, aki a Magyar Nézőben, a Magyarságban, a Holmiban,, a Jámbor Szándékban elsőnek és oly lelkes következetességgel izgatott egy magyar tudós társaság felállitása érdekében, és akinek neve egy évtizeden át a magyar irodalmat jelentette. Révay Miklós az 1790-ben ujra tervbevett magyar akadémiának első tagjai közé már nem is vette jelölésbe. Ezt ugyan magyarázzák igy is, úgy is, a végső ok mégis csak az, hogy Bessenyeink ekkor már elfeledett ember volt. Kettős tehát Bessenyeinek, mint embernek a tragédiája: a megnyugvást nem lelő örök, tépelődő kétség és az elfeledtetés, az élve eltemettetés keserü tudata.

Ezt a fekete életképet. melyet Bessenyeinek az embernek sorsa mutat, cikkázó fénnyel szaggatják meg azok az örömtüzek, melyek Bessenyeiben a fajiság csodálatos misztikumának mélyéből lobognak fel. Bárhogy imbolygott is mint ember, magyarságában meg nem rendűlt soha. És ha tollára szaladt is az a súlyos megállapítás, hogy az ember minden teremtett állatok között a legnagyobb fenevad, a magyar emberről, a hazafiúi érzésről csak szépet, csak jót tud mondani :

„Mint a szép erkölcsű gyermek hív atyjának
Dicsőséget szerez s öröme magának,
Igy vagy tulajdona édes nemzetednek,
Ebben van érdeme egész életednek."

(A Term. Világa 5. kötés II. könyv.)

Akármilyen hitvány szerinte az ember, a magyar embernek jeles „erköltsi tulajdonságai" vannak :

„Nemesi bátorság, szép álhatatosság,
Tsendes tűz, vitézség, józan okosság,
Jámborság, emberség, szemérem, szelídség,
Halgató okosság, és nyájjas nemesség,
Tsapodárság kivül fen tartott baráttság
És durvaság nélkül való szép mulattság."

A fajiságnak és faji örökkévalóságnak ez a belső átélése az egyetlen melegedő tűzhely, ahol szegény Bessenyeink abban

a hosszú lelkitélben meghúzódhatott, melyet 1782-től haláláig, 1811-ig komor magányában átélt.

„A Nem“ és „Nemzet“ lét, lád, örökre állandó,
De az ember külön abban mind mulandó.
Ujra szüli magát az emberi nemzet
És származásában halhatatlanná lett.
Hogy faja ne legyen, azt soha sem teszi,
Dehogy te meg ne halyj, azt már fel se veszi.“

És ebben talál valami misztikus vigaszt. Nem tud annyira megroppanni emberi öntudatában, az emberi méltóság hitében, hogy a romok felett szinte érthetetlenül épségben ne maradjon magyarságának becsülete, méltósága. Kesernyés lemondással gondol arra, hogy ember, de büszke arra, hogy magyar. Mint ember alkuszik és megalkuszik a mulandósággal, de örök szerelmese marad a magyar faj halhatatlanságának és a magyar nyelvnek, amely a faj életének szerinte legfőbb szellemi biztosítéka. És bár véleménye szerint kétség, nyomorult vergődés az emberi élet, van mégis egy boldog formája: ez is az egyszerü magyar paraszt megelégedett élete. A fajiságnak ez a bölcselkedést, kétkedést, érzékenykedést félrerugó vaderős, diadalmas kultúsza Bessenyeinél egészen határozott alakot ölt: rajong a magyar gyermekért. Benne látja a legjobb embert és a fajnak és ezen keresztül önmagának halhatatlanságát. „Édes vígasztalás a vénségbe beléfúlt életnek, magát gyermekeiben látni és asztalánál mondani: egyetek ebből, igyatok abból.“ (Term. Világa. Olvasó.) Ezt ő nem mondhatta: családja nem volt. Fajiságának ez a csodálatos erős életérzése közvetlen, természetes kapcsolatot nem kapott. Annál meghatóbb és felemelőbb kép a jobbágygyermek között borongó öreg Bessenyei, amint összetört emberségének vígaszát a diadalmas faj vídám ragyogását keresi a magyar gyermek szemében.

Ha Bessenyei emberségének és magyarságának szintétikus képét szemléljük, szinte megdöbbenve kell megállapítanunk, hogy ez a kép másfél század távlatából is hihetetlenül modern. Vagy nem jellemzi-e épen a mai embert a kuszált tépelődés, az izgatott igazságkeresés, a kósza imbolygás az emberi tudás ösvényein? És ennek a földre roskadt humánumnak kaotikus hátteréből nem épen napjainkban tör-e elő mint szinte egyetlen rendezett fenntartó erő a faji genius a maga mindent sodró, de egyben építő ösztönös lendületével? Bessenyei lelkiségének kapcsolata korunkkal szembeötlő bús igazolásául annak, hogy

a „bihari remete“ egy egész jövendő válságát hordozta keblében, hogy több mint száz évvel ezelőtt a mi könnyeinket sírta, a mi kétségeink között emésztődött, a mi akarásaink között vajúdott. A mienk volt már akkor, és a magyarságé marad örökre. Tehát nem is véletlen, hogy épen a közelmult években támadtak életre évszázados muzeumi sírjukból Bessenyei kéziratai, de sajátságos és megható véletlen talán az, hogy eddig kiadatlan munkáit gyermekek, magyar diákok adták ki. A gyermek volt Bessenyei végső menedéke az élet alkonyán ; benne kereste halhatatlanságának biztosítékát. Jól sejtett, ott is rejlett az. A magyar gyermek kísérte jeltelen sírjához, a magyar iskolás gyermek őrízte emlékét évtizedeken át és most több, mint száz évvel a halála után a magyar diák vitte a nagy közönség elé meleg lelkesedéssel zengve a Bessenyei redivivus felé a hallelujját.

Végül van egy sajátos és nagy aktualitása Bessenyeinek épen itt, a szabolcsi földön. A Philosophus előszavában mondja: „Nem szólok egy hitbeli résznek is különösen : az egész hazám ifjainak tészek ajánlást, kihez minden különbség nélkül egyenlő szeretettel, hűséggel, barátsággal és magyar atyafisággal viseltetem.“ Ez a hitbeli különbség nélkül való, egyenlő, atyafiságos szeretet, hűség, barátság, bonthatatlan egység a haza szolgálatában legyen szabolcsi Bessenyei-kultusz legszebb eredménye.

Szabó Kálmán.

I.

Iskolánk multja.

Iskolánk, mint Kir. Katolikus Főgimnázium, a Nm. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztériumnak 1921. évi április hó 18-án kelt 3521—1921. sz. rendelete alapján létesült, és 1921. évi szeptember hó 1-én nyílt meg az első osztállyal.

Az iskolaépítés és fejlesztés mozgalmának megindítója és állandó éltető lelke néhai *Énekes János* prépost-kanonok, pápai prelátus, a Nyíregyházi Róm. Kat. Egyházközség elnöke volt.

Iskolánk ideiglenes elhelyezéséről is ő gondoskodott a Róm. Kat. Egyházközség elemi iskolájában. Itt talált helyet az 1921/22—1924/25. iskolai években az alsó négy osztály és ugyanitt kezdettük meg az 1925/26. évet, illetve az V. osztályt is.

Miután az Egyházközség iskolánk elhelyezését saját erejéből tovább biztosítani nem tudta, a Nm. V. K. Minisztériumtól kért támogatást. Intézetünk elhelyezésének az 1925/26. évben való biztosítására a Minisztérium néhai *Énekes János* prelátus úr és az egri Érsek úr Őnagyméltóságának közbenjárására a Magyar Kat. Tanulmányi Alap terhére háromszázmillió koronát utalványozott. Ezt az összeget *Énekes János* prépost-kanonok, pápai prelátus úgy használta fel, hogy hozzáfogott az iskola végleges épületének részletekben való megépítéséhez. Az intézet telkét ugyanis néhai gróf *Dessewffy Dénes* és *Béla*, továbbá gróf *Dessewffy Emil* és dr. *Hoffer Kunó* urak áldozatkészsége révén már 1923-ban sikerült megszerezni.

A végleges épület tervét *Pisszer János* helybeli építész már 1924-ben elkészítette, ennek a tervnek 4 tantermet magában foglaló részlete épült meg az 1925. év nyarán.

Gróf *Klebelsberg Kunó* vallás- és közoktatásügyi miniszter Nyíregyháza városának meglátogatása alkalmával, 1925. szeptember 20-án megtekintette az akkor még épülőfélben levő termeinket is. A miniszter látva azt a fáradságot és áldo-

zatkészséget, melyet ennek az iskolának fejlesztése érdekében az Egyházközség és legelső sorban annak feje, *Énekes János* prépost-kanonok, pápai prelátus kifejt, s meggyőződést szerezvén arról is, hogy ennek az iskolának városunkban nemcsak létjogosultsága van, hanem a város örvendetesen szaporodó katolikus lakosságának életszükségletét alkotja, a viszonyokhoz mért leghathatósabb támogatását helyezte kilátásba. S valóban újabb 500 millió korona építési segélyt utalványozott az Egyházközségnek a Magy. Kat. Tanulmányi Alapból. Igy vált lehetségessé, hogy az 1925. évi november hó 5-én négy osztállyal beköltözhettünk intézetünk végleges épületének négy tantermébe, míg két osztályunk (a II. o. párhuzamos volt) a r. kat. elemi iskolában maradt. Ugyanezen őszön tető alá került folytatólagosan még két újabb tanterem, melyeknek befejezése az 1926. év nyarán történt meg ; ugyanekkor a már meglévő épület emeletére újabb négy tanterem épült. Ily módon az 1926—27. iskolai évben már 11 helyiség állt az intézet rendelkezésére. Az építkezés költségeinek részben való fedezésére a Nm. V. K. Minisztérium újabb 200 milliót utalványozott ; a hiányzó költségeket az Egyházközség a sajátjából pótolta. Az 1926. év óta újabb építkezés egy ideig nem történt, de 1936. nyarán az egész épület és berendezés alapos tatarozáson ment keresztül.

1937-ben intézetünk lelkes pártfogókat talált *Török Dezső* apátkononok, nyíregyházi főesperes-plébános és *Thuránszky Pál* akkori szabolcsmegyei főispán urakban. Hathatós támogatásuknak köszönhetjük dr. *Stolpa József* vallás- és közoktatásügyi államtitkár úr kiszállását. Az államtitkár úr megvizsgálta az intézet épületét, óralátogatásai révén megismerte iskolánk munkáját, s azt az örvendetes kijelentést tette, hogy tapasztalatai megérlelték azt a meggyőződést, hogy ezt a határszélen levő iskolát ki kell fejleszteni. A szót hamarosan tett követte. 1937. év őszén megkezdődött, 1938. év júniusában befejezést nyert az első toldaléképítkezés. Az intézet a következő helyiségekkel bővült: kápolnafülke, tornaterem (egyben díszterem és kápolna) karzattal, öltöző szoba, zuhanyozó helyiség 10 zuhannyal, hideg—melegvízre berendezve, két átjáró-szoba, fizikai előadóterem, fizikai szertárhelyiség, szülői- és igazgatói fogadószoba. Az új épületrész fűtése részben központi vízfűtéssel, részben Express-Heating kályhákkal történik. Vízvezetéket kapott az új rész és néhány régebbi helyiség. —

Eltűnt az udvarról a fabódé ; helyette vízöblítéses W. C. épült. A toldaléképítkezés kereken 100.000 pengőbe került. Pisszer János építőmester eredeti terve szerint történt az építkezés. Az ellenőrzést *Jászai Jenő* kir. közalapítványi igazgató úr gyakorolta. Az 1938. évi június hó 12-én avattuk fel felejthetetlenül szép ünnepi nap keretében új helyiségeinket. Virágpompában diszlő kápolnánkban az első szent misét *Török Dezső* apát-kanonok, plébános úr mondta. Megjelent dr. *Stolpa József* államtitkár úr is dr. *Hoór Károly* miniszteri tanácsos és *Jászai Jenő* kir. közalapítványi igazgató kíséretében. Felülvizsgálta az építkezést, s legteljesebb megelégedésének adott kifejezést. Valóban minden, ami készült, korszerű. Dr. *Stolpa József* államtitkár úr Őméltóságának legyen szabad ezen az úton is hálás köszönetünket jelenteni.

Az 1938—39. tanévben a Nm. V. K. Minisztériumtól kiutalt jelentős összegekből megtörtént a fizikai előadóterem és szertár berendezése, kellő felszereléshez jutott a tornaterem. Az 1939—40. tanév folyamán megtörtént a padlástérnek légvédelmi szempontból való átrendezése, az udvar deszkakerítése helyett pedig kőkerítés épült.

Intézetünk a V. K. M. 65.903—1924. V. számu rendelete alapján humanisztikus irányú gimnázium, de görög helyett franciát is tanulhatnak növendékeink.

Intézetünk eddigi főigazgatói :

Az intézet létesülésétől 1935. augusztusig : *Ady Lajos.* — 1935. szeptembertől 1938. augusztusig : vitéz dr. *Bessenyei Lajos.* — 1938. szeptembertől : *Kiss József.*

Intézetünk eddigi igazgatói :

Az iskola alapításától (1921. szept. 1.) 1935. november 30-ig : dr. *Néveri János.* — 1935. december 1-től 1940. július 31-ig : *Szabó Kálmán.*

Intézetünk eddigi tanárai :

1. Bánhegyi Béla 1928/29. tanévben. — 2. Bellovics Imre 1937/38. — 3. Bodonyi Ferenc 1939. IV. 24. — 4. † Bogdány Ferenc 1927/28.—1939. III. 25. — 5. † Csehák Lajos 1924/25.—1932. II. 9. — 6. Csuhai István 1939. IV. 25. — 7. Gazsó József 1924/25. — 8. Grabowieczky Leon 1932/33. — 9. Járossy Gyula 1925/26.—1932. X. 1. — 10. Kaszás József 1923/24. —

11. Korányi Aladár 1924/25. — 12. Kováts József 1921/22.—1938. VI. 21. — 13. Kronberger Miklós 1928/29.—1934/35. — 14. Leskó Pál 1937/38. — 15. Losányi Gyula 1932/33. — 16. Magyar László 1925/26.—1936/37. — 17. Vitéz dr. Mészáros Ede 1927/38.—1930. X. 9. — 18. Mészáros Mihály 1922/23. — 19. Murányi Kálmán 1931/32.—1936. IX. 13. — 20. Petraskó László 1926/27. — 21. Péczeli Imre 1931/32. — 22. Dr. Riedl Ferenc 1936/37. — 23. Schernhardt Kornél 1929/30.—1930/31. — 24. Dr. Svéda Pál 1939—40. — 25. Szarka Ernő 1930/31. tanévben. — 26. Szathmáry László 1921/22. — 27. Dr. Szende Aladár 1939. II. 23.--VII. 31. — 28. † Szentmiklósi Péter 1930/31.—1938. X. 18. — 29. Szerdahelyi Andor 1938. X. 25.—1939. I. 31. — 30. Dr. Visy József 1937/38. tanévben. — 31. vitéz Zatskó Gyula 1926/27.—1938. IX. 14.

Intézetünk eddigi hitoktatói:

1. Antalóczy Kornél g. kat. 1930. IV. 1.—1936/37. — 2. Batta László ref, 1938/39. — 3. † Bihon István g. kat. 1921/22.—1928/29. — 4. Dr. Dezső László ref. 1930. XII. 1.—1932/33. -- 5. Hadházy Lajos ref. 1936/37.—1937/38. — 6. Kálmándy Bertalan ref. 1927/28. tanévben. — 7. Kopcsó János ág. h. ev. 1924/25. — 8. Kovács Gyula g. kat. 1938/39. — 9. Kovács István ref. 1929. IX. 1.—1930. XI, 30. — 10. Lipovniczky Sándor r. kat. 1926. I. 1.—1927/28. — 11. Dr. Mihalovich Sándor g. k. 1929. IX. 2.—1930. III. 31. — 12. Molnár Kálmán r. kat. 1921/22.—1925. XII. 31. — 13. † Nagy Lajos ref. 1921/22.—1926/27. — 14. Orbán Elek ref. 1928/29. tanévben. — 15. Dr. Papp György g. k. 1937/38. tanévben. — 16. Szüle Miklós ref. 1933/34.—1935/36.

II.

Iskolánk az 1939-40. iskolai évben.

1. Hatóságok.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter: *Hóman Bálint dr.*
Államtitkár: *Fáji Fáy István*, a miniszter helyettese.
Felülvizsgálati hatáskörrel megbizott államtitkárok: *Szily Kálmán dr., Stolpa József dr., báró Wlassics Gyula dr.*
A Magyar Katolikus Tanulmányi Alap vezetője: *Stolpa József dr.* államtitkár.
Alapítványigazgatási főcsoport főnöke: *Petrovay Zoltán dr.* közalapítványi kir. ügyigazgató. — VIII/1. ügyosztály vezetője *Hoór Károly dr.* miniszteri tanácsos.
Közoktatásügyi főcsoport főnöke: *Kósa Kálmán dr.*, min. osztályfőnök. — V. ügyosztály vezetője: *Balassa Brúnó dr.*, min. osztátyfőnöki c. felr. tanker. kir. főigazgató. — V/1. ügyosztály vezetője: *Kováts Gyula dr,*, min. osztályfőnöki c. és j. felr. min. tanácsos,
Testnevelési főcsoport főnöke: vitéz *Tárczay-Felicides Román* dr. min. osztályfőnöki c. és j. felr. min. tanácsos.
A debreceni tankerület kir. főigazgatója: *Kiss József.* Helyettes: *Gáspár Gyula* tanügyi tanácsos.
Érseki biztos: *Török Dezső* apátkanonnk.
G. k. püspöki biztos: *Bányai Jenő* nagyprépost, helyettese: *Mihalovics Sándor* kanonok.

2. Az iskolai év adatszerű története.

Szept. 11. Javítóvizsgálatok. — Szept. 12. Beírás. — Szept. 13. Veni Sancte. — Szept. 11—13. Irásbeli érettségi vizsgálatok. — Szept. 14. Szóbeli érettségi vizsgálat. — Szept. 14—17. Kényszerszünet. — Szept. 19. Első tanítási nap. — Szept. 30.— okt. 1. Éveleji szent gyónás és áldozás. — Okt. 6. Hazafias gyászünnepély. — Nov. 4. Takarékossági nap. — Nov. 5. Szent

Imre-ünnepély. — Nov. 9—12. Lelkigyakorlat. — Dec. 11. Emlékezés a limanovai csatáról. — Dec. 19. és 20. Karácsonyi szentgyónás és áldozás. — Febr. 3. Farsangi műsoros est. Öreg diákok táncestélye. — Febr. 29. és márc. 1. Megemlékezés a Kormányzó Úr Őfőméltóságának húszéves országlásáról. Ünnepi istentisztelet. Húsvéti szentgyónás, áldozás. — Márc. 8. Főigazgatói látogatás. — Márc. 15. Hazafias ünnepély. — Ápr. 7. Dísztorna. — Ápr. 17., 18., 19. és 22. Főigazgatói látogatás. — Máj. 1. Zeneestély. — Máj. 7. A VIII. o. tanulók ballagása. A hősi emlékmű megkoszorúzása. — Május 15., 16. és 17. Írásbeli érettségi vizsgálatok. — Május 14—20. Kényszerszünet. — Május 24-től az iskolai év végéig a tanítás az Angolkisszonyok intézeteiben és a Szent Imre-Internátusban folyt a délutáni órákban. — Máj. 26. A hősök emlékünnepe. — Jún. 1. Madarak és fák napja. — Jún. 1. és 2. Évvégi szentgyónás és áldozás. — Jún. 4. Trianoni emléknap. — Jún. 9. Testnevelési bemutató. — Jún. 11., 12. és 13. Szóbeli érettségi vizsgálatok. — Jún. 14. Utolsó tanítási nap. — Jún. 14. és 15. Írásbeli magánvizsgálat. — Jún. 17. Szóbeli magánvizsgálat. — Jún. 15–20. Évvégi összefoglalások. — Jún. 25. Te Deum. Évzáró ünnepély.

3. Hivatalos látogatások.

Szept. 14. *Gáspár Gyula* tanügyi tanácsos, középiskolai szakfelügyelő, főigazgató helyettes érettségi vizsgálaton elnökölt.

Márc. 8-án, április 17., 18., 19. és 22. napjain végezte *Kiss József* tankerületi kir. főigazgató hivatalos látogatását. Vizsgálata kiterjedt az intézet nevelő-oktató munkájára, az ügykezelésre, az intézeti épületre, a szertárakra. Észrevételeit főigazgatói értekezleten közölte a testülettel. Általános tájékoztatás gyanánt előadást tartott a tanítás anyagáról és módszeréről.

Dec. 7. *Jászai Jenő* kir, közalapítványi igazgató a toldaléképítkezés felülvizsgálatát ejtette meg.

Márc. 18. és 19-én *Müller István* tanügyi fogalmazó, középiskolai tanár a főigazgató úr megbízásából a nyelvi dolgozatokat vizsgálta felül.

Ápr. 4. *Kresslbauer Gyula* min. számellenőr az udvartelek átíratása ügyében kereste fel intézetünket.

Jún. 17. *Műller István* tanügyi fogalmazó, középiskolai tanár a főigazgató úr képviseletében magánvizsgálatokon elnökölt.

Jún. 22. *Koszó Lajos* okl. gépészmérnök, miniszteri s. titkár a vízvezeték, melegvízfűtés és csatornázási munkák műszaki utófelülvizsgálatát ejtette meg.

Május 3-án magánlátogatásával tüntette ki iskolánkat *Dudás Miklós dr.* hajdúdorogi gör. kat. püspök úr Őnagyméltósága. A megtisztelő látogatást az igazgató vezetésével az egész tanári testület viszonozta. A püspök úr Őnagyméltósága melegen érdeklődött intézetünk viszonyai felől. Benne kétségtelenül iskolánk nagy barátját tisztelhetjük.

Az iskolai év végén mint vizsgabiztosok működtek intézetünkben *Török Dezső* érseki biztos, apátkanonok, *Bányai Jenő* g. k. nagyprépost és *Mihalovics Sándor dr.* g. k. kanonok urak. Az évvégi vallástani összefoglalókon elnököltek.

4. Szülői értekezletek.

Ebben az iskolai évben két szülői értekezletünk volt. 1939. november 23-án osztályértekezletre jöttünk össze I. o. tanulóink szüleivel, 1939. december 13-án általános szülői értekezletet tartottunk. Az értekezleteken a következő előadások hangzottak el :

Az osztályértekezleten :

1. *Kovács Gyula* g. k. hitoktató : A szülői értekezletek célja, tartalma.

2. *Bellovics Imre* r. tanár, az I. o. főnöke : Az én osztályom.

3. *Szabó Kálmán* igazgató : A katonai nevelés jelentősége és feladatai.

Az általános értekezleten :

1. *Losányi Gyula* r. tanár : Az iskola és a bizonyítvány.

2. *Péczeli Imre* r. k. r. hittanár : A korszerü erkölcsi nevelés alapelvei.

3. *Szabó Kálmán* igazgató : A szociális nevelés az iskolában és a családban.

Az értekezletek után a szülők és tanárok közvetlen és gyakorlati megbeszéléseket tartottak, kölcsönösen kicserélték a gyermekekre vonatkozó tapasztalataikat. Mindkét értekezletünk népes és megítélésünk szerint termőképes volt : a családi és iskolai nevelés kapcsolatait a célok és eljárások tekintetében tudatosítottuk és megerősítettük.

5. Nevelés.

Iskolánk, mint Kir. Kat. Gimnázium, katolikus jellegü állami intézet (1934. XI. t. c.) Minden igyekezetünkkel azon vagyunk, hogy növendékeinkből derék katolikus, hazafias magyar polgárokat neveljünk. Másvallású növendékeinkkel szemben — vallási meggyőződésük és gyakorlati hitéletük teljes tiszteletbentartása mellett — nevelő eljárásunk teljesen ugyanaz. Iskolánk egész tevékenysége, tehát a tanítás is, elsősorban a nevelés szolgálatában áll. Célunk az evangéliumok erkölcsi talajában gyökerező, modern, cselekvő magyar ifjú kialakítása, kinek lelki-testi idegzete egyaránt acélos, munkát bíró és sóvárgó. Szivesen engedjük be az új világ levegőáramlását iskolánkba, de elébe tartjuk az örökértékű eszmék szűrőjét. Nevelőmunkánk főelemei: a vallásos és hazafias meggyőződés, a tekintélytiszteleten s az erkölcsi egyén önkéntes fegyelmén egyformán alapuló biztos rend, a korszellemmel való józan haladás, a felelősségérzetből táplálkozó kötelességtudás s a családiassággal telített, megértő, de egyben fegyelmező szeretet. Szociálisan érző és cselekvő férfiakká akarjuk növendékeinket nevelni, akik finomlelkűek, de nem finnyáskodók és érzelgősek, edzett, katonás egyének, nem a lelki tunyaságot leplező kesergésben, panaszkodásban, vagy üres fölényeskedésben élik ki magukat, hanem a harcos, de nem csüggedő munkában, az esetleg elszenvedett méltánytalanságok, megpróbáltatások alatt nem törnek össze, hanem Istenben és saját erejükben bízva küzdenek és győznek. Ezt a távolabbi célokra irányúló nevelőmunkát csak az ítélheti meg helyesen, aki ennek folyamait és részeit bizonyos távolból és összefüggő kapcsolatban nézi. Az egészből kiragadott részletek olykor talán torzképet fognak mutatni. Kár a mamáknak könnyes, álmatlan éjszakákat tölteni, ha egyszer-egyszer elszonytyolodva, kedvezőtlen hírrel tér haza a tanuló. Érdeklődjenek ilyenkor az iskolában, de ne keseredjenek el, és ne veszitsék el bizalmukat az iskola iránt.

Átmenetileg kellemetlen esetek szükségképpen előfordulnak minden tanuló életében. Ezek azonban legtöbbször nem birnak jelentőséggel a tanuló végleges megítélésének szempontjából, de igenis jelentős szerepet játszanak azoknak a céltudatos lelki hatásoknak sorában, amelyekkel a hivatásos tanár növendékeinek fejledező lelkét tudatosan férfijellemmé kalapálja. Aki 4, vagy 8 évre iskolánkba adja gyermekét, ne akar-

jon egész eredményt látni pár hónap, sőt egy-két év után sem, hanem szorgos együttműködésben velünk, jó reménységgel, lankadatlan kitartással fáradozzék azon, hogy esetleg átmeneti sikertelenségeken keresztül a negyedik, vagy a nyolcadik év végén lássa a harmonikus egészet: jó és művelt gyermekének felemelő jellemképét. Mi mindenesetre ilyen távlatba illesztjük bele nevelőmunkánk részletmozzanatait, s a jó orvos módjára néha-néha fájdalom árán is végzünk lelki operációkat. Itt is felkérjük a szülőket, hogy valahányszor ezekkel a nevelési elvekkel látszólag ellentétes híreket kapnak az iskolából, forduljanak azonnal felvilágosításért a testülethez és az igazgatóhoz. De kérjük azt is, legyenek bizalommal hozzánk akkor is, ha távolabbi cél érdekében a szeretet és hivatás jogán gyermekeikkel szemben a szükséges szigort alkalmazzuk.

A nevelést lehetőleg természetes lelki ráhatásokkal, példaadással, munkáltatással igyekszünk végezni, s minél kevésbbé elméleti oktatásokkal. Különös gondunk a nevelés terén is a lényegkeresés. Óva őrködünk azon, hogy növendékeink komoly életszemlélet és cselekvő életgyakorlat helyett kirakatemberekként megelégedjenek az elvek és eszmék hangoztatásával, a munka helyett a munka látszatával, belső átélés helyett jelszavak hangoztatásával, divatszerű külsőségekkel. A formák kellő mértékű megbecsülése mellett nevelő munkánkban belső eredményekre törekszünk.

Megnyugtatott bennünket erkölcsi és esztetikai nevelésünk eredményéről történetesen az a körülmény, hogy heteken keresztül az Angolkisasszonyok leányintézeteiben tanítottunk és nemcsak hogy a legkisebb kifogás sem merült fel növendékeinkkel szemben a rend, a tisztaság, a magatartás szempontjából, hanem az Angolkisasszonyok tisztelendő főnöknője a legteljesebb elismerésben és dícséretben részesítette tanulóinkat. Jelentős tényezők a nevelő munkában az ifjúsági körök. Elsősorban megbecsülhetetlen nevelő aréna az intézeti kápolna. Itt hallgat az ifjúság tanáraival együtt vasárnapon, ünnepnapon szentmisét, itt hallgatja az intézeti hittanárnak a diákélet körülményeihez bölcsen alkalmazott korszerű prédikációit, itt járul az ifjúság évente többször testületileg az Úr asztalához. A lelki élet elmélyítésére háromnapos lelkigyakorlatot is tartottunk és pedig az iskolai év elején, hogy a lelkigyakorlat hatása már az indulásnál is érezhető legyen, s az erősfogadás megvalósítására az egész iskolai év rendelkezésre álljon. A lelkigyakorlatokat I—III.

osztály számára *Seszták László* sátoraljaujhelyi g. kat. hitoktató, IV—VIII. o. számára *P. Aladár*, helybeli ferences atya vezette. Istenes jó munkájukért Isten áldását kérjük rájuk.

Nevelő munkánkat igyekszünk iskolán kívül is érvényesiteni. Tanítványainkat a szükségkez képest otthonukkan is meglátogatjuk, társadalmi, utcai magatartásukat is igyekszünk megfigyelni és irányítani. Nincs is semmi lényeges panasz. Tanulóink általában derék, jó fiúk. A nyegle, tiszteletlen magatartást maguk is elítélik, komolyabb erkölcsi botlást egész év folyamán senki sem követett el. Néhány növendékünk külső magatartása kissé még mindig félszeg, lomha ; ez azonban nem tiszteletlenség, csak helytelen szokottság náluk. Kívánatos, hogy a szülők is fokozottan kívánják meg az előzékeny, úrias magatartást, hogy ez váljék megszokottá. Szükséges a fokozottabb nevelőmunka otthon is a rendszeretet és tisztaság megkedveltetésére, noha a haladás határozottan megállapítható.

A *vasúton bejáró tanulók* felügyeletét megbízott tanárok és tanulók végzik. Komolyabb panasz nem fordult elő, mégis meg kell állapítanunk, hogy a vonaton való bejárás csak szükséges rossz, de nevelési és tanítási szempontból semmiesetre sem kívánatos.

A nevelőmunka sikeréhez nagyban hozzájárulhatnak a szülői látogatások. Az igazgató az egész délelőtt folyamán, a tanárok a kiírt fogadóórákon kívül minden óraközi szünetben szívesen fogadták a szülőket.

Örömmel vettük észre, hogy a szülők mindinkább fokozódó bizalommal kerestek fel bennünket.

Nevelőmunkánkba továbbra is szorosan kapcsolódott ifjúsági lapunk : a *Kir. Kat. Diákélet*. Egészséges szellemi porondjává vált ifjúságunknak. A szerkesztői munka irányítását ebben az évben is dr. Riedl Ferenc kartársunk végezte. Ezt a kedves, hangulatos, tartalmas kis ujságot szeretettel ajánljuk jóbarátainknak támogatásába.

6. Tanítás.

A tanítás a felsőbb utasítások alapján a mai didaktikai módszerrel az osztályfoglalkoztatás, a munkáltatás s a szemléltetés jegyében folyt. Részletekbe vágó módszertani kérdésekre és eljárásokra nem kívánunk kitérni, hanem pár szóval ismertetjük ismét tanítási munkánk alapelveit.

Mindenekelőtt tisztában vagyunk azzal, hogy a szülők nem azért adják gyermekeiket iskolába, hogy a tanárok megállapitsák, megbirálják, mit tudnak a fiúk, mit nem, hanem azért, hogy a gyermek csekélyke tudását az iskolában szakképzett, céltudatos gyakorlottsággal rendelkező, hivatásos tanítók évek folyamán kellő ismeretmennyiséggel kiegészitsék. Tehát először meg kell tanítani a szükséges anyagra a gyermeket, s csak azután kérhetjük tőle számon. Éppen ezért mi is először tanítunk ; alaposan feldolgozunk tanítványainkkal közös munkában minden új anyagrészt és csak az így feldolgozott anyagot adjuk fel a gyermek lelki képességéhez mérten leckére. Ezután következik a számonkérés. Kevés leckét adunk az anyag lényeges elemeiből, de ezt a keveset szigorúan és pontosan számonkérjük. Így akarjuk egyszerre elkerülni a túlterhelést és a felületességet. Talmi csillogásra ezen a téren sem törekedtünk. Néha nagyobb és kivételesebb feladat elé is állítjuk a tanulót, de ez céltudatos edzés az életre, amely bizony elég gyakran kíván rendkívüli erőfeszitést az embertől. Törekszünk arra, hogy tanítás közben feloldott, mozgalmas hangulat uralkodjék, de nem kivánjuk játékká vagy zsonglőrködéssé tenni a tanítást. A tanítás és tanulás munka, és ettől a jellegétől megfosztani nem szabad és nem is lehet ; de mindenesetre erőhöz mért, eredményes, felemelő munkának kell lennie, amely a lehetőség szerint a maga természetes, magával sodró belső erejével foglalkoztatja a tanulót, és kirekeszt minden idegemésztő „druck"-ot. Megismételjük itt is azt a kérésünket, hogy forduljanak hozzánk felvilágositásért mindig a szülők, valahányszor ezekkel az általános elvekkel ellenkező híreket visz haza a tanuló, vagy visz a házhoz valamely „megbizható" iskolatársa.

A tanítás munkáját nagyban megnehezítették bizonyos külső körülmények, melyekről a nyilvánosság előtt részletesen nem szükséges beszámolnunk. Az anyagot lényeges vonatkozásban mindazonáltal sikerült elvégeznünk. Az eredményen azonban az iskolai év zaklatottsága mégis meglátszik, noha az elbirálásnál a méltányossági szempontokat a tanári testület tekintetbe vette.

7. Iskolánk a társadalmi munkában.

Iskolánk a maga erkölcsi és szellemi erejével gyökeresen igyekszik elhelyezkedni felekezeti jellegü városunk társadalmá-

nak kulturális és szociális életében. Meggyőződéssel valljuk és gyakoroljuk intézetünk katolikus jellegét, de valljuk egyúttal és tanitványainkat is erre az életszemléletre vezetjük rá, hogy vannak más nagy emlékek és eszmék nemzetünk, hazánk társadalmunk multjában és jelen életében, melyek előtt a magyar testvériség érzelem- és eszmevilágában összeforrva kell minden tisztességes magyar közületnek és egyénnek áldoznia felekezeti különbség nélkül. Éppen ezért iskolánk lelkes készséggel résztvesz városunk minden jelentősebb eszmei megmozdulásában, nemcsak a tanárok személyes tevékenységével, hanem testületi, intézeti közös bekapcsolódással is.

Önállóan ünnepélyeket, szórakoztató estet, öreg-diákbált, zeneestélyt, disztornát, testnevelési bemutatót rendeztünk. Ezekről bővebben a köri jelentésekben esik szó. Minden alkalommal szép közönségünk volt. Ezúton is hálás köszönetünket nyilvánítjuk a kedves érdeklődésért társadalmunknak, elsősorban az egyházi, katonai és világi hatóságoknak és előkelőségeknek, kik megjelenésükkel bennünket kitüntettek. Megjelenésük nagyértékű nevelő hatása kétségtelen.

Külön is tanulóinknak csak arról az állandó kegyeletes tevékenységéről kivánunk röviden megemlékezni, mellyel *Korányi Aladár* r. tanár lelkes irányítása mellett évek óta katonasirokat gondoznak a Hősök temetőjében. Ebben az iskolai évben már 234 katonasírt gondoztak állandóan. Május hó utolsó vasárnapjára pedig beültették valamennyit virággal, halottak napján minden gondozásukba vett sirra virágcsokrot helyeztek. A hősi sirok gondozásában különösen kitüntek Hollós László I. o., Halmos Imre és Pipcsák Béla V. o. tanulók.

Itt emlékezünk meg arról a szomorú eseményről, hogy kedves kis növendékünk, Gyürü Lajos IV. o. tanuló 1939. nov. 23-án elhunyt. Temetésén, Ófehértón Péczeli Imre hittanár és Csuhai István osztályfőnök vezetésével résztvett az egész osztály. Szüleitől, osztálytársaitól és tanáraitól Straky Tibor IV. osztályos tanuló búcsúztatta. Másnap iskolánk kápolnájában lelkiüdvéért engesztelő szentmise-áldozatot mutattunk be, amelyen résztvett az igazgató, a tanári kar s az intézet egész ifjúsága. Az emlékezés erejével most is a kegyelet virágait szórjuk sírjára.

III.

Tanártestület.

a) A tanártestület rendes tagjai.

Sorszám	A tanár neve	Szaktárgyai	Szolgálati éve a) összesen	Szolgálati éve b) ennél az intézetnél	Mely tárgyakat tanította?	Mely osztályokban?	Heti hány órában?	Heti óraszám?	Jegyzet (egyéb szolgálati beosztása stb.)
1	**Szabó Kálmán** igazgató	magyar latin	21	5	magyar	V.	3	3	Az ifj. Segítőegylet üv. elnöke. Cserkész szervező testületi elnök, sportkör elnöke.
2	**Bellovics Imre** r. tanár	történet földrajz	3	3	földrajz term.-rajz történet o.-főnöki	I. II. I. II. VI. I.	3 4 2 2 3 1	15	Ifj. könyvtáros. érték. jegyző, az I. o. főnöke.
3	**Bodonyi Ferenc** próbaszolg segélydíjas tanár	latin görög	2	2	görög	V. VI. VII. VIII.	4 6 5 4	19	Zenekör vez. tanára, karének vevető, tanári könyvtáros.
4	**Csuhai István** próbaszolg. segélydíjas tanár	magyar latin	2	2	magyar latin egészségt.	III. IV. III. IV. IV.	4 3 4 4 1	16	A IV. oszt. főnöke, cserkésztiszt, a diákkaptár vezető tanára.
5	**Gazsó József** r. tanár	mennyiségtan fizika	27	16	mennyiségt. fizika	I. III. V. VII. III. VII.	4 3 3 3 2 4	19	A fiz szertár őre. Az ifj. S. E. pénztárosa
6	**Grabowieczky Leon** r. tanár	rajz	8	8	rajz ének szépírás rk. rajz	I. II. III. IV. I. II. III. I. V-VI.	2 2 2 2 2 2 1 1 2	16	S. E. könyvtárosa, a rajzszertár őre.
7	**Kaszás József** r. tanár	történet latin	20	17	latin történet földrajz gyorsírás	VI. VII. VII. VII. IV.	5 5 3 1 2	16	Filologiai szertár őre, S. E. titkára, a VII. o. főnöke.

Sorszám	A tanár neve	Szaktárgyai	Szolgálati éve a) összesen	Szolgálati éve b) ennél az intézetnél	Mely tárgyakat tanította?	Mely osztályokban?	Heti hány órában?	Heti óraszám?	Jegyzet (egyéb szolgálati beosztása stb.)
8	**Korányi Aladár** r. tanár	magyar latin	22	16	magyar latin	I. VIII. I. VIII.	5 3 5 5	18	A zenekör ellenőre. a hősi sírok gondozója, a VIII. osztály főnöke.
9	**Leskó Pál** r. tanár	történet földrajz	3	3	történet földrajz	III. IV. V. VIII. III.	3 3 3 3 2	14	A földrajzi szertár őre, a filmokt. vez. tanára, cserkésztiszt, a III. o. főnöke.
10	**Losányi Gyula** r. tanár	német francia	8	8	német francia testnevelés	IV. VI. VIII. I-V.	4 3 4 1-1	16	Értek. jegyző.
11	**Mészáros Mihály** c. tgazgató	term.-rajz kémia	32	18	term.-rajz	IV. V. VI.	3 5 3	11	Igazg. h., a term.-rajzi szertár őre, díjkezelő.
12	**Perényi Rudolf** r. tanár	magyar francia	6	2	magyar francia	VI. VII. VI. VII.	3 3 6 5	17	A VI. o. főnöke, önképzőkör tanár-elnöke, a zenekör pénzt.
13	**Petráskó László** r. testnev. tanár	testnev,	19	14	testnevelés	I-VIII.	3-3	24	Tornaszertár őre, sportkör vez.
14	**Péczeli Imre** r. hittanár	hittan	17	9	hittan	I-VIII.	2-2	16	Cserkészparancsn. az ifj. Mária Kongr. prézese.
15	**Dr. Riedl Ferenc** r. tanár	német francia	4	4	német francia	III. V. VII. VIII. V.	4 3 2 3 4	16	Az V. o. főnöke. Az ifj. lap szerk.
16	**Dr. Svéda Pál** h. tanár	latin történet	1	1	magyar latin bölcselet	II. II. V. VIII.	5 5 4 2	16	A II. o. főnöke.
17	**Szathmáry László** r. tanár	mennyiségtan fizika testnev.	31	19	mennyiségt. fizika	II. IV. VI. VIII. VIII.	5 3 3 2 4	17	A mértani szertár őre.

b) **Hittanárok:**

1. *Kovács Gyula*, gör. kat. s. lelkész, hitoktató. Hitszónok. Tanította a gör. kat. hittant az I—VIII. osztályban, összesen heti 16 órában. Intézetünkben 2 év óta működik.

2. *Batta László*, ref. hitoktató lelkész. Tanította a hittant. az I—VIII. osztályban, heti 2 órában. Intézetünkben 2 év óta működik.

c) **Zene:**

Zsigay Gyula. tanította a hegedűt, a zenekar vezetője. Intézetünknél 2 év óta müködik.

d) **Iskolaorvos:**

Dr. Pál Jenő. Intézetünkben 10 év óta működik. Tanította az egészségtant a VII. és VIII. osztályban, heti 2 órában.

e) **Altiszt:**

Ifj. Rohrmann József, II. o. altiszt. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél 5.

IV.

A tanárok társadalmi és irodalmi munkássága; kitüntetései.

Szabó Kálmán, igazgató. Emléklappal ellátott százados. A III. oszt. kat. érdemkereszt, a bronz Signum laudis, a Károly csapatkereszt és a Háborús emlékérem tulajdonosa. A Frontharcos Szövetség országos nagybizottságának tagja, a Nyíregyházi Frontharcos Főcsoport alelnöke. A nyíregyházi r. k. egyházközség képviselőtestületének és tanácsának tagja, a Nemzeti Egység Országos Tanügyi Szervezetének választmányi tagja, szabolcsvármegyei csoportjának elnöke. A Szabolcsvármegyei Turáni Kör választmányának tagja, a Szabolcsvármegyei Bessenyei Kör elnöki tanácsának tagja, a Szabolcsvármegyei Tanári Kör alelnöke, az Ifjusági Segítő Egyesület ügyvezető elnöke. A szabolcsvármegyei cserkészbizottság tagja, az intézetbeli cserkész szervezőtestület elnöke. Az Országos Középiskolai Tanáregyesület választmányának tagja.

Bellovics Imre a hajdudorogi egyházmegyei Actio Catholica sajó szakosztályának rendes tagja. A nyíregyházi gör. kat. Legényegylet dísztagja. Levente oktató. A Nyíregyházi Vasutas Sport club atletikai szakosztályának vezetője. Több izben tartott előadást a Légoltalmi Liga házparancsnok képző tanfolyamain.

Bodonyi Ferenc tagja a Nyíregyházi Róm. Kat. Szent-Gergely Ének- és Zeneegyesületnek. Cikkeket írt a „Nyírvidék"-be és a Kir. Kat. Diákéletbe. — Előadást tartott „A katolikus magyar tanár a koráramlatok sodrában" cimen.

Gazsó József, Nyíregyháza megyei város képviselőtestületének, a kiskorúak nyíregyházi Felügyelőbizottságának, a NEP Tanügyi Szervezete szabolcsvármegyei csoportja és a Szabolcsi Tanárikör választmányának tagja.

Grabowieczky Leon, a Magy. Rajztanárok Orsz. Egyesületének, az Országos Középisk. Tanáregyesületnek, a helybeli Credo-egyesületnek tagja. Mint festőművész résztvett több budapesti, valamint helybeli kiállitáson, azonkivül a pozeni világkiállitáson, ahol oklevéllel tüntették ki. Tagja a „Szabolcsvármegyei Bessenyei Kör" művészeti szakosztályának, a „Nyíregyházi Tisztviselő Dalkör"-nek, a Szt. Gergely Ének- és Zeneegyesületnek.

Kaszás József tart. hadapródjelölt tizedes. A bronz vitézségi érem és a Károly csapatkereszt tulajdonosa. A nyíregyházi r. k. egyházközség képviselőtestületének, a Szabolcsi tanárikör választmányának tagja. Előadást tartott a Credo és az Actio Catholica gyűlésén a vallás örök időszerüségéről.

Korányi Aladár, a Nyíregyházán 1940. febr. 19-27. napjain rendezett Szabolcsvármegyei első népfőiskolai tanfolyamon két előadást tartott: 1) a falu széttagoltságáról és 2) finn és észt rokonainkról.

Petráskó László, emléklappal ellátott hadnagy; Signum laudis, bronz vitézségi érem, sebesülési érem, Károly csapatkereszt és a német háborus emlékérem tulajdonosa. Az Actio Catholica Hajdudorog — egyházmegyei szociális szakosztálya rendes tagja; a nyíregyházi görögkatolikus egyházközség képviselőtestületének és egyháztanácsának tagja. A Magyar Országos Torna Szövetség körzeti titkára — Keleti kerületének művezetője és intézőbizottsági tagja. A Motesz ezévi karcagi ifjúsági jelvényszerző versenyén szövetségi képviselő volt. Nyíregyháza megyei város testnevelési tanácsának tagja. Levente-csoportparancsnok, a Levente Egyesület tornász és birkozó szakosztályának vezetője.

Péczeli Imre, érseki tanácsos, a Nyíregyházi Érseki Szent Imre Internátus igazgatója, cserkészcsapattiszt, a Szabolcsvármegyei Cserkész-intézőbizottságnak, a Kat. Középiskolai Tanáregyesületnek, a helybeli r. kat. egyházközség képviselőtestületének és a Fiatalkoruak Nyíregyházi Felügyelő Hatóságának tagja. Az Egyházi hatóság megbizásából elnökölt a kisvárdai tanítónőképző képesitő vizsgálatán. Az intézet hitszónoka.

Dr. Riedl Ferenc, Az O. K. T. E. tagja, a Szabolcsi Tanári Kör titkára. A Szabolcsvármegye törvényhatósági iskolánkivüli népmüvelési bizottsága által rendezett T.-szabolcsi népfőisko-

lán „Egyéniség és közösség“ cimen tartott előadást. A V. K. M. a németországi „Deutscher Akademischer Austauschdienst tanulmányi ösztöndijában részesítette.

Szathmáry László, e. e. tart. főhadnagy, a Signum Laudis és Károly csapatkereszt tulajdonosa. Az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület, a Kat. Tanáregyesület tagja, a Nyíregyházi Torna- és Vivó-Egylet választmányi tagja. Törvényszéki írás-szakértő.

V.

Testnevelés.

Az ifjúsági sportkör működése.

A nyíregyházi kir. kat. gimnázium Kinizsi Pál sportköre a debreceni kerülethez tartozik. Megalakulásának éve 1925. Igazolási száma: 201. A sportkör tb. elnöke: *Szabó Kálmán* igazgató, vezető-tanára: *Petráskó László* r. testn. tanár (lakik: Eötvös-utca 23.), helyettese *Bellovics Imre* r. tanár. Ifjusági elnök: Olteán József VIII. o. t., alelnök: Orosz Géza VII. o. t., titkár: Csopey Pál VIII. o. t., pénztáros: Ujhelyi László VIII. o. t., szertáros: Nykl György VIII. o. t., szakosztálykapitányok és helyettes kapitányok: Atletika: Pulszky László VIII. o. t., Illés József VII. o. t. Torna: Mikesi Sándor VIII. o. t., Mező Lajos VII. o. t. Játék: Kriskó László VIII. o. t., Rajtik Jenő VII. o. t. Uszás; Csopey Pál VIII. o. t., Rajtik Jenő VII. o. t. Vívás; Szedlák Béla VIII. o. t., Legeza-Bodnár Tamás VI. o. t. Céllövő: Tenigl László VIII. o. t., Komjáthy István VII. o. t.

Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 345, a magántanulóké: 4, a testnevelés alól felmentetteké: 6. A sportkörben működött összesen: 192 tanuló, ezek közül 12 éven alul 63, 12—14 éves 56, 14—16 éves 45, 16 éven felüli 28 tanuló.

A szakosztályok az időszakoknak megfelelően működtek heti 2-2 órában. Működő szakosztályok: Atlétika-, játék-, torna-, úszó-, vívó és céllövő szakosztály.

A sportkör munkáját a katonai beszállásolások meg a szénhiány sokszor hátráltatták. Amíg saját épületünkben folyt a tanítás, jó időben most is az erdő mellett fekvő játékterünkön gyakorolt az ifjúságunk, a délutáni tanítás alkalmával sem tornacsarnok, sem alkalmas udvar, sem alkalmas játéktér nem állott rendelkezésre. Az intézet udvara játékra nem alkalmas. Az atlétikai és a játék-szakosztály a vasutas sporttelepen, a céllövő szakosztály a levente — lőtéren gyakorolt.

Uszodánk nincs, Uszni 159-en tudnak. Az iskola udvarán korcsolyapályát létesítettünk és több mint 3 hétig üzemben tartottuk. Növendékeink a testnevelési órákon kívül délután is használták a korcsolyapályánkat.

A mostoha viszonyok dacára megrendezte a sportkör a Motesz ifjúsági jelvényszerző versenyét ; megszervezte a Motesz kerületi III. oszt. ifjúsági bajnokságát ; részt vett a Kisok kerületi vívó versenyén és a Szent László labdarugó vándordíjért folyó küzdelemben. Sportkörünk téli munkájáról az ápr. 7-én tartott dísztornán számolt be. Nagy és előkelő közönség előtt alig másfélóra alatt a következő műsort bonyolítottuk le :

Felvonulás. Magyar Hiszekegy.
Zenés szabadgyakorlatok. (I—II. o.)
Gyakorlatok a gyűrűhintán. (Utánpótlás csapata.)
Tőrvívó iskola.
Korlátgyakorlatok. (U. cs.)
Gyakorlatok a magaskorláton. (Válogatott csapat.)
Kardvívó iskola.
Gyakorlatok a tornalovon.
Mozgásos gyakorlatok. (III—V. o.)
Fejen átfordulás. (I. o.)
Nyujtógyakorlatok. (U. cs.)
Gyakorlatok a magasnyujtón. (V. o.)
Talajgyakorlatok. Müszabadgyakorlatok.
Kardvívás.
Ugrószekrényugrások.
Lendületgimnasztika. (VI—VIII. o.)
Gyakorlatok a gyűrűhintán. (V. o.)
Felvonulás. Himnusz.

Vívószámokban szerepeltek tőriskolában : Farkas I., Zilahy II. o. t. Kardiskolában : Fancsaly, Fonyó, Kralovánszky, Tahy I., Saárossy II. o. t. Kardvívásban : Szedlák, Ujhelyi VIII., Legeza—Bodnár VI., Romhányi V. o. t.

Tornász-számokban szerepeltek : Csopey, Matyi gk. Mikesi, Szedlák VIII., Rajtik VII., Szendrey, Uskerth VI., Bonivárt, Dudinszky, Halmos, Körtvélyessy, Romhányi, Zsanda V., Demjanovich, Mező, Révay, Valu IV., Both, Demeter, Hudivók, Mihály, Oszlánszky, Pásztor, Petraskó, Scitovszky, Som, Tárczy III. o. t. A gyakorlatokat zongorán kísérték : Ruttkay VII., Bonivárt VI., Straky IV. o. t.

Testnevelési bemutató.

Az egész évi munkáról június 9-én a NyTVE pályán tartott testnevelési bemutatón számoltunk be. Az érdeklődő szülőkön kivül sok egyházi, katonai polgári előkelőség jelent meg. Különösen az olcsóbb helyek voltak teljesen tele ; csak az állóhelyen 250-en váltottak jegyet, de legalább még ugyanennyi volt ott az ingyenes néző. Gyönyörü szép időben, zöld környezetben 300 fehér ruhás növendékünk katonás felvonulásai és zenés gyakorlatai remek képet mutattak. Ezen kivül minden néző megtalálhatta a kedvenc sportját az iskolában folyó harmonikus testnevelést visszatükröztető bemutatón. A részletes műsor a következő volt :

Felvonulás. Nemzeti ima.
Zenés szabadgyakorlatok. I—II. o.
Súlylökés bemutató.
Gyakorlatok a magas nyujtón.
Mozgásgimnasztika. III—V. o.
Diszkoszvetés bemutató.
Fejen átfordulás az ugrószekrényen. I. o.
Lendületgimnasztika. VI.—VII. sz.
Gyakorlatok a magaskorláton.
50 m. sikfutás döntő 10—11 évesek között.
80 m. sikfutás döntő 13—14 évesek között.
100 m. sikfutás döntő 15—16 évesek között.
100 m. sikfutás döntő 17—19 évesek között.
400 m. sikfutás döntő 16—19 évesek között.
Gyakorlatok a magas gyürühintán.
4 x 100 m-es váltófutás V—VIII. o.
8 x 50 m-es váltófutás. I—IV. o.
Ugrószekrényugrások.
Gerelyhajítás bemutató.
Közös szabadgyakorlatok. I—VII. o. Himnusz.
Tisztelgés a nemzeti zászló előtt.

2 x 30 perces labdarugó mérkőzés a Kisvárdai gimnázium válogatott csapatával.

Az athletikai bemutató számokban szerepeltek : Illés, Komjáthy, Kristóf, Paxián VII., Legeza-Bodnár VI., Tahy, Zsanda V. o. t. Az athletikai egyéni számokban szerepeltek : Orosz, Ruttkay VII., Erdei, Bonivárt VI., Halmos, Körtvélyessy, Molnár, Petrik, Szloboda, Tahy, Zsanda V., Mádai, Kertész

IV., Kresztyankó, Lovas, Pálvölgyi, Petraskó, Tárczy III., Csorba, Pecsenye, Szöllősy, Saárossy, Zilahy II., Gratzka I. o. t.

Tornászszámokban szerepeltek: Csopey, Matyi gk,, Mikesi, Szedlák VIII., Rajtik, Kristóf VII., Szendrey VI., Bonivárt, Dudinszky, Halmos, Romhányi V., Demjanovich, Révay, Valu IV., Demeter, Hudivók, Mihály, Tárczy III., o. t.

Labdarugócsapat: Csopey, Kriskó, Matyi gk., Matyi rk., Nykl, Pálosi VIII., Buczkó, Kubinyi, Oláh VII., Uskerth VI., Dudinszky V. o. t.

A zenét a leventezenekar szolgáltatta.

VI.

Érseki Szent Imre Fiúinternátus.

A gimnáziumunktól különállóan az Egri Egyházmegyei Hatóság tulajdonába működik, növendékei kizárólag az iskolánk tanulói. Az internátus igazgatója a Kir. Kat. Gimnázium hittanára, akinek a nevelés és iskolai előkészítés munkájában egy áldozópap, mint prefektus és több gimnáziumi tanár segít. A háztartási teendőket, ellátást és betegápolást az Isteni Megváltó Leányai apácarend tagjai látják el. Évi ellátási díj 650 pengő.

Az Internátus már 9 tanévet töltött a nevelés munkájában és a szülői társadalomban nagy becsülésnek örvend. A jelentkező növendékeket nem tudja mind befogadni, mert a maximális létszám 60. A nyomasztó gazdasági viszonyok nem engedik a bővitést, pedig a vidéki tanulók egyetlen biztos elhelyezkedési módja az internátusi élet. Sok helybeli szülő is az Internátusban óhajtja rendszeres fegyelemre neveltetni gyermekét, amelynek megoldási lehetősége a kevés férőhely miatt a félbennlakás, amikor a gyermek csak éjtszakára megy a szülői házba, de az egész délutánt az Internátusban tölti.

Az Internátus a Széchenyi-út 36. szám alatt van, teljesen modernül berendezve. Kivánatra képes tájékoztatót küld az Internátus igazgatója.

A tanulók névsora az 1939/40. tanévben.

I. osztály.

Dányi László
Gratzka György
Haller László
Juhász János
Kertész László
Kiss József
Kovács Béla
Kricsfalussy Béla
Laskody Károly
Lautner Rudolf
Legeza Róbert
Sályi Endre
Szathmáry Sándor
Sziklai Antal
Uzsoky Endre

II. osztály.

Bobonka Antal
Domahidy László
Csákányovszky Ferenc
Kárpáti László
Mikesi Béla
Pausz Béla
Szemerédy Pál
Szepessy István
Takács József

III. osztály.

Bartha László
Jakab Gusztáv
Körtvélyessy Gyula
Lády Miklós
Misley Miklós
Ujhelyi István

IV. osztály.

Fejér János
Heinrich János
Lády László
Máday János
Rohály András
Uzsoky Miklós

V. osztály.

Antalóczy István
Bonivárt Artur
Dudinszky György
Fazekas László
Jakab György
Kárpáti Gábor
Kovács István
Körtvélyessy József
Szalay Pál
Ujhelyi Mihály

VI. osztály.

Bonivárt Antal
Misley Pál
Mitró János

VII. ossztály.

Antalóczy Béla
Biró Gyula
Diner Géza
Orosz Géza
Ruttkay Arnold
Zubály Sándor

VIII. ossztály.

Fazekas József
Kriskó László
Mikesi Sándor
Rausch István
Rausch László

VII.

Segélyezés.

A) A Nyíregyházi Kir. Kat. Gimnázium Ifjúságát Segítő Egyesület működése.

a) *A pénztáros jelentése.*

Az egyesület célja intézetünk jóviseletű, szorgalmas és szegény növendékeinek segélyezése. Tanulóink nagy csoportja kapott tanévi használatra az évben vásárol új tankönyvekkel bővült készletünkből s többen kaptak kisebb-nagyobb összegeket tandíjsegély címén is.

Az elmult iskolai évben tandíjsegélyben 7 növendéket 100 P összegben részesítettűnk: Paxián F. VII. 10 P, Leel-Őssy VI. 16 P, Fejes VI. 22 P, Ács IV. 4 P, Kállay IV. 16 P, Rácz IV. 12 P és Béltetzky IV. 20 P.

Az egyesület bevételei: tagsági díj 248 P, ellenőrző-könyvek eladása 80·25 P, a kerti-ünnepély jövedelméből részesedés 160·99 P, gyüjtésből részesedés 18·22 P, a Nyíregyházi Takarékpénztár Egyesület ajándéka 40 P, V. K. M. ajándéka 200 P.

Az *egyesület pénztára.*

Bevétel	P	f	Kiadás	P	f
Maradv. a mult évről	3013	20	Készpénzsegély	100	—
Tagdíj	248	—	Tankönyvek és ellenőrzők	453	78
Kamat, adományok és fegyelmi szabályokból	619	34	Összesen:	553	78
Összesen:	3880	54	Maradv., mint egyenleg	3326	76
			Összesen:	3880	54

Gazsó József, pénztáros.

b) *A könyvtáros jelentése.*

A tanév folyamán 816 darab tankönyvet kaptak használatra a tanulók.

Az egyesület vásárolt 149 darab tankönyvet 357 P 78 f. értékben.

Grabowieczky Leon, könyvtáros.

VIII.

Adományok, jutalmak.

1. *Adományok intézeti célokra.* A nm. VKM. 43 darab különféle tornaszert ajándékozott 2121 P 60 f. értékben. A Székesfővárosi Statisztikai Hivatal 9 darab könyvet ajándékozott 45 P értékben, a Tisza István Tud. Egyetem 1 darab évkönyvet 10 P, Dienes István 1 darab könyvet 2 P és Dr. Nyárády Mihály 1 darab könyvet 1·50 P értékben.

2. *Pénzadományok évvégi jutalmakra.* N. N. 45 P 50 f., Nyiregyházi Takarékpénztár Egyesület 40 P, Gör. Kat. Egyházközség 20 P, Közszolgálati Alkalmazottak Nemz. Szövetsége (KANSz.) 15 P, Nemzeti Hitelintézet 20 P, Szt. Imre Internátus 10 pengő.

3. *Jutalomkönyveket adtak.* Ujságbolt 20 darab, Darvas-féle könyvkereskedés 5 darab, Jákvári Kálmán 4 darab.

4. *Jutalomdíj alapok.* Szentmiklósi—Lukács alap ez évi jövedelme 100 P, Dr. Konthy-féle jutalomdíj-alap ez évi kamata 12 P, Honszeretet jutalomdíj-alap ez évi kamata 9 P

5. *Ösztöndíj.* A Bükk—Sebe árvaalapítványból 600 P-t élvezett Németh Tibor VI. o. t.

6. *Pénzjutalomban részesültek.* Kovács László VII. o. t. 100 P, Mező László IV. o. t. 15 P, Rausch István VIII. o. t. 22·75 P. Rausch László VIII. o. t. 22·75 P, Horváth Kálmán VII. o. t. 20 P, Hollós János VI. o. t. 10 P, Csorba József II. o. t. 10 P, Pócz János V. o. t. 12 P, Ács Imre IV. o. t. 9 P. Papp Zoltán III. o. t. 10 P, Szathmáry József II. o. t. 10 P, Bíró Gyula VII. o. t. 10 P, Leel-Őssy Sándor VI. o. t. 10 P.

7. *Közalkalmazotti segélyben részesültek.* Antalóczy Zoltán, Horváth Kálmán és Nagy Mihály VII. o. tanulók, egyenkint 100 P.

8. *Jutalomkönyet kaptak.* Tenigl László, Mester Zoltán, v. Matyi József VIII. o. tanulók, Antalóczy Zoltán, Simon Tamás VII. o. tanulók, Németh Tibor, Kaszás István, Mitró János VI. o. tanulók, Marssó József, Antalóczy István, Lengyel László V. o. tanulók, Dániel László, Balogh Gyula, Straky Tibor, Tegez Tibor, Nagy Gyula, Berényi Pál IV. o. tanulók, Remetei Tibor, Körtvélyessy Gyula III. o. tanulók, Füleky József, Kárpáti László, Simai Jenő, Pausz Béla II. o. tanulók, Hanuscsák Péter, Laskody Károly, Tahy Gáspár, Kiss József, Titz Pál, Dányi László, Fonyó Jenő I. o. tanulók.

IX.

Az iskola vagyona.

a) A Magy. Kat. Tanulmányi Alap vagyona.

A leltár		Gyarapodás 1939. július 1—dec. 31.				Állomány 1939. december 31-én		
sorszáma	megnevezése	Vétel drb	Ajándék drb	Érték P	f	Drb. sz.	Érték P	f
I.	Bútorok	—	16	128	50	1136	23.458	18
II.	Házi és irod. felsz. tárgyak	32	3	170	50	714	11.906	86
III.	Nyílvántart. és számad. könyv	—	—	—	—	31	274	47
IV.	Tanári könyvtár	30	10	192	80	2294	22.782	37
V.	Történelmi és filológiai szertár	—	—	—	—	1368	2949	—
VI.	Földrajzi szertár	—	1	2	—	419	2674	30
VII.	Természetrajzi szertár	—	—	—	—	1044	2639	72
VIII.	Természettani szertár	—	—	—	—	300	7899	26
IX.	Vegytani szertár	—	—	—	—	—	—	—
X.	Mértani szertár	—	—	—	—	26	14	65
XI.	Rajzszertár	—	—	—	—	219	722	06
XII.	Tornaszertár	—	—	—	—	194	5635	—
XIII.	Kápolnafelszerelés	—	2	2	—	40	917	30
	Összesen:	62	32	495	80	7785	81.873	17

b) Intézeti vagyon.

A leltár		Gyarapodás 1939. július 1—dec. 31.				Állomány 1939. december 31-én		
sorszáma	megnevezése	Vétel drb	Ajándék drb	Érték P	f	Drb. sz.	Érték P	f
I.	Ifjúsági könyvtár	7	1	34	—	3374	5840	90
II.	Énekszertár	—	—	—	—	914	363	78
III.	Zeneszertár	—	—	—	—	74	2648	10
IV.	Sportköri felszerelés	—	—	—	—	100	964	69
V.	Segítő Egyesület könyvtára	149	—	357	78	1142	1553	26

X.

Ifjuságí Egyesűletek.

Mária Kongregáció.

Szent István király nagy gondolatának, a Regnum Marianumnak megvalósításáért buzgólkodtak a kongreganisták. Öntudatos, szilárd jellemű, vallásos magyar férfiak képzésében fáradozott a Kongregáció. A tagok négy szakosztályba tömörültek : hitbuzgalmi, hitvédelmi, missziós és szocialis szakosztályokban gyűléseztek, vitatkoztak, felolvastak, szabadelőadásokat tartottak, előadásokat hallgattak. Tanultak, művelődtek, hogy méltóan előkészüljenek jövő hivatásukra. Csaknem minden héten volt valamilyen összejövetel : gyűlés, szakosztályi értekezlet, tanács-megbeszélés, szeretet-uzsonna. A katolikus folyóiratokat szívesen olvasták, a kongregáció könyvtárát használták, most már sokan megszokták a rendszeres lelkiolvasást. A Jövő Frontját mindenki járatta. Szt. Imre ünnepén díszgyűlésünk volt szép műsorral. A szavalóversenyen Steiner Gyula VII. o., Kriskó László VIII. o., Mitró János VI. o., Kárpáti Gábor V. o. és Straky Tibor IV. o. lettek a győztesek. A szónoki verseny legjobb szereplői voltak Horváth Kálmán VII. o. és Antalóczy Zoltán VII. o. Az írásbeli pályatételekre 28 pályamű érkezett. Jutalmat kaptak : Németh Tibor VI. o., Bonivárt Antal VI. o., Antalóczy Zoltán VII. o., Hollós János VI. o. és Kondrács Ágoston IV. o.

Egy gyűlésünk szereplői régi kongreganista testvéreink, most már szigorló orvosok, voltak.

Május 4-én megtartottuk a hagyományos zarándoklatunkat Máriapócsra. Ott volt a közös áldozás és lelkes gyűlés után az évi tagfelvétel és fogadalomújítás. Pünkösd napjain Kongregációnk rendezésében Vezetői Kurzus volt a Keletmagyarország kongregációi számára. Augusztus második felére a prézeseket is meghívtuk vezetői értekezletre. Ez évben már

a cserkészcsapattal közös otthonunk is van, szép Mária képpel és Szt. Imre szoborral díszítve. Keletmagyarország számára szervezett Diáktitkárság a mi Kongregációnkban működik. Vezetője Németh Tibor. A szakosztályok 2 hetenként megjelenő igen hasznos plakát ujságot szerkesztettek, melyet a gimnázium folyosóján nagy érdeklődéssel olvastak a fiuk. Levélszekrényünkbe bedobott kérdések nagyban élénkítették az összejöveteleket. Az első pénteki szentáldozásért sokat apostolkodtak a tagok.

A jövő tanévre már most készülünk. Megválasztottuk a szakosztályvezetőket és készítjük a programmot.

Péczeli Imre prézes.

Szent Josafát Uniós Egyesület

néven működik intézetünkben a folyó iskolai évtől az ország első ifjúsági uniós egyesülete. melynek célja: imádkozni és dolgozni a pápák által is oly annyira óhajtott szent cél megvalósításáért: a görögkeletieknek a katolikus egyházzal való újraegyesüléséért (uniójáért).

Az egyesület hivatalosan az elmult iskolai év végén alakult meg s mindjárt utána levélben keresett fel bennünket a „Szemisz" (Szent Miklós Magyarországi Uniós Szövetség) akkori titkársága s együttműködésre kérte fel egyesületünket. A hivatalos csatlakozás ez évi első gyűlésünkön meg is történt s igy az országos szövetség első ifjúsági csoportja vagyunk.

Gyűléseinket, a szabad délutánokat felhasználva, lehetőleg havonként tartottuk, melyeket uniós előadások, szavalatok és megbeszélések tettek változatossá. Fontos részét képezte munkánknak a kül- és belföldi levelezés. Kedves emlékként őrizzük I. Gabriel Tappouni biboros úr Őeminenciájának meleghangu levelét, melyet a libanoni Beyrouthból küldött egyesületünknek, áldását adva munkánkra és az egész gimnáziumra.

Az uniós eszme propagálására május hónapban Simon Tamás VII. o. tanuló szerkesztésében szép kiállításu uniós lapot adtunk ki „Keleti Fény" címen. Az első számban Matyi József VIII. o, t. ifjúsági elnök, Simon Tamás VII. o. t., Puskás Miklós, Hollós János, Német Tibor és Mitró János VI. o. tanulók irtak igen tartalmas cikkeket. Kis lapunkat megküldtük az ifjúság pártfogóinak s az ország valamennyi katolikus gimnáziumának. A lap félévenként fog megjelenni.

Az egyesület céljaira a budai gör. kat. egyházközség 20 pengőt, a nyíregyházi gör. kat. egyházközség 10 pengőt, † Balogh Bálint kanonok-kormányfőtanácsos úr 5 pengőt, Melles Géza és Sereghy László kanonok urak 2—2 pengőt, dr. Rohály Ferenc makói esperes-paróchus úr 2 pengőt adományozott s dr. Krajnyák Gábor kanonok-paróchus úr búzdító levelet intézett ifjúságunkhoz, melyekért ezuton is fogadják hálás köszönetünket.

Kovács Gyula.

Vörösmarty Önképzőkör.

Egyesületünk az idén is szép és eredményes munkát végzett. Iskolai életünk rendes menetét zavaró rendkívüli körülmények ellenére öt rendes és három díszgyűlést, valamint egy remekül sikerült „Farsangi Est"-et rendeztünk.

1. Alakuló gyűlésünket 1939. szeptember 23-án tartottuk meg. Ez alkalommal megválasztottuk a következő tisztikart: ifj. elnök: Matyi József VIII. o. tanuló; titkár: Mester Zoltán VIII. o. tanuló; főjegyző: Rausch István VIII. o. tanuló; háznagy: Szedlák Béla VIII. o tanuló; pénztáros: Csopey Pál VIII. o. tanuló; könyvtáros: Horváth Kálmán VII. o. tanuló; aljegyző: Simon Tamás VII. o. tanuló; pénztári ellenőrök: Lénárd István VII. o. tanuló és Kubinyi Ernő VII. o. tanuló. A természettudományi szakosztály elnöke: Rausch László VIII. o. tanuló; titkára: Nykl György VIII. o. tanuló; könyvtárosa: Zubály Sándor VII. o. tanuló. A szinházi ügyek vezetője: Kriskó László VIII. o. tanuló.

2. Október 6-án díszgyűlést rendeztünk az „Aradi tizenhárom" halhatatlan emlékére. Matyi József VIII. o. tanuló, ifjúsági elnök megnyitó beszédet mondott. Az ünnepi szónok Tenigl László VIII. o. tanuló volt. Ezután Szedlák Béla VIII. o. tanuló szavalata, intézeti énekkarunk és Marssó József V. o. tanuló hegedűszáma gyönyörködtette a közönséget. A díszgyűlést Mester Zoltán ifjúsági titkár beszéde zárta be.

3. Február 3-án kitűnően sikerült „Farsangi Est"-et rendeztünk. Három mulatságos kis egyfelvonásos szindarab, valamint több énekszám képezte a remek műsort. Konferált: Mester Zoltán VIII. o. tanuló. Műsor után tánc következett. Az öreg diákok vidám, igazi farsangi hangulatban mulattak éjfél után 1 óráig.

4. Mátyás király születésének 500. évfordulója alkalmából február 24-én ünnepélyes díszgyűlés keretében áldoztunk a

nagy király emlékének. Díszgyűlésünk műsora a következő volt: „Mátyás király mint kimagasló történelmi alak'" felolvasta Tenigl László VIII. o. tanuló. „Mátyás, a humanista király," Zubály Sándor felolvasása. „Mátyás anyja" szavalta Mitró János VI. o. tanuló. Németh Tibor VI. o. tanuló: „Mátyás a nép ajkán" című munkáját Bonivárt Antal VI. o. tanuló olvasta fel. A szép műsort mintegy megkoronázta Kisfaludy Károly: „Mátyás deák" c. vígjátéka, melyet a VII. osztály kiváló színészgárdája adott elő,

5. A dicső márciusi ifjak emlékére március 15-én jól sikerült díszgyűlést rendeztünk. Az ünnepély szónoka Horvát Kálmán VII. o. tanuló volt. Hallottunk szép szavalatokat és énekeket is, de különösen intézetünk rohamosan fejlődő zenekara tett ki ki magáért!

6. Május 7-én ballagtak el bensőséges ünnepség keretében a nyolcadikosok. Ez alkalommal Korányi Aladár tanár úr mondott szép beszédet. — A VIII. osztály nevében Matyi József ifj. elnök intézett búcsószavakat az alma materhez, amelyre Horváth Kálmán VII. o. tanuló válaszolt. Ezután Mester Zoltán VIII. o. tanuló szavalta el: „De még sokszor nézünk vissza" c. saját költeményét. A hősök szobránál Simon Tamás VII. o. tanuló beszélt.

7. A hagyományos „Madarak és fák" napját június elsején tartottuk meg. A szónok Antalóczy Béla VII. o. tanuló volt. Szavaltak: Kresztyankó Tibor III., Palatitz Jenő IV. és Bonivárt Artur V. o. tanulók. Ezek után nótaversenyt rendeztünk az egyes osztályok közt. A pálmát a VII. osztály együttese nyerte el.

8. Gyűléseinken előadással, szavalattal, vagy zeneszámmal a következő fiúk szerepeltek: Horváth Béla, Matyi József, Rausch László, Tenigl László VIII., Bacskai István, Orosz Géza, Ruttkay Arnold, Simon Tamás, Steiner Gyula, Zubály Sándor VII., Bonivárt Antal, Kaszás István, Mitró János, Németh Tibor, Pártos Oszkár VI. osztálybeli tanulók.

A kör dec. 20-án a következő tárgykörökből hirdetett pályázatot:

1. Magyar: a) Mit tanulhat a mai magyar a költő Zrinyitől?
   b) Falum környékének népdalai.
   c) Korunk társadalmi viszonyait megvilágító kis elbeszélés vagy színpadi jelenet.
2. Latin; Horatius erkölcsi felfogása.
3. Történelem: Magyarország a Nyugat védőbástyája.

4. Német : Goethe : Faust, II. r. V. felv. 11559—11586. sor fordítása magyarra és ugyanannyi magyar szöveg fordítása németre.

5. Francia : Maupassant Chasse nocturne c. elbeszélésének fordítása magyarra.

6. Falu és tájkutatás : A falu- és tájkutatás célja.

A kör vezetőségéhez május 1-ig 20 dolgozat érkezett.

A magyar nyelvi pályázat első tételére két dolgozat érkezett, a „Tanulj Zrinyitől" és a „Magyarország nem volt, hanem lesz" jeligéjüek. A dolgozatok nem a költő munkáinak részletes figyelembevételével, hanem általánosító visszaemlékezések alapján készültek és így nem ütik meg a kellő mértéket. Szerzőik : Simon Tamás és Steiner Gyula VII. o. tanulók.

A második tételre egy dolgozat felelt „Leveles a bakti erdő, leveles" jeligével. Az igen alapos, komoly munka meglepően gazdag anyagot tartalmaz ötletes és kerek elrendezésben. Egy szabolcsi falu egész élete megelevenedik ebben a színes tanulmányban. Az eredeti népdalok hangulata és ritmusa átitatja prózáját is, és szinte mindenütt úgy érezzük, hogy költeményt olvasunk. Ez a szép munka megérdemelné, hogy komoly folyóiratban lássuk. Jutalma : 20 P. Szerzője : Simon Tamás VII. o. t.

A harmadik tételre négy munka érkezett. Az „Amor est maxima lex" jeligés elbeszélés előadása költői tehetséget árul el, de leleménye naiv és erőltetett. Az eredeti érzelmek megnyilatkozását elnyomja az utánaérzések tömege. Ez különösen képeket és hasonlatokat túlzottan és hamisan halmozó stílusán érezhető a legjobban. A problémát helyesen érzi, de csak kerülgeti, és megoldását olvasójával nem tudja elhitetni, komoly törekvése 5 P jutalmat érdemel. Szerzője : Mester Zoltán VIII. o. t.

Az „Ember küzdj és bízva bízzál" jeligés kis elbeszélés leleménye gyenge, a kérdést nyitva hagyja. Előadása és stílusa gondos, de a költői lendület hiányzik belőle. Szerzője : Kovács László VIII. o. t.

„Hát így is lehet, Istenem ?" a jeligéje a harmadik kis elbeszélésnek. Tárgya naiv, írója nem tudja elhitetni, hogy megtörténhetett. Előadása helyenként költői tehetséget árul el. Szerzője : Simon Tamás VII. o. t.

A „Pont azt kérdezték" jeligés pályázat színpadi jelenet. Szereplőit elég ügyesen állítja elénk. Noha nagy benne az időbeli valószínűtlenség, eleven és jóízű munkája dícséretet érdemel. Szerzője : Simon Tamás VII. o. t.

Az „Aurea medisoritas" jeligéjü latin nyelvi pályázat — valószínűleg a szerző említette forrásmű hatására — inkább élet- és jellemrajz-vázlat, igy tehát nem a pályatételt dolgozta

ki. Mindamellett dícséretet érdemel lelkes munkájáért. Szerzője: Kovács László VIII. o. t.

A „Viribus unitis!“ jeligéjű történelmi dolgozat az eseményeket egyszerüen felsorolja, amiből nem világlik ki az összefüggés. Nem felelt a feltett kérdésre. Szerzője: Kovács László VIII. o. t.

A „Magyarország nem volt, hanem lesz“ jeligés dolgozat történetszemlélete gyerekes. Nem felelt a feltett kérdésre. Szerzője: Simon Tamás VIII. o. t.

Az „Es irrt der Mensch, so lang' er sterbt“ jeligéjü német pályázat a feladat első részét kifogástalanul megoldotta. A németre való fordításban sincs érdemleges hiba, csak egy-két óhatatlan nyelvtani botlás. Jutalma: 10 P. Szerzője: Kovács László III. o. t.

A „Heimkehr“ jeligés dolgozat magyar fordítása nem elég szabatos. Nem mindig használ tapadó kifejezéseket. A németre való fordításban akad súlyosabb nyelvtani hiba is. Szerzője: Stark Ervin VII. o. t.

A „Berlin“ jelígés pályázat semmiféle szempontból sem jöhet figyelembe. Szerzője: Diner Géza VII. o. t.

A francia pályázatra hat dolgozat érkezett. A „Pierrot et Plongeon“ jeligéjű világos és költői fordításra törekszik. Ennek érdekében a mondatok széttördelésétől sem riad vissza. Eljárása a legtöbbször eredményes. Költői könnyedségre való törekvése általában sikeres és csak itt-ott árt a fordítás hűségének. Jutalma: 10 P. Szerzője: Matyi József r. k. VIII. o. t.

A „Le style c'est l' homme“ jeligés pályázat gondos, hűségre törekvő, de azért elég könnyed fordítás. Kár, hogy egy esetben súlyosabban félreértette a szöveget. Jutalma: 5 P. Szerzője Kovács László VIII. o. t.

Az „Il ne s'enfuyait pas“ jeligéjű pályázat elég hű, de kissé merev fordítás kisebb melléfogásokkal. Jutalma: könyv. Szerzője: Biró Gyula VII. o. t.

A „Je ne comprrends pas l'ambition“ jeligéjű dolgozat hű fordításra törekszik, de ez kissé nehézkessé teszi munkáját. Helyenként félreértette a szöveget. Munkája dícséretet érdemel. Szerzője: Lénárd István VII. o. t.

A „Páris“ jeligéjű dolgozat hűségre való törekvése elég gyakran nem sikerül és sok magyartalanság előidézője. Szerzője: Diner Géza VII. o. t.

Az „Une nouvelle, excellente“ jeligéjű pályázatban sok a félreértésből származó hiba. Szerző:e: Simon Tamás VII. o. t.

A hatodik tételre 1 pályázat érkezett. Jelige: „Karold fel a falut." A tételtől a dolgozat eltér. Nem a tételt dolgozta fel. A munka már egy kis falukutatás. A szorgalma dicsérendő. Falukutatás törekvése egyedülálló az intézetben. Szerzője: Simon Tamás VII. o. t.

Perényi Rudolf a kör vezető-tanára.

Diákkaptár.

A diákkaptár a mi iskolánkban is megalakult. Minden osztályban megszerveztük a tisztikart, amelynek tagjai: a fiókigazgató, pénztáros, ellenőr és cégvezető. Ezek fölött áll az ügyvezető igazgató, a főpénztáros, és a főellenőr. Fiaink nagy örömmel fogadták a mozgalmat, s ugyanilyen lelkesedéssel fogtak hozzá a gyüjtőmunkához is. Rövid néhány nap alatt a rendelkezésünkre bocsátott cserkészotthon egészen megtelt ócskavassal. Munkánkat azonban nem folytathattuk zavartalanul. Iskolánkba kétszer is katonákat szállásoltak. Igy a kényszerszünet s a megfelelő hely hiánya miatt a gyüjtőmunkát majdnem egészen szüneteltetni voltunk kénytelenek. Az összegyüjtött összeg a rövid idő és akadályoztatás ellenére is 121 P.

A gyüjtőmunkába különösen kitünt: Fancsali László I. o. tanuló, Dobsony Ferenc II. o. tanuló, Bajnai György és Szepesi János III. o. tanulók. Az adminisztrációs ügyek intézésében Tegez Tibor IV. o. tanuló buzgólkodott.

Csuhai István vezető-tanár.

Liszt Ferenc Zenekör.

Ebben az évben már szépen mutatkozott a zenekörben harmadéve folyó komoly munka eredménye. A kör hegedülni tanuló tagjai *Zsigay Gyula* odaadó és lelkiismeretes oktatása révén igen szép előrehaladást tettek. Ezenkívül sikeresen folyik a zongora, mélyhegedű, cselló és bőgő-oktatás *Bodonyi Ferenc* irányitása mellett.

A nagy zenekar mellett megalakult a kis zenekar is azzal a céllal, hogy a megfelelő utánpótlás meg ne akadjon.

Az intézeti ünnepélyeken kívűl (okt. 6., nov. 5., márc. 15.) a lelkes és odaadó munka sikere a Vörösmarty Önképzőkörrel együtt rendezett február 5-i farsangi délutánon és még inkább a május 1-én rendezett első önálló hangversenyünkön mutatkozott meg igazán.

Jól megválogatott és szépen kidolgozott műsorunk a következő volt:

1. Szabó Kálmán gimn. igazgató megnyítója.
2. Bellini: Norma-nyitány. Előadta az intézet zenekara.
3. Corelli: La folie. Játszotta Marssó J. V. o. t., zongorán kisérte Straky T. IV. o. t.
4. Brahms: Magyar tánc. Előadta az intézet zenekara.
5. Ádám J.: Magyar népdalok. Énekelte az intézet énekkara.
6. Kacsóh P.: János vitéz-ábránd. Játszotta az intézet zenekara.
7. Liszt F.: Le rossignol. Zongorán előadta Legeza-Bodnár T. VI. o. t.
8. Beethoven: Menuetto. Játszotta az intézet zenekara.

A zenekart Zsigay Gyula az énekkart Bodonyi Ferenc vezényelte.

A hangverseny nagy erkölcsi sikeréhez anyagi is járult. A tiszta bevétel 126·37 P volt; ezt az összeget a Zenekör hangszer alapja javára forditottuk.

A felülfizetők névsora:

Török Dezső 9·— P, Bászler Béláné 4·— P, vitéz Halmy Józsefné, Dr. Pál Jenő, Kézdy István, Bata Sándor 2—2 P, Kubinyi, N. N., Halmágyi Sándor, Nagy Dénes, N. N., Bellovics Imréné, Dr. Korompay Károly, Zilahy, Zsolnai Vilmos, N. N., Dr. Legeza István, Kovács Pálné, Lakner Ödön, Straky Henrikné 1—1 P, Wohlmann Károlyné, N. N. N. N., 0·50—0·50 P.

E helyen is hálás köszönetet mondunk mindazoknak, akik szeretettel, megértéssel és anyagilag is támogatásunkra siettek és kérjük, hogy jóindulatú pártfogásukat tartsák meg számunkra a jövőben is.

Bodonyi Ferenc
a Liszt Ferenc Zenekör vezető-tanára.

A 285. sz. Szent László Cserkészcsapat.

Tanév elején megkezdtük a jó munkát. A csapatot őrsökbe osztottuk. Az ugyanazon próbákra készülők külön csoportokba tömörülve alkalmas vezetővel élükön gyakorolták a próbapontokat. Az új cserkészek kiképzését *Csuhai István* tanár vállalta. A jó időt igyekeztünk portyázásokra, cserkészkirándulásokra használni. A sóstói erdőben gyakoroltuk a cserkész-

ismereteket. Karácsony előtt megrendeztük a hagyományos cserkészkarácsonyt hangulatos műsorral és szeretetlakomával. Az egész tanári kar megjelent az ünnepélyen. Második félévben minden szombaton elméleti őrsvezetőképzésen vettek részt a fiúk, azután pedig megjelentek a debreceni őrsvezetői táborban. A csapat tagjai légoltalmi kiképzésben ís részesültek. Június 16-án egésznapos erdei kivonulás keretében próbáztattunk és akkor vettük ki a fogadalmat az új cserkészektől. A „Magyar Cserkész" ifjúsági lapot minden cserkész olvasta.

Csapatunk történetében legszebb emlékek a jólsikerült nyári nagytáborok. Előre kidolgozott táborozási programmunk szerint sátoroztunk már Szatmár és Szabolcs megyék nevezetesebb helyein, voltunk a Tiszánál, Dunánál, a Balaton mellett, a Bükkben és a Mátrában. Most a Bakony következett volna táborozási helyül, de a bizonytalan viszonyok miatt máskorra halasztjuk. Idén Sárospatak környékén fogunk tábort verni.

Péczeli Imre, parancsnok.

Kir. Kat. Diákélet.

Gimnáziumunk ifjúsági lapja. Célját tavalyi értesítőnkben néhány mondatban felvázoltuk, ennek kiegészítésére idézzük a tanár-szerkesztő következő sorait: . . . „maradandó alakban rögzíti le ifjúsági egyesületeinkben kifejtett és a mindennapi penzumon felül *önként vállalt* tevékenységének eredményeit. Kis lapunk hasábjain rendszerbe, áttekinthető csoportosításba foglaljuk az intézet külső és belső eseményeit. Nem izgató szenzációt, váratlan, lélekzetelállító fordulatokat keresünk, csak *krónikát* fektetünk fel az utánunk következő intézeti vezetőség, tanártestület és tanulóifjuság számára . . ." Adatközlés helyett színes kis mozaikban akarjuk szemléltetni azokat.

1940. május—június havi kettős számunkkal már a III. évfolyamot zártuk le. Egy számból félezer példányt adunk ki. Az intézet jóakaróinak, felsőbb hatóságainknak tiszteletpéldányokat küldünk.

Lapunkat *Szabó Kátmán* igazgató mindíg hatékonyan támogatta, vezércikket írt és a felelős szerkesztő szabadsága alatt, a szerkesztés irányítását is vállalta. *Bodonyi Ferenc, Leskó Pál* és *Dr. Svéda Pál* tanárok értékes szellemi termékekkel emelték a diáklap színvonalát.

Néhai *Bogdán Ferenc* földbirtokos és *Rajtik Miklós* városi tanácsnok 10—10 P támogatásáért ezúton is köszönetet

mondunk. Hálás köszönet illeti továbbá a kedves szülőket, akik lehetővé tették, hogy minden tanulónk előfizethessen ifj. ujságunkra.

Végül hadd álljon itt a munkatársak neve. Főszerkesztő: *Mester Zoltán* VIII. o. t. Főmunkatárs: *Tenigl László* VIII. o. t. Pénzügyi vezető: *Szedlák Béla* VIII. o. t. Sportrovatvezető: Kriskó László VIII. o. t. Szerkesztők: Rausch László VIII. o., Simon Tamás VII. o., Németh Tibor VI. o., Tahy Béla, Lengyel László, Kárpáti Gábor és Antalóczy István V. o. tanulók. Az érettségi vizsgálatok miatt a nyolcadikosoktól a következők vették át a szerkesztést: Horváth Kálmán, Simon Tamás, Orosz Géza, Steiner Gyula VII. o. tanulók és a hatodik osztály.

Felelős szerkesztő és kiadó: *Dr. Riedl Ferenc.*

Énekkar.

Intézetünk énekkara 80 tagú. A foglalkozás heti 3—4 órában. történt. Az énekkar szakavatott vezetés alatt ebben a tanévben is jó munkát végzett. Önálló hangversenyt nem adott ugyan, de az intézeti ünnepélyeken így pl. okt. 6-án, nov. 5-én, febr. 3-án, márc. 15-én és május 1-én szépen kidolgozott számaival megérdemelt sikert aratott.

Bodonyi Ferenc, vezető-tanár.

XI.

Rendkívüli tárgyak.

a) Német társalgás.

Kezdők. Beiratkozott 17 tanuló. A tanfolyam tárgyköre: a növendékek legközelebbi környezete és a német köznyelv mindennapi kifejezései. Eleinte csak hallás és utánzás alapján gyakoroltunk szavakat és rövid mondatokat. Elneveztük németül az iskolával, az otthonnal, a várossal, a játékokkal stb. kapcsolatos fogalmakat. Kérdés-felelet alakjában feldolgoztunk cselekvéseket, gyakori német fordulatokat. Megtanultunk németül köszönni, bemutatkozni, egyszerü kérdésekre felelni. A beszédanyagból kiindulva megismerkedtünk a nyelvtan elemeivel.

Résztvettek: Kralovánszky (1), Tóth P., Fancsaly (2), Petelei (1), Simon, Sinka, Lukács I. o. t. Both (2), Pásztor (2), Petráskó (2), Som J. (2), Tárczy (2), Vargha (2), Szloboda Béla (2), Kováts I. (2). Kurucz (3), Kruták (3) III. o. tanulók. Évközben kimaradt: Tóth, Símon, Sinka.

Haladók. Beiratkozott 9 tanuló. Ebben a tanfolyamban mindíg magyar szövegből indultunk ki, leforditottuk németre, felírtuk a táblára, megbeszéltük a nyelvtani és tárgyi nehézségeket. Ezután a feldolgozott anyagot kérdés-felelet alakjában, társalgás formájában vettük át. Kiragadtuk a leghasználtabb német szólásmódokat, sajátos fordulatokat és kifejezéseket.

Résztvettek: Bornemisza (3), Kalapos (2), Marssó (1), Marton (3), Romhányi (3), Vadász (3), Molnár (3), Fábry (3) és Bacskai (3) V o. tanulók.

Dr. Riedl Ferenc vezető tanár.

b) Német társalgás haladók számára.

A német társalgás haladók csoportjába 12 tanuló jelentkezett. A társalgás anyagát — a rendes órákon tanult anyaghoz kapcsolva — a mindennapi életből vettük. A cél — a gyakorlati élet szókincsével és gyakori kifejezések alkalmazásával

a — német beszéd gyakorlása volt. A beszéd gyakorlása részben kérdés-felelet alakjában, részben pedig kisebb elbeszélések önálló, összefüggő elbeszélésével történt. Ez a módszer néhány tehetségesebb tanulónál igen szép eredményhez vezetett.

A tanfolyamon résztvett tanulók névsora: Lády Miklós és Ujhelyi Iván III. oszt. tanulók és Ács Imre, Ádám István, Dobos Gábor, Holczberger István, Nagy Zsigmond, Nemes Zoltán, Palatitz Jenő, Szendy László, Uzsoki Miklós és Vaszkun László IV. oszt. tanulók.

Losányi Gyula vezető-tanár.

c) **Francia társalgás.**

Heti 2—2 órában két csoportnak volt francia társalgása. Kezdő fokon a rendes órák ismereteit egészitettük ki az iskola, a ház, a kert, az étkezés, az öltözködés és a hétköznapi élet egyéb körére kiterjedő olvasmányok feldolgozásával. A haladók szintén a mindennapi élet köréből társalogtak. Ebben a csoportban anekdotákkal és rövidebb mesékkel is foglalkoztunk. Az oktatás módszerében az auditív megértetés, utánamondás, kérdés-felelet alakjában való beszélgetés, majd az összefüggő előadás játszotta a főszerepet.

Az I. csoportban résztvettek: Balogh Gyula (2) IV, o. t., Blazsovszky Károly (3) IV. o. t., Halmos Imre (2) V. o. t. Kandel László (2) I. o. t., Szloboda Tivadar (2) V. o tanuló. A második csoportban: Komjáthy István (3) VII. o. t., Németh Tibor (1) VI. o. t, Som Imre (3) VI. o. t., Szedlák Tibor (1) VI. oszt. tanuló.

Perényi Rudolf, vezető tanár.

d) **A fizikai gyakorlatok hallgatói:**

Antalóczy Zoltán, Diner Géza, Jaczkó Ferenc, Kristóff Jenő, Kubinyi Ernő, Lénárd István, Licsák István, Orosz Géza, Paxián Ferenc, Rajtik Jenő, Ruttkay Arnold és Steiner Gyula VII. o. növendékek.

A gyakorlatokat *Gazsó József* tanár vezette hetenkénti 2—2, egy-egy d. u. tartott órákban.

A növendékek vezetés mellett önállóan végeztek kísérleteket, méréseket s ezek adatainak felhasználásával, továbbá a szükséges ábrák megszerkesztésével számításokat is eszközöltek. Ezekkel a mindenkor tanult természettani szabályokat, törvényeket tették önmagunkban tudatosabbakká, a kötelező

ismereteket bővitve rögzitették azokat meg a maguk számára. Ezt a célt is szolgálta az alkalmas időben fölvett tárgyi feladatok közös munkával való megoldása, továbbá a felszinre kerülő időszerű természettani kérdések megbeszélései is nagyon alkalmasak voltak az ismeretek gyarapitására és az előadó készség fokozására.

A növendékek pontosan, szorgalmasan és nagyon szivesen vettek részt minden közös munkában.

Gazsó József vezető-tanár.

e) **Rendkívüli rajz és festészet.**

Tárgya : egyszerű, nagyvonalú formák rajzolása és festése. Tervezés magyar motívumokkal, festéssel és színes ceruzával. Testek, testcsoportok térbeli rajzolása, árnyékolása, festése. Kistérformák, famodellek, vázák, stb. rajzolása és festése. A vázolás gyakorlása a szabadban a gyors megfigyelés és nagyvonalú meglátás kifejezésére és gyakorlására, s ezzel kapcsolatban alapvető perspektíva ismeretek tudósítása. A rendkívüli rajz tanfolyama ingyenes.

Résztvevők : I. o. Bártfalvi Ferenc, II. o. Hernádfői Ferenc, Szathmáry József, III. o. Both László, Orosz Menyhért, IV. o. Straky Tibor, V. o. Bacskai András, Benya Zoltán, Garancsy Tibor, Mikita Mihály, Pribóczky István, Tahy Béla, Vadász Szilveszter, VI. o. Fejes István, Puskás Miklós, Németh Tibor, Horváth Sándor, Szendrei Gedeon, Steiber László.

Grabowieczky Leon szaktanár.

f) **Vívás.**

A folyó iskolai évben kardvívásra beiratkozott 17 tanuló. Névszerint : I. o. Kralovánszky Ernő, Fonyó Jenő, Tahy Gáspár, Fancsali László. II. o. Saárossy Lénárt. III. o. Marton Péter. IV. o. Halmy József V. o. Szloboda Tivadar, Bornemisza András, Kerekes Pál, Romhányi Tibor. VI. o. Legeza-Bodnár Tamás, Szedlák Tibor. VIII. o. Kubinyi Dezső, Pulszky László, Szedlák Béla, Ujhelyi László.

Tőrvívásra beiratkozott 2 tanuló. Névszerint : I. o. Farkas Tamás. II. o. Zilahy Dezső.

A kezdők csoportját vezette Petráskó László r. testnevelési tanár. A haladók csoportját és a tőrvivást vezette Szathmáry László. r. tanár.

XII.

A tanulók érdemsorozata.

A számjegyek és rövidítések magyarázata:
Magaviselet, rendszeretet és tanulmányi előmenetel: 1=jeles, 2=jó, 3=elégséges, 4=elégtelen.
A díjkedvezmények fokozatainak jelölése: 1. f., 2. f., 3., f., 4. f., m=mentes, ism.=ismétlő, mgt.=magántanuló, ö. d.=ösztöndíjas, é. i.=Érseki Szt. Imre Internátus növendéke.
Az általános tanulmányi eredmény jelzésére használt rövidítések: ki=kitünő, je=jeles, es=elégséges, et=elégtelen.

I. OSZTÁLY.

	A tanuló neve és valása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Föld-és népr.	Latin ny.	Term.-rajz	Mennyiségt.	Rajz	Testgyak.	Ének	Szépírás	Ált. tan. ered.	Díjkedvezm.	Jegyzet
	Baranyi György g. k.	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	et	---	**
	Bán Gyula g. k.	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	jó	1f.	
	Bártfalvi Ferenc r. k.	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	es	1f.	
	Bodnár Gyula r. k.	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	jó	3f.	
5	Csisztu László g. k.	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	es	---	
	Dankó Ferenc g. k.	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	et	---	*
	Dányi László r. k. é. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	je	dm	
	Dobránszky Gyula g. k.	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	es	1f.	
	Fancsali László r. k.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	jó	2f.	
10	Farkas Tamás r. k.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	jó	---	
	Fekete Gyula g. k.	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	es	---	
	Fonyó Jenő r. k.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	je	2f.	
	Fraknóy László r. k.	1	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	2	es	1f.	
	Garaj Győző ág. ev.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	es	---	
15	Gemzsi Miklós r. k.	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	et	---	**
	Gratzka György g. k. é. i.	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	jó	---	
	Haller László r. k. é. i.	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	jó	3f.	
	Hanuscsák Péter r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ki	3f.	
	Herczeg László r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	jó	2f.	
20	Hermann Gábor r. k.	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	es	dm	
	Imre György r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	je	4f.	
	Juhász János r. k. é. i.	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	es	---	
	Kakuk László r. k.	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	jó	1f.	
	Kandel László ref.	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	jó	---	
25	Katona Miklós g. k.	2	2	1	3	2	4	2	3	2	2	3	2	et	---	*
	Keresztesi Sándor r. k.	2	2	1	3	2	4	2	3	3	2	2	2	et	---	*
	Kertész László r. k. é. i.	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	jó	1f.	
	Kiss József g. k. é. i.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	je	3f.	

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Föld- és népr.	Latin ny.	Term.-rajz	Mennyiségt.	Rajz	Testgyak.	Ének	Szépírás	Ált. tan. ered.	Dijkedvezm.	Jegyzet	
	Kovács Béla r. k. é. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	je	2f.		
30	Kovács Gyula r. k.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	jó	3f.		
	Kralovánszky Ernő r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ki	dm		
	Kricsfalussy Béla g. k. é. i.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	es	---		
	Laskody Károly r. k. é. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ki	dm		
	Lautner Rudolf r. k. é. i.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	es	---		
35	Legeza Róbert g. k. é. i.	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1	jó	1f.		
	Lukács Mihály g. k.	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	jó	1f.		
	G. Nagy Béla g. k.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	je	4f.		
	Nemes György g. k.	2	3	1	3	3	4	3	3	2	2	2	2	et	---		*
	Nemes István r. k.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	je	dm		
40	Nyárády György r. k.	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	jó	---		
	Pap Zoltán r. k.	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	jó	1f.		
	Pál Sándor g. k.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	jó	---		
	Pásztor József r. k.	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	1	es	1f.		
	Petelei Jenő r. k.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	1	1	je	2f.		
45	Pócsik József r. k.	2	2	1	3	2	3	2	2	1	1	1	1	es	1f.		
	Rajka Sándor g. k.	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	jó	2f.		
	Rácz Pál r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	se	---		
	Saliga László r. k.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	jó	3f.		
	Sályi Endre g. k. é. i.	1	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	es	1f.		
50	Seregi István r. k.	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	jó	3f.		
	Simon Gyula r. k.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	jó	---		
	Sinka Sándor g. k.	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	jó	2f.		
	Soós Ottó r. k.	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	jó	3f.		
	Streng Ferenc r. k.	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	et	---		*
55	Szathmáry Ottó r. k. é. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	jó	2f.		
	Szatke Zoltán r. k.	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	es	---		
	Sziklai Antal r. k. é. i.	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	jó	1f.		
	Tahy Gáspár r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ki	4f.		
	Titz Pál r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	je	2f.		
60	Tokár Béla g. k.	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	et	---		*
	Tóth Péter r. k.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	jó	3f.		
	Uzsoky Endre g. k. é. i.	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	es	1f.		
	Várhegyi László g. k.	2	3	1	3	3	3	2	3	2	1	2	3	es	---		
	Vékony János g. k.	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	jó	---		
	Magántanuló: Fischer Gyula r. k.			1	3	2	3	2	4	2	1	2	2	et	---		*

* Javító vizsgálatot tehet.
** Osztályismétlésre utasittatik.
A felvett tanulók száma : 65. Kimaradt : Institoris Oszkár r. k.
Az évzáró összefoglalásokon résztvett nyilvános tanulók száma : 64.

Bellovics Imre, osztályfőnök.

II. OSZTÁLY,

A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Föld- és népr.	Latin ny.	Term.-rajz	Mennyiségt.	Rajz	Testnev.	Ének	Díjkedvezm.	Áll. tan. ered.	Jegyzet
Béres Miklós g. k.	2	3	2	4	4	4	4	3	1	2	2	--	et	**
Bobonka Antal g. k. é. i.	2	2	1	3	2	2	3	3	2	1	2	1f.	es	
Csákányovszky Ferenc r. k. é. i.	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1f.	es	
Csernyi József r. k.	2	2	1	2	2	3	1	3	1	1	1	3f.	es	
5 **Csorba József** g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4f.	ki	
Dávida Rudolf g. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	1	2	1	---	es	
Dobos László r. k.	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1f.	jó	
Dobsony Ferenc r. k.	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	---	es	
Domahidy László ref. é. i.	2	2	1	3	2	3	1	3	1	1	2	---	es	
10 Dopita András r. k.	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1f.	jó	
Füleky József r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	4f.	ki	
Gallasz József r. k.	2	3	2	3	3	4	3	3	1	2	2	---	et	*
Gerzon Béla g. k.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	---	es	
Hajdu István ref.	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1f.	jó	
15 Hernádfői Ferenc g. k.	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	---	es	
Hollós László g. k.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3f.	je	
Jákváry László r. k.	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3f.	jó	
Kárpáti László r. k. é. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	dm	ki	
Kertész György r. k.	2	2	1	3	2	3	2	3	1	1	1	---	es	*
20 Kertész József g. k.	2	3	1	3	3	3	3	4	1	1	1	---	et	
Kleés Ferenc ref.	2	2	1	3	3	3	2	3	2	1	1	1f.	es	
Lakatos István r. k.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	---	es	**
Linzenbold Zoltán r. k.	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	---	et	
Lucza Károly r. k., ism.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	--	es	
25 Maleczki József g. k.	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1f.	es	
Mikesi Béla r. k. é. i.	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1f.	es	
Molnár József r. k.	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	---	et	**
Nagy István r. k.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	---	et	*
Németh Ottó r. k.	2	3	2	3	4	4	3	4	2	2	1	---	et	**
30 Novotni Viktor g. k.	2	2	1	3	2	4	2	2	2	1	2	3f.	et	*
Oláh Tamás ref.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2f,	jó	
Onder István g. k.	2	2	1	3	3	3	3	4	2	1	2	---	et	*
Palatitz Zoltán g. k.	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3f.	es	
Papp János g. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	---	es	
35 Papp József r. k.	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	1f.	es	
Pataki Mátyás r. k., ism.	2	3	3	3	4	4	3	4	1	3	1		et	***
Pausz Béla r, k. é. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4f.	je	
Pecsenye Sándor ref.	2	2	1	3	2	3	1	3	3	1	2	1f.	es	
Puskás György r. k.	1	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	---	es	
40 Rácz Imre r. k.	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	1	1f.	es	
Róth József r. k.	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	1f.	es	
Saárossy Lénárd r. k.	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	dm	jó	

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Föld-és népr.	Latin ny.	Term.-rajz	Mennyiségt.	Rajz	Testnev.	Ének	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
	Sebők Ferenc g, k.	2	3	2	3	3	3	2	4	1	2	2	---	et	*
	Simai Jenő r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4f.	je	
45	Stima József g. k.	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1f.	es	
	Stomfai Zoltán r. k.	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3f.	jó	
	Szathmáry József r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	dm	ki	
	Szemerédi Pál r. k. é. i.	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3f.	jó	
	Szepessy István r. k. é. i.	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	dm	jó	
50	Szőllőssy István g. k,	2	3	1	3	2	3	1	3	2	1	2	---	es	
	Takács József r. k. é. i.	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	---	jó	
	Varga Gyula r. k.	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	---	es	
	Zilahy Dezső r. k.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	---	jó	

* Javítóvizsgálatot tehet.
** Osztályismétlésre utasíttatik.
*** Gimnáziumi tanulmányokat többé nem folytathat.

Felvett tanulók száma : 56. Kimaradt : Csupej György, Jónás György, Terebessy Tibor.

Az évzáró összefoglaláson résztvett nyílvános tanulók száma : 53.

Dr. Svéda Pál, osztályfőnök.

III. OSZTÁLY.

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Történelem	Föld- és népr.	Latin nyelv	Német ny.	Term.-tan	Mennyiségt.	Rajz	Testnev.	Ének	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
	ifj. Bajnay György r. k.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2f.	jó	
	Bartha László r. k.	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1f.	es	
	Bérczy István r. k.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	---	es	
	Boros Miklós g. k.	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	---	et	***
5	Both László r. k.	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	---	et	*
	Demeter László ref.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	---	es	
	Gróf Lajos r. k.	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2		es	
	Hudivók János g. k.	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	--	es	
	Huszti Tibor g. k.	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2f.	jó	
10	Imre Andor r. k.	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1f.	es	
	Iváncsó Aladár g. k.	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	--	et	**
	Iváncsó Elemér g. k.	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	---	es	
	Jakab Gusztáv r. k.	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1f.	es	
	Kováts Béla r. k.	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3f.	jó	
15	Kovács István r. k.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	---	es	
	Körtvélyessy Gyula g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	fm	1	4f.	je	
	Kresztyánkó Tibor ev.	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	---	es	
	Kruták Zoltán r. k.	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	1	-	et	**
	Kurucz Andás r. k.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	--	et	***
20	Laci Lajos g. k.	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3f.	jó	
	Lády Miklós r. k.	2	2	1	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2f.	es	
	Lovas György g. k.	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	1f.	es	
	Lőrincz László r. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	---	es	
	Lucza László r. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	---	es	
25	Lukács Sándor r. k.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	---	et	*
	Marton Péter r. k.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1f.	es	
	Mihály Imre ref.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	---	es	
	Mikita János g. k.	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	---	es	
	Misley Miklós r. k.	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2		es	
30	Nagy András r. k.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1f.	es	
	Orosz Menyhért g. k.	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1f	es	
	Oszlánszky Béla r. k.	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	dm	jó	
	Papp Zoltán g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4f.	ki	
	Pálvölgyi Géza r. k.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	---	es	
35	Pásztor László g. k.	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	-	es	
	Petráskó Tibor g. k.	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	3f.	jó	
	Remetei Tibor r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3f.	je	
	Scitovszky György g. k.	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	1	1	---	et	**
	Som János r. k.	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	1f.	et	*
40	Stomfai László r. k.	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1f.	et	*
	Szabó István ref.	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	---	et	**
	Szepesi János r. k.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1f.	jó	

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Történelem	Föld-és népr.	Latin nyelv	Német ny.	Term.-tan	Mennyiségt.	Rajz	Testnev.	Ének	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
	Székely Viktor izr	2	3	1	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	--	et	*
	Szilágyi Miklós g.. k.	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	.	et	*
45	Szloboda Béla r. k.	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	-	es	
	Tárczy Károly ref.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1f.	es	
	Ujhelyi Iván r. k.	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2f.	jó	
	Vargha Tamás r. k.	2	2	1	3	3	3	4	2	3	3	2	1	1	...	et	*
	Vén Ferenc r. k.	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	3f	es	
	Magántanulók :																
	Kovách Ödön r. k.			1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1		jó	
	Ürge László r. k.			1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2		es	

* Javító vizsgálatot tehet.
** Osztályismétlésre utasíttatik.
*** Gimnáziumi tanulmányokat többé nem folytathat.

A felvett tanulók száma : 55. Kimaradtak : Gál Béla, Kertész István, Pártos György, Popovics Sándor, Szentiday István, Teschmájer József.

Az évzáró összefoglalásokon résztvett nyílvános tanulók száma : 49.

Leskó Pál, osztályfőnök.

IV. OSZTÁLY.

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Történelem	Latin nyelv	Német ny.	Term.-rajz	Mennyiségt.	Rajz	Gyorsírás	Egészségt.	Testnev.	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
	Ács Imre ref.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4 f	je	
	Ádám István g. k.	2	3	1	3	2	3	3	2	4	2	1	2	2	---	et	*
	Balogh Gyula r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	**dm**	je	
	Bászler Miklós r. k.	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	---	et	**
5	Berényi Pál ref.	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3 f	jó	
	Bélteczky András r. k.	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3 f	jó	
	Blazsovszky Károly r. k.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	---	es	
	Dániel László r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	3 f	ki	
	Demjanovich Béla g. k.	2	3	1	3	3	4	3	3	3	1	2	3	1	-	et	*
10	Dobos Gábor r. k.	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	---	et	**
	Fejér János r. k., é i.	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3 f	jó	
	Frankó Sándor r. k.	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	fm	---	jó	
	Gönczöl László r. k.	2	2	2	2	3	4	4	3	3	1	3	2	1	---	et	**
	Gyulai Sándor r. k.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	fm	3 f	jó	
15	Háhn István r. k.	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	-	es	
	Halmy József r. k.	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1 f	jó	
	Heinrich János r. k., é. i.	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2 f	jó	
	Holczberger István r. k.	1	2	1	1	2	3	3	1	3	1	2	1	2	1 f	es	
	Kató László r. k.	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1 f	es	
20	Kerekes Elek ref.	2	3	1	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	---	et	*
	Kertész János r. k.	2	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	---	et	*
	Kondrács Ágoston r. k.	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2		es	
	Ládi László r. k., é. i.	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1 f	jó	
	Lengyel György g. k.	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1 f	jó	
25	Mádai János g. k., é. i.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	---	es	
	Medgyesi Gyula r. k.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	---	es	
	Mező László r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	**dm**	je	
	Mihálydeák Sándor r. k.	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1 f	es	
	Nagy Gyula r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3 f	jó	
30	Nagy Zsigmond r. k.	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1 f	es	
	Nemes Zoltán g. k.	2	3	1	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	---	et	*
	Palatitz István g. k.	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	3	2	2	**3** f	jó	
	Révay György g. k.	2	2	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	1	---	es	
	Rohály András g. k., é. i.	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	**3** f	jó	
35	Sebők József g. k.	2	3	1	3	3	3	3	3	4	1	2	3	2	---	et	*
	Straky Tibor r. k.	1	1	1	1	1	**1**	1	1	2	1	1	1	1	3 f	je	
	Szabó Miklós r. k.	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	---	et	**
	Szendy László ref.	2	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	**2**	---	et	**
	Tegez Tibor r. k.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	**dm**	ki	

A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Tantárgyak																
	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar ny.	Történelem	Latin nyelv	Német ny.	Term.-rajz	Mennyiségt.	Rajz	Gyorsírás	Egészségt.	Testnev.	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
40 Uzsoky Miklós g. k., é. i.	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	1	4f.	jó	
Valu László r. k.	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	1	2	1	3f.	es	
Vaszkun László g. k.	2	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2		et	*
Venkovits Károly r. k.	2	3	1	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2f.	es	
Zsiros Pál r. k.	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	3f.	es	

* Javítóvizsgálatot tehet.
** Osztályismétlésre utasíttatik.

A felvett tanulók száma: 47. Kimaradt: Hasdell Dénes, Soltészky Ottó. Meghalt: Gyürü Lajos.

Az évvégi összefoglaláson résztvett nyílvános tanulók száma: 44.

Csuhai István, osztályfőnök.

V. OSZTALY.

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Történelem	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Francia ny.	Term.-rajz	Mennyiségt.	Testnev.	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
	Antalóczy István r. k. é. i.	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	3f.	ki	
	Bacskai András g. k.	2	2	1	3	4	3	-	3	3	3	3	2	---	et	*
	Benya Zoltán r. k.	2	2	1	3	3	3	---	3	3	2	3	2	---	es	
	Bonivárt Artúr r. k., é. i.	2	2	1	2	2	3	---	3	2	2	3	1	2f	es	
5	Bornemisza András ref.	2	2	1	3	3	4	3	4	-	3	4	2	---	et	**
	Dévényi Zoltán r. k.	2	1	1	2	1	2	---	2	2	1	2	2	2f	jó	
	Dudinszky György g. k., é. i.	1	1	1	2	1	2	---	3	2	2	3	1	2f.	es	
	Fazekas László r. k. é. i..	2	2	1	2	1	2	---	2	2	2	3	2	2f.	jó	
	Galambos László g. k.	1	1	1	1	1	2	---	2	1	2	2	2	2f.	jó	
10	Garancsy Tibor g. k.	2	2	1	2	4	3	---	3	3	3	3	1	---	et	*
	Gábry László r. k.	2	3	2	3	3	3	---	3	3	3	3	3	2f	es	
	Gedeon Károly r. k.	2	2	3	3	2	3	---	2	3	3	4	2	---	et	*
	Halmos Imre r. k.	1	1	1	2	3	2	---	2	2	2	2	1	2f.	jó	
	Jakab György r. k., é. i.	2	2	1	2	2	2	---	2	2	2	3	1	2f.	jó	
15	Kalapos István g. k.	1	1	1	2	2	2	1	2	-	1	3	1	2f.	jó	
	Kárpáti Gábor r. k., é. i.	2	1	1	1	2	1	-	1	1	2	2	2	3f.	jó	
	Kerekes Pál r. k.	2	2	3	2	4	3	-	3	2	3	3	2	---	et	*
	Kiss Sándor r. k.	2	1	1	2	3	2	---	2	2	2	4	2	dm	et	Hg*
	Kovács István r. k., é. i.	2	2	2	3	3	3	---	4	3	3	3	1	---	et	*
20	Körtvélyessy József g. k. é. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	-	2	2	1	2f.	jó	
	Lengyel László r. k.	1	1	1	1	1	1	---	2	1	1	1	1	3f.	je	
	Marssó József r. k.	1	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	3f	ki	
	Marton György r. k.	2	2	3	3	4	4	-	3	4	3	3	2	---	et	**
	Mikita Mihály g. k.	2	1	1	2	3	3	---	3	2	3	4	2	---	et	*
25	Molnár Béla g. k.	2	2	1	3	3	3	-	3	4	2	3	1	---	et	*
	Pecsenye Miklós ref.	1	1	1	2	1	2	1	2	-	1	2	1	3f	jó	
	Petrik Péter r. k.	2	1	2	2	1	2	---	2	2	2	3	1	2f.	jó	
	Pipcsák Béla r. k.	2	2	1	3	1	3	---	3	3	1	3	2	2f.	es	
	Pócz János r. k.	1	1	1	1	1	1	---	1	1	1	2	1	4f.	je	
30	Pribóczki István r. k.	2	2	1	2	3	3	---	3	2	2	2	3	3f.	es	
	Romhányi Tibor r. k.	2	2	2	2	3	4	---	3	3	3	2	1	2f.	et	*
	Ruzsa Béla g. k.	2	1	1	2	2	3	---	3	2	1	3	1	2f.	es	
	Szalay Pál r. k., é. i,	1	1	1	2	2	2	---	2	1	2	2	1	3f.	jó	
	Szloboda Tivadar r. k.	2	2	2	3	3	3	---	3	3	3	3	1	---	es	
35	Tahy Béla r. k.	2	1	2	2	3	2	---	3	2	2	3	1	2f.	es	
	Ujhelyi Mihály r. k.	2	2	1	2	2	2	---	1	1	2	2	2	2f.	jó	
	Vadász Szilveszter g. k.	2	2	1	2	2	2	---	3	3	2	3	2	2f.	es	
	Zsanda Zoltán r. k.	1	1	2	2	2	3	---	2	2	2	2	1	---	jó	

* Javítóvizsgálatot tehet.
** Osztályismétlésre utasíttatik.
A felvett tanulók száma: 39. Kimaradt: Tarnóy Antal.
Az évzáró összefoglalásokon résztvett nyílvános tanulók száma: 38.

Dr. Riedl Ferenc, osztályfőnök.

VI. OSZTÁLY,

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Francia ny.	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségt.	Testnev.	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
	Bonivárt Antal r. k. é. i.	1	1	1	1	2	---	2	1	2	2	2	1	3f.	jó	
	Erdei László g. k.	1	1	1	3	3	3	3	---	1	2	4	1	---	et	*
	Fejes István r. k.	1	2	1	2	2	---	3	3	2	1	3	2	---	es	
	Gyergyai László g. k.	1	2	1	3	3	---	4	3	1	2	3	2	---	et	*
5	**Hollós János** g. k.	1	1	1	1	1	1	1	---	1	1	1	1	3f.	ki	
	Horváth Sándor r. k.	2	1	1	2	3	---	2	3	2	3	3	1	---	es	
	Kaszás István. r. k.	1	2	1	1	1	---	1	1	1	1	2	1	4f.	je	
	Leel-Őssy Sándor ref.	1	1	1	1	1	1	2	---	1	1	1	1	3f.	je	
	Legeza-Bodnár Tamás r. k.	2	2	1	2	2	---	2	2	1	2	2	1	2f.	jó	
10	Makláry András ref.	2	3	3	4	4	3	4	---	3	3	4	3		et	**
	Mikita Sándor g. k.	2	2	1	3	4	---	3	3	3	3	3	2	---	et	*
	Misley Pál r. k. é. i.	1	1	1	2	2	---	3	2	2	2	2	1	---	jó	
	Mitró János g. k. é. i.	1	1	1	1	1	1	2	---	1	1	1	1	dm	je	
	Németh Tibor r. k. é. i.	1	1	1	1	1	---	1	1	1	1	1	1	4f.	ki	
15	Oroskovics Elek r. k.	2	2	1	3	3	---	3	3	2	2	3	2	---	es	
	Papp László r. k.	2	2	1	2	3	---	3	4	2	2	3	1	---	et	*
	Posgay Gábor ref.	2	3	3	3	3	---	4	3	3	3	3	2	---	et	*
	Puskás Miklós g. k.	1	1	1	1	1	1	2	---	1	1	3	1	3f.	jó	
	Som Imre r. k.	2	3	3	4	3	---	4	3	3	4	4	2	---	et	**
20	Steiber László r. k.	1	1	1	2	3	---	2	2	2	2	2	1	2f.	jó	
	Szedlák Tibor r. k.	2	2	1	2	2	---	3	1	1	1	2	1	2f.	jó	
	Szendrey Gedeon r. k.	3	2	1	2	2	---	3	2	2	2	3	1	1f.	et	
	Uskerth László r. k.	2	2	1	3	3	---	3	3	2	2	4	1	---	es	*
	Vörösss Sándor ref.	2	2	1	3	3	---	3	3	2	2	3	2	---	es	

* Javító vizsgálatot tehet.

** Osztályismétlésre utasittatik.

A felvett tanulók száma: 26. Kimaradt: Pártos Oszkár g. k., Veres József ref.

Az évzáró összefoglalásokon résztvett nyilvános tanulók száma: 24.

Perényi Rudolf, osztályfőnök.

VII. OSZTÁLY.

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Francia ny.	Történelem	Földrajz	Fizika	Mennyiségt.	Egészségt.	Testgyak.	Díjkedvezm.	Ált. tan. ered.	Jegyzet
	Antalóczy Zoltán r.k. é. i.	1	1	1	1	1	---	1	1	1	1	1	1	1	1	4f.	ki	
	Bacskay István r. k.	2	2	1	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	2	--	es	
	Biró Gyula r. k. é. i.	1	1	1	1	1	---	1	2	1	1	1	1	1	1	dm	je	
	Boldizsár Antal r. k.	2	3	1	2	3	---	3	3	3	2	3	3	2	3	---	es	
5	Buczkó Ferenc r. k.	1	2	1	3	3	---	3	3	3	2	2	2	1	1	---	es	
	Diner Géza r. k. é. i.	1	2	1	2	2	---	1	2	3	2	2	2	2	2	..	jó	
	Éliás Kornél r. k.	1	2	1	3	3		3	3	2	2	3	3	3	2	---	es	
	Horváth Kálmán r. k.	1	1	1	1	1	---	1	1	1	1	1	1	1	1	dm	ki	
	Illés József r. k.	2	2	1	3	3	---	3	3	2	2	3	3	1	1	---	es	
10	Jaczkó Ferenc r. k.	2	3	2	3	3	---	4	3	3	3	3	3	3	3	---	et	*
	Komjáthy István ref. ism.	2	3	2	3	3	---	3	3	3	3	3	3	2	2	---	es	
	Kristóf Jenő r. k.	2	2	2	3	3	---	3	3	3	3	3	3	2	1	---	es	
	Kubinyi Ernő r. k.	2	2	2	3	3	---	3	3	3	2	3	3	2	1	---	es	
	Lénárd István r. k.	2	2	1	2	1	---	1	1	1	1	2	2	1	2	---	jó	
15	Licsák István r. k.	2	2	2	3	3	.	3	3	3	3	3	3	2	2	---	es	
	Mező Lajos r. k.	1	1	1	3	2	---	2	3	2	2	2	3	2	1	--	es	
	Nagy Mihály r. k.	1	1	1	1	2	---	2	1	1	1	1	2	1	1	3f.	jó	
	Novotny Tibor g. k.	2	2	1	2	2	---	2	2	2	1	2	2	1	2	3f.	jó	
	Oláh Miklós g. k.	2	3	1	4	3	---	3	3	3	3	4	4	2	1	---	et	**
20	Orosz Géza g. k. é. i.	1	2	1	3	3	---	2	3	3	2	2	3	2	1	-	es	
	Páxián Ferenc r. k.	1	1	1	2	2	---	2	2	1	1	2	2	1	1	3f.	jó	
	Rajtik Jenő g. k.	1	1	1	3	3	---	3	3	2	1	2	2	1	1	---	es	
	Ruttkay Arnold g. k. é. i.	1	1	1	3	3	2	3	---	2	2	3	3	1	1	---	es	
	Simon Tamás g. k.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	2	1	1	4f.	jó	
25	Stark Ervin izr.	1	1	1	1	2	---	2	2	2	1	1	2	1	1	1f.	jó	
	Steiner Gyula r. k.	1	1	1	3	3	---	2	3	3	2	3	3	1	1	--	es	
	Stima Dénes g. k.	1	2	1	3	3	2	3	.	3	2	3	3	2	1	---	es	
	Zubály Sándor r. k. é. i.	1	1	1	1	1	---	1	2	1	1	2	2	1	1	3f.	jó	

* Javítóvizsgálatot tehet.
** Osztályismétlésre utasíttatik.
A felvett tanulók száma: 28.
Az évzáró összefoglalásokon résztvett nyilvános tanulók száma: 28.

Kaszás József, osztályfőnök.

VIII. OSZTÁLY.

	A tanuló neve és vallása (ismétlő-e, ösztöndíjas-e ?)	Magaviselet	Rendszeretet	Tantárgyak: Hittan	Magyar ny.	Latin nyelv	Görög ny.	Német ny.	Francia ny.	Történelem	Fizika	Mennyiségt.	Filozófia	Testnev.	Díjkedvezm.	Alt. tan. ered.	Jegyzet
	Bobonka András g. k.	2	2	1	3	3	---	3	3	3	4	3	3	2	---	et	*
	Csopey Pál g. k.	1	1	1	1	2	1	1	--	3	2	2	1	1	3 f	jó	
	Fazekas József r. k. é. i.	1	1	1	3	3	---	2	2	2	3	3	2	1	---	es	
	Granditsch Jenő r. k.	1	1	1	3	3	---	3	2	3	3	3	3	1		es	
5	Hajnal Sándor r. k.	2	2	1	3	3	---	3	3	3	4	3	3	1	---	et	*
	Horváth Béla g. k.	1	1	1	2	3	---	2	3	2	3	3	2	1	---	es	
	Kondrács Szabolcs r. k.	1	1	1	2	2	---	3	3	3	3	3	2	2	---	es	
	Kovács László r. k.	1	1	1	1	1	---	1	1	1	1	1	1	1	**dm**	ki	
	Kriskó László g. k. é. i.	1	1	1	3	3	---	3	3	3	3	3	2	1	---	es	
10	Kubinyi Dezső r. k.	2	2	1	3	3	---	3	3	3	3	3	3	2	---	es	
	Marján János g. k.	1	2	1	3	3	---	3	3	3	3	3	2	1	---	es	
	Matyi József r. k.	1	1	1	1	1	---	1	1	1	1	1	1	1	4 f	ki	
	Matyi József g. k.	1	1	1	2	2	---	1	1	1	2	2	2	1	3 f	jó	
	Mester Zoltán r. k.	1	1	1	2	2	---	1	2	3	3	3	2	1	1 f	es	
15	Mikesi Sándor r. k., é. i.	1	1	1	3	3	---	3	3	3	3	3	3	1	---	es	
	Nykl György r. k.	2	2	2	3	3	---	1	2	3	3	3	2	1	---	es	
	Olteán József g. k.	1	1	1	2	2	---	2	3	3	3	3	2	1	---	es	
	Pálosi László g. k.	1	1	1	1	2	---	1	1	1	2	1	1	1	2 f	jó	
	Pulszky László r. k.	1	1	1	3	3	---	3	3	3	2	3	3	1	---	es	
20	**Rausch István** r. k., é. i.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	4 f	ki	
	Rausch László r. k., é. i.	1	1	1	1	1	---	1	1	1	1	1	1	1	**dm**	ki	
	Szalay Tibor r. k.	1	2	1	3	1	---	2	2	1	2	2	1	2	**dm**	jó	
	Szedlák Béla r. k.	1	1	1	3	3	---	3	3	3	3	3	2	1	---	es	
	Tenigl László r. k.	1	1	1	1	1	---	1	2	2	2	2	1	1	2 f	jó	
25	Ujhelyi László r. k.	1	1	1	2	1		1	1	1	2	2	1	1	1 f	jó	

* Javítóvizsgálatot tehet.

A felvett tanulók száma : 25.

Az évvégi összefoglalásokon résztvett nyílvános tanulók száma : 25.

Korányi Aladár, osztályfőnök.

XIII.

Érettségi vizsgálatok.

I. 1939. szeptember hóban :

Irásbeli vizsgálat szeptember hó 11., 12. és 13-án volt. A tanker. kir. Főigazgató úr a következő tételeket jelölte ki :

A) Magyar nyelv : a) irodalmi tétel : A legnevezetesebb magyar komikus eposzok, b) szaktudományi tétel : Magyarország kűzdelmei a keresztény Nyugat védelmében.

A szóbeli vizsgálat szept. 14-én volt *Gáspár Gyula* tanügyi tanácsos elnöklésével.

Teljes vizsgálatot tett : Létay László, érett.

Javító vízsgálatot tettek : Fekete István, Mártha Gábor, Rameshofer Ferenc, valamennyien sikerrel.

II. 1940. június hóban :

Teljes vizsgálatra bocsáttatott 26 tanuló (3 ismétlő).

Az írásbeli vizsgálatok május hó 15., 16. és 17. napjain folytak le.

A tanker. kir. Főigazgató úr a következő tételeket jelölte ki :

A) Magyar nyelv : a) irodalmi tétel : Az Alföld és népe a magyar költészetben. b) szaktudományi tétel : Az energia átvitel problémája a technikában. Az irodalmi tételt 20, a szaktudományit 6 jelölt választotta. Eredmény : 2 jeles, 9 jó, 14 elégséges, 1 elégtelen.

B) Latin nyelv : P. Vergilius Maro : Aeneis V. 315—339. Eredmény : 3 jeles, 8 jó, 11 elégséges, 4 elégtelen.

C) Német nyelv : Repülőakadémia Kassán. Eredmény : 7 jeles, 5 jó, 7 elégséges, 7 elégtelen.

A szóbeli vizsgálatok június hó 11., 12. és 13. napjain folytak le. Elnök *vitéz dr. Bessenyei Lajos* ny. tanker. kir. főigazgató. Eredmény : kitüntetéssel érettek ; Kovács László, Rausch István. Jól érettek : Csopey Pál, r. Matyi József, g. Matyi József. Pálosi László, Rausch László, Szalay Tibor, Tenigl László, Érettek : Fazekas József, Granditsch Jenő, Horváth Béla,

Kondrács Szabolcs, Kriskó László, Mester Zoltán, Mikesi Sándor, vitéz Molnár Miklós, Olteán József, Ujhelyi László.

Egy tárgyból javít (2 hónap mulva) Czigler Sándor. Marján János, Szedlák Béla.

Egy év mulva teljes ismétlő vizsgát tehet: Kubinyi Dezső, Nykl György, Pulszky László.

Érettségi vizsgálatot nem tehet többé egy ismétlő tanuló.

Kitüntetéssel érett: 2 (7.70%), jól érett: 7 (26.92%), érett: 10 (38.46%), megfelelt összesen; 19 (73.07%), szeptemberben javíthat: 3 (11.54%), egy év mulva ismétlő vizsgát tehet: 3 (11.54%), érettségi vizsgálatot többé nem tehet: 1 (3.84%)

Az érettségi vizsgálatot tett tanulók pályaválasztása: Erdőmérnök 1, jogi 4, közigazg. 1, vasutas 3, orvosi 2, katona 2, kereskedelmi 1, állatorvos 1, gépészmérnök 3, szerzetes-tanár 1.

Akik szeptemberben kívánnak javító vizsgálatot tenni, legkésőbb augusztus 15-ig jelentkezzenek az igazgatóságnál és adják át okmányaikat. A javító érettségi vizsga díja 15 P.

XIV.

Statisztika.

I. Általános adatok.

ADATCSOPORTOK			Osztályok I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen I—VIII.
Az osztályozott tanulók	a) A tanulók számának alakulása	Beírt nyílvános tanulók	65	56	55	47	39	26	28	25	341
		Beírt magántanulók	1	--	2	1	--	---	--	--	4
		Osztályozott nyílvános tanulók	64	53	49	44	38	24	28	25	325
		Osztályozott magántanulók	1	---	2		---	---	-		3
		Osztályoztatott összesen	65	53	51	44	38	24	28	25	328
	b) kora	1929. évben született	29	---	--	---	-	---	---	---	29
		1928. „ „	31	29	---	---	---	---	---	---	60
		1927. „ „	5	18	18	---	---	---	---	---	41
		1926. „ „	---	6	24	23	1	---	---	---	54
		1925. „ „	--	---	8	12	18	---	---	--	38
		1924. „ „	---	---	---	7	16	15	---	---	38
		1923. „ „	---	---	1	2	2	7	11	---	23
		1922. „ „	---	---	--	---	1	2	10	13	26
		1921. „ „	---	---		---	---	---	4	7	11
		1920. „ „	---	---	---	---	---	---	3	4	7
		1919. „ „	---	---	---	---	---	---	---	1	1
	c) vallása	Róm. kat.	44	32	30	29	26	15	19	17	209
		Gör. kat.	22	16	15	11	10	5	7	8	97
		Református	1	5	4	4	2	4	1	--	21
		Ág. h. ev.	1	---	1	---	---	---	---	---	2
		Unitárius	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		Izraelita	---	---	1	---	---	---	1	---	2
	d) anyanyelve nyelvismerete	Magyar anyanyelvű	65	53	51	44	38	24	28	25	328
		Német anyanyelvű	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		Csak magyarul tudott	65	53	47	38	32	23	28	22	308
		Németül is tudott	---	---	4	5	4	1	---	3	17
		Franciául is tudott	---	---	--	1	---	---	---	---	1
		Szlovákul is tudott	---	--	--	--	2	--	---	---	2
	e) szüleinek foglalkozása	Nagybirtokos, nagybérlő	1	---	1	---	---	---	1	---	3
		Középbirtokos, középbérlő	1	1	2	---	2	---	---	---	6
		Kisbirtokos, kisbérlő	6	7	1	2	3	4	---	---	23
		Kisbirtokos-napszámos	---	---	---	2	---	---	2	---	4
		Egyéb önálló őstermelő	---	---	4	1	---	---	---	---	5
		Gazdasági tisztviselő	3	---	1	1	---	2	--	2	9
		Egyéb gazdasági segédszemély	--	---	---	---	---	---	---	--	---

ADATCSOPORTOK			Osztályok I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen I—VIII.
Az osztályozott tanulók	f) szüleinek foglalkozása	Földművelési napszámos	---	---	1	---	---	--	---	---	1
		Nagyiparos	---	1	1	1	---	--	---	---	3
		Kisiparos	6	8	3	2	3	---	4	3	29
		Ipari vagy bányászati tisztviselő		2	---	--	1	---	---	---	3
		Egyéb ipari v, bány. s.-személy	6		---	2	---	1	1	---	10
		Nagykereskedő	2	--	---	---	---	---	---	---	2
		Kiskereskedő	8	4	---	4	1	---	---	1	18
		Keresk. tisztviselő	---	---	---	---	1	---	---	1	2
		Egyéb keresk. s. személyzet	1	---	1	-	---	---	---	---	2
		Közlekedési tisztviselő	1	9	1	4	1	1	2	---	19
		Egyéb közlek. s. személyzet	5	2	1	1	3	---	1	4	17
		Köztisztviselő	8	6	8	5	9	7	4	7	54
		Pap, tanár, tanító	5	7	6	6	10	3	9	5	51
		Másféle értelmiség	2		1	1	1	3	---	---	8
		Közhivatalban alk. altiszt	3	1	---	---	---	---	1	---	5
		Katonatiszt	3	1	--	2	1	---	---	---	7
		Katona altiszt	---	3	7	2	---	---	1	2	15
		Nyugdíjas köztisztviselő	3	1	4	7	2	1	1	---	19
		Egyéb nyugdíjas tisztviselő	---	---	1	---	---		---	---	1
		Nyugdíjas altiszt	1	---	5	---	---	2	1	---	9
		Házi cseléd	---	---	---	---	---	---	---	-	---
		Tőkés, háztulajdonos	---	---	3	1	---	---	---	---	4
	f) szüleinek lakóhelye	1. Nyíregyháza	31	26	27	30	14	13	12	11	164
		2. Szabolcs vm.	20	20	21	10	15	8	12	8	114
		3. Más törvényhat. területén	---	---	---	---	---	-	---	---	---
		Szatmár vármegyében	5	2	1	2	2	1	2	1	16
		Bihar „	1	---	---	---	---	---	---	---	1
		Heves „	1	2	---	---		---	---	---	3
		Borsod „	1	1	1	---	---	--	---	--	3
		J.N.K-Szolnok „	1		--	---	1	1	---	---	3
		Pest „	1	2	-	---			---	--	3
		Bereg „	1		--	1	---	---	---	1	3
		Zemplén „	---	---	1	---	3	---	1	2	7
		Abauj-Torna „	---	---	---	1	1	---	1	---	3
		Miskolc thj. város	---	---	---	---	1	---		---	1
		Ung vármegye	--	---	--	---	1	---	---	--	1
		Győr thj. város		---	---	---	---	1	---		1
		Nógrád vármegye	---	---	---		---	---	--	2	2

A vidékről bejáró tanulók megoszlása: Apagyról 1, Baktalórántházáról 4, Bujról 5, Demecserből 5, Gáváról 5, Kemecséről 5, Kisfástanyáról 1, Kótajból 3, Levelekről 2, Máriapócsról 3, Nagykállóból 1, Napkorról 5, Nyírbátorból 3, Nyírbogdányból 2, Orosról 14, Ófehértóról 5, Rakamazról 1, Sóstóról 1, Tiszalökről 1, Vencsellőről 1. Összesen: 68 bejáró tanuló.

Az osztályozott tanulók		ADATCSOPORTOK	Osztályok I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen I—VIII.
	g) óramul.	Igazolt	3323	3095	2494	2788	2139	1483	1748	1329	18399
		Igazolatlan	41	30	..	---	---	---	---	---	71
	h) rendkívüli tárgyakat tanultak	Német társalgás	7	---	12	10	9	---	---	---	38
		Rendkívűli rajz	1	2	2	1	7	4	--	---	17
		Zene	9	6	4	5	3	1	1	2	31
		Karének	15	20	24	6	7	14	16	15	112
		Vívás	5	2	1	1	4	2	--	4	19
		Francia társalgás	1	---	---	2	1	3	1	---	8
		Fizikai gyakorlat	---	---	---	--	-	---	12	--	12
	i) előmenetele	Kitűnőrendű	4	4	1	2	2	2	2	4	21
		Jelesrendű	9	3	2	4	2	3	1	---	24
		Jórendű	26	11	9	13	13	6	8	6	92
		Elégséges rendű	17	24	26	13	11	5	15	13	124
		Megfelelt összesen	56	42	38	32	28	16	26	23	261
		Egy tárgyból elégt.	7	6	7	7	8	6	1	2	44
		Két-négy „ „	2	5	4	5	2	2	1	--	21
		Négynél több t. elégt.	---	---	2		---				2
		Nem felelt meg össz.	9	11	13	12	10	8	2	2	67
	j) díjkedvezménye vagy mentessége	1. Teljes tandíjat fiz.	25	24	28	19	18	13	19	8	154
		2. I. foku kedv. élv.	14	13	11	7	---	1	1	2	49
		3. II. „ „ „	9	1	4	2	12	3	---	8	39
		4. III. „ „ „	9	7	5	11	6	4	4	2	48
		5. IV. „ „ „	3	4	2	2	1	2	2	2	18
		6. Díjmentességet „	5	4	1	3	1	1	2	3	20
		Összesen :	65	53	51	41	38	24	28	25	328
Kimaradt			1	3	6	3	---	2	---	--	15

2. Tanulási eredmény tárgyanként.

OSZTÁLY	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.				VII.				VIII.			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Magaviselet	33	29	2	---	13	40	---	---	8	35	6	---	19	24	1	--	12	26	---	---	12	11	1	--	17	11	---	---	21	4	---	---
Rendszeretet	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Hit- és erkölcstan	51	8	5	---	37	12	2	---	32	15	2	---	38	6	---	---	28	7	3	---	21	3	--	--	23	5	--	---	24	1	---	---
Magyar nyelv és irod.	14	29	19	4	9	14	28	2	9	13	26	1	13	15	16	---	6	22	10		7	8	7	2	7	5	15	1	7	6	12	---
Föld- és néprajz	19	27	17	1	8	22	18	5	4	13	27	5	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---		---	11	11	6	---	--	---	---	---
Történelem	---	---	---	---	---	--	---	---	7	15	21	6	14	14	13	3	11	11	12	4	11	9	4	---	8	7	13	.	8	3	14	---
Latin nyelv	11	22	24	7	7	9	29	8	4	9	28	8	5	13	18	8	5	15	14	4	6	6	10	2	6	6	16	---	7	6	12	---
Német nyelv	---	---	---	---	---	---	---	---	5	13	23	8	8	12	19	5	5	14	17	2	3	7	10	4	7	7	13	1	11	4	10	---
Francia nyelv	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	8	14	10	2	4	4	9	1	5	6	15	---	7	6	11	---
Görög nyelv	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	1	1	--	4	---	2	---	---	2	---	--	1	--	--	---
Mennyiségtan	9	28	25	2	7	11	28	7	2	11	30	6	5	14	22	3	3	12	19	4	4	6	10	4	3	10	14	1	5	5	15	---
Természettan	---	---	---	---	---	---	---	---	6	13	29	1	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	5	10	12	1	4	7	12	2
Természetrajz	28	23	13	---	16	22	13	2	---	---	---	---	17	14	13		9	18	11	---	8	11	4	1	---	---	--	---	---	---	--	
Bölcselet	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---		---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	10	6	---
Rajz	31	21	12	---	28	15	10	---	13	27	9	---	25	15	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Testnevelés	40	18	5	1fm	27	17	8	1fm	24	19	5	1fm	23	14	4	3fm	21	15	2	--	16	7	1	---	19	7	2	---	21	4	---	---

3. Az iskola benépesülése.

ISKOLAÉV	Nyilvános tanulók											Magántanulók									Nyilvános és magánt. összes száma
	I. a)	I. b)	II. a)	II. b)	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	
1921/22.	32	28	---	---	---	---	---	---	---	---	60	5	---	---	---	---	---	---	---	5	65
1922/23.	53		44	---	---	---	---	---	---	---	97	2	1	---	--	---	---	---	---	3	100
1923/24.	58	---	60	---	35	---	--	---	---	---	153	9	5	2	-	---	---	--	---	16	169
1924/25.	40	43	59	---	60	37	---	---	---	---	239	5	3	1	3	---	---	---	---	12	251
1925/26.	63		38	40	59	51	35	---	---	--	286	4	--	4	1	4	---		---	13	299
1926/27.	34	38	58	---	65	53	36	31	---	---	315	6	---	4	3	---	1	---	---	14	329
1927/28.	31	35	61	---	46	55	44	29	24	---	325	1	2	--	1	---	---	---	---	4	329
1928/29.	50	---	63	---	53	48	45	39	29	24	351	3	-	6	1	---	---	1	1	12	363
1929/30.	68	---	45	---	56	53	33	40	32	29	356	2	---	---	---	1	1	2	---	6	362
1930/31.	68	---	63	---	38	55	39	33	35	31	362	5	5	2	2	---	1	1	--	16	378
1931/32.	49	58	63	---	59	34	42	36	32	33	396	1	3	3	2	---	---	1	2	12	408
1932/33.	68	---	41	39	62	68	32	34	35	28	407	1	1	---	---			3	3	8	415
1933/34.	38	37	60	---	59	56	43	28	44	28	393	1	1		1	1	1	2	1	8	401
1934/35.	56	---	70	---	48	55	33	34	22	46	374	---	---	---	1	---	---	---	1	2	376
1935/36.	61	---	50		58	43	47	21	34	22	345	4	-	1	---	---	1	---	1	7	352
1936/37.	70	---	56	-	51	53	39	37	35	33	371	1	2	1	1	---	1	--	3	9	380
1937/38.	56	---	62	---	57	47	39	31	37	29	358	2		1	---	1	2	1	--	7	365
1938/39.	64	---	55	---	63	48	31	35	28	33	357	1	2	--	---	---		---	---	3	360
1939/40.	65	---	56	---	55	47	39	26	28	25	341	1	--	2	1	---	---	--	---	4	345

4. Összefoglaló adatok az osztályozott nyilvános és magántanulókról százalékban.

Osztály	Magaviselet			Tanulási eredmény									A szülők lakása			Vallása					
				Megfelelt					Nem felelt meg												
	jeles	jó	elégséges	kitünő	jeles	jó	elégséges	összesen	egy	2—4	4-nél több	összesen	Nyiregyházán	Szabolcs vm. más községében	Más törvhat. területén	Róm. kat.	Gör. kat.	Ref.	Ág. hitv. ev.	Unitárius	Izraelita
	1	2	3	rendü					tárgyból												
I.	51·5	45·3	3·1	6·3	14·8	41·2	27·-	87·3	9·6	3·1	---	12·7	47·7	30·8	21·5	67 7	33·8	1·5	1·5	---	---
II.	24·5	75·5	---	7 5	5·7	20·7	40·3	79·2	11·3	9·3	---	20·6	49·-	37·7	13·3	60·4	30·2	9·3	---	---	---
III.	16·3	71·4	12·2	2·-	3·-	16·3	51·-	73·3	14·2	8 3	4·-	26·2	52·9	40·4	6·7	58·8	29·4	7·8	1·9	---	1·9
IV.	43·1	54·5	2·8	4·5	9·-	29 5	27 3	72·7	15·9	11·3	---	27·3	68·1	22·7	9·2	65 9	25·-	9·1	---	---	---
V.	31·6	68·4	---	5·2	5·3	37·2	28·9	73·7	21·-	5·3	---	26·3	36·8	39·5	23·7	68·4	26·3	5·2	---	---	---
VI.	50·-	45·8	4·2	7·3	12·6	25·-	20·8	66·7	25·-	8·3	---	37·3	54·1	33·3	12·6	62 5	20·8	16·6	---	---	-
VII.	60·7	39·3	---	7·1	3·6	28·6	53·6	93·-	3·6	3·5	---	7 1	42·8	42·8	14·4	67·8	25·-	3·6	---	---	3·6
VIII.	84·-	16·-	---	16·-	---	24·-	52·-	92·-	8·-	---	---	8·-	44·-	32·-	24·-	68·-	32·-	---	---	---	---
I—VIII.	41·6	55·4	3·-	6·4	7·4	28·-	37·8	79·7	13·2	7·0	0·6	20·3	50·-	34·4	15·3	63·7	28·6	6·3	0·6	---	0 6

5. A tandíjfizetésre vonatkozó részletesebb adatok.

I. félév.

Teljes díjat fizetett 143 tanuló.

I. fokú kedvezményben részesült	55	tanuló,	elengedett összeg	660·—	P
II. „ „ „	63	„	„ „	1512·—	P
III. „ „ „	39	„	„ „	1404·—	P
IV. „ „ „	14	„	„ „	672·—	P
Díjmentességben „	18	„	„ „	1080·—	P
Az I. félévben elengedett tandíj:				5528·—	P

II. félév.

Teljes díjat fizetett 173 tanuló.

I. fokú kedvezményben részesült	49	tanuló,	elengedett összeg	392·—	P
II. „ „ „	33	„	„ „	528·—	P
III. „ „ „	48	„	„ „	1152·—	P
IV. „ „ „	18	„	„ „	576·—	P
Díjmentességben „	20	„	„ „	800·—	P
A II. félévben elengedett tandíj:				3448·—	P

Az 1939/40. tanévben befizetett 345 beírt tanuló:

Felvételi díj címén	2720·—	P
Járulék díj címén	918·—	P
Tagdíj címén	25120·—	P
Összesen:	28758·—	P
Az egész tanévben elengedett összeg:	8976·—	P

6. Az udvar és az egyes helyiségek alapterülete m²-ben.

Udvar:

Játszó udvar ---	3398·—	m²
Gazdasági udvar	478·—	„
Altiszti lejáró udvar	21·90	„
I. világító udvar	51·—	„
II. világító udvar	22·35	„

Alapok:

Altiszti lakás előtere	15·30	m²
„ „ konyhája	8·25	„
„ „ szobája	20·70	„
„ „ kis szobája	4·40	„
„ „ kamrája	10·20	„
Tűzelőanyag raktár	132·—	„
Cserkészotthon	53·50	„
Ifj. könyvtár	33·—	„
Kazánhelyiség	28·80	„
Mosdó és öltöző	73·20	„
Zuhanyozó	16·50	„
Előtér (tornaterem előtt)	23·20	„
Lépcsőház	15·75	„
Folyosó	91·30	„

Földszint:

Igazgatói fogadó szoba	27·95	m²
„ iroda	27·10	„
Szülői fogadó szoba	22·10	„
Tanári szoba	57·85	„
4. sz. tanterem	61·75	„
5. sz. „	58·50	„
6. sz. „	63·70	„
7. sz. „	79·30	„
Folyosó	145·—	„
Karzati előtér	17·30	„
Tornaterem	237·30	„
Oltárfülke	10·—	„
Sekrestye	5·50	„
Tornatermi bejáró	4·85	„
Tanári W. C.	7·50	„
Tanulói W. C.	14·40	„
„ W. C. (haszn. kiv.)	14·40	„
„ W. C. előtér	3·75	„

Emelet:

Fizikai előadó	79·30	m²
„ szertár	31·75	„
11. sz. tanterem	52·—	„
12. sz. „	71·50	„
13. sz. „	50·05	„
14. sz. „	71·50	„
Rajzterem	78·97	„
Rajzszertár	21·25	„
Vendégszoba	8·—	„
Folyosó	117·50	„
Tanulói W. C.	13·87	„
„ W. C. (haszn. kiv.)	13·87	„
„ W. C. előtér	4·05	„

XVI.

Tájékoztató a jövő iskolaévre.

A VKM. 109.646/1938. IX. sz. rendeletével életbeléptette az új tantervet. Ennek alapján az 1940—41. iskolaévben az összes fiú-középiskolák I., II., III., IV., V. és VI. osztályában egyenlő tanterv szerint folyik már a tanítás. A latin nyelv tanítása az I. osztályban kezdődött.

A VII—VIII. osztályokban még a régi tanterv van érvényben.

A mi iskolánkban az V—VIII. osztályokban a görög és francia nyelveket párhuzamosan tanítjuk, az V. osztályban a francia helyett olasz is választható.

1. *Felvételek.* A következő iskolaévre szóló felvételek ideje: június hó 26. és 27. Szeptember hó 7-én azokat a tanulókat vesszük fel, akik elfogadható okkal igazolják a júniusi beiratkozásról való elmaradásukat. A felvételnél a Rendtartás értelmében, elsősorban a helyben lakó szülők gyermekeit és a városunkban működő Érseki Szent Imre Internátus növendékeit kell felvennünk.

Az I. osztályba júniusi felvételek alkalmával, elsősorban a helyben lakó szülők gyermekeit és a Szent Imre Internátus növendékeit vesszük fel.

2. *Az iskolaév kezdete.*

a) Javitóvizsgálatok szeptember hó 6-án reggel 9 órakor kezdődnek. A javítóvizsgálatra jövő tanulók hozzák magukkal Tanulmányi Értesítőjüket.

b) Szeptember 8-án a róm. és gör. kat. vallású tanulók háromnegyed 9 órára gyülekeznek az iskola udvarán Veni Sancte . . .-ra. Szentmise után tanévnyitó ünnep.

Szeptember 9-én megkezdődik a rendes tanítás.

3) *Felvételi- és tandíjak.*

a) A felvételi díj 10 P 70 f., ehhez járul filmoktatási díj cimén az előző év második felében fizetett díj 3%-a; a legnagyobb összeg 3 pengő.

b) A tandíj és fenntartásdíj teljes évi összege 100 pengő, amelyet 5 részletben kell fizetni: okt., nov., jan., márc., és április hónapok 5. napjáig.

Aki a tandíjat a határidőig be nem fizeti, azt az igazgató a tanulók sorából törölni tartozik.

c) Díjkedvezmények: az I. fokú kedvezményes 80 P-t, a II. fokú 60 P-t, a III. fokú 40 P-t, a IV. fokú kedvezményes 20 P-t fizet. Teljes tandíjmentesség is adható.

Tandíjkedvezmény szempontjából 3 csoportot kell megkülönböztetni, éspedig: I. csoport: I. osztály, II. csoport: II—III—IV. osztály, III. csoport: V—VIII. osztály.

Az I. és II. csoport férőhelyeire az I., II., III., IV. osztályú tanulók közül a következők folyamodhatnak:

Díjmentességre és IV. fokú kedvezményre a jeles magaviseletü, általánosan jeles előmenetelű, teljesen szegény tanulók.

3. és 2. fokú kedvezményre a legalább jó viseletű, általánosan jó előmenetelű tanulók.

1. fokú kedvezményre legalább jó viseletű, s olyan elégséges előmenetelű tanulók, kiknek legalább annyi jelesük és jó-juk van együttvéve, mint ahány elégségesük.

A folyamodványokhoz 1 évnél nem régibb keletű szegénységi vagy vagyontalansági bizonyítványt kell csatolni.

A III. csoportnál a folyamodás feltételei a díjmentességre, továbbá a 4., 3. és II. fokú díjkedvezményre vonatkozólag ugyanazok, mint az I. és II. csoportban.

Ebben a csoportban azonban I. fokú díjkedvezményben csak olyan, legalább jó viseletű és elégséges előmenetelű tanulók részesülhetnek, akiknek érdemjegyei csak felerészben elégségesek és a természettudományokban, vagy valamelyik érettségi tárgyban állandóan kiváló eredményt mutatnak fel.

A szülők tájékoztatására közöljük még az engedélyezhető kedvezményes helyek számát százalékosan:

Teljes díjat fizet legalább	25%.
1. fokú kedvezményt nyerhet	35%.
2. fokú kedvezményt nyerhet	15%.
3. fokú kedvezményt nyerhet	15%.
4. fokú kedvezményt nyerhet	5%.
Díjmentességet nyerhet	5%.
	100%.

Első osztályú tanuló az I. félévben díjmentességben, továbbá III. és IV. fokú kedvezményben nem részesülhet.

A szegénységi vagy vagyoni bizonyítvány ne a tanuló, hanem a szülő vagy gyám anyagi helyzetét tüntesse fel; tüntesse fel az ellátatlan gyermekek számát is.

Hadigyámoltak, ha jeles vagy jó előmenetelüek, semmiféle díjat nem fizetnek már az I. osztályban sem. Ezt a kedvezményt azonban csak úgy nyerhetik el, ha igényjogosultságukat Hadigondozási igazolvány-nyal igazolják.

4. *Tankönyvekkel való segélyezés.*

Aki a Segítő Egyesülettől kölcsönkönyveket óhajt nyerni, szegénységi bizonyítvánnyal felszerelt folyamodványát aug. hó 20-ig juttassa el az intézet Igazgatóságához. A folyamodványt a Kir. Kat. Gimnázium Ifjúságát Segítő Egyesület választmányához kell címezni.

Elsősorban azok a tanulók kaphatnak kölcsönkönyveket, kiknek szülői a Segítő Egyesület tagjai. Rendes tagsági díj 2 pengő, amely a beírásnál is fizethető az osztályfőnökök kezéhez. Lefizethető a kérvény átadása alkalmával is. A kérvényhez a tagdíjnyugta mellékelendő.

5. *Füzeteket, író- és rajzeszközöket* a tanulók csak akkor vásároljanak, miután már a tanár uraktól az utasítást megkapták. A vásárlásnál csak magyar gyártmányokat kérjenek és fogadjanak el; ez hazafias kötelesség.

Az intézet fegyelmi szabályai a szünidőben is kötelezők.

6. *Magántanulók tájékoztatója.* A szeptemberi magánvizsgálatok idejét, a hirdető táblán, idejében (aug. végén) közöljük. Magánvizsgálatra engedélyért június hó 5-ig kell folyamodni. Az engedélyt az igazgató, ha a magántanuló tanulmányaiban egy évnél hosszabb megszakítás van, ha a magántanuló túlkoros, ha egy iskolai évben több osztályból kíván vizsgázni, akkor a tanker. kir. főigazgató adja meg. Magánvizsgálat a tanuló lakhelyéhez legközelebb eső intézetben tehető. Felvételi díj a jelentkezésnél fizetendő, 10 P 70 fillér, tandíj 150 pengő, vizsgálati díj tárgyanként 4 pengő 80 fillér, ehhez járul 4 pengő 80 fillér elnöki díj.

A tandíjat és a vizsgálati díjat a vizsgálat megkezdése előtt kell lefizetni. A vizsgálati díjat az igazgató veszi át; a tandíjat az igazgatótól adott postai csekkbefizetési lap útján kell befizetni.

Az iskolai év végén, júniusban teendő magánvizsgálat engedélyezéséért március 25-ig lehet folyamodni,

A III. és IV. oszt. magántanulók a rajz mellett a műalkotások ismeretéből is tartoznak vizsgálatot tenni a tankönyvjegyzékben kijelölt tankönyv alapján.

A IV. oszt. magántanulók a gyorsírásból is tehetnek vizsgálatot.

Igazgatóság.

XVI.

Tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

1. Egri kis katekizmus (róm. kat.) 2. Széman: Gör. kat. kis katekizmus (gkat.) 3. Alszeghy—Sík—Brisits: Magy. olv. 4. Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar nyelv. 5. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan l. o. 6. Jirka: Latin olvasókönyv I. o. 7. Kalmár —Bodnár: Magyarország föld- és néprajza. 8. Kogutowitz: Iskolai atlasz. 9. Kerékgyártó—Mohai: Természetrajz. 10. Gidró—Holenda: Mennyiségtan 11. Német—Solymos: Daloskönyv. 12. Mohai: Légoltalmi ismeretek.

II. osztály.

1. Radó—Rajeczky: Ószövetségi kinyilatk. tört. (rk.) 2. Pokorny: Ószövetségi tört (gk. 3 Alszeghy—Techert: Magyar nyelvtan. 4. Alszeghy—Sík: Magyar olvasókönyv, ll. 5. Jámbor —Kemenes: Latin nyelvtan. 6. Jirka: Latin olvasókönyv ll. 7. Bodnár – Kalmár: Öt világrész földrajza. 8. Kerékgyártó—Mohai: Természetrajz ll. 9. Gidró—Holenda: Mennyiségtan ll. 10. Német —Solymos: Daloskönyv. 11. Mohai: Légoltalmi ismeretek. 12. Kogutowitz: Iskolai atlasz.

III. osztály.

1. Porkony: Újszövetségi bibliai történetek. 2 Alszeghy—Techert: Magyar nyelvtan lll. 3. Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar olvasók. lll. 4. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 5. Jirka: Latin olvasók. lll. 6. Thinemann—Schwartz: Német olvasók. 7. Bodnár—Kalmár: Általános földrajz. 8. Kogutowitz: Iskolai atlasz. 9. Balanyi—Balogh: Magyarország története. 10. Bartos—Kurucz: Egyet. tört. atlasz. 11. Borosay—Holenda: Mennyiségtan lll. 12. Öveges: Kis fizika. 13. Németh—Solymos: Daloskönyv. 14. Biró: Műalkotások könyve. 15. Mohai Légoltalmi ismeretek.

IV. osztály.

1. Aubermann: Szertartástan (rk). 2. Melles—Széman: Szertartástan (gk). 3. Tordai—Somogyi—Sulyok: Magyar irod. olvasók. 4. Arany: Toldi (M. Kvtár). 5. Alszeghy—Techert: Magyar nyelvt. 6. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvt. 7. Jirka: Latin olvasók IV. 8. Thinemann—Schwartz: Német olv. és gyakorlók. IV. 9. Kerékgyártó—Somogyi: Ásványtan és földtan. 10. Balanyi—Marczell - Szegedi: Az antik világ története. 11. Bartos—Kurucz: Egyetemes tört. atlasz. 12. Borosay—Holenda—Korányi; Mennyiségtan IV. 13. Radnai: Egységes magyar gyorsírás I. 14. Melly—Párdányi—Mohai: Egészségtan. 15. Mohai: Légoltalmi ismeretek. 16. Bíró: Műalkotások könyve.

V. osztály.

1. Schütz: Katolikus hittan. 2. Tordai—Somogyi—Sulyok: Magyar irod. olvasók. V. 3. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvt. 4. Jámbor - Kemenes: Római régiségek. 5. Vézner: Antológia lyrica. 6. Márkus: Szemelvények T. Livius tört. munkájából. 7. Maywald—Mészáros: Görög olvasó- és gyakorlók. 8. Maywald—Vayer: Görög nyelvtan. 9. Thinemann—Sehwartz: Német nyelvk. V. 10. Bárczi; Francia nyelvk. V. 11. Kerékgyártó—Mohai: Az élőlények természetrajza. 12. Balanyi—Marczell—Szegedi: A középkor és újkor története. 13. Bartos—Kurucz: Egyet. tört. atlasz. 14. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan V.

VI. osztály.

1. Schütz: Katolikus erkölcstan. 2. Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi. olv. könyv VI. o. 3. Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olv. könyv VI. o. 4. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. 5. Márkus: Szemelvények P. Vergilis M. Aeneiséből VI-VII. o. 6. Kuzmics: Ciceró válogatott beszédei. 7. Jámbor—Kemenes: Római régiségek. 8. Maywald - Wagner—Mészáros: Görög nyelvt. 9. Maróth—Wagner: Homeros Ilias-sza. 10. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög olvasó és gyak. könyv VI. o. 11. Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv VI. o. 12. Bárczi: Francia nyelvk. VI. o. 13. Horn: Gazdasági és társadalmi ismeretek. 14. Somogyi: Vegytan gimn. VI. o. 15. Marcell—Szegedi: A legujabb kor tört. 16. Borosay—Holenda - Korányi: Mennyiségtan. 17. Bartos—Kurucz: Egyet. tört. atlasz.

VII. osztály.

1. A magyar irodalom története és olvasókönyv, I. köt., VII. oszt., Prónai—Alszeghy—Sík, 2 k., Szt. l. (Régi is használható) 2. Magyar nyelv, Színnyei, 14. k., Kókai. 3. Vergilius, Aeneis, 2. r., VII, oszt., Kerényi, Szt. l. 4. ifj. Plinius leveleiből szemelvények, Huszti, Szt. l. 5. Cicero, De Signis, Fehér, Szt. l. 6. Latin nyelvtan, Friml—Kemenes, 2. r., Mondattan, 2. k., III—VIII. oszt. 7. Római régiségek, Jámbor—Kemenes, Szt. l. 8. Görög nyelvtan, Maxwald—Vayer, Kókai, 9, Görög lírai szemelv. és Sophokles: Antigone, Gerecs—Mészáros, Szt. l. 10. Homeros, Ilias, Marót—Wagner, Szt. l. 11. Német nyelvisk., Lux—Theisz, VII. oszt., E. Ny. 12. Wilhelm Tell. VII. oszt., Bitter- Teveli, Szt. l. 13. Német nyelvtan, IV--VIII. oszt., Lux—Theisz, E. Ny. 14. Francia irod. olvasókönyv, VII. oszt., Bárczy, E. Ny. 15. Francia nyelvtan, Birkás, Szt. l.. 1934. 16. Világtörténet, VII. oszt., Marczell—Szolamájer, Szt. l. 17. Atlasz, III. r., legújabb kor, Barthos—Kurucz, Áll. Térk., Kókai. 18. Földrajz, VII. oszt., Kalmár—Varga, Szt. l. 19. Isk. földrajzi atlasz II. r.. Gergely—Hézser—Kogutowitz, Áll. Térk., Kókai 20. Fizika, VII. oszt., Mattyasovszky—Bodócs, Szt. l. 21. Algebra, II. r., VI– VIII. oszt., Borossay—Mattyasovszky, Szt. l. 22. Geometria, II. r., VII—VIII. oszt., Borossay—Mattyasovszky, Szt. l. 23. Négyjegyü logaritmus-tábla, Horváth Simon, Szt. l. 24. Egészségtan, Melly—Párdány, Szt. l. 25. Katolikus egyháztört., róm. kat., 6. k., Schütz, Szt. l. 26. Egyháztört., gör. kat., Schütz, Sz. l.

VIII. osztály.

1. Magyar irodalomtörténet és olvasókönyv, II. k. VIII. oszt., Prónai—Alszeghy—Sík, 2. k., Sz. l. (A régi is használható) 2. Szemelvény Qu. Horatius művéből, Wirt., Fr. 3. Tacitus, Szemelvény, Balogh, Szt. l. 4. Latin nyelvtan, II. r., Mondattan, Friml—Kemenes, 2. k., Szt. l. 5. Római régiségek, Jámbor—Kemenes, Szt. I. 6, Platon és Aristoteles, Kerényi, Szt. I. 7. Görög nyelvtan, Maywald—Vayer, Kókai. 8. Német nyelvisk. VIII. oszt., Kuz—Theisz, E. Ny. 9. Német nyelv., Lux—Theisz, E. Ny. 10. Francia irod. olvasókönyv, Bárczy, E. Ny. 11. Francia nyelvtan, Birkás, Szt. I. 12. Magyarország oknyomozó története, Jászai—Balanyi, Fr. 13. Magyar nemzeti káté, Károlyi, Középisk. Tan. Nemz. Szöv. 14. Történelmi

isk. atlasz Magyarország történetének tanításához, Barthos—Kurucz, Áll. Térk., Kókai. 15. Fizika, Mattyasovszky—Bodócs, Szt. I. 16. Algebra, II. r. VI—VIII. oszt., Borossay—Mattyasovszky, Szt. II. 19. A pszichológia és logika elemei, 9. k., Kornis, Fr. 20. Egészségtan, Melly—Párdány, Szt. I. 21. Katolikus hitvédelem, róm. kat., Schütz, Szt. I. 22. Kat. hidvédelem, g. kat., Schütz. I.

Segédkönyvek.

1. Magyar helyesírás szabályai. Hiv. kiadás. Eggenberger. 2. Könyv nélkül tanulandó költői művek, Korányi Aladár, I—VIII. o. r. 3. Latin—magyar szótár, 2. k., Burián János, Fr., I—VIII. o. r. 4. Latin szókönyv, 2. k., Hitrich, Kókai V—VIII. oszt. r. 5. Görög—magyar szótár, dr. Földy J., V—VIII. oszt. r., Főisk. nyomda, Pápa. 6. Görög régiségek, V—VIII. o., Hitrich, Kókai. 7. Görög szókönyv, Hitrich. V—VIII. oszt. r. 8. Német és magyar zsebszótár, 2. k., Kelemen, V—VIII. oszt. r., Ath. 9. Francia—magyar szótár, Birkás, V—VIII. oszt. r., Szt. I. 10. Német stílusgyakorlatok, II. r., VI—VIII. o., Osztie.

Köszönet.

Fogadják az ifjúság szerető barátai hálánkat és köszönő szavunkat; egy szebb, egy boldogabb jövő jutalmazza nemes áldozatkészségüket.

Köszönjük a Nyírvidék-Szabolcsi Hírlap igen tisztelt Szerkesztőségének, hogy közleményeink számára mindenkor helyett adott lapjában.

Tartalomjegyzék.

Szabó Kálmán: Bessenyei György --- --- --- --- --- --- 3
I. Iskolánk multja --- --- --- --- --- --- --- --- 11
II. Iskolánk az 1939—40. iskolai évben --- --- --- --- 15
1. Hatóságok --- --- --- --- --- --- --- --- 15
2. Az iskolai év adatszerű története --- --- --- 15
3. Hivatalos látogatások --- --- --- --- --- --- 16
4. Szülői értekezletek --- --- --- --- --- --- 17
5. Nevelés --- --- --- --- --- --- --- --- --- 18
6. Tanítás --- --- --- --- --- --- --- --- --- 20
7. Iskolánk a társadalmi munkában --- --- --- 21
III. Tanártestület --- --- --- --- --- --- --- --- --- 23
IV. A tanárok társadalmi és irodalmi munkássága; kitüntetései --- --- --- --- --- --- --- --- --- 26
V. Testnevelés --- --- --- --- --- --- --- --- --- 29
VI. Érseki Szent Imre fiúinternátus --- --- --- --- --- 32
VII. Segélyezés --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- 34
VIII. Adományok, jutalmak --- --- --- --- --- --- --- 35
IX. Az iskola vagyona --- --- --- --- --- --- --- --- 36
X. Ifjúsági egyesületek működése --- --- --- --- --- 37
XI. Rendkívüli tárgyak --- --- --- --- --- --- --- --- 47
XII. A tanulók érdemsorozata --- --- --- --- --- --- 50
XIII. Érettségi vizsgálatok --- --- --- --- --- --- --- 62
XIV. Statisztika --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- 64
XV. Tájékoztató a jövő iskolai évre --- --- --- --- --- 72
XVI. Tankönyvek jegyzéke --- --- --- --- --- --- --- 75