

A
NYÍREGYHÁZI ÁLLAMI VASVÁRI PÁL
ÁLTALÁNOS GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

AZ ISKOLA ÚJJÁALKULÁSA ÓTA ELTELT
ÖT TANÉVRŐL
(1955/56—1959/60)



SZERKESZTETTE
CSORBA JÓZSEF
IGAZGATÓ



NYÍREGYHÁZA, 1960.

403

A
NYÍREGYHÁZI ÁLLAMI VASVÁRI PÁL
ÁLTALÁNOS GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

AZ ISKOLA ÚJJÁALAKULÁSA ÓTA ELTELT
ÖT TANÉVRŐL
(1955/56—1959/60)



SZERKESZTETTE
CSORBA JÓZSEF
IGAZGATÓ

NYÍREGYHÁZA, 1960.

AZ ÉVKÖNYVVEL KAPCSOLATOS MUNKÁKAT
ISKOLÁNK VALAMENNYI DOLGOZÓJA
HAZÁNK FELSZABADULÁSÁNAK 15. ÉVFORDULÓJÁRA
ÜNNEPÉLYESEN FELAJÁNLOTTA



468/1960.
648/1963.

Felelős kiadó: Csorba József. Műszaki szerkesztő: Margócsy József.
Az iskola jelvényét Balogh László rajzolta.

Szabolcs-Szatmári Nyomdaipari V., Nyíregyháza. — 1564. — 1960.
Felelős vezető: Szokolai Sándor.

1945 – 1960

Iskolánk hazánk valamennyi dolgozójával együtt ebben az évben ünnepelte felszabadulásunk tizenötödik évfordulóját.

Nevelőtestületünk egyhangúan felvette ünnepi programjába az évkönyv kibocsátásának tervét s ezzel az elmúlt évek ezirányú hiányait igyekezünk pótolni. Részletesebb iskolatörténetet és teljesebb dokumentációt iskolánk egész eddigi fejlődéséről, életéről a jövő évben készítünk, mivel 1961. április 18-án lesz iskolánk 40 esztendő, s a megünneplés előkészületei az új tanévvel együtt indulnak meg.

Munkánk gerincét a nevelés feladatai képezik. Az új ember formálása társadalmunk sürgető igénye a pedagógusokkal szemben. Mi ezt az igényt: a kommunista erkölcsű, marxista világnézetű, a szocializmust építő, szilárd materialista alapokon álló ifjúság nevelésének és a korszerű művelődési anyag megtanításának feladatát örömmel vállaltuk.

Fiaink már a szocialista társadalom munkásai, mérnökei, pedagógusai, mezőgazdászai, orvosai lesznek. Ezekre fel kell őket készítenünk. Az iskola, az ifjúság munkahelye, ma már összekapcsolja a termelő munkát az elméleti tudás megszerzésével. Szemeink előtt fejlődik ki az eleven, lüktető életet adó kapcsolat az üzemek és az iskolák között.

Világosan látjuk, hogy hazánk szocialista építésének, közelebbről nevelési és oktatási intézményeinknek ragyogó távlati lehetőségei onnan erednek, hogy a hatalmas Szovjetunió dicsőséges hadserege ezelőtt tizenöt évvel elhozta népünknek a szabadságot. Kiverték hazánk földjéről a fasiszta hóditókat és magyar bérenceiket. Csak így vehette kezébe népünk saját sorsának intézését, szüntethette meg a kizsákmányolás minden formáját és lehetőségét s harcolhat váll váll mellett barátainkkal együtt az emberiség jobb jövőjéért.

Ebben a harcban egyre erősödik a szovjet és a magyar nép örök barátsága.

A holnapért vívott küzdelemben szilárdan állunk az erős barát oldalán, ahogy ezt a költő Hidas Antal mondja:

Nincsen olyan erő, amely elakassza,
Amely közös küzdelmünket percre megszakassza.

VASVÁRI PÁL
(1827—1849)

„Az ilyen egyének példája varázshatást gyakorol minden romlatlan keblű utódra. Az elveket, melyekért egy ember küzdött, ezren teszik magukévá s a szilárdság, mellyel az szerepét játszotta, ezrek kebelében gyökeret ver és erős jellemet fog teremteni...”

(Vasvári Pál: Történeti Névtár)

A nagy társadalmi harcok, függetlenségi küzdelmek az emberiségnek mindenkor kiemelkedő történeti személyiségeket adnak, akik világosan látják a megoldandó feladatokat, felismerik a társadalom mozgásának irányát, az összefüggéseket. Ezek a tulajdonságok emelik Vasvári Pált, iskolánk névadóját 1848/49 és egész történeti múltunk nagyjai közé.



Az európai reakció az 1840-es években nagy megrázkódásokat élt át. Uralmának bevehetetlennek vélt bástyái is roskadozni kezdtek a fennálló rendszer megváltoztatására irányuló mozgalmak ostroma következtében, s hadállásai Európaszerte meginogtak. A reakció elleni elégedetlenséget még fokozta az, hogy 1845-ben is és 1846-ban is rossz termés volt, s az élelmiszerellátás nehézségekbe ütközött, illetve az élelmiszerek árai egyre emelkedtek. A városi kispolgárság, a falusi szegénység éhínséggel küzdött. Mindezt 1847-ben gazdasági válság tetőzte be, melynek jelei már az év elején jelentkeztek. E gazdasági válság nagy európai vihar tünete volt, forradalmi változás útját egyengette. A forradalom viharadara már 1847 nyarán bontogatta szárnyait.

E forradalmi helyzet alól nem volt kivétel Ausztria, a Szent Szövetség rendszerének egyik oszlopa sem. Ahogy az ipari forradalom győzedelmeskedett, illetve a tőkés iparfejlődés tért hódított magának, úgy éleződtek az osztályellentétek Ausztriának mind a németek, mind a nemzetiségiak által lakott területén. A kézműiparosok nem bírták a nagyipar versenyét,

egyre többen mentek tönkre. A gyáripár azonban egy új erőt is teremtett: a modern nagyipari munkásosztályt. Az ipar fejlődése nem történhetett zökkenőmentesen, lépten-nyomon útját állták a különféle hűbéri korlátozások. Éppen ezért a burzsoázia elégedetlenkedett, el akarta távolítani a feudalizmusnak minden korlátját. Antifeudális harcában szövetségesül akarta megnyerni a kialakuló munkásosztályt is. Ezzel a lépésével az volt a célja, hogy így megakadályozza a munkások önálló szervezkedését, fellépését. A Habsburgok helyzetét súlyosbította az, hogy a birodalom soknemzetiségű ország volt, s a nemzetiségek mind önállósulási törekvésekkel nyugtalanították a feudális abszolutizmus rendszerét. A birodalomnak tehát a soknemzetiségű volta még közelebb hozta a véget, csak gyorsította a bukást. A Habsburg abszolutizmus haláltusáját vívta.

A rendszer válsága akkor vált végzetessé, amikor a magyar nemzeti mozgalmat sem erőszakkal, sem holmi ígéretekkel nem lehetett már leszerelni. K o s s u t h és a baloldal mind nyíltabban szállt szembe a gyarmati elnyomással a független polgári államért. Mindez arra vallott, hogy a Habsburg feudális abszolutizmus Magyarországon is válságba torkollott, s 1847 végére forradalmi helyzet alakult ki. Csak egy vezető osztály hiányzott, amely hajlandó lett volna a forradalom vezetésére. Az adott viszonyok között a liberális köznemesség vezető szerepéhez nem fér kétség, de ők nem voltak mindig következetesek, hajlandók voltak a megalkuvásra. A munkásság még nem szállhatott szembe a liberális nemesség ingadozásaival, önálló politikai tényezőként, de demokratizmusával ellensúlyozni tudta azt. A mozgalom élén méltó vezetők álltak P e t ő f i, T á n c s i c s és V a s v á r i személyében, mert ők tudatában voltak a forradalom szükségességének. Ezért tiszteli bennük a magyar nép legnagyobb hőseit. A történelem fehér lapjait az idő sárgára színezi ugyan, de e fényes napok eseményeit, a szabadság és függetlenség bajnokainak dicső tetteit újra és újra papírra veti az utókor, örökké ékes koszorút fonva életművük köré.



V a s v á r i Pált felszabadulásunk emelte méltó helyére, történelmi nagyjaink közé: K o s s u t h, P e t ő f i, T á n c s i c s

mellé. Petőfi és Táncsics mellett a forradalmi demokratikus ideológiai legnagyobb előharcosa Vasvári Pál volt. A történetírásról, a történelemtanításról vallott nézetei ma is megállják helyüket. „Látcső a történetkönyv. Ezen át mindenkor tisztán szemlélhetjük az emberiség egész világát, fény- és árnyoldalaival. És ez a könyvek könyve. Ebből kell tanulnunk” — írja „Zrínyi Miklós, a költő” című pályamunkájának előszavában. Szerinte a történelem a haladó világnézet kialakításának, a hazafias nevelésnek legfontosabb eszköze. A történelemkönyv ne adathalmaz legyen, hanem mutassa meg az események reális, konkrét okait, legyen tanulság a jelen számára, s ne tudósoknak írják. Mennyivel felette áll ő a hivatalos történetírók irányzatának, akik az eseményeket meghamisítva írnak és tanítanak. „Szegény Zrínyi! Ha tudnád, mily színben tünnetnek téged fel az unokanemzedék előtt, megátkoznád az élő magyarokat” — írja dolgozatában, ahol a hőst teljes nagyságában ábrázolja.

Vasvárit a francia eszmék nevelték tudatos forradalmárrá. Elsősorban Michelet tanítványa volt, akinek arisztokrata ellenessége, antiklerikalizmusa ragadta magával. Forradalmi világnézete azonban nem áll meg Michelet álláspontjánál. Annak ellenére, hogy hazánk gazdasági, társadalmi viszonyai sokkal fejletlenebbek voltak, Vasvári a jövőt, a szocializmust sokkal tisztábban látja. Nem demokratikus burzsoá rendet akar, amelyben a kispolgárok eszményi társadalma valósul meg és amelyben az utópista szocialisták látták a legtökéletesebb emberi társadalmat. Vasvári az egész nép érdekeit tartja szem előtt. Nemcsak ideológus volt, hanem a forradalom katonája is, aki együtt halad az eseményekkel. A német s így a pesti polgárságnak a forradalomban tanúsított magatartása megvilágította előtte a burzsoázia igazi arcát:

Míg közös jogokért vívtunk, addig összeforrottak velünk. Midőn eszméért kellett volna lelkesülni és áldozni, akkor ők visszavonultak, sőt, ellenünk akarának szövetkezni... ők semmit kockára tenni nem akartak... Akinek sok veszteni valója van, az a biztos jelent nem igen veszélyeztetni egy bizonytalan jövő ábrándjaiért... Ők ideál után indulni, eszméért barrikádot építeni nem fognak soha!

Milyen nagyszerű szavak ezek. Csak egy lépés és következik belőle a Kommunista Kiáltvány egyik tétele, mely sze-

rint csak a munkásosztály az egyedüli következetes forradalmi osztály. Ezt a lépést azonban Vasvári még nem tehette meg, de a pesti munkások ügyét mindig szíven viselte.

Hitt az emberiség fejlődésében, egy emberibb társadalom eljövételében.

Jön egy század, meglehet, melyben a ló s tehervonó marhák állatgyűjteményekben ritkaságul fognak mutattatni; a járom és nyereg ritkaság-tárban fog állani, mert minderre szükség nem leszen, minden terhes munkát gép pótland; nemcsak a munkára kárhoztatott rabszolgák, hanem a tehervonó állatok is föl fognak szabadíttatni a járom alól... Lehet, hogy a világbéke napjaiban csodálni fogják az emberek a véres fegyvereket, melyekkel hajdan a nemzetek öldösték egymást... Jöhet egy század, melyben a férfiak közigazgatási jogai meglesznek osztva a hölgyvilággal...

Vasvári nem láthatta, hogy az új társadalmat minden eddigit felülmúló osztályharccal lehet csak megvalósítani, amelynek lényegét még az elmaradott Magyarországon nem foghatta fel. A jók és rosszak ellentéte az igazság győzelmével oldódik meg, amikor felszámolják az egyenlőtlenséget, földi nyomort, melynek okát „nem a természetben, hanem a tökéletlen világszerkezetben kell keresni!” Itt már idealizmusa jut kifejezésre.

A pesti forradalmi események, a dicsőséges szabadságharc fényes bizonyítékot adott Vasvárinak, hogy a történelem menetét a néptömegek irányítják, „melyek a világot sarktól sarkiglan megingatják.” Nagy hősök csak a népre támaszkodva lehetnek igazán nagyokká, s életüket csak annyira becsülheti a világ, amennyire ezek a nép, az emberiség ügyét szolgálták. A nép elég erős szabadságának kivívására, csak összefogásra, egyetértésre van szükség. Nem sokáig tudja már a zsarnokság egymás ellen kijátszani a népeket. Rendíthetetlenül hitt a nép erejében, a nemzetiségekkel való megegyezésben.

A szabadságharc szent ügye a reakció túlereje, az európai hatalmasságok összefogása, a belső bitangok árulása következtében hősies küzdelem után elbukott. Úgy látszott, hogy leverése egyet jelentett 48 vívmányainak, Petőfi, Vasvári eszméinek megsemmisítésével is. Március 15-e fényét, a forradalom és szabadságharc lánglelkű harcosainak dicső tetteit azonban sem

Haynau, sem a Bach-korszak nem tudta beárnyékolni. Szellemük világított az éjszakában is, utat mutatva a késői utódoknak, megadva a példát új harcokra. Legjobbaink, szóban és írásban újra és újra visszatértek a nagy harcok történetéhez, s bátran vallották: amelyik népnek ilyen múltja van, annak jövőjét nem lehet eltiporni.



A történelem eléri, amit akar; haladását akadályozni, feltartóztatni nem lehet. 1919-ben a magyar nép ismét a haladás élvonalába került, nemzeti színű és piros zászló lengett kezében. Hős munkásosztálya és kommunista pártja vezetésével tovább fejlesztette 1848 hagyatékát. Március 21-én kikiáltották a tanácsköztársaságot. A reakció túlereje 133 nagyszerű nap után azonban ismét győzedelmeskedett, a szabadság ügye elbukott.

A végleges és visszavonhatatlan felszabadulást 1945. április 4-e hozta el számunkra. A felszabadult magyar nép tetteiben méltó folytatója lett 1848 eszméinek. Hősei, akiket annyiszor próbáltak meghamisítani, most igazi nagyságukban állnak népünk előtt. Iskolánk 1948 óta viseli Vasvári Pál nevét, kifejezve nagyrabecsülését kiemelkedő személyisége iránt. 1848 szellemében cselekszünk, de ennél már sokkal többet tettünk. Ezt világosan mutatják eredményeink, céljaink.

Vasvári mély fájdalommal nézte a magyar jobbágy mérhetetlen szenvedését. Lelkesedett a jobbágyfelszabadításért. Mi nemcsak felszabadítottuk a nincsteleneket, hanem földet is adtunk nekik. Virágzó paraszti élet alakult ki a hárommillió koldus országában. Napjainkban pedig már ezen is túl vagyunk. A szebb és boldogabb jövő felépítésének egy új, de egyedül igazi útját járjuk, a közös szocialista nagyüzemi mezőgazdaság útját. A fárasztó, nehéz testi munkáknál dübörgő traktorok és a legkülönbébb gépek segítik az embert. Vasvári álma itt is valósággá válik. A mezőgazdaságnak ez a gyökeres átalakulása lehetővé teszi, hogy valósággá váljanak végső céljaink: a kizsákmányolás teljes megszüntetése, a szocializmus teljes győzelme hazánkban, a szocializmus anyagi és technikai alapjának megteremtése, a kulturális forradalom végigvitele, az emberek tudatának átformálása, a népjólét magas fokának megteremtése.

Azok a munkások, akiket Vasvári „a szabadságért mindenre kész” hazafiaknak tartott, most saját maguk irányítják sorsukat, az állam vezetőerejét képezik, szövetségben a dolgozó parasztsággal és a haladó értelmiséggel. Íme, itt van a valóságos érdekközösségen alapuló nemzeti egység! Ez a biztosítéka nemzeti függetlenségünk megvédésének is belülről, kívülről pedig a szabad népekkel való együttműködésünk és barátságunk. Az, amiről Vasvári a forradalom és szabadságharc nehéz napjaiban csak álmodni tudott, a magyar nép és a szomszéd népek megegyezéséről, ma valóság.

Vasvári tökéletes köztársaságról elmélkedett, olyanról, amelyben nem lenne kizsákmányoló osztály. Ma hazánk független Népköztársaság, amelynek alkotmánya a legmesszebbmenő demokratikus jogokat biztosítja polgárainak. S harcunkban többé nem állunk egyedül. Országunk a hatalmas szocialista tábor tagjaként a szocializmus építésén munkálkodik, népét a kor leghaladóbb eszméi lelkesítik. Olyan szövetségeseink vannak, mint a Szovjetunió, felszabadítónk, barátunk, a haladás és a béke fő ereje a világon, az ázsiai és európai népi demokráciák és még sok-sok millió ember, a béketábor tagjai. 1848-ban és 1919-ben is a kedvezőtlen nemzetközi körülmények miatt bukott el a magyar nép szabadságharca. Napjainkban a szocializmus, a béke erői vannak fölényben, a világreakció hátrál. Egyre nagyobb tért hódít a békés egymás mellett élés eszméje, győz a népek békevágya. A hidegháború bajnokai meghajolnak azok előtt az eredmények előtt, amelyeket a Szovjetunió az utóbbi években felmutatott, mint a bratszki vizierőmű, az atomerőművek, az atommeghajtású „Lenin” jégtörő, a felbocsátott szputnyikok, világűr-rakéták, amelyek közül az egyik a Szovjetunió felségjelvényét vitte a Holdra, a másik pedig a Hold nem látott oldalát fényképezte le.

Mennyi minden történt 1848 és 1960 között. A l a p j á b a n változott meg a világ és hazánk képe. Ebben az új történelmi helyzetben építi a magyar nép új országát, társadalmát, békés jövőjét. De a békés építés közben nagy terveink megvalósításán munkálkodva nem felejtjük el 1848/49 tanulságait. A hazáért, a magyar függetlenségért, szocialista építésünk vívmányaiért népünk kész dolgozni és harcolni, nem rosszabbul, mint 112 évvel ezelőtt Kossuth, Petőfi, Táncsics, Vasvári vezetésé-

vel, akiknek eszméit, dicső tetteit több, mint egy évszázad leforgása után is frissen őrzi az emlékezet, a hálás utókor.

Vasvári karddal a kezében utolsó lehelletéig forradalmi vezérhez méltón harcolt. Sírját nem jelöli márvány, halálra sebzett testének a harcban elesett többi hőssel együtt az örökzöld fenyvesekkel koszorúzott havasok adtak sírhelyet, de műve, mit rövid életében alkotott, maradandóbb mindennél.

SALLAI JÓZSEF

ISKOLÁNK RÖVID TÖRTÉNETE

A nyírségi homokdombok között alig 200 év alatt lüktető életű, hatalmasan fejlődő város nőtt szemlátomást a kis nyírségi településből. Nyíregyháza, az ősi árpádkori kis falucska, a Békés megyei szlovák telepések új életet, friss vért hozó 1753-as beköltözése után egyre gyorsabb ütemben fejlődött és a múlt század második felében különösen gyors fejlődésnek indult.

A rövidlátó megyei urak korlátoltsága miatt a régi megyeszékhely, Nagykálló egyre inkább elvesztette jelentőségét. A Budapest—Szolnok—Debrecen vasútvonal meghosszabbításának Nagykálló felé ellenálltak, így Nyíregyháza kapcsolódott be az országos vérkeringésbe, és fejlődése ettől az időtől fogva még rohamosabbá vált.

A város polgárai első iskolájukat már a XIX. század kezdetén felállították. Ez az iskola közel 100 évig elegendőnek bizonyult az uralkodó osztály és a városi polgárság gyermekei számára. A XX. század elején az evangélikus Kossuth Lajos gimnázium túlsúfoltta vált, így 1920—1921-ben 8 osztályban 578 tanuló tanult és az érettségi előtt álló osztályban 71 tanuló volt.

Az iskolából, amely akkor megyénkben meglévő 3 közé tartozott, egyre inkább kiszorultak a katolikus származásúak. A nagybirtokosok és a burzsoázia gyermekei magántanulóként végezték tanulmányaikat. A vallási villongások, bár a felszínen a látszatot megőrizni igyekeztek, a mélyben erősen folytak.

1920 szeptemberében Dr. Viszota Gyula a minisztérium középiskolai ügyosztályának főnöke és Ady Lajos tankerületi

főigazgató személyesen érdeklődtek a város polgármesterénél aziránt, hogy a város milyen mértékben támogatná egy új főgimnázium létesítését. Szóban a legmelegebb támogatásáról biztosította a felső hatóságot a polgármester.

Az előzmények után a minisztérium írásban szólította fel a város képviselőtestületét hivatalos nyilatkozatra, hogy a felállítandó főgimnázium céljaira milyen anyagi támogatást tud biztosítani, illetve hajlandó-e a polgármester által szóban biztosított telket és önköltségi árú téglát hivatalosan megajánlani. Ezt a kérelmet a városi képviselőtestület 1921. március hó 22-én elutasította a rendkívüli közgyűlésén.

Ezen elutasítás után, amely fényes bizonyítéka a városi burzsoázia maradiságának és kultúraellenességének, az új iskola létesítése elejtettnek látszott.

A katolikus egyház nem akart háttérbe szorulni a városban, presztizs-kérdésnek tekintette az ügyet, és az iskolaszék tagjait meggyőzte arról, hogy ragadják meg az alkalmat egy új, teljesen egyházi jellegű iskola felállítására. A görögkatolikus egyház különösen támogatta az iskola létesítésének tervét, hogy ezáltal biztosítsa a papi utánpótlás és a számára szükséges új értelmiség nevelését.

A minisztérium, az egyház nyomására a már elejtett tervet megvalósításra alkalmasnak nyilvánította és 1921. április 18-án kelt 3521. sz. rendeletével felállította az új gimnáziumot a katolikus tanulmányalap terhére.

Néhány mondat a rendeletből:

Amennyiben a r. kath. iskolaszék ez év augusztusára legalább két családos tanár részére bérfizetés mellett megfelelő lakást és az Intézet számára, annak új épülete elkészültéig, *aminek időpontját a mai gazdasági viszonyok közt meg nem állapíthatom*, (aláhúzás tőlem) a saját költségére rendelkezésre bocsájt, hajlandó vagyok a tanulmányalap terhére főgimnáziumot létesíteni s annak I. osztályát már f. év szeptemberében megnyitni.

Az ellenforradalmi rendszer nem tudta és nem is igen akarta biztosítani rövid idő alatt az iskola felépítését, mert a pénz más célra, a rendőrség, katonaság és a többi népelnyomó szerv részére volt fontosabb. Az új oktatási intézmények, bár gondosan vigyáztak arra, hogy minél kevesebb munkás vagy

paraszt gyermek kerüljön be, mégiscsak a magasabb tudás megszerzését szolgálták. A tudástól pedig nagyon féltek! Bármennyire is átittatták a tankönyveket vallásos és nacionalista szemlélettel, a legjobbaknak kinyílt a szemük és meglátták felvilágosult elmével, hogy milyen rabságban, elnyomásban tartják a dolgozó népet az úri Magyarországon.

Az iskolaépület tervét Pisszer János helybeli építész már 1924-ben elkészítette, ennek alapján 1925-ben elkészült az első rész, 4 tanteremmel, majd 1926-ban újabb 7 helyiség, így az 1926/27-es tanévben már szűkösen elfért az akkori 7 osztály. Ezután hosszú ideig nem bővült az intézet és több mint 15 évi tornaterem és szertári helyiségek nélkül állt az iskola. Az épület jelenlegi állapotát 1938-ban nyerte el, amikor is új tornatermet, hozzá öltözőt és még néhány helyiséget, közöttük fizikai előadót kapott az iskola.

1924-ig reálirányú volt a gimnázium, az I. osztályban a reális tárgyak többségben voltak a humánusokkal szemben. 1924-től a természettudományok háttérbe szorultak, mert a hivatalnok-értelmiség és a papi utánpótlás céljait szolgáló humán művelődés lett a gimnáziumok perspektívája. Ezt a jellegét az iskola felszabadulásunkig megtartotta. Felszabadulásunk előtt két éven keresztül hadikórházat rendeztek be a gimnáziumban és a tanulóifjúság délután a Kereskedelmi Leány Középiskolában (jelenleg VI. sz. általános iskola) talált új helyet. A felszabadulás idején a városban csak két tanárunk maradt helyén, Lakatos István és Kovács Gyula. Az utóbbi a szovjet parancsnokság felhívására november közepén indította meg a szervezési munkát és rövidesen új élet indult meg felszabadult városunk e gimnáziumában. A helybeli gör. kat. elemi iskola épületében 2—2 osztály összevontan tanult, majd 1945. január 10-én a kat. leánygimnázium növendékeivel együtt, annak épületében tanult. A nevelők nyugdíjas tanárok, alapvizsgás tanárjelöltek és a lassan-lassan hazatérő tanárok voltak.



A Szovjet Hadsereg parancsnoksága 1945 nyarán az iskola régi épületét átadta újból iskolai célra, és megindult a munka, az újjáépítés. Az újjáépítés és szervezés mozgató lelke Lakatos István tanár volt. Ő és Kulcsár Gábor vezeté-

sével a tanulóifjúság végezte el az újjáépítés nagy munkáját: a padlózás, kőművesmunka, vízvezetékszerelés elvégzése, kályhák beállítása mind-mind öntevékeny munka eredményeként valósult meg. A tanulóifjúság a saját maga által hozott, illetve készített padokkal, asztalokkal és székekkel rendezte be osztálytermeit. A felszerelés, a legfőbb szemléltető eszköz megsemmisült a borzalmas háború zivataros napjai alatt. A roncsokból készítették a tanárok, a diákok használható fizikai, kémiai szereket, szemléltető eszközöket. A többezer kötetes könyvtárból csak néhány száz kötet maradt meg, az is rossz állapotban. 1946. június 10-én ünnepelte meg az intézet szerény keretek között 25 éves jubileumát.

A felszabadulás utáni években az iskolát a katolikus tanulmányi alap tartotta fenn, amelyet a VK. Minisztérium kezelt. Felemás helyzetben volt az iskola. A nevelők egy része érezte is ezt; az iskola félig egyházi, félig állami; ez a helyzet tarthatatlanná vált. 1948 júniusa a magyar pedagógusok és a tanügy szocializmus felé irányulásának idejét jelentette. A legjobbak vezetésével súlyos küzdelem és harc után győzött a haladás. Ebben az időben indult meg iskolánkban — megyénkben elsőként — a dolgozók esti gimnáziuma, ezzel is pótolni akarván azt a hiányt, amelyet a felnőttek a felszabadulás előtt az oktatás terén szenvedtek. A szervezést Horváth Sándor tanár indította meg, majd Dr. Bánkuti Ferenc irányította a tanfolyamot. Igen jelentős az a kezdeményezés is, hogy nagyobb vidéki helyeken (Nagyhalász, Újfehértó) vidéki fiókokat is létesítettek, ahonnan a tanulók csak a vizsgákra jöttek be Nyíregyházára.

Ezeket írhatta Bognár József igazgató az 1948/49-es tanévről:

Az idén a tanári testület gátlásoktól mentesen, zavartalanul és nyugodtan folytathatta demokratikusan nevelő és oktató munkáját. E tanév munkája az intézet 3 éves terv keretében helyreállított épületében indulhatott meg. Hálával gondol ezért tanár és diák a nép kormányára, a terv elindítójára és megvalósítójára, a magyar kommunisták pártjára... A tanári kar tudatában van annak, hogy a jövő számára, egy szocialista társadalom számára nevel, nevelő és oktató munkáját tehát új szellemmel kell telíteni. Ezt az új szellemet a marxizmus-leninizmus elvei adják.

Ebben az időben, a szabadságharc 100. évfordulóján vette fel az iskola a nagy magyar forradalmár és igaz hazafi, Vasvári Pál nevét. Ez alkalommal ünnepség keretében emléktáblát helyeztek el az iskola falában Vasvári Pál reliefjével.

A 3 éves, majd az 5 éves terv célkitűzései egyre több szakembert kívántak a szocializmus építésének kezdeti szakaszában, ezért 1950 őszén a gimnázium épületében megkezdte munkáját az építőipari technikum, amelynek fokozatos bővülésével a Vasvári Pál gimnázium lassanként leépült, és az 1951-ben érettségizők után a többi megmaradt osztály is átköltözött a Kossuth Lajos gimnáziumba. Gimnazisták újból csak 1955-ben lépték át az iskola kapuját.

Büszkék vagyunk arra a 6 évre, amíg az ifjú technikusjelöltek járták a régi schola termeit, folyosóit. Azóta a munkafrontján ott láthatjuk őket és tevékenyen dolgoznak városunk és hazánk szebbéjében. Kezüik és terveik nyomán épülnek az új gyárak, üzemek, lakások, napról-napra gazdagabb lesz hazánk.

Oktatásügyi hatóságaink az építőipari technikumokat a nagyvárosokba vonták össze, közben pedig városunkban a tanulmányzó ifjúság, népi államunk egyre nagyobb és hathatósabb támogatásával egyre növekvő tömegei zsúfolásig megtöltötték a Kossuth gimnázium öreg falait. 1955. szeptember elején 4 osztály és 6 nevelő rajzott ki onnan, és az üresedő technikum épületében megtöltötte a tantermeket. Egy évig együtt dolgoztunk, együtt örültünk, együtt ünnepeltünk, közösen voltak nehézségeink is.

A technikum sajátos jellegének megfelelően nem rendelkezett azokkal a szemléltető eszközökkel, szerekekkel, térképekkel, amelyekre szükségünk lett volna. Ekkor hatalmas anyagi támogatást kaptunk Pártunk vezette népi demokratikus államtól.



Milyen más volt ez a segítség, tartalmában és mennyiségében is, mint amit 1921-ben a gyermekcipőben járó új iskolának vetett a reakciós burzsoá állam.

Nagyon tanulságos az összehasonlítás és elgondolkoztató mindenki számára. 1922 júniusában az alábbi leltári tárgyak voltak az intézet birtokában:

bútorzat	19 db.	
tanári könyvtár	17 „	(2 vétel, 15 ajándék!)
természetrajzi szertár	1 „	
földrajzi szertár	7 „	
rajzszertár	2 „	
ifjúsági könyvtár	89 „	(5 db. vétel, 84 ajándék!)

Az értéket, amely inflációs koronában van feltüntetve nem adtam meg, mert átszámítását igen nehezen végezhetnék el.

Egészen más a helyzet 1956 júniusában:

bútorzat	851 db.	199.612.— Ft.
tanári könyvtár	1068 „	8.120.— „
természetrajzi szertár	205 „	19.474.30 „
földrajzi szertár	27 „	5.395.— „
kémiai szertár	282 „	6.327.77 „
fizikai szertár	376 „	28.244.10 „
ifjúsági könyvtár	773 „	8.008.90 „
történelmi szertár	11 „	592.— „
tornaszertár	43 „	14.086.— „
ifjúsági segítő könyvtár	117 „	1.076.— „
műhelyszertár	49 „	1.320.80 „
Ö s s z e s e n :	3802 db.	292.256.87 Ft.

Az összehasonlítás reális, mert a speciálisan szakmai jellegű felszerelést a technikum átadta a többi technikumnak. Ennek ellenére kaptunk tőlük 3 gyalupadot, sok kézi szerszámot, 3 mentőládát, rajzeszközöket, kőműves munkához szükséges felszerelést, építőanyagokat a javítások elvégzéséhez és iskola rádiót (14 hangszóróval), ami ma is kifogástalanul működik.

Államunk támogatása a következő években még tovább fokozódott, szertáraink ma már korszerűek, a zavartalan tanításhoz szükséges eszközök, készülékek, térképek elegendő számban állanak rendelkezésünkre. Egyedül könyvtáraink fejlesztése szükséges még nagyobb mértékben, bár ezen a téren is igen jelentős a javulás. Kötelező olvasmányokkal és korszerű ifjúsági művekkel már elfogadható számban rendelkezünk.

Azonban nem ez az egyik legfontosabb összehasonlítás, amelyet a régi és az új iskola között tehetünk, sokkal fontosabb az, hogy kik jártak és járnak iskolánkba

	1937/38.		1941/42.		1959/60.	
munkás	8	5,6%	6	5,8%	66	25,5%
paraszt	3	2,1%	5	5,0%	63	24,5%
értelmiségi	31	21,9%	22	21,3%	40	15,7%
alkalmazott	57	40,4%	33	32,0%	54	20,2%
egyéb	22	15,6%	23	22,3%	31	12,6%
osztályidegen	20	14,4%	14	13,6%	4	1,5%
	141		103		258	

Az összehasonlításnál a régi típusú gimnázium V—VIII. osztályát vettem számításba. A régi közös értesítők származási adatait is jóhiszeműen fogadtam el, mert más adat nem állt rendelkezésemre. Osztályidegennek a nagy- és középbirtokosokat, katonatiszteket, csendőröket és főtisztviselőket vettem.

Az összehasonlítás még így is elképzelhetetlenül nagy fejlődést mutat. A munkás- és paraszt-származású fiatalok egyre növekvő tömegei jönnek az iskolába. Ötször annyi munkás- és parasztszármazású tanuló szerzi meg a magasabb általános műveltséget, mint régen. Míg az ellenforradalmi korszak iskolájában a nagy és népes Szabolcs megyében a munkások ezrei és a parasztok tízezrei számára csak 11 hely jutott 1938-ban, addig 12 nagybirtokos és katonatiszt gyermeke koptathatta az iskola padjait. A sok „alkalmazottnak” feltételezett „köztisztviselő” sok esetben szolgabíró, főjegyzőt vagy más magasabb beosztású hivatalnokot takar. Ráadásul ez az iskola a legmagasabb körök gyermekei számára még akkor sem volt megfelelő hely, túlságosan parlagi volt. Inkább bentlakásos papi intézetekben taníttatták őket.

Ma iskolánk mellett még a megye tíz gimnáziumában és több technikumában szerzik meg a középfokú műveltséget a többségükben munkás- és parasztszármazású leányok és fiúk. Minden évben hatalmasan nő a számuk és belátható időn belül megvalósul a kötelező középfokú oktatás.



A végzett fiatalok között az arra érdemesek számára nyitva állanak az egyetemek és a főiskolák, várják őket a munkaadók, az üzemek, a szocialista mezőgazdaság.

Nem lehet felháborodás nélkül kézbevenni a régi megsárgult évkönyveket, amelyekben egy bizonyos Szandtner nevű egyetemi professzor és az iskola akkori vezetősége arról siránkozik, hogy „a pályaválasztás ma már nem magánügy, hanem a nemzet életébe vágó közügy”. (Mitől féltik ezek az emberek a „nemzetet”?) „Az elhibázott pályaválasztások tömege kulturális, gazdasági, szociális bajoknak forrása.”

Sok volt számukra a diplomás, sok a tanult ember. Nem tudtak állást adni tízezreknek. Milyen más a helyzet ma! Legutóbb a miskolci műszaki egyetemről iskolánkat meglátogató tanársegédek szerint a végző hallgatók többszörösét igénylik a gyárak, a vállalatok. Hogyan lehet ez? Úgy, hogy ma már a nép, a munkások és parasztok államában, soha nem látott fejlődés előtt áll népgazdaságunk. Egyre több és több szakemberre van szükség minden munkaterületen.

De nézzük tovább a bölcs fejtegetést:

„Az a tény, hogy megfelelő képességek híján, kellő tanultság nélkül jutnak sokan érettségi bizonyítványhoz, majd diplomához, kulturális kár. Az a körülmény, hogy a középiskolai, majd a főiskolai végzettséghez jutottak túl nagy számban vannak, elhelyezkedést nem találnak, súlyos szociális bajok forrása lehet.” (Aláhúzás tőlem.)

Lehetséges, hogy tudás nélkül is jutottak egyesek érettségi bizonyítványhoz, de azok nem a nép gyermekei voltak. Az urak bánata és elégedetlensége a szociális helyzet miatt volt, amelyet ők maguk idéztek elő politikájukkal.

Ezek után következnek az irredenta és más sirámok. Végül a „csodaszer”: „követeljük a szelekciót (válogatást) mégpedig nemcsak a hivatalos szelekciót, de az önszelekciót is.”

Álszent módon hivatkoznak az egyén érthető törekvéseire a jobb élet után, feltéve, hogy „akkor és olyan mértékben és irányban kíván feljebb emelkedni, amennyiben egyéni rátermettsége és külső viszonyai arra képesítik” (aláhúzás tőlem). Itt végre kibújt a szeg a zsákból! Csak azok tanuljanak tovább, akik az uralkodóosztályhoz tartoznak. Az egyébként is elenyésző számban a közép és felső iskolába ke-

rülő munkás vagy parasztgyermek számát nullára akarták csökkenteni és ezt majdnem teljesen meg is valósították. Történt pedig mindez 1934-ben.



Ma az új, az ember-ember által történt kizsákmányolás gyökeresen felszámoló, társadalom egymás után állítja fel a különféle fokú és irányú iskolákat. Tízezerszámba vonja be a dolgozókat az oktatásba, mert a leghaladottabb társadalmat, a kommunista társadalmat csak magas elméleti és gyakorlati tudású dolgozók építhetik fel. Az automatizált gyárak, a modern szocialista nagyüzemek csak sokoldalúan képzett, művelt szakmunkásokkal, mérnökökkel, orvosokkal és pedagógusokkal dolgozhatnak eredményesen. A kommunizmusban egyre jobban eltűnik a fizikai és szellemi munka között a különbség, éppúgy, mint az ipari és mezőgazdasági munka, a falu és város között.

Az ifjúság pedig dolgozni és művelődni akar. Munkakedvénnek fényes bizonyítékai azok az önkéntes nyári munkatáborok, amelyekben egyre fokozódó tettevággyal nagy tömegek kapcsolódnak be.

1955 óta már sok helyen dolgoztak fiaink. Az árvíztől sújtott Mohács szigetén segítettek felépíteni az egyszerű parasztok házeit, az iskolákat, kultúrházakat, majd a hátsági csatornaépítés nagy munkájába fogtak és a szántóföldek holdjainak tízezreit tették termővé a vadvizek lecsapolásával. Brigádunk Tar János vezetésével, megelőzve a főiskolásokat, első helyen végzett. A sikeren felbuzdulva az elmúlt évben már 3 brigádunk vett részt a bodrogkeresztúri KISZ építőtáborban. Itt is kiemelkedő eredményt értek el fiaink. A brigádok az első, második és harmadik helyet és a versenyzászlót szerezték meg. A brigádokat Hornyák Mihály, Körösi Tibor és Onda István vezették.

Egy tisztán városiakból álló csapat 1958 nyarán a tiszadobi Táncsics mezőgazdasági termelészövetkezetben végzett különféle mezőgazdasági munkát az igazgató és Banner László tanár vezetésével. Délután a gyermekváros mellett a Tisza holtágában fürödtek.

A munka ma már szerves része nevelésünknek. Iskolánk a politechnikai kísérletek kezdetekor egy csztállal bekapcso-

lódott az új kezdeményezésbe. Némi kísérletek már voltak iskolánkban 1930-tól ezen a téren, amikor rendkívüli tárgyként Mihovics József tanár vezetésével fizikai gyakorlat folyt. Majd 1946 után Lakatos István tanár eredményesen folytatta a felszerelés kiegészítését és a már említett újjáépítési munkát. Az I. reálosztály 1958 őszén heti 2 órában mezőgazdasági politechnikai oktatásban részesült. Gyümölcs és szőlőtermelésre szakosodott, egy év múlva pedig az 5+1 néven lett közismert formára tért át. 1959 őszén 4 osztályban vezettük be az új elméleti és gyakorlati nevelést, tanítást. Egy újabb mezőgazdasági, 1 faipari és egy vegyszerelő osztály működik. A kertészeti munkákat a helybeli mezőgazdasági technikum tan-gazdaságában. A faipari gyakorlatot 2 csoportban saját műhe-lyünkben végezzük. A szerelő csoportok pedig a Vas- és Fém-ipari KTSZ-ben dolgoznak. Ezúton is hálás köszönetünket feje-zem ki a vállalatok vezetőinek és szakmunkásainak, hogy lehe-tővé tették a fiúk számára a szakmai ismeretek elsajátítását és irányítását, állandó támogatást adnak az egyes foglalkozásokon.

A fiúk megszerették az új tantárgyat, szívesen és lelkesedéssel dolgoznak, túlnyomó többségükben érdeklődnek a fel-merülő elméleti problémák iránt, a munkát pedig odaadással, fegyelmezetten, jól végzik el. Az iskola képkeretezési munkáit, a hangszórókhoz dobozokat, egységes rovargyűjtő dobozokat készít már első évben a faipari osztály, a motorszerelők, vil-lanymotortekercselők önállóan is szerepelnek, tekercselnek. Az esztergályosok egyszerűbb munkákat már egyedül is meg tud-nak csinálni, de a szakmunkás szeme féltő apai szeretettel vi-gyáz rájuk. Eddig baleset még nem fordult elő, kellő baleset-védelmi oktatásban már a foglalkozás előtt részesültek.

A szülők nagy örömmel fogadták a szakmai ismeretek megszerzésének tényét. Ők is látják, velünk nevelőkkel együtt, hogy a fiatalsággal szemben a társadalom új igénnyel lépett fel. A szocializmust építő társadalom új munkásainak, mérnö-keinek, vagy bármely más munkaterületen dolgozó embernek ismernie kell az élet alapját, a mindennapos kétkézi munkát, amellyel egyre növekvő életszínvonalunk anyagi alapját állít-juk elő. Olyan ifjúság nevelése a célunk, amely képes és akar legjobb tudása szerint részt venni az új társadalom megterem-tésében és szilárd materialista világnézettel rendelkezik, erköl-cse pedig a legmagasabbrendű kommunista erkölcs.

Az eddigi tapasztalatok alapján elmondhatjuk, hogy a termelő munkába való bekapcsolódás igen jó hatással volt a fiúkra. Megjavult a fegyelem, jobb a munkához való viszony. Munkájuk eredményét kézzelfoghatóan látják, ez nagy ösztönzést biztosít fejlődésükre.

Az iskola nevelő hatásán felül a nagyüzemi munkásság és dolgozó parasztság nevelő hatása nélkül nem lehet a vázolt célokat megvalósítani. A munkások vállalják is ezt, hiszen az ő gyermekeik is ott állanak a tanulók sorában és apai, anyai szeretetüket kiterjesztik mindegyik tanulónkra, mint saját édes gyermekükre.

Az iskolába a tanórákon is az új típusú ember nevelése a legfontosabb feladatunk. A helyesen kiválogatott anyag már maga is nevel, de mérhétetlenül növekszik nevelésünk intenzitása a pedagógus személyes példaadása, érzelmeket fakasztó magyarázata után. Az osztályfőei órákon a munkaközösség terve alapján céltudatos nevelés folyik. Világnézeti erkölcsi magatartásbeli és még számos más kérdés kapcsán, az életkori sajátosságoknak megfelelően. Ezeken az órákon megvitatják az aktuális politikai kérdéseket, megvilágítják mindazokat a problémákat, amelyek még nem állottak tisztán a fiúk előtt.

A tanári testület politikai fejlődését igen nagy mértékben fokozta az ideológiai továbbképzés, amelybe tantestületünk tagjai kivétel nélkül bekapcsolódtak és igen eredményesen vizsgáztak.



A legnagyobb nevelője ifjúságunknak saját szervezete, a KISZ. Az ellenforradalom után 1957 tavaszán megmozdultak a legjobbak és május 1-én büszkén vonultak fel az új szervezet tagjai az ünnepi felvonuláson. Igen nagy szerepe van egyre izmosodó, harcos, meg nem alkuvó ifjúsági szervezetünknek abban, hogy aránylag rövid idő alatt tisztázódott az eszmei zűrzavar és világosan meglátták a fiúk az ellenforradalom igazi célját és felismerték, hogy kik voltak a szervezők, kinek érdekét képviselték a sötét elemek. A Kilián-próbára való felkészülésnél, az ifjúsági akadémián, a kollégium foglalkozásain a legfontosabb kérdések szerepeltek: forradalom és ellenforradalom, revizionizmus, igaz hazafiság és még sok más, a fiatalságot közvetlenül érdeklő probléma. Többször volt kérdezz—

felelek est is. A József Attila olvasómozgalomba is nagy tömegek kapcsolódtak be. Ezen kívül minden hónapban aktuális politikai témákról vita volt.

Az ifjúsági szervezet vonzó hatását mutatja, hogy ez évben iskolánk 260 tanulója közül közel 100-an jelentkeztek Kilián-próbára és az alapszervezetnek több, mint 60 tagja van. Az osztályokban a KISZ-tagok élenjárnak a munkában, a példaadásban, segítenek a nevelőknek, hogy a KISZ-en kívüli fiúk is világosan lássanak politikai kérdésekben, segítenek társaiknak a tanulásban, élenjárnak a munkában, az önkéntes társadalmi munkában. A 16 éven felüliek ebben az évben is szinte kivétel nélkül jelentkeztek a nyári munkatáborba.

A szakköri munka is jobban, fegyelmezettebben halad, mióta a KISZ a szakkör gazdája. A megválasztott titkárok, az aktivisták szép munkára buzdítják társaikat. Ezekről, valamint a sportmunkáról e könyv más fejezetében bőven történik említés.

Az ünnepélyek megrendezését a KISZ Magyar Irodalmi Önképző Köre és a színjátszó szakkör vállalta magára. Egyre színvonalasabbak, változatosabbak a műsorok, több a színdarab, a zeneszám, jobb, csiszoltabb a szavalás. A ballagások, fellevenítve a hagyományokat, maradandó emléket hagynak hátra a távozó és az ittmaradó diákokban egyaránt.



Nagy esemény minden évben a Vasvári, Bessenyei és Zalka Máté pályázat eredményének kihirdetése. Évről-évre több, színvonalasabb és tartalmasabb művet adnak be a pályázók. A témákat az évfordulók és megemlékezések ünnepi programjához illően adjuk, így az elmúlt évben a Tanácsköztársaság 40. évfordulójának tiszteletére 1919-es megyei vonatkozású történelmi anyag gyűjtése és feldolgozása volt a meghirdetett téma. Irodalomból pedig a Tanácsköztársaság egy írójának és művének jellemzése. Ez évben a felszabadulási évfordulóhoz kapcsolódtunk, így a Vasvári pályázat címe: „Községem fejlődése a felszabadulás óta eltelt 15 év alatt.” A Bessenyei pályázat: A felszabadulás utáni magyar élet ábrázolása egy-egy írónk művében. A Zalka Máté pályázat: Készítendő olyan pályamű, amelyben szépirodalmi eszközökkel felszabadult új életünk kerül bemutatásra.

A pályaművek az iskolai tanulmányokon túlmenő bűvárkodást és önálló munkát kívánnak meg, de nem haladják meg a tanulók képességeit és nem kívánnak meg tőlük esszét, vagy magas színvonalú tanulmányt. A legjobb dolgozatok szerzőit pénz, illetve könyvjutalomban részesítettük.

Az elmúlt évben Dévai György a megyei történelmi pályázaton is díjat nyert „A Szabolcs megyei diákifjúság a Tanácsköztársaságban” c. dolgozatával. A középiskolai tanulmányi versenyeken a részvétel évenként azonos színvonalon mozog. A II. fordulóba még bekerül földrajzból, orosz nyelvből és fizikából egy-két tanuló, de kiemelkedő eredményt nem érnek el. Ez a tény hiányossággként jelentkezik munkánkban, sajnos az egész megyében. Ennek felszámolására megkezdtuk az intenzívebb előkészítési munkát, az eredmény sajnos csak huzamosabb idő múltán tapasztalható észrevehetően.



A nevelésünkben egyik legerősebb támaszunk a diákotthon volt, a KISZ szervezet munkája mellett. A nevelőtestület, élén az igazgatóval, igazi összeforrott közösséget formált fiainkból. Erőfeszítésüknek, gondos nevelőmunkájuknak méltó jutalmaként megyénkben elsőnek alakult át a diákotthon 1959 őszén szocialista kollégiummá. (A kollégium munkájával külön fejezetben foglalkozunk.)

Nevelésünk eredményességének fokozására az iskola újbóli megnyitása után igen jó kapcsolatot létesítettünk a szülői házzal. A látogatások a szülői értekezleten majd 100%-osak voltak és azt eredményezték, hogy sikerült erőfeszítéseinket a közös cél: a fiúk helyes irányú nevelésének szolgálatába állítani. Minden szülői értekezlet előtt nevelési tárgyú előadás és az azt követő vita képezte az összhang, a közös nevelési eljárások megteremtésének egyik módját. Ebben az évben a Szülők Akadémiáját is megindítottuk. A célkitűzés az, hogy az iskola és a szülők nevelése a legnagyobb harmóniában legyen. Alig van különbség a szülői és az iskolai nevelés között: a szülők eddig is igen pozitív magatartást tanúsítottak világnézeti, erkölcsi és nevelési téren. Az előadások a kommunista erkölccsel, a pályaválasztással, az apák felelősségével, a munka és az iskolai elméleti oktatás kapcsolatával, a mezőgazdaság szocialista

nagyüzemi átalakításával kapcsolatos kérdéseket ölelték fel ebben az évben.

A szülők örömmel fogadják az új gyakorlati irányú nevelés és oktatás kiterjesztését, amely a jövő évben már iskolánk nyolc osztálya közül hatot fog érinteni. A nevelőtestület tagjai is több alkalommal behatóan foglalkoztak az új direktívákkal és alaposan megvitattuk a felmerülő kérdéseket. A tanárok önként vállalják a felmerülő feladatok megoldását és gyakorlati téren is képezik magukat.

A jövő évben az új első osztályosokat népgazdaságunk igényeinek megfelelően az építőiparban kívánjuk döntően foglalkoztatni. Egy osztály épületvillanyszerelő, egy fél osztály kőműves, a másik fele pedig géplakatos szakmai képzést kap. A nevelési szempontok dominálnak továbbra is munkatervünkben, a nyári termelési gyakorlatokat, mint újabb nevelési lehetőséget, szervesen beállítjuk munkánk tengelyébe.

Az új gyakorlati irányú nevelés és oktatás, az iskola-reform sikeres megvalósítása nagy feladat a pedagógusok, de egész társadalmunk számára is. Mi ennek a feladatnak megoldásában teljes erővel részt kívánunk venni, hogy Pártunk útmutatása alapján, a művelődésügyi szervek irányításával győzelemre vigyük a szocialista kultúra megteremtésének nagy ügyét.

CSORBA JÓZSEF

A GYAKORLATI FOGLALKOZÁSOK TAPASZTALATAI

A Művelődésügyi Minisztérium iskolánkat az 1959/60-as tanévben kísérleti iskolának jelölte ki. Ennek megfelelően az első és második osztályban heti egy napon át gyakorlati foglalkozáson vettek részt a tanulók. Az osztályok a következők szerint kaptak beosztást:

I. a. osztály: Mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás. A foglalkozások helye a Mezőgazdasági Technikum Ilona tanyai tangazdasága. Vezető tanár: *Balogh László*. A szakmai irányítást a tangazdaság szakemberei adták (*Ináncsi Ferenc* és *Baksa János*). A tanulókat a tangazdaság teherautója szállította a munkahelyre.

I. b. osztály: Faipari gyakorlati foglalkozás. A foglalkozások helye: az iskola tanműhelye. Vezető tanár: Styaszny Sándor.

II. a. osztály: Mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás: A foglalkozások helye: ugyanott, mint az I. a. osztálynak. Vezető tanár: Hengsperger János.

II. b. osztály: Fémipari gyakorlati foglalkozás. A foglalkozások helye: Vas- és Fémipari KTSZ. A tanulók többféle szakmához kerültek, és egész éven át egy tanuló egy munkás mellett dolgozik. Vezető tanár: Agi Sándor. Szakmai vezetők az üzem szakmunkásai.

A kísérleti oktatás tapasztalatai az alábbiakban összegezhetők:

1. Megállapíthatjuk, hogy a tanterv által megadott célkitűzéseket teljesítettük. Ezekben az osztályokban megnövekedett a fegyelem, javult a munkakedv. A tanulók megismerték és megszerették a fizikai munkát. Különösen szép eredményeket értünk el a közösségi nevelésben. Ezek a tanulók összesen kb. 20.000 Ft értékű társadalmi munkát végeztek. (Az iskolai folyosók lábazatának olajfestése, utcaparkosítás, osztályokban a festés javítása stb.).

2. A szakmai ismeretek elsajátítása nem egyformán sikerült. A mezőgazdasági gyakorlati foglalkozásokon a növénytermelés időszakos munka igénye miatt nem is törekedhettünk teljességre. Nem tudtuk teljesen összehangolni a tantervi követelményeket az üzem érdekeivel. A további sikeres munkához az üzem fokozottabb támogatása szükséges. A fémipari gyakorlati foglalkozásokon is hasonló nehézségekkel küzdünk. Nem tudtuk megfelelően megoldani a szakma elméleti alapjainak oktatását megfelelő műszaki szakember hiányában.

Sokkal kedvezőbb a helyzet e téren a faipari gyakorlati foglalkozáson. Ugyanis itt a vezető tanár szakmunkás, így az elméleti és gyakorlati munka teljesen a tanterv szerint haladhatott. Azt tapasztaltuk, hogy az alapismeretek elsajátítása a tanműhelyben alaposan és tervszerűen kialakítható. A faiparban valószínű, hogy nem is lehet termelő üzemben elkezdeni a gyakorlati oktatást, mert az alapfolyamatok elsajátításához sok idő kell és a termelő üzemben, veszélyes gépeken ezeket nem lehet megtanítani. Látnunk kell azonban, hogy ezen előnyök

mellett a tanműhelyeknek nagy hátránya a nevelésben mutatkozik. Nem ismerik meg a tanulók a munkásokat, a munkáséletet, így azt nem találják vonzónak. Elmarad a munkáskollektívák nevelő hatása is. Ezért a következő évben már ez az osztály is termelő üzembe megy. Valószínűen még sok más szakmában helyes lenne az első évben tanműhelyben megismertetni az alapvető munkafogásokat, így a tanulókat kevesebb baleseti veszélynek tennék ki és az üzemek is szívesebben foglalkoznának velük.

3. A tapasztalat azt mutatja, hogy a tantervi feladatok megoldásának legfőbb biztosítéka a foglalkozás vezető tanárának szakismerete. (A mezőgazdasági gyakorlatok vezetője biológus tanár, az ipari gyakorlatoké szakmunkás tanár.)

4. Az 5+1-es oktatás során napi hatórás elfoglaltságuk van a tanulóknak. Ez heti 36 óra, amely óraszám a serdülő gyermekeknek igen erős megterhelést jelent. Ezen úgy segíthetünk, hogy minden tanár igyekezett a tanórán elsajátíttatni a tananyagot. Ezt a célt legjobban az I. a. osztályban értük el.

Összefoglalóan megállapítható, hogy az 5+1-es oktatás bevezetésével nagy lépést tettünk előre a modern nevelés és képzés megvalósítása felé. Mind a tanulók és a szülők, mind a tanárok lelkesen támogatják ezen célkitűzéseket.

STYASZNY SÁNDOR

AZ 1959/60. ISKOLAÉV

Az 1959—60-as tanév új tervekkel, új célkitűzésekkel indult iskolánkban az MSZMP művelődéspolitikai irányelveinek alapján. Az 1959. augusztus 25-én megtartott alakuló értekezleten bontakoztak ki — az igazgatói beszámoló és a nevelők hozzászólásai alapján — ennek az új irányú munkának a körvonalai. Ennek az új irányú munkának egyik legfontosabb alkotóeleme: a tanulóifjúság materialista, kommunista erkölcsi szellemben való nevelése. Ahhoz azonban, hogy ezt a nagy és felelősségteljes munkát el tudjuk végezni, szükséges volt — és szükséges mindenekelőtt — egy egységes materialista világnézetű nevelőközösség kialakítása. Ehhez a munkához a művelődésügyi osztálytól is jelentős segítséget kaptunk, hiszen olyan

fiatal harcos, kommunista vagy kommunista szellemű nevelők kezdték el munkájukat iskolánkban, mint Styaszny Sándor igazgatóhelyettes, Balogh László és Sallai József tanárok.

A nevelőtestület világnézeti fejlődését és politikai tisztánlátását elősegítette még az, hogy a nevelőtestület valamennyi tagja jelentkezett és részt vett az állami ideológiai továbbképzésben.

Igazgatói továbbképzés: Csorba József.

Politikai gazdaságtan: Ági Sándor, Balogh László, Banner László, Hengsperger János, Kulcsár Gábor, Márkus Jenő, Losányi Gyula.

A nemzetközi és a magyar munkásmozgalom története: Dr. Drégelyi Lászlóné, Hornyák Mihály, Pál György, Tatos István.

A magyar munkásmozgalom története: Margócsy József.

Filozófia: Styaszny Sándor.

Esti egyetem: Margócsy József.

Fontos célkitűzésünk volt még az is, hogy a politechnikai oktatáson, de egyéb alkalmi fizikai munkán keresztül is megszerettessük ifjúságunkkal a fizikai munkát, s a mindennapi építő, alkotómunka megbecsülésére, szeretetére neveljük őket. Már az elmúlt tanévben megkezdtuk, ebben a tanévben pedig kiszélesítettük az ifjúság politechnikai képzését. Bevezettük iskolánkban az 5+1-es kísérleti nevelést és oktatást, amit mind a tanári kar, mind a szülők, mind a tanulók örömmel és helyesléssel fogadtak.

Ezekkel a nagyreményű s iskolánk történetében új távlatokat nyitó tervekkel, célkitűzésekkel kezdtük meg az új, az 1959—60-as tanévet. Már a szeptember 1-i tanévnyitóünnepély is ezen célkitűzések érdekében zajlott le. Az igazgató hangsúlyozta tanulóifjúságunk és a szülők előtt azokat a nagyjelentőségű határozatokat és irányelveket, amelyeket az MSZMP és oktatásügyi szerveink tűztek nevelőink és tanulóifjúságunk elé. A tanévnyitó ünnepély meghitt, bensőséges keretek között zajlott le szavalatokkal és énekkari számokkal.

Szeptember 11-én tartotta az intézet KISZ-szervezete vezetőségválasztó taggyűlését.

A napirend pontjai a következők voltak: A régi vezetőség lemondása. Titkári beszámoló az elmúlt tanévben végzett munkáról. Az új vezetőség megválasztása. Feladatok az új tanévben.

A titkári beszámolónak nagyszerű és nagyjelentőségű volt az a része, amelyben a KISZ Központi Bizottsága által szervezett Bodrogkeresztúri Építőtáborban végzett munkának az eredményéről számolt be. Iskolánkból 38 tanuló vett részt a Bodrogkeresztúri Építőtáborban H o r n y á k Mihály és K ő r ő s i Tibor nevelők vezetésével. A 38 tanuló és a két nevelő 4 tizes létszámú brigádban dolgozott, és két vármegye — Borsod és Szabolcs — középiskoláinak sok tizes létszámú brigádjának a versenyében az első három helyezést a mi intézetünk tanulói érték el, s ezzel együtt a KISZ Központi Bizottság versenyzáslóját.

A brigádok versenyében: 1. Onder István KISZ titkár brigádja, 2. Kőrösi Tibor nevelő brigádja, 3. Hornyák Mihály nevelő brigádja, 9. Szabó István KISZ-vezetőségi tag brigádja.

Az iskolai KISZ-szervezet vezetőségének tagjai a választás eredményeképpen a következők lettek:

Titkár: Onder István IV. a., *szervező titkár:* Szikora Tamás II. b., *a vezetőség tagjai:* Ambrus György, Kicska Zoltán, Koós Pál, Nagy Béla és Szabó István tanulók.

Szeptember 12-e és 15-e közt a IV. b. osztály tanulói tanulmányi kiránduláson vettek részt Budapesten. N é m e t h Zoltán nevelő vezetésével megtekintették a 63. Mezőgazdasági Kiállítást és Budapest nevezetességeit.

Szeptember 16-án tartottuk első szülői értekezletünket. Dr. Dr é g e l y i Lászlóné tartott előadást „A szülői munkaközösség időszerű feladatai a családi és iskolai nevelés összehangolásában” címmel.

Szeptember 29-én megemlékeztünk a Néphadsereg Napjáról. A megemlékezést az iskola rádióban T a r János kollégiumi igazgató tartotta, megemlékezve néphadseregünk elődjéről, az 1848-as hősi honvédseregről, a pákozdi csata hőseiről.

Október 1-én megemlékeztünk a Népi Kína fennállásának 10. évfordulójáról.

Október 6-án az 1849-es aradi vértanúkról tartott előadást O n d e r István KISZ-titkár, méltatva az aradi 13 hősiességét, helytállásukat, bátorságukat, példaképül állítva iskolánk tanulóifjúsága elé.

A Német Demokratikus Köztársaság fennállásának 10. évfordulójáról L o s á n y i Gyula tartott megemlékezést.

Október hó folyamán a Megyei Tanács Művelődésügyi Osztálya tanulmányi felügyeleti látogatást végzett iskolánkban Dr. Szilágyi Béla középiskolai előadó vezetésével. A látogatásban az alábbi szakfelügyelők vettek részt: Bessenyei Lajos, Hadházi Lajos, Vértesi Géza, Tiszolczy István, Butenkov Melánia, Tamáskovics Hajnal, Dr. Margitics Gyuláné, Nagy Ferenc, Lóky Károly, Horváth László és Abari Attila. A szakfelügyelők sok hasznos útmutatást adtak nevelőtestületünk további sikeres munkájához.

Október 22-én szülői értekezletet tartottunk, amelyen a szülők megválasztották a Szülői Munkaközösség vezetőségét. Elnök: Budai Béláné. A vezetőség tagjai: Kühn Istvánné, Dévay Jánosné, Szikora István, Deák Ferencné, Juhász Ernőné, Nádas József.

November 6-án este ünnepélyt rendeztünk a Nagy Októberi Szocialista Forradalom tiszteletére, amelyet összekapcsoltunk diákotthonunk szocialista kollégiummá való avatásának ünnepségével. Az ünnepélyt a Helyőrségi Tisztiklub helyiségében rendeztük meg. Az ünnepély műsora a következő volt:

1. *Himnusz.*
2. *Gereblyés László:* Lenin. Szavalta *Tarsoly Mihály* IV. o. t.
3. *Ünnepi beszéd* a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 42. évfordulójáról. Tartotta: *Pál György* tanár.
4. *Szergej Vasziljev:* Így döntöttünk mi bolsevisták. Előadta: *Deák Attila* I. b. o. t.
5. Az avató beszédet *Abari Attila* megyei szakfelügyelő tartotta.
6. *Pagonyin:* A Kreml toronyórája. Előadták: *Kaskó Károly, Lakatos Miklós, Molnár Sándor, Petermann István, Varga Béla, Incze Júlia* és *Kiss Erzsébet.*
7. *O Rejmann:* A félelmetes vőlegény. Szereplői: *Gebei József, Szabolcsi László, Szoboszlai Ferenc, Tóth Kristóf, Vernes István, Zágonyi László* és *Bányai Erzsébet.*
8. *Internacionálé.*

November 14-én a III. b. osztály tanulói megtekintették a Benczúr Gyula műveiből összeállított kiállítást a nyíregyházi Jósa András múzeumban.

Az I. negyedévi ellenőrző értekezletünket 1959. november hó 18-án tartottuk. A Megyei Tanács Művelődésügyi Osztálya részéről jelen volt az értekezleten Nagy Ferenc szakfelügyelő.

A szülői értekezleten Margócsy József tanár tartott előadást „Az apák felelőssége” címmel.

A KISZ Tanácsadó Testület november 25-én tartotta gyűlését, amelyen megbeszéltük a Kilián és az Ifjú kommunista próbákkal kapcsolatos teendőket, valamint a KISZ aktuális kérdéseit. December 11-én rendeztük meg az első Kilián próbát, amelyen 38 tanuló szerepelt sikeresen.

Lenin haláláról emlékeztünk meg január 21-én. A megemlékezést Németh Zoltán tanár tartotta, kiemelve és példaképül állítva tanulóifjúságunk elé Lenin alakját, emberi nagyságát, harcos, mozgalmas kommunista életét.

A félévi osztályozó értekezletet 1960. január 29-én tartottuk, ezt követően február 6-án szülői értekezletünk is volt, amelyen Styaszny Sándor igazgatóhelyettes tartott előadást: „A kommunista erkölcs” címmel.

A VII. Pártkongresszus anyagának megbeszéléséről tartottunk konferenciát február 27-én. A vitaindító beszámolót Csorba József igazgató tartotta, amelyet termékeny vita követett.

„A közösségi nevelés problémái” címmel Banner László tanár tartott beszámolót 1960. március 2-án.

Március 15-én rövid iskolai ünnepélyt rendeztünk az 1848-as forradalom kitörésének emlékére. A műsor a következő volt:

1. Himnusz.
2. Petőfi: Nemzeti dal. Előadta Kaskötő Károly IV. b. o. t.
3. Ünnepi beszéd. Tartotta: Sallai József tanár.
4. Devecseri Gábor: Egymásba tágultak országaink. Szavalta: Cselényi István III. b. o. t.
5. Csorba József igazgató kihirdette az „Emberi sors” pályázatának eredményét és kiosztotta a jutalmakat.

A pályázatra 46 tanuló küldött be pályamunkát. Könyvjutalomban részesültek: Dévai György, Kovács Gábor, Nagy Béla és Vernes István IV., Cselényi István és Fekete András III., Hock Gábor, Kulcsár Imre és Szécsi Andor I. oszt. tanulók. Dicséretet kapott még 7 tanuló. A jutalmazott műveket tovább küldtük az országos döntőbe.

A III. b. osztály tanulói március 19-én megtekintettek egy régészeti és egy irodalmi kiállítást a Jósza András múzeum kiállítási helyiségében.

A dicsőséges Magyar Tanácsköztársaság kikiáltásának 41. évfordulóján *Margócsy József* tanár tartott emlékbeszédet.

Az idén is megrendeztük iskolánkban a felszabadulási kiállítást március 28-tól április 4-ig. A kiállításon a különböző szakkörök készítményei és alkotásai szerepeltek.

A VII. pártkongresszus anyagának megvitatásáról március 25-én tartottunk szemináriumot. A vitaindító beszámolót *Csorba József* igazgató tartotta.

Hazánk felszabadulásának 15. évfordulójának tiszteletére rendezett ünnepségünket a *Móricz Zsigmond Művelődési Ház*-ban tartottuk április 2-án. Az ünnepély műsora a következő volt:

1. *Himnusz.*
2. *Fodor József*: Piros fejfák. Előadta *Fekete Lajos* II. o. t., a felszabadulási szavalóverseny győztese.
3. *Ünnepi beszéd.* Tartotta: *Csorba József* igazgató.
4. *Váci Mihály*: Bontja zászlóit szülőföldem. Szavalta *Cselényi István* III. b. o. t., a felszabadulási szavalóverseny győztese.
5. *Csorba József* igazgató kihirdette a felszabadulási pályázatok eredményeit és kiosztotta a jutalmakat. A *Vasvári Pál történelmi pályázatra* három pályamű érkezett be. Az I. díjat és a vele járó könyvjutalmat *Kicska Zoltán* III. o. t. kapta. A *Bessenyei György irodalomtörténeti pályázatra* beérkezett 12 dolgozat. Az I. díjat és a vele járó 100 forint jutalmat *Nagy Béla* IV. o. t. nyerte. Könyvjutalomban részesült *Kálnási Árpád* III. o. t. A *Zalka Máté alkotó irodalmi pályázatra* *Cselényi István* III. o. t. küldött be pályaművet, aki önálló versciklusban köszöntötte és ábrázolta hazánk 15 éves fejlődését. Munkájáért száz forint jutalomban részesült.
6. *Vihar a Hortobágyon.* *Sarkadi Imre* novelláját dramatizálta a színjátszó szakkör. Előadták: *Fehér Sándor*, *Fehér Zoltán*, *Kaskó Károly*, *Lakatos Miklós*, *Peterman István*, *Szegedi István*, *Vámos Ferenc* és *Vékony Ferenc* tanulók.
7. *Internacionálé.*

A felszabadulási megyei helyesírási versenyen iskolánk csapata a 8. helyre került. Az egyéni verseny során kitűnt *Nagy Béla* IV. osztályos tanuló hibátlan dolgozatával.

Iskolánk tanulói részt vettek az országos középiskolai tanulmányi versenyeken is. A megyei döntőbe jutottak: Nagy Béla fizikából és orosz nyelvből, Nagy Pál orosz nyelvből. Az április 11-én megtartott Arany Dániel matematika versenyen 14 tanuló vett részt.

A harmadik negyedévi ellenőrző értekezletünket április 13-án tartottuk. Ugyanezen a napon volt a szülői értekezlet is.

Április 21-én voltak az ideológiai továbbképzés vizsgái. Tantestületünk tagjai jól felkészültek és kiemelkedően szerepeltek a vizsgákon.

Lenin születéséről tartottunk megemlékezést április 22-én. A megemlékezést Ági Sándor tanár tartotta.

Iskolánk tablóbálját április 23-án tartotta a Helyőrségi Tiszti Klubban.

Az anyagilag és erkölcsileg egyaránt jól sikerült bál nyitótáncát a helyi leánygimnáziumok növendékei táncolták iskolánk IV. osztályos tanulóival. A nyitótáncban résztvettek: A Zrínyi Ilona leánygimnáziumból: Inántszy Ilona III. o., Juhász Ibolya III. o., Drégelyi Judit III. o., Kapros Márta I. o., Schusztér Vera II. o., Varga Katalin II. o., Molnár Mária III. o. tanuló. A Kölcsey gimnáziumból: Csorba Éva II. o., Oláh Mária II. o. és Vernes Valéria II. o. tanulók. A Pénzügyi Technikumból: Szőlősy Katalin III. o. növendék táncolt. Iskolánk tanulói közül: Fehér Zoltán IV. b., Herr István IV. a., Kovács Gábor IV. b., Lakatos Miklós IV. a., Tarsoly Mihály IV. a., Kaskötő Károly IV. b., Petermann István IV. a., Szoboszlai Ferenc IV. a., Varga Béla IV. a., Vékony Ferenc IV. a. és Vernes István IV. b. osztályú tanulók vettek részt a nyitótáncban.

Az I. a. osztály tanulói április 22-én Tokajban voltak tanulmányi kiránduláson Styaszny Sándor igazgatóhelyettes vezetésével. Április 26-án az I. b. osztály tanulói vettek részt tanulmányi kiránduláson ugyancsak Tokajban. A II. a. osztály tanulói április 30-án szintén Tokajban voltak Hengsperger János tanár vezetésével. A III. b. osztály tanulói Budapesten és Visegrádon vettek részt április végén három napos tanulmányi kiránduláson Hornyák Mihály és Pál György tanárok vezetésével. Május 7-én és 8-án III. a. osztály tanulói Balogh László tanár vezetésével Sátoraljaújhelyen és Sárospatakon voltak.

A IV. osztályos növendékeink május 11-én búcsúztak ünnepélyesen iskolánktól. A távozó negyedikesek részéről *Ondér István* KISZ-titkár, a harmadik osztályosok részéről *Cselényi István* és *Kicska Zoltán*, az iskola részéről *Csorba József* igazgató mondott búcsúbeszédet.

Május 13-án, Az ember tragédiája megjelenésének 100. évfordulóján, *Madách*-emlékünnepelet rendeztünk a József Attila Művelődési Házban. Az ünnepély műsora a következő volt:

1. *Madách*: Ne félj hazám. Előadta: *Szikora Tamás* II. b. o. t.
2. Megemlékezés *Madách*ról. Felolvasta: *Fekete András* III. a. o. t.
3. *Vivaldi*: G-dur verseny. Hegedűn előadta: *Gebri József* III. b. o. t., zongorán kísérte *Joób Árpád* zeneiskolai növendék.
4. *Madách*: A civilizátor. Előadták: *Vernes Valéria*, *Ambrus György*, *Cselényi István*, *Deák Attila*, *Tóth Kristóf*, *Vernes István* és *Zágonyi László*. A kórus tagjai: *Aranyi István*, *Félegyházi Gábor*, *Fodor József*, *Kálnási Árpád*, *Kacsur Tibor*, *Kollonai László*, *Lakatos Miklós*, *Vámos György* és *Várnai György*. Sógó: *Szilágyi Szabolcs*. Az összekötő szöveget *Fehér Zoltán* IV. b. o. t. mondta el.

Az írásbeli érettségi vizsgákat május 16—19 között tartottuk meg.

Az utolsó tanítási nap június 10-én volt, s ezt követően 11—15 között megtörténtek az év végi összefoglalók is.

A szóbeli érettségi vizsgákat a IV. b. osztályban 13—15-éig, illetve a IV. a. osztályban június 16—20-áig bonyolítottuk le *Puskás Kálmán* mátészalkai igazgató, illetve *Tiszolczy István* szakfelügyelő elnökletével.

Június 21-én ünnepélyes tanévzáróval ért végett az eseményekben és eredményekben egyaránt gazdag 1959/60-as tanév.

Dr. DRÉGELYI LÁSZLÓNÉ—PÁL GYÖRGY

AZ ISKOLA KISZ-SZERVEZETE

Az 1959/60-as tanévben nagy és felelősségteljes munka hárult iskolánk KISZ-szervezetére és annak vezetőségére. A legfontosabb munkának a világnézeti és a politikai nevelőmunkát tartottuk, hogy a KISZ-en kívüliekben is felébresszük

az érdeklődést a kommunista ifjúsági mozgalom szerepe és tevékenysége iránt. Ezt a munkánkat — úgy érezzük — jól láttuk el. Már a szeptemberi vezetőségválasztó taggyűlés után nagy érdeklődés indult meg ifjúságunkban a KISZ tevékenység iránt, amit mi sem bizonyít jobban, mint az, hogy mintegy 130-an jelentkeztek a Kilián próbákra. Ez az iskola létszámához viszonyítva igen jelentős, hiszen a Kilián próbára jelentkezők és a KISZ-tagok létszáma így már a tanév elején iskolánk tanulóifjúságának kétharmad részét tette ki.

Az ifjúság politikai és világnézeti nevelésének területén igen fontos szerepet töltöttek be a Kilián próbák, az Ifjú Kommunista próbák, az Ifjúsági Akadémia előadássorozata, valamint a VII. Pártkongresszus anyagának feldolgozása. Ebben az évben több ízben tartottunk ilyen politikai, világnézeti jellegű előadásokat.

Ez évi munkánk másik igen fontos területe volt: a fizikai munka megszerettetése tanulóinkkal. Ebben az évben igen sok társadalmi munkát végeztünk. A nyár folyamán 38 tanulónk és két nevelőnk vett részt a Bodrogkeresztúri Építőtábor munkáiban. A brigádok versenyében az 1., 2. és 3. helyezést a mi iskolánk tanulói érték el, s elnyerték a KISZ Központi Bizottság versenyzáslóját is. Az ősz folyamán több alkalommal részt vettünk a Ságvári Termelőcsoport bekötőútjának építésében, valamint a Sóstó és a Városi Stadion fásítási munkálataiban. 1960 nyarán a Bodrogkeresztúri Építőtábor munkálataiban kb. 120 tanulónk vesz részt, felbuzdulva a tavalyi szép sikeren és eredményen.

A KISZ-munka igen fontos célkitűzése volt még a tanulmányi eredmény javítása. Különös gondot fordítottunk a munkás-paraszt származású tanulók tanulmányi előmenetelére és tanulmányi gondozására. Problémáink jelentős részét tanuló-párok beállításával és korrepetálással oldottuk meg.

Kulturális téren is igen jelentős eredményt értünk el. Igen sok tanuló vett részt a József Attila Olvasómozgalomban, szám szerint 88. Közülük 79 vizsgázott eredményesen: 76 tanuló nyerte el a bronz jelvényt, 3 tanuló pedig az ezüst jelvényt. 46 tanuló küldött be pályamunkát az „Emberi sors” című film pályázatára. KISZ-tagjaink közül sokan vettek részt az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen is. Az iskolai színjátszó szakkör és az önképzőkör, de a többi szakkör is te-

vékeny munkásságot fejtett ki, amelyek mind a KISZ-szervezet irányítása alatt dolgoztak. Két jól sikerült bált is rendeztünk 1959. november 6-án, illetve 1960. április 23-án.

Kapcsolataink más ifjúsági szervezetekkel és a vezetőszerveinkkel jók voltak. KISZ-aktivistáink jól dolgoztak a II. számú általános iskola úttörő-csapatában mint ifjúsági vezetők. Az úttörő-csapat vezetősége többször is kifejezte elismerését KISZ-aktivistáink jó munkájáért. Jó volt kapcsolatunk a Vas- és Fémipari KTSZ KISZ-szervezetével is. Tanulóink jelentős része ide jár politechnikai oktatásra, s a KTSZ KISZ-tagjai jelentékeny segítséget és támogatást nyújtottak fiatal és tapasztalatlan tanulóinknak mind az elméleti, mind pedig a gyakorlati munka megismerésében és elsajátításában.

Az iskolai sportkör életében is jelentős szerepet töltött be a KISZ-aktivisták tevékenysége. Megszerveztük a házi bajnokságokat a KISZ-kupa küzdelmeinek kiírásával. Az értékes kupa, sport-trófea, mindig annak az osztálynak a birtokába kerül, amely egy év alatt, az előírt pontrendszer alapján, a legkülönbözőbb sportágakban a legtöbb pontot gyűjti össze. (A részletes eredmények az iskolaév történetében vagy a szakköri munka ismertetésében olvashatók.)

Bátran elmondhatjuk, hogy az iskola KISZ-szervezete egyre fontosabb szerepet játszik és tölt be az iskolai élet minden területén. A KISZ-szervezet munkája és segítsége jótékonyan éreztette hatását ifjúságunknak mind a fizikai munkára való, mind politikai, de világnézeti nevelésében is. A jövőben is egyre inkább arra kell törekednünk, hogy az iskolai KISZ-szervezetek minél előbb a párt politikai és világnézeti nevelő-iskoláivá váljanak.

PÁL GYÖRGY

A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG

Az elmúlt években áldozatos jó munkájával támogatta Szülői Munkaközösségünk iskolánkat a korszerű nevelési feladatokban. Szalay Mihályné, majd Pongó Andrásné elnökségével lelkes szülők látogatták szükségszerűen a családokat, javították a kollégista tanulók ruháit, segéd-

keztek az iskolai rendezvényeknél és a nyári nagytakarításoknál. Támogatták KISZ-szervezetünket, szakköreinket, kirándulásainkat. Az 1958-ban előadott Csiky Gergely „Buborékok” c. színdarabhoz 6 gyönyörű báli ruhát készítettek múlt századi divatlapok szerint. A jelmezkészítésekénél kiemelkedő munkát végeztek: Ákos Andrásné, Kühn Istvánné, Mázsári Mihályné, Kovács Istvánné, Olasz Józsefné, Szabó Józsefné és Dr. Vernes Gyuláné szülők. A korszerű ruhákat az előadások befejezése után a József Attila Művelődési Ház vásárolta meg.

A jelen tanévben iskolánk Szülői Munkaközössége a Magyar Nők Országos Tanácsa irányelvei szerint segítségnyújtását a nevelés területére igyekezett összpontosítani.

Az október 22-én megválasztott új vezetőség és választmány mindenben igyekezett az új irányelvek szerint dolgozni. Szülők Akadémiája szervezésével tette korszerűbbé a szülők világnézetét. Varródélutánok és egyéb összejövetelek alkalmával aktuális politikai kérdéseket is megbeszéltek. Diákotthonunk szocialista kollégiummá avatása alkalmával az ünnepség inpozáns megrendezésénél komoly segítséget nyújtott. Nagy lelkesedéssel vettek részt a szülők az árva gyermekek ajándékainak elkészítésében. Több, mint 60 művészi játékot varrtak meg. Február 6-án a városi és falusi szülők találkozója jól sikerült teaest keretében zajlott le. S t y a s z n y Sándor ig. helyettesnek a „Szocialista erkölcs”-ről tartott értékes előadása főgondolatait fehér asztalnál fejtegették tovább a nagyszámban megjelent szülők. Fáradtságot nem ismerve kapcsolódott be a Szülői Munkaközösség az erkölcsileg és anyagiilag is jól sikerült április 23-i tablóbál megrendezésébe. Sok családlátogatással és egyéni beszélgetéssel fáradozott a választmány az iskolai nevelés célkitűzéseinek megvalósításán. A tánciskolai felügyelet ellátásában, az iskola tisztasága, továbbá az iskola szépítése, virágosítása munkálataiban is segítséget nyújtottak a szülők. Támogatták szakköreink munkáját is. Különösen a választmány tagjai végeztek kiemelkedő jó munkát, B u d a i B é l á n é elnöknő és K ü h n I s t v á n n é alelnöknő vezetésével.

Dr. DRÉGELYI LÁSZLÓNÉ

AZ ISKOLA TANÁRI KARA ÉS EGYÉB ALKALMAZOTTAI
A tanári kar az 1959/60. tanévben

Sorszám	A tanár neve, alkalmaztatásának minősége, szaktárgyai	Tanári éveinek száma		Mit és hol tanított?	Heti óraszám	Iskolai munkakör
		összesen	ebben az iskolában			
1	CSORBA JÓZSEF igazgató matematika, fizika	11	5	Abrázoló geometria III. a., IV. a.	4	
3	STYASZNY SÁNDOR igazgatóhelyettes biológia, kémia	5	1	Biológia I. a., I. b. Ipari gyakorlati foglalkozás I. b.	14	A biológia szakkör vezetője. A poli- technikai szertár őre.
3	ÁGI SÁNDOR tanár kémia, fizika	6	5	Kémia I. a., I. b., II. b., III. a., III. b. Ipari gyakorlati foglalkozás II. b.	25	A II. b. o. főnöke. A kémiai szertár őre. A tanulószoba és a modellező szakkör vezetője.
4	BALOGH LÁSZLÓ tanár biológia, földrajz	8	1	Biológia III. a. Földrajz I. a., I. b., II. a., II. b., III. a., III. b. Mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás I. a.	22	A III. a. o. főnöke. A földrajzi szertár őre.
5	BANNER LÁSZLÓ tanár matematika, fizika	6	4	Matematika IV. a., IV. b. Fizika III. b., IV. a.	21	A IV. a. o. főnöke. Az osztályfőnöki munkaközösség vezetője.

Sorszám	A tanár neve, alkalmaztatásának minősége, szaktárgyai	Tanári éveinek száma		Mit és hol tanított?	Heti óraszám	Iskolai munkakör
		összesen	ebben az iskolában			
6	Dr. DRÉGELYI LÁSZLÓNÉ, Benedek Gizella tanár földrajz, történelem	22	5	Történelem I. a., II. a., II. b., III. a., III. b., IV. a., IV. b. Művészettörténet IV. b.	26	A Szülői Munka- közösség vezető tanára. A történelmi szertár őre. A történelmi szakkör vezetője.
7	HENGSPERGER JÁNOS tanár biológia, kémia	6	4	Biológia II. a., II. b., III. b., IV. a., IV. b. Kémia II. a. Mezőgazdasági gyakorlat II. a.	20	A tantestületi értekezletek jegyzője. A biológiai szertár őre.
8	HORNYÁK MIHÁLY tanár matematika, fizika	3	2	Matematika I. b., II. a., II. b., III. a., III. b.	53	A II. a. o. főnöke. Kollégiumi mellék- hivatású nevelő.
9	KULCSÁR GÁBOR tanár latin, német, orosz	24	15	Latin I. a., I. b., II. a., II. b., IV. a., IV. b. Orosz I. b., II. a.	26	Levelező oktatás vezető. Iskolai szakszervezeti bizottság elnöke. Az I. b. o. főnöke.
10	LOSÁNYI GYULA tanár német, francia	29	22	Német I. a., II. a., III. a., IV. a. Francia I. b., II. b., III. b., IV. b.	26	Folyóiratfelelős. A fotó szakkör vezetője.
11	MARGÓCSY JÓZSEF tanár magyar, francia	19	1	Magyar I. a., III. a., IV. b. Latin III. a., III. b. Francia IV. a.	23	Az ifjúsági könyvtár őre. A színjátszó és szavaló szakkör vezetője.
12	MÁRKUS JENŐ tanár matematika, fizika	20	8	Matematika I. a. Fizika II. a., II. b., III. a., IV. b.	23	Az I. a. o. főnöke. A fizikai szertár őre. A fabrikáló szakkör vezetője.

Sorszám	A tanár neve, alkalmaztatásának minősége, szaktárgyai	Tanári éveinek száma		Mit és hol tanított?	Heti óraszám	Iskolai munkakör
		összesen	ebben az iskolában			
13	NÉMETH ZOLTÁN tanár orosz	7	4	Orosz I. a., I. b., III. a., III. b., IV. a., IV. b. Magyar II. a.	27	A IV. b. o. főnöke. A tanári könyvtár őre. Az orosz nyelvi szakkör vezetője. A takarékosági mozgalom vezetője.
14	PÁL GYÖRGY tanár magyar, történelem	4	2	Magyar I. b., II. b., III. b., IV. a.	24	A III. b. o. főnöke. KISZ tanácsadó tanár.
15	TATOS ISTVÁN tanár testnevelés	15	4	Testnevelés I. a., I. b., II. a., II. b., III. a., III. b., IV. a., IV. b.	14	A tornaszertár őre. A sportkör vezetője.
16	KRECSÁK LÁSZLÓ óraadó ének, zene		1	Ének I. a., I. b.	4	Az iskolai énekkar vezetője.
17	KÖRÖSI TIBOR óraadó történelem		1	Ipari gyakorlat I. b.	6	Kollégiumi főhiva- tású nevelő. 1959. X. 14-e óta betegszabadságon.
18	ROMHÁNYI GYULÁNÉ óraadó lélektan, logika		1	Lélektan IV. b. Logika IV. a., IV. b.	3	
19	SALLAI JÓZSEF óraadó történelem, földrajz		1	Történelem I. b.	3	Kolégiumi főhiva- tású nevelő.
20	TAR JÁNOS óraadó orosz		4	Orosz II. b.	5	A Kollégium igazgatója. A motoros szakkör vezetője.

Nem nevelői munkakört betöltő dolgozók:

Gondnok: MAGERA JÓZSEFNÉ, szolg. éveinek száma: 10 év.

Iskolasegéd: HAVACS MIHÁLY, szolg. éveinek száma: 26 év.

HUSZÁRSZKI JÓZSEF „ „ 6 év.

SZTANKÓ ERZSÉBET „ „ 7 év.

Fűtő: SZABÓ ANDRÁS (időszaki alkalmazott).

Iskolaorvos: Dr. GERGELY IMRE.

Iskola védőnő: SZVITOK KORNÉLNÉ sz. Rozgonyi Margit.

AZ ÁLLAMI BESSENYEI GYÖRGY FIÚKOLLÉGIUM

E tanév őszén, a november hetedik ünnep nemcsak a Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulója volt számunkra, hanem ekkor tarthattuk kollégiumi avatóünnepélyünket is. A KISZ Központi Bizottsága és a Művelődésügyi Minisztérium a legelső között jelölte ki diákotthonunkat szocialista kollégiumnak. Küzdelmes és hosszú út vezetett eddig: hogy majd négyévtizedes iskolánk mellett igazán kommunista szellemben nevelő, szocialista országot építő, harcos magatartású ifjakkal telt kollégium működhessen.



Az évkönyvben található iskolatörténet rövid összefoglalásban is rámutat arra, hogy amikor a jelenlegi Vasvári Pál gimnázium elődje 1921-ben megalakult, ezt kizárólagosan egyházi és elnyomó osztályszempontoknak lehetett köszönni. Hasonló a helyzet az iskola internátusa esetében is. A harminc éve, 1930/31-től megindult internátusnak a felszabadulás előtt még határozottabban az volt a célja és feladata, hogy hithű katolikus (tehát eleve forradalomellenes, reakciós) diákokat neveljen az ellenforradalmi vezetőosztályok gyermekeiből, a sovinszta, nacionalista uralkodóosztály utánpótlására. Ezt annál határozottabban tehette — és tette is —, mert az internátusban mindig papi igazgatás és vezetés uralkodott, s az internátus növendékei, a „szentimrések” voltak a klerikális, ellenforradalmi eszméknek a hangadói, főképviselői magában az iskolában is.

Tanulságos átnézni a régebbi évek származási kimutatásait. A 65 fős internátus lakóinak szülei között bőven akad

gyáros, nagykereskedő, földbirtokos, orvos, gazdatiszt, csendőr, főjegyző, főszolgabíró, pap, de még nagyítóval sem lehet találni munkásszármazású gyereket, s a parasztszármazásúnak feltüntetett — évenként 2—3 főnyi — diák szüleiről sem lehet tudni, hogy a széles kategóriának (ide tartoznak 5-től 100 kh. földtulajdonig) melyik szélére estek. De aligha a szegényparasztság soraiból kerültek ki ezek a tanulók, hiszen a havi 80 pengős ellátást nem is tudták volna megfizetni, amikor a nap-szám általában 80 fillér és 1 pengő 20 fillér között mozgott, s nagyon sok havibéres családfenntartó fizetése maradt alatta az egyhavi internátusi díjnak.

Ezekután nem csodálkozhatunk, ha az internátusban és az iskolában az uralkodó hang határozottan ellenforradalmi és uszítóan reakciós volt. Énekes János, az egykori főpatronus plébános útszéli szavakkal kel ki a szovjet rend ellen, a „békésen” zsolozsmázgató Mária-kongregáció beszámolóiban a háború dicsőítéséről olvashatunk, Néveri János igazgató pedig nacionalista, sovinszta jelszavakkal átkozódik a munkásosztály forradalmi, internacionalista helytállása ellen.



A Szovjet Hadsereg katonai felszabadítása nem hozta magával azonnal a haladó eszmék felszabadulását, határozott beáramlását az iskolákba, diákotthonokba. Az első években még mindig a nagypénzű, lényegében kizsákmányoló családok gyermekei kerültek az internátusba, de évről-évre nőtt a munkás és szegényparaszt származású diákok száma. Az államosítás élezte ki a helyzetet aztán annyira, hogy a különböző szervezeti formákban, elsősorban a NÉKOSZ sok szempontból helyes és idejében haladó harcai következtében, mind határozottabban érvényesült a politikai erőviszonyokat is jobban visszatükröző, proletárdiktatúrát elismerő, szocialista építést kívánó szellem mind a vezetésben, mind pedig a diákotthon tagságában.

Az átszervezések folytán a régi Széchenyi utca 36. sz. alatti épületből az iskola növendékei máshová kerültek, s lényegében az 1952/53. tanévtől vannak a jelenlegi Bessenyei tér 7. számú egyemeletes diákotthonban.

A mai Vasvári Pál gimnázium az 1955/56-os tanévtől alakult újjá. Eleinte még együtt a fokozatosan megszűnő építőipari technikum növendékeivel, később mind jobban saját lá-

bukra állva építhették ki a diákotthon nevelői és tanulói kollektívájával azt a szellemet, amelynek eredménye e tanévben a szocialista kollégiummá történt nyilvánítás.

A most elmúlt tanévet jó körülmények között kezdtük el. A nyári szünidőt felhasználtuk a kollégium szépítésére, bővítésére. Ilyen célokra ebben a tanévben 200.000 forintot fordíthattunk s ebből fürdőszobát, pincét, műhelyt építhettünk, korszerűsítettük a világítást stb.

Tanulólétszámunk 110 volt; ez már tízzel több a szükségesnél, de a Kossuth gimnázium nagy létszámnövekedése miatt helyt kellett adnunk 25 diákuknak is. A már harmadik éve főhivatású nevelőként működő Kőrösi Tibor megbetegedése miatt Pál György, Balku Jenő és Banner László tanárok látták el e teendőket az újonnan idehelyezett Sallai József főhivatású nevelő, valamint a második éve mellékhivatású nevelőként dolgozó Hornyák Mihály tanár mellett.

A fiatal, határozott világnézetű nevelői kar és a jól működő ifjúsági szervezeti vezetőség (Szabó István KISZ aktív titkár és Kicska Zoltán diáktanács titkár) irányítása mellett lehetővé vált a főfeladat folyamatos végrehajtása: az eszmei politikai nevelés szélesítése, mélyítése, a tanulmányi eredmény egyre magasabb szinten való tartása mellett.

Az erkölcsi-politikai nevelés hatékonyabbá tétele érdekében sikerült kollégiumi előadóesteket, vitákat rendeztünk a VII. Pártkongresszus anyagából három alkalommal (Tar János, Sallai József, Onder István vezetésével), a mezőgazdaság szocialista átszervezésének kérdéseiről háromszor (Sallai József, Tar János), a vallás keletkezéséről (Sallai József), ünnepélyeket tartottunk hazánk felszabadításának 15. évfordulója alkalmából, rendeztünk „Kérdezz—felelek”-estet is három ízben (Tar János vezetésével). Rendszeres sajtóvitákat is tartottunk, kiselőadásokat hazánk tizenötéves fejlődésének egy-egy mozzanatáról stb. A tanév elején megindított marxista-körben rendszeresen 30 kollégista kapott elmélyültebb ideológiai képzést.

A tanulmányi eredmény fokozásáért az év elejétől fáradhatatlan harcot folytattunk: rendszeres korrepetálással, védnökség-vállalással, a munkás-paraszt származású tanulók külön foglalkozásával, s nem is maradt el az ered-

mény. Már az 1956/57-es tanév végén elértük a 3,00-ás diákotthoni átlagot, ez a tavalyi évben már 3,16-ra emelkedett, a folyó évben félévkor pedig már 3,30-os kollégiumi átlagnak örülhettünk. A tanév végére ez az eredmény a jelek szerint nem csökken, hanem emelkedik. Örvendetes ez azért is, mert ugyanakkor a kollégium tagjainak szociális összetétele is javult, tehát az eredmény a munkás-paraszt származású ifjak eredményének átlagos javulását is megmutatja. Az újjáalakuláskor, 1955-ben a százalékarány 67%, e tanévben már 71% és a jövő évi felvételek előrelátható eredményével együtt jövőre már megközelítjük a 80%-os munkás-paraszt arányszámot.

A világnézeti megerősödés és tanulmányi helytállás természetes következménye a munkához kapcsolódó, fokozódó jóviszony. Mohácson, a Hanságban, Bodrogkeresztúron értünk el az elmúlt években jó eredményeket, nyertük el pld. a KISZ Központi Bizottság díszszáslaját is. A most nyáron megszervezendő ifjúsági építőtáborba kollégiumunk valamenyny tagja jelentkezett, s reméljük, hogy az elmúlt évekhez hasonló eredményes munkát végzünk majd. Az iskolai gyakorlati képzés során is élen járnak kollégistáink, mint ahogy a KISZ-munkának legjobb aktivistái szintén kollégiumunk tagjai, s a kollégiumi önkiszolgálás területén is egyre biztatóbb eredményeket érünk el az öntudatos munkavállalás és munkavégzés keretében.

A folyó tanévben rendezett megyei diákotthoni versenyek öt területen állították próba elé a 15 megyei diákotthon legjobbait. Három csoportban: a szellemi öttusában, labdarúgásban és asztali teniszben az első helyet érte el válogatottunk s a többi számban is hat oklevél jelezte a jó szereplést.

A kollégiumban folyó munkának eredményességéért a nem nevelői munkakört betöltő dolgozók is mindent megtettek.

Gondnok: Süveges Jánosné.

Szakácsnő: Palicz Józsefné.

Konyhalányok: Nagy Júlia, Kotrányi Andrásné, Takács Sándorné.

Takarítók: Kovács Józsefné, Dancs Gyuláné.

Mosónő: Vass Margit.

Hivatalsegéd: Karászi István.



Másfél évvel ezelőtt, 1959-ben munkánk jó eredményekért folyó harcát összekötöttük a dicsőséges emlékű Magyar Tanácsköztársaság kikiáltása 40. évfordulójának méltó megünneplésével. Ennek a jó munkának az elismerését fejezték ki felettes szerveink akkor, amikor diákotthonunkat szocialista kollégiummá nyilvánították. Ez az elismerés erősítette ez évi munkánkat, amely során a felszabadulás 15. évfordulójának helytállásunkkal is kifejezett megbecsüléséről tehattünk tanúbizonyságot nem egy alkalommal. Örömmel láthatjuk, hogy értünk el eredményeket: kibocsátott régi diákjaink visszavisszatérnek s beszámolnak munkájukról, hírt kapunk világnézeti és tanulmányi helytállásukról.

Az elért eredmények, a kapott elismerések további erőteljes munkára serkentenek. S mi szeretnénk is e követelményeknek biztosan megfelelni. Ma már egyre több azoknak a munkás-paraszt származású kollégistáknak a száma, akik nemcsak egyéni érvényesülésükért tanulnak, hanem tudatosan készülnek a szocialista társadalom közösségi szolgálatára, mert érzik osztályuk iránti köteleességüket. A Párt vezette úton, a KISZ-szervezet és a kollégiumi önkormányzat irányításával, a nevelők határozott világnézeti alapon álló, tapasztalt segítségével formálódik immár kollégiumi közösségünkben a ma fiatalja a jelen és jövő közösségi emberévé, a kommunizmus igaz építőjévé.

TAR JÁNOS igazgató

A TANULÓSZOBA MŰKÖDÉSE

Allamunk a megnövekedett középiskolai tanulólétszám miatt a kollégiumok mellett létrehozta a tanulószoba-menza intézményét is. Ezen létesítmény a következő célokat szolgálja: azon tanulóknak, akiknek az ebédeltetése otthon a szülők elfoglaltsága miatt nincs biztosítva, ebédet juttat. A másik cél a délutáni tanulás feltételeit biztosítani tanári felügyelet mellett.

A tanulók ezen juttatásokért minimális összeget fizetnek. Az átlagos hozzájárulási díj 50.— forint. A tanulók által befizetendő összeg a szülők anyagi helyzetétől és a tanulók tanulmányi eredményétől függően változik. A délutáni foglalkozá-

sokon a felügyelő tanárok a tanulók munkáját segítik és ellenőrzik, — különösen a munkás és paraszt származású tanulókat — korrepetálják is. Az utolsó órát tartó tanárok az egyes tanulóktól a másnapi leckét is felkérdezik. Ennek eredménye, hogy a tanulószobások tanulmányi átlaga jobb, mint az iskola tanulmányi átlaga.

A tanulószoba létszámának alakulása 1955-től a következő volt. 1955/56. tanévben 20 fő (az Építőipari Technikum tanulóinak is ebédet kellett biztosítani), 1956/57-ben 30 fő, az 1957/58-as tanévtől kezdve 40 fő.

ÁGI SÁNDOR

SZAKKÖRI, SPORTKÖRI MUNKA

Önképzőkör. A Vörösmarty Mihály irodalomtörténeti és önképzőkör szeptemberben 12 taggal kezdte meg működését. Két területen tevékenykedtünk. Az egyik irodalomtörténeti: írók, költők életének és műveinek az ismertetése, feldolgozása; a másik alkotó jellegű, önálló munkának a bemutatása, felolvasása, megbírálása. Mindkét területen maradandó eredmények születtek.

Az irodalomtörténet terén főleg mai magyar irodalom és szovjet irodalom nevesebb íróival és munkáival foglalkoztunk. Többek között Illés Béla, Illyés Gyula, Szabó Pál, valamint Gorkij, Majakovszkij életével és munkásságával. De helyet kaptak régibb írók, költők is, mint pl. Ady Endre, Mikszáth Kálmán és Radnóti Miklós. Ebben a munkában az önképzőkörnek minden egyes tagja tevékenyen részt vett.

Az alkotó jellegű munkában már kevesebben vettek részt. Ezen a téren ki kell emelnem Cselényi István III. b. osztályos tanuló tevékenységét mind a lírában, mind az epikában. Számos versciklusának, regényrészletének a bemutatására és megbírálására került sor. Arra a meggyőződésre jutottunk, hogy benne egy igazi költői tehetség kibontakozását remélhetjük. Kemecsei Sándor, az önképzőkör titkára lelkes odaadó szervezőmunkájával nagy hasznára volt az önképzőkörnek.

PÁL GYÖRGY vezető tanár.

A történelmi szakkör hazánk függetlenségi mozgalmainak tanulmányozásával foglalkozott. Megyénk Rákóczi-kori történelmi eseményeit részletesen dolgozta fel. Táncsics forradalmi eszméjének tanulmányozása, majd hazánk és városunk felszabadulása alkotta a szakköri ülések témáját. A kutató történelmi munkában minden szakköri tag lelkesen vett részt, mégis különösen kiemelkedő munkát végeztek: Cselényi István szakköri titkár Nyíregyháza felszabadításának tanulmányozásával, Szabó István és Antalik Bálint a Rákóczi-kor feldolgozásával. Kicska Zoltán Turricse, Szilvási Csaba Fehérgyarmat, Szabó István Olcsvaapáti utolsó 15 éve történelmét írták meg jutalmazott iskolai pályamunkában. Szilvási dolgozatát, mint legjobbat, a Művelődésügyi Minisztériumba is felterjesztettük.

Szakköri foglalkozást tartottunk a Megyei Levéltárban, történelmi szakkört látogattunk a Kölcsey gimnáziumban, március 31-én pedig ünnepélyes szakköri ülést rendeztünk felszabadulásunk 15. évfordulójára, melyen a Kölcsey gimnázium történelmi szakköre és több érdeklődő is megjelent. Az április 4-i kiállításra a tanórákon is jól használható szemléltető vázlatrajzokat készítettünk, melyeket iskolánk fabrikáló szakköre léckerettel látott el.

Dr. DRÉGELYI LÁSZLÓNÉ vezető tanár

Az orosz nyelvi szakkör már két éve működik iskolánkban. Célja az, hogy azok, akik az orosz nyelvvel közelebbről akarnak megismerkedni, némileg többet kapjanak, mint amit a tantervi anyag biztosít. A szakköri munka megköveteli, hogy legalábbis közepes rendűek legyenek oroszból.

Az 1958—59. tanévben 16 tanuló kezdte meg a munkát. A kör titkára Varga András (III. o.) volt. Hetente 1 órás ülést tartottunk: az egész év folyamán huszonnégyet. Az 1959—60. tanévben tíz szakköri tag fogott hozzá a munkához. Évközben 3 végző negyedikest elbocsátottunk. Helyettük öt elsőst és másodikost szerveztünk be, hogy a következő tanévben megszilárdult csoporttal kezdjünk. Ebben az évben Szilvási Csaba (III. o.) a kör titkára. Kéthetente kétórás üléseket tartottunk: összesen tizenkettőt. A múlt tanév szakköri munkája kiterjedt az orosz nyelvtan néhány kérdésére (az élőlények megnevezése a nemek alapján, csak egyes és csak töb-

besszámban használatos főnevek stb.), orosz szövegű elbeszélések fordítására.

Ebben az évben már inkább a beszédkésztség fejlesztését tűztük ki célul. A munkatervünk tartalmazott társalgási gyakorlatot felolvasott szövegek alapján és képekről is. Esetenként megemlékeztünk nagyobb évfordulókról, pl. az Októberi Forradalomról (fordítás a Pravdából). Az április 4-e tiszteletére rendezett szakköri kiállításra négy tablót készítettünk levelekkel, képeslapokkal, orosz nyelvű újságokkal.

Mindkét év gyakorlatában nagy hasznát vettük a Képes Nyelvmesternek. A Szovjetunió tanulóival való levelezést még 1958 októberében megindítottuk. Különösen Garancsi Imre, Boravék Mihály, Füzessey Antal folytattak eredményes levelezést. Az év végén kibővítettük a levelezési hálózatot. Új címek birtokában több szovjet ifjúval léptünk érintkezésbe. Reméljük, hogy munkánk még eredményesebb lesz a jövő tanévben, tevékenyebb munkát várunk a szakkör tagjaitól. Dicséretet érdemel Garancsi Imre (II. o.).

NÉMETH ZOLTÁN vezető tanár.

A színjátzó és szavaló szakkör 16 taggal alakult meg. Feladatul azt tűztük ki, hogy az iskolai ünnepélyekre kellően felkészült szavalókat állíthassunk ki, növeljük a verskultúrát és a színházi műveltséget.

Kétszer tartottunk szavalóversenyt: az őszi alkalommal csak a szakkör tagjai számára József Attila verseiből, a tavaszi versenyen az iskola minden tanulója részt vehetett. A kötelező versek a következők voltak: Fodor József Piros fejfák, Váci Mihály Bontja zászlóit szülőföldem. A győztesek az április 4-i, iskolai felszabadulási ünnepségen szavaltak.

Szavalóink a tanév végén kerültek szorosabb kapcsolatba a MÜM. 110. sz. tanintézetével. Egy József Attila irodalmi délután műsorát látták el. Ezt a helyes kapcsolatot a következő évben tovább szeretnénk fejleszteni.

Nyilvános iskolai ankétot rendeztünk az Emberi sors c. film megtekintése után még novemberben. Ennek a sikerült ankétnak eredményeként, iskolánk 46 tanulója pályázott: ebből 13 pályázatot terjesztettünk tovább az országos versenyre (kilenc tanuló könyvjutalomban részesült).

Színjátzó szakkörünk háromszor lépett a nyilvánosság elé. A leányszereplőket a Kölcsey leánygimnáziumtól kaptuk. Különösen eredményes munkát végzett a szakkörben: A m b - r u s György, Z á g o n y i László IV. a. o., V e r n e s István IV. b. és C s e l é n y i József III. b. o. tanulók.

MARGÓCSY JÓZSEF vezető tanár.

A f a b r i k á l ó szakkörnek kettős célja van. Egyrészt a politechnikai képzést akarja elősegíteni, másrészt az iskolai felszerelés javítását, főként a fizika szertár fejlesztését — saját készítésű eszközökkel — segíti elő. Első céljának főként addig volt nagy jelentősége, míg a politechnikus képzés, mint tantárgy nem szerepelt. Második célja mindig fennáll, mivel vannak olyan kísérleti eszközök, melyek vagy nem is kaphatók meg a tanszergyártó vállalatnál vagy a szakkör is könnyen elkészítheti. Főként a III. és IV. reál osztályok fizikai mérő gyakorlataihoz szükséges eszközök készítését szorgalmaztuk az utóbbi időben. Ezekből több példány előállítása is szükséges volt. Néhányat nemcsak saját iskolánk részére, hanem tízes sorozatban a megye más gimnáziumai részére is készítettünk. Az elkészített eszközök száma az utóbbi négy-öt év folyamán meghaladja a százat, értékük több ezer forint. Készítettünk mintegy negyven darab szemléltető képet és kapcsolási rajzot is, főként a fénytan, motorok, elektromosság és rádió területről.

A tagok a gyakorlati munka iránt érdeklődő különböző korú tanulókból adódtak. Számuk évenként 10—20 között változott. Munkájuk: fa- és fémmegmunkálás, egyszerűbb elektromos kapcsolások: általában olyan ismeretek, amelyek a gyakorlati életben gyakran használhatók. Az utóbbi években a fa gépi megmunkálását is be tudtuk vezetni: a fűrészelést és gyalulást az iskola gépén végeztük.

MÁRKUS JENŐ vezető tanár

A v ö r ö s k e r e s z t e s mozgalom keretében a gyakorlati foglalkozást végző osztályokban rendszeres egészségvédelmi előkészítést tartottunk. Minden osztályban vöröskeresztes egészségőr működik. 18 tanuló tagja az ifjúsági vöröskeresztnek. Az iskolák közötti tisztasági versenyben 155 pontot értünk el. (Maximálisan elérhető 165 pont.) Iskolánk virágos

és tiszta. Az évközi értékelés során a legrendesebb osztály címet a III. a., majd a II. a. osztály nyerte el.

A biológiai szakkör munkájában 12 tanuló vett részt. A foglalkozásokon a fő cél a tananyaghoz kapcsolódva bővíteni a biológia iránt érdeklődő tanulók ismerereteit. Nagyszámú mikroszkópikus gyakorlatot végeztek, megismerkedtek a biokémia elemeivel, valamint a növénygyűjtés és növényhatározás módszereivel.

Szakköri előadások: A sejt szerkezete (Dévai György); A sejtmag működése (Onder István); A sejt fizikai állapota (Fehér Zoltán); Az élő és élettelen (Fodor József); Asszimiláció és disszimiláció (Nyéki Gyula).

A szakkör elkészítette az iskolai növénygyűjteményt (550 lap).

STYASZNY SÁNDOR vezető tanár

A modellező szakkör munkája a sokoldalú műszaki képzésnek egyik legjobb fejlesztője és kiegészítője. Ezenkívül nagymértékben fejleszti a tanulók céltudatosságát, kitartását és kezűgyességét. Népi államunk ezeket a tényezőket felismerve az MHS-en keresztül nagyon nagy támogatásban részesíti a modellezőket.

Iskolánkban a modellezők eddig is igen szép eredményeket értek el. Így iskolánk volt tanulója Pócsik László a magyar válogatott csapatnak volt tagja az 1958-ban tartott Európa-bajnokságon. 1959-ben Francois Cézár a megyei és területi A/2 vitorlázó modellek bajnokságában elért jó eredményei alapján jogot nyert az országos bajnokságon való részvételre, ahol előkelő harmadik helyezést ért el és így mostani magyar válogatott keret-tag. Ebben az évben Bacsinszki Gyula megnyerte a területi ifjúsági versenyt az A/1-es vitorlázó modellek versenyében. Sefcsik István, aki a szakkör titkára az A/1-es modellek versenyén szerzett első díjat. Jelenleg a szakkörnek tíz tagja van. Az eddigi években csak repülőmodellek építésével foglalkoztunk, ebben az évben már autó és hajó-modellek építését is megkezdtük. Az 1959-es évben iskolánk modellező köre a megye mintegy 30 modellező köre közül a harmadik helyet foglalta el.

ÁGI SÁNDOR vezető tanár

Sportkör. Az 1955/56-os tanévben, iskolánk újra gimnáziummá alakulásával egyidőben, megalakult a sportkör is. Kezdetben a tanulók csekély száma és a felszerelés hiánya miatt jelentősebb eredményt elérni nem tudtunk. Az 1956/57. tanévben még mindig nem tudtuk a megye többi iskoláival a versenyt felvenni.

Az 1957/58. tanévben már szervezett formában indult meg iskolánk sportélete. Az év elején megválasztott sportköri elnökség és szakosztály-vezetőség előre megállapított sportnaptár szerint szervezi meg a házi-versenyeket, és készíti sportolóinkat a középiskolás versenyekre. Labdarúgó csapatunk a kiskvárdai Bessenyei György gimnázium előtt megnyerte a megyei középiskolás bajnokságot. A csapat tagjai: Mező András IV. a., Hagymási Árpád III. b., Hajdu József III. b., Nemes Sándor III. b., Papp László III. b., Pongó Károly III. b., Jácint János III. a., Szabó István III. a., Kaskötő Károly II. b., Már János II. b., Zékány András II. b., Fáki László II. a., Ambrus György II. a. A többi megyei versenyeken még nem tudtunk jelentősebb eredményt elérni. Atlétikában, tornában, kosárlabdában egyaránt 4. helyezést ért el csapatunk.

Az 1958/59. tanévben tovább javult iskolánkban a sportélet mind a minőségi, mind a tömegesítés szempontjából. Ebben az évben vetélkedtek először osztályaink a KISZ-kupáért. a kupát a Szülői Munkaközösség ajándékozta a sportkörnek és mindig az az osztály nyeri el év végén, amely a házibajnokságok során a legtöbb pontot szerzi. Ebben az évben a felsősök-nél a IV. b. osztály, az alsósoknál a II. b. osztály nyerte.

Labdarúgó csapatunk ebben az évben is megnyerte a megyei középiskolás bajnokságot. A megyei bajnokság után a debreceni Tóth Árpád Gimnáziummal 1:1-re, a sárospataki gimnáziummal 2:1-re, az Újpesti Landler J. Technikummal 1:0-ra végeztünk. Így csapatunk bekerült az országos négyes döntőbe. A döntő első fordulóját Nyíregyházán rendezte meg a Diák Sport Központ. Csapatunk ragyogó játékkal — 3000 szurkoló nagy meglegedésére — 4:0-ás győzelemmel hagyta el a pályát. A második fordulóban kikapott csapatunk. A harmadik fordulóban újra magára talált a csapat és 0:1-es, vesztettnek vélt mérkőzés állás után 2:1-re legyőztük utolsó ellenfelünket, s ezzel megnyertük az országos középiskolás

labdarúgó bajnokságot. A csapat tagjai: Hagymási Árpád IV. b., Hajdu József IV. b., Nemes Sándor IV. b., Dorka András IV. b., Papp László IV. b., Szabó István IV. a., Kaskötő Károly III. b., Már János III. b., Balogh Károly III. a., Herr István III. a., Nagy István III. a., Mándi Tibor IV. b., Jármí Tamás IV. b., Biró Sándor III. a.

Szépen szerepeltek még ebben az évben sakkozóink. A középiskolás ötös csapatversenyt iskolánk csapata nyerte meg. Tagjai: Ákos Zoltán IV. a., Péter László IV. a., Nagy Béla III. b., Zékány András III. b., Zakar Zsolt I. b. Egyéni versenyben középiskolás bajnok Nagy Béla III. b., 3. helyezett pedig Péter László IV. a. o. t. lett.

A többi sportágakban: torna, atlétika, kosárlabda, röplabda bajnokságon iskolánk csapata 3. helyezést ért el.

Az 1959/60. tanévben az év elején választott sportköri elnökség és szakosztályvezetők működésével kilenc szakosztályban indult meg a munka: torna, atlétika, kosárlabda, kézilabda, röplabda, labdarúgás, asztalitenisz, sakk és természetjárás.

A Sportkör elnöke: Nagy Béla IV. b., titkára: Ambrus György IV. a., gazdasági felelős: Barkóczi János IV. a., jegyzője: Dévai György IV. b. o. t.

A szakosztályvezetők:

Atlétika: Nagy István IV. a.,	helyettese: Cselényi István III. b.
Torna: Hanyicska György IV. a.,	„ Szikora Tamás II. b.
Kosárlabda: Molnár István III. b.,	„ Fekete András III. a.
Kézilabda: Aczél Attila IV. b.,	„ Fekete Lajos II. a.
Röplabda: Herr István IV. a.,	„ Hay Ervin II. b.
Labdarúgás: Már János IV. b.,	„ Szakszon Sándor III. b.
Asztalitenisz: Szécsi Zoltán IV. a.,	„ Horváth Ákos II. a.
Sakk: Nagy Béla IV. b.	
Természetjárás: Sikolya Tibor II. a.	

Iskolánkban már hagyományossá váló osztályok közötti bajnokságok megrendezése volt a sportkör legfontosabb feladata. Célunk: a tanulók nagy többségét bevonni a rendszeres sportolásba háziversenyek megrendezésével.

Az osztályok közötti bajnokságok megrendezésével egy időben legjobb sportolóink szorgalmasan készülődtek az egyes

sportágakban a középiskolás megyei bajnokságra. A megrendezés sorrendjében a következő eredményeket értük el:

Asztaliteniszben négy tanulónk indult a megyei bajnokságon. Az első három helyezést tanulóink szerezték meg. 1. *Szécsi Zoltán IV. a.* 2. *Horváth Ákos II. b.*, 3. *Halász János III. b. o. t.*

Sakkban iskolánk csapata ötödik lett a középiskolás megyei bajnokságon.

Kosárlabdában a nyíregyházi Pénzügyi Technikum és a nagykállói csapat tagjai: *Told István IV. a.*, *Gyüre László IV. a.*, *Cselényi István III. b.*, *Somogyi József III. b.*, *Kiss Sándor III. b.*, *Hay Ervin II. b.*, *Páskai László II. b.*, *Sefcsik István II. b.*, *Fehér Sándor II. b. o. t.*

Kosárlabdában a nyíregyházi Pénzügyi Technikum és nagykállói gimnázium csapatainak legyőzésével döntőbe került csapatunk. A döntőben a kisvárdai Bessenyei György Gimnázium csapatának legyőzésével megyei bajnokságot nyert csapatunk. Tagjai: *Molnár István III. b.*, *Tóth Kristóf III. b.*, *Tóth Lajos III. b.*, *Fekete András III. a.*, *Seregély Szabolcs III. a.*, *Fekete Lajos II. a.*, *Sveda Béla II. b.*, *Knézi Jenő II. b.*, *Bihari Ferenc I. a.*, *Takács Zoltán I. a. o. t.*

Torna szakosztály. A szakosztály tagjai szorgalmasan készültek egész éven át a megyei versenyekre. Ennek eredménye: a megyei bajnokság megnyerése, megelőzve a Pénzügyi Technikum csapatát. Tagjai: *Béres János IV. a.*, *Hanyicska György IV. a.*, *Szoboszlai Ferenc IV. a.*, *Szabó József III. a.*, *Szikora Tamás II. b. o. t.* Egyéni versenyben *Hanyicska György IV. a. o. t.* második lett.

Kézilabdában szintén megnyertük a megyei középiskolás bajnokságot a Pénzügyi Technikum, a kisvárdai és a mátészalkai gimnázium legyőzésével. A csapat tagjai: *Aczél Attila IV. b.*, *Kovács Ferenc IV. b.*, *Fekete András III. a.*, *Seregély Szabolcs III. a.*, *Tóth Lajos III. b.*, *Fekete Lajos II. a.*, *Knézi Jenő II. b.*, *Hegedüs Zoltán I. b.*, *Szilágyi András I. b.*, *Takács Zoltán I. a. o. t.*

TATOS ISTVÁN vezető tanár

AZ ÚJJÁALKULT GIMNÁZIUM TANULÓI

AZ 1955—56. TANÉV:

I. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Rácz István*

Antal János (4), Ákos Zoltán (4), Bánhegyi Béla (2), Béda András (1), Biró János (4), Bodnár János (4), Csomós Ferenc (4), Csernyus Attila (4), Felföldi László (1), Fignár József (3), Gál Béla (2), Hegedüs Béla (2), Herczegfalvi Tibor (jav.), HOCK DEZSŐ (5), Hronyán László (2), Henzsel János (4), Iványi István (2), Jakubovich Miklós (3), Jácint János (4), Kádár Sándor (jav.), Kerekes Gyula (2), Kocsis György (3), Koleszár Miklós (jav.), Kovács Mihály (4), Kubovics István (3), Méhész László (2), MILÓ SÁNDOR (kit.), Nagy Gyula (4), Pajtók István (jav.), Péter László (2), Popovics Mihály (3), Sütka György (3), Szabó István (4), Szauder Ferenc (2), Szkiba László (2), R. Vass Lajos (3), Tóth Imre (4), Virág György (3). — Létszám: 38.

Kimaradt: D. Nagy András.

I. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Kulcsár Gábor*

Bakk Antal (4), BANNER KÁLMÁN (kit.), Beczner Farkas (4), Berecz László (4), Bór József (2), CSALLÁNY GÉZA (5), Csapó Miklós (3), Farkas Mihály (2), Fekete Miklós (1), Fenyvesvölgyi Ferenc (4), Gyurján Zoltán (3), Hajdu József (4), Haluska György (2), Hreskó Tamás (4), Hudák János (2), Jármí Tamás (3), Kállay László (4), Kertész László (jav.), Kovács Gábor (3), KOVÁCS LÁSZLÓ (5), Kovács Sándor (4), Kóczon Pál (jav.), LUKÁCS JÓZSEF (5), Molnár György (2), Molnár Imre (4), Molnár Péter (jav.), Nanszák István (3), Nemes Sándor (4), Papp László (3), Pongó Károly (4), Póti András (jav.), Sulyok László (4), Urbán Károly (2), Vass József (3), Vörös Gyula (4). — Létszám: 35.

Kimaradt: Máté György, Molnár György, Szondi József, Szőke József, Tikász Ferenc, Tornai János.

II. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Ági Sándor*

Agárdi Ferenc (2), Bezerédi Antal (4), BOBOK TIVADAR (5), Darvas István (4), Ferenc Tibor (4), Gerhes László (1), Hankó Pál (2), Hostisóczki János (jav.), Jászai Sándor (3), Jécsák György (2), Kovács

András (4), Kulcsár János (3), Lőkös Gyula (3), Margitics Pál (1), Márkus Gábor (3), Mező András (4), Mohácsik István (jav.), Móré Ferenc (2), Nemes Ádám (2), Orosz András (2), Pócsik László (3), RAKOVITS ZOLTÁN (5), Szabó Lajos (4), Szabó Sándor (3), Szöllősi László (3), Tatár Tibor (4), Tóth Sándor (3), Vági Zoltán (4), Vass B. László (3).

Magántanuló: Soós Sándor (2). — Létszám: 30.

III. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Dr. Drégelyi Lászlóné*

BALLA JÓZSEF (kit.), BÉLTEKI KÁROLY (5), BOBOK ELEMÉR (5), Csapláros Sándor (jav.), Együd János (2), Gagyai András (jav.), Gavallér Gábor (3), Gál Ottó (2), Hegedüs István (3), Ilosvai Árpád Imre (2), Kézi József (1), Kovács Lajos (4), Kovács Mihály (jav.), Máté József (3), Mészáros Benjámin (2), Nagy Gyula (3), Orosz Béla (3), Papp László (1), Papp Sándor (3), Papp Tibor (3), Pataki István (2), Fányiszko György (3), Pásztor István (2), Petró Béla (3), Szabó Lajos (4), Szalay Mihály (3), Szalai Miklós (jav.), SZATHMÁRY BÉLA (kit.), Tóth László (4), Vad Sándor (3), Virányi György (3), Ujj Sándor (4), Dandos Gyula (2). — Létszám: 33.

AZ 1956—57. TANÉV:

I. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Hengsperger János*

AMBRUS GYÖRGY (5), Bakosi Ferenc (2), BARKÓCZI JÁNOS (5), Bányai László (3), Béres János (3), Biró Sándor (3), Czövek György (3), Farkas Gyula (jav.), Fáki László (3), Francois Cázár (3), Gyüre László (3), Hanyicska György (3), HERR ISTVÁN (5), Jászai Ferenc (4), Karaffa Ferenc (jav.), Lengyel József (jav.), Mester György (1), Molnár Sándor (4), Murvai Sándor (3), Német Antal (4), Peterman István (4), ROMA MIKLÓS (5), Ruzsinszki Imre (jav.), Snopper József (jav.), Szoboszlai Ferenc (4), Teraváginov Pál (2), Tilki László (2), B. Tóth Lajos (2), Varga Béla (4), Váradi Béla (4), Vigh Ferenc (ism.), Zágonyi László (2), Székely György (2). — Létszám: 34 tanuló.

Kimaradt: Árva Ferenc, Bereznai Tamás, Kálló László, Magos István, Szőke Árpád.

I. b. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Banner László*

Antal István (2), Baji László (4), Balla József (2), Balogh Károly (4), Béres Zoltán (3), Boros György (3), Bosnyovics István (3), Deák Fe-

renc (3), Fábián János (2), Fazekas Miklós (2), Helmeczi Benjamin (3), JÁSZBERÉNYI MIKLÓS (5), Józsa Gyula (3), Kazár István (1), Kemecsei Sándor (3), Lovas László (3), Makara József (jav.), Mészáros Zoltán (3), Mihályi György (3), Mocsár János (2), Nagy Béla (jav.), Nagy István (3), Nagy Sándor (2), ONDER ISTVÁN (kit.), Padar Géza (2), Szabolcsi László (3), V. Szécsi Zoltán (3), Tarsoly Mihály (4), Thold Imre (3), VASS ZOLTÁN (kit.), Vékony Ferenc (4), Nyer-
ges Géza (1).

Mugántanuló: Herczegfalvi Tibor (2). — Létszám: 33 tanuló.

Kimaradt: Ambrus János, Fabók László, Helmeczi Tibor, Kácsor Antal, Kiss Gusztáv, Krajecz Mihály.

I. c. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Németh Zoltán*

Aczél Attila (3), Adorján József (3), Belényesy Károly (1), Chrenkó István (2), DÉVAI GYÖRGY (kit.), Drégelyi Tamás (4), Erdélyi Csaba (jav.), Fehér Zoltán (3), Garancsi Péter (4), Gebri Mihály (2), Hegedüs Béla (jav.), Horváth Sándor (jav.), Kázmér Ernő (3), Konti Tibor (2), Kovács Ferenc (3), KOVÁCS GÁBOR (5), Laza Miklós (3), Már János (3), NAGY BÉLA (kit.), Nagy István (jav.), Nagy Pál (4), Oláh Miklós (2), OLÁH SÁNDOR (5), Oláh Tamás (2), Szegedi István (3), Szilágyi Szilárd (1), Szöllősy Ferenc (4), Tarcza Emil (3), Tatár István (3), Tóth István (2), Vékei István (2), Vernes István (4), Virágos Imre (3).

Magántanulók: Kiss Sándor (2), Dóti András (jav.). — Létszám: 35 tanuló.

Kimaradt: Horváth István, Karfunkel Tamás, Kiss Sándor, Kurucz Mihály, Lakó Sándor.

II. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Márkus Jenő*

Antal János (2), Ákos Zoltán (3), Bánhegyi Béla (jav.), Biró János (4), Bodnár János (4), Csernyus Attila (3), Csomós Ferenc (3), Fignár József (3), Gál Béla (jav.), Hegedüs Béla (jav.), Henzsel János (4), HOCK DEZSŐ (5), Jakubovich Miklós (3), Jácint János (4), Kerekes Gyula (jav.), Kocsis György (3), Kovács Mihály (2), Kubovics István (3), Méhész László (1), MITRÓ SÁNDOR (kit.), Nagy Gyula (4), Péter László (3), Popovics Mihály (3), Sutka György (3), Szabó István (3), Szander Ferenc (jav.), Szkiba László (1), R. Vass Lajos (3), Virág György (2). — Létszám: 29 tanuló.

Kimaradt: Koleszár Miklós, Kádár Sándor.

II. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Kulcsár Gábor*

BANNER KÁLMÁN (5), Beczner Farkas (4), Berecz László (3), Csallány Géza (4), Csapó Miklós (2), Fenyvesvölgyi Ferenc (4), Gyurján Zoltán (2), Hagymási Árpád (4), Hajdu József (3), Hreskó Tamás (3), Hudák János (2), Jármí Tamás (2), Kállay László (3), Kovács Gábor (2), Kovács László (4), Kovács Sándor (4), Kóczon Pál (1), Lukács József (4), Mándi Tibor (3), Molnár Imre (3), Nanszák István (3), Nemes Sándor (3), Papp László (2), Pongó Károly (4), Sulyok László (4), Urbán Károly (1), Vass József (2), Vörös Gyula (4). — Létszám: 28 tanuló.

Kimaradt: Bór József, Haluska György, Molnár György.

III. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Ági Sándor*

Agárdi Ferenc (2), Bezerédi Antal (4), Bobok Tivadar (4), Darvas István (4), Ferencz Tibor (4), Hankó Pál (3), Hostisoczki János (2), Jászai Sándor (3), Jecsák György (3), Kovács András (4), Kulcsár János (3), Lőkös Gyula (4), Márkus Gábor (3), Mező András (4), Móré Ferenc (3), Nemes Ádám (jav.), Orosz András (jav.), Pócsik László (3), Soós Sándor (3), Szabó Lajos (4), Szabó Sándor (3), Szöllősi László (3), Tatár Tibor (4), Tóth Sándor (3), Vass B. László (3), Vági Zoltán (4). — Létszám: 26 tanuló.

Kimaradt: Rakovits Zoltán.

IV. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Dr. Drégelyi Lászlóné*

BALLA JÓZSEF (kit.), BÉLTEKY KÁROLY (kit.), BOBOK ELEMÉR (kit.), Együd János (3), Gagyai András (3), Gál Ottó (2), Gavallér Gábor (4), Hegedüs István (4), Ilosvai Árpád (3), Kovács Lajos (4), Máté József (4), Mészáros Benjámin (2), Nagy Gyula (3), Orosz Béla (4), Papp Sándor (3), Papp Tibor (4), Pataki István (3), Pányiszkó György (4), Szalay Mihály (4), Szalai Miklós (3), SZATHMÁRI BÉLA (5), Tóth László (4), Ujj Sándor (4), Vad Sándor (4), Virányi György (4), SZANISZLÓ JÓZSEF (5). — Létszám: 29 tanuló.

Kimaradt: Kovács Mihály.

1957 június havában érettségi vizsgát tettek:

Elnök: *Lakatos István* szakfelügyelő

Kitűnően megfelelt: BALLA JÓZSEF, BÉLTEKY KÁROLY, BOBOK ELEMÉR, SZANISZLÓ JÓZSEF.

Jelesen megfelelt: SZABÓ LAJOS, SZATMÁRI BÉLA, TÓTH LÁSZLÓ, UJJ SÁNDOR.

Jól megfelelt: Gavallér Gábor, Kovács Lajos, Máté József, Papp Sándor, Papp Tibor, Pányiskó György, Szalay Mihály, Vad Sándor, Virányi György.

Közepesen megfelelt: Együd János, Hegedüs István, Nagy Gyula, Orosz Béla, Pataki István.

Megfelelt: Gagy András, Gál Ottó, Ilosvai Árpád, Mészáros Benjámin, Pásztor István, Petró Béla, Szalai Miklós.

AZ 1957—58 TANÉV:

I. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Horváth Sándor*

Barkóczi László (3), Bársony Péter (1), Békési Antal (3), Bélteczki Sándor (3), Boravek Mihály (4), Fekete András (4), Hajcsák István (2), Hanyicska Mihály (2), Horváth Gábor (2), Kifor Tibor (jav.), Koós Pál (4), L. Kovács András (2), Kovács István (4), Kovács Zoltán (4), Kühn György (3), Lakatos Miklós (3), Márka István (3), Nagy Gyula (3), Olasz József (2), Ősz András (2), Rasztovich Gyula (4), Recska Imre (1), Répánszki Károly (3), Seregély Szabolcs (2), Snekszer Károly (2), Schuster Péter (4), Szabó Barna (3), Szabó József (2), Szücs Tibor (3), Tar János (3), Tóth Csaba (1), Varga Imre (2), Vékony István (2).

Magántanulók: Farkas Árpád (jav.), Kóder László (jav.), Nagy Sándor (1). — Létszám: 40 tanuló.

Kimaradt: Harmati Zoltán, Illés András, Lipcsei László, Meleg György, Petneházi István, Suták András, Szendrei Zoltán.

I. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Juhász Ervin*

Almási Béla (4), Antalik Bálint (3), Bugyi András (1), Cseh Zoltán (3), CSELÉNYI ISTVÁN (5), Fekete Boldizsár (3), Fekete Károly (3), Főrizs Bertalan (2), Füzeßéri Antal (3), Gáspár András (3), Gebri József (4), Halász János (2), Hatala János (2), Herczku György (2), Horváth József (2), Kapolka Sándor (2), Kicska Zoltán (4), Kun Elek (3), Lakatos János (2), Lipták Ferenc (2), Mázsári Mihály (3), MOLNÁR ISTVÁN (5), Mudri János (2), Pazonyi Miklós (2), Rácz Péter (2), Somogyi József (2), Szabó István (4), Szabolcsi István (3), Szakszon Sán-

dor (3), Szászi Barna (2), SZILVÁSI CSABA (5), Szücs József (3), Tóth Kristóf (3), Ujj János (3), Vitár György (2). — Létszám: 40 tanuló.

Kimaradt: Boros Gyula, Gacsályi Csaba, Mártha István, Szabó László. V. Tóth János.

II. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Hengsperger János*

Bakosi Ferenc (jav.), Barkóczi János (4), Bányai László (3), Béres János (2), Biró Sándor (2), Czövek György (2), Fazekas Miklós (2), Fáký László (3), Francois Cézár (2), Gyüre László (3), Hanyicska György (3), Herr István (4), Jászai Ferenc (4), Lengyel József (jav.), Molnár Sándor (4), Murvai László (2), Németh Antal (3), Németh József (1), Petermann István (3), Roma Miklós (3), Székely György (jav.), Szoboszlai Ferenc (3), Terevágimov Pál (jav.), Tilki László (2), B. Tóth Lajos (1), Varga Béla (3), Váradi Béla (3), Zágonyi László (jav.).

Magántanuló: Farkas Árpád (1). — Létszám: 29 tanuló.

Kimaradt: Snopper József.

II. b. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Banner László*

Ambrus György (4), Baji László (4), Balla József (1), BALOGH KÁROLY (5), Béres Zoltán (2), Boros György (2), Bosnyovics István (3), Deák Ferenc (3), Fábián János (1), Helmeczi Benjámín (2), Herczegfalvi Tibor (1), JÁSZBERÉNYI MIKLÓS (5), Józsa Gyula (2), Kemecsei Sándor (3), Makara József (1), Mészáros Zoltán (2), Mihályi György (2), Mocsár János (1), Nagy István (3), Nagy Sándor (jav.), ONDER ISTVÁN (5), Szabolcs László (jav.), V. Szécsi Zoltán (3), Tarsoly Mihály (4), Thold Imre (3), Vékony Ferenc (3). — Létszám: 27 tanuló.

Kimaradt: Pádár Géza.

II. c. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Németh Zoltán*

Aczél Attila (3), Adorján József (3), Chrenkó István (jav.), DÉVAI GYÖRGY (5), Fehér Zoltán (3), Garancsi Péter (3), Hegedüs Béla (jav.), Kaskötő Károly (4), Kázmér Ernő (3), Konti Tibor (2), Kovács Ferenc (3), KOVÁCS GÁBOR (5), Laza Miklós (1), Már János (2), NAGY BÉLA (5), Nagy István (1), Nagy Pál (4), Oláh Miklós (jav.), OLÁH SÁNDOR (5), Oláh Tamás (2), Szegedi István (3), Tatár István (2), Tóth István (2), Vékei István (jav.), Vernes István (4), Virágos Imre (3), Zékány András (3). — Létszám: 29 tanuló.

Kimaradt: Kiss Sándor, Szöllősi Ferenc.

III. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Márkus Jenő*

Antal János (jav.), Ákos Zoltán (3), Biró János (3), Bodnár János (4), Csernyus Attila (3), Csomós Ferenc (3), Gáll Béla (jav.), Hegedüs Béla (1), Henzsel János (4), HOCH DEZSŐ (5), Jakubovich Miklós (3), Jácint János (4), Kerekes Gyula (1), Kocsis György (2), Kovács Mihály (2), MILÓ SÁNDOR (5), Nagy Gyula (4), Péter László (3), Popovics Mihály (3), Szarka György (3), Szabó István (3), Szauder Ferenc (1), R. Vass Lajos (3), Virágh György (2).

Magántanuló: Kubovics István. — Létszám: 24 tanuló.

III. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Kulcsár Gábor*

BANNER KÁLMÁN (5), Berecz László (3), Csapó Miklós (3), Fenyvesvölgyi Ferenc (4), Gyurján Zoltán (2), Hagymási Árpád (4), Hajdu József (3), Hreskó Tamás (3), Hudák János (1), Jármí Tamás (2), Kállay László (3), Kovács Gábor (2), KOVÁCS LÁSZLÓ (5), Kovács Sándor (4), Lukács József (4), Mándi Tibor (3), Molnár Imre (3), Nanszák István (3), Nemes Sándor (3), Papp László (3), Pongó Károly (4), Sulyok László (4), Vass József (3), Vörös Gyula (4), Jóföldi Gábor (3). — Létszám: 25 tanuló.

IV. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Ági Sándor*

Agárdi Ferenc (2), Bezerédi Antal (4), BOBOK TIVADAR (5), Darvas István (3), Ferencz Tibor (4), Hankó Pál (2), Hostisoczki János (2), Jászai Sándor (3), C. Jecsák György (3), Kovács András (4), Kovács Mihály (2), Kulcsár János (3), Lőkös Gyula (3), Márkus Gábor (2), Mező András (4), Móré Ferenc (3), Pócsik László (2), Soós Sándor (3), Szabó Lajos (4), Szabó Sándor (3), Szöllősi László (2), Tatár Tibor (4), Tóth Sándor (3), Vass B. László (3), Vági Zoltán (4). — Létszám: 27 tanuló.

Kimaradt: Nemes Ádám, Orosz András.

1958 június havában érettségi vizsgát tettek:

Elnök: *Nagy Ferenc* szakfelügyelő (Kisvárdá)

Kitűnően megfelelt: BOBOK TIVADAR.

Jelesen megfelelt: SZABÓ LAJOS.

Jól megfelelt: Bezerédi Antal, Ferenc Tibor, Kovács András, Kulcsár János, Mező András, Tatár Tibor, Vági Zoltán.

Közepesen megfelelt: Darvas István, Jászai Sándor, Lőkös Gyula, Márkus Gábor, Pócsik László, Soós Sándor, Tóth Sándor.

Megfelelt: Hankó Pál, Jécsák Gyula, Kovács Mihály, Móré Ferenc, Szabó Sándor, Szöllősi László, Vass B. László.

AZ 1958—59. TANÉV:

I. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Hornyák Mihály*

Bartsik István (3), Bereczki Gábor (3), Birta István (4), Bogdányi Ferenc (4), Budai Gábor (3), Csicsovszki István (3), Csorba József (jav.), Fekete Lajos (3), Fekete József (3), Filetóth István (3), Füzeséry Gábor (4), Gebei József (3), Gégény Miklós (3), Horváth Sándor (3), Ináncsy Ferenc (3), Incze Károly (3), Kacsur Tibor (4), ifj. Kulcsár Gábor (3), Kun Sándor (3), Mitró Tibor (3), Nagy Ferenc (3), Nemes Csaba (3), Onder László (4), Palicz Attila (jav.), Palicz Lajos (3), Petneházi Imre (1), Petőházi Csaba (3), SIKOLYA TIBOR (5), Szalkó Albert (3), Tóth Mihály (3), Zajti István (4).

Magántanulók: Bársony Péter (jav.), Tóth Csaba (jav.). — Létszám: 39 tanuló.

Kimaradt: Bacsinszky Gyula, Gál András, Gálik János, Márton István, Nagy István, Sáfár László, Vass Béla, Zupkó Jenő.

I. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Ági Sándor*

Balogh Barnabás (2), Biró Ferenc (2), Fehér Sándor (3), Gálik János (3), Ganzler Géza (jav.), Garancsi Imre (3), Hay Ervin (jav.), HORVÁTH ÁKOS (5), KAPROS TIBOR (kit.), Kozma Ferenc (3), Kormos János (jav.), Kun Attila István (jav.), Lévai Sándor (3), Lázár László (3), Majoros Attila (3), Maslenyik Géza (4), Máthé Sándor (4), MIHÁLYI JÁNOS (5), Molnár Mihály (3), Nagy Károly (3), Oláh Ferenc (jav.), Páskay László (3), Rudolf László (1), Sefcsik István (4), Sinka Andor (4), Sveda (3), SZÁSZ GYULA (kit.), SZIKORA TAMÁS (kit.), Szokol József (3), Sztányi Zoltán (4), Tamás Mihály (3), Tatár Zoltán (3), Tóth Barnabás (2), Zakar Zsolt (jav.). — Létszám: 34 tanuló.

Kimaradt: Balogh Sándor, Császári József, Cseh István, Farkas Sándor, Gabulya János, Jobbágy Ferenc, Kovács József, Kurucz Tamás, Varga István.

II. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Horváth Sándor*

Barkóczy László (3), Békési Antal (4), Bélteczki Sándor (3), Boravek Mihály (4), Dóka István (3), FEKETE ANDRÁS (5), Hajcsák István (2), Hanyicska Mihály (jav.), Horváth Gábor (3), Kálnási Árpád (4), Kóder László (jav.), Koós Pál (4), Kovács István (3), Kovács Zoltán (3), L. Kovács András (2), Kühn György (3), Lakatos Mihály (3), Lovas László (1), Márka István (3), Mészáros László (1), Nagy Gyula (3), Olasz József (3), Ősz András (3), Rasztovcics Gyula (3), Répánszki Károly (3), Seregély Szabolcs (2), Schusztér Péter (4), Szabó Barna (4), Szabó József (2), Szücs Tibor (2), Tar János (4), Vékony István (2). — Létszám: 32 tanuló.

Kimaradt: Komássy Gyula, Varga Imre.

II. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Pál György*

Almási Béla (4), Antalik Bálint (4), Cseh Zoltán (3), CSELENYI ISTVÁN (kit.), Fekete Károly (3), Főrizs Bertalan (2), Füzesesséry Antal (4), Gajdos János (3), Gáspár András (3), Gebri József (4), Halász János (3), Hatala János (1), Herczku György (3), Horváth József (jav.), Kapolka Sándor (jav.), Kicska Zoltán (4), Kiss Sándor (2), Kun Elek (3), Lakatos János (2), Lipcsák Ferenc (2), Mázsári Mihály (2), Molnár István (4), Mudri János (2), Pazonyi Miklós (3), Rácz Péter (jav.), Somogyi József (2), Szabó István (4), Szabolcsi István (2), Szakszon Sándor (4), Szilvási Csaba (4), Szücs József (3), Tóth Kristóf (3), Ujj János (4), Vitár György (2).

Mágántanuló: B. Tóth Lajos (jav.). — Létszám: 35 tanuló.

Kimaradt: Szászi Barna.

III. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Banner László*

Ambrus György (4), Baji László (3), Bakosi Ferenc (jav.), Balogh Károly (4), Barkóczy János (4), Bányai László (3), Béres János (2), Béres Zoltán (1), Biró Sándor (2), Boros György (1), Bosnyovics István (2), Czövek György (jav.), Deák Ferenc (3), Fazekas Miklós (2), Fáy László (2), Francois Cézár (jav.), Gyüre László (3), Hanyicska György (3), Helmeczi Benjamin (jav.), Herr István (4), Jászai Ferenc (4), Jászberényi Miklós (4), Józsa Gyula (3), Kemecsei György (3), Kerekes Gyula (2), Mészáros Zoltán (3), Mihályi György (1), Molnár Sándor (4), Nagy István (2), Nagy Sándor (1), Németh Antal (4), Onder István (4), Peterman István (3), Szabolcs László (9), Szauder Ferenc (jav.), Szécsi

Zoltán (3), Székely György (1), Szoboszlai Ferenc (4), Tarsoly Mihály (4), Teravágimov Pál (2), Thold Imre (3), Tilki László (2), Varga András (4), Varga Béla (3), Várady Béla (3), Vékony Ferenc (3), Zágonyi László (jav.). — Létszám: 47 tanuló.

Kimaradt: Juhász Zoltán, Lengyel József, Roma Miklós.

III. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: Németh Zoltán

Aczél Attila (3), Adorján József (4), Chrenkó István (2), DÉVAI GYÖRGY (kit.), Fehér Zoltán (4), Garancsi Péter (3), Hegedüs Béla (1), Kaskötő Károly (4), Kázmér Ernő (3), Kovács Ferenc (3), KOVÁCS GÁBOR (kit.), Már János (2), Nagy Pál (3), Oláh Miklós (jav.), OLÁH SÁNDOR (5), Oláh Tamás (jav.), Szegedi István (2), Szőlősy Ferenc (4), Tóth István (2), Vernes István (4), Virágos Imre (3), Zékány András (3). — Létszám: 22 tanuló.

Kimaradt: Konti Tibor, Nagy Béla, Tatár István.

IV. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: Márkus Jenő

Antal János (3), Ákos Zoltán (4), Biró János (3), Bodnár János (4), Csernyus Attila (3), Gál Béla (2), Henzsel János (4), HOCK DEZSŐ (kit.), Jakubovich Miklós (3), Kocsis György (2), Kovács Mihály (2), Losányi Tamás (4), MILÓ SÁNDOR (kit.), Nagy Gyula (4), Péter László (3), Popovics Mihály (3), Szabó Zoltán (3), R. Vass Lajos (3), Virágh György (2). — Létszám: 19 tanuló.

Kimaradt: Jácint János, Tóth Imre.

IV. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: Kulcsár Gábor

BANNER KÁLMÁN (kit.), Berecz László (3), Csapó Miklós (3), DORKA ANDRÁS (5), Fenyvesvölgyi Ferenc (4), Gyurján Zoltán (3), Hagymási Árpád (4), Hajdu József (4), Hreskó Tamás (4), Jármí Tamás (3), Jóföldi Gábor (3), Kovács Gábor (3), KOVÁCS LÁSZLÓ (5), Kovács Sándor (4), Lukács József (4), Mándi Tibor (4), Molnár Imre (3), Nanszák István (3), Nemes Sándor (4), Papp László (3), Pongó Károly (4), Sulyok László (4), Vass József (3), Vörös Gyula (4). — Létszám: 24 tanuló.

1959 június havában érettségi vizsgát tettek:

IV. a. (reál) osztály

Elnök: *Vanczák József* a Megyei Tanács Művelődésügyi
Osztályának előadója

Jelesen megfelelt: HOCK DEZSŐ, MILÓ SÁNDOR, NAGY GYULA.

Jól megfelelt: Ákos Zoltán, Bodnár János, Henzsel János, Jakubovich Miklós Tamás, Losányi Tamás Gyula.

Közepesen megfelelt: Antal János, Biró János, Péter László, Popovics Mihály, Szabó István, R. Vass Lajos.

Megfelelt: Csernyus Attila Gábor, Gál Béla, Kocsis György, Kovács Mihály, Virág György.

IV. b. (humán) osztály

Elnök: *Komáromy Béla* tanítóképző igazgató (Sárospatak)

Kitűnően megfelelt: BANNER KÁLMÁN.

Jelesen megfelelt: DORKA ANDRÁS, KOVÁCS LÁSZLÓ JÁNOS, KOVÁCS SÁNDOR, LUKÁCS JÓZSEF.

Jól megfelelt: Fenyvesvölgyi Ferenc, Hagymási Árpád György, Hajdu József, Hreskó Tamás Sándor, Jóföldi Gábor, Mándi Tibor János, Nemes Sándor, Pongó Károly, Sulyok László, Vörös Gyula.

Közepesen megfelelt: Berecz László, Csapó Miklós, Gyurján Zoltán, Kovács Gábor, Molnár Imre Gyula, Nanszák István, Papp László József, Vass József.

Megfelelt: Jármy Tamás.

1959 szeptember havában érettségi vizsgát tettek:

Elnök: *Szakács Ferenc* igazgató (Tiszalök)

Jól megfelelt: Kovács Sándorné.

Közepesen megfelelt: Kubovics István, Tóth Sarolta Judit, Venter János.

Megfelelt: Benedikti Katalin, Biró Imre, Borbély József, Boronkay Ferenc, Dávid József, Dicső László, Dombrádi Margit, Juhász Mária, Kocsis János, Kozma József, Kökényessi Mihály, Labancz Ilona, özv. Gere Lászlóné, Gyarmati Sándor, Mandics János, Orbán János, Pataki Veronika, Paulinszky Adél, Reznek Matild, Sipos Mária, Szilvássy Rózsa Ágnes, Szőke József, Tamás István, Várkondi Éva.

AZ 1959—60. TANÉV:

I. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Márkus Jenő*

Aranyi István (4), Bacsinszki Gyula (4), Bihari Ferenc (3), Félegyházi Gábor (4), Gavallér András (2), GERGELYFFY MIKLÓS (5), HOCK GÁBOR (kit.), Juhász Ernő (4), Katona Béla (3), Kerényi Tibor (2), Kiss Kont Árpád (2), Koncz János (2), Lukácskó Mihály (3), Magos Sándor (4), Merkovszky József (1), Nagy Gábor (2), Nagy Zoltán (2), Nádas Csaba (4), Oláh József (4), Péter Ferenc (2), Piószeghi János (2), Rikk Ernő (2), Szabó Árpád (1), Szécsi Andor (3), Szobota István (3), Szücs Miklós (2), Takáts Zoltán (4), Tóháti Tibor (2), Vámos Ferenc (4). — Létszám: 29 tanuló. *Meghalt:* Valóczky Miklós.

Kimaradt: Fodor József, Kemény József, Major György, Mátyás Andor, Nagy Ferenc, Simon Géza. — *Magántanuló:* Bodor Miklós (2).

I. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Kulcsár Gábor*

Ambrus László (2), Bajnai Sándor (4), Balogh János (3), Bártfai Lajos (4), Budai Gábor (3), Czomba János (jav.), Deák Attila (2), Duljanszki Mihály (4), Fodor József (3), Gavula Géza (2), Hegedüs Zoltán (3), Kádár Sándor (2), Kollonay László (4), Kormos János (3), KULCSÁR IMRE (kit.), Magyar István (3), Magyar Miklós (2), Mártha Alajos (jav.), Nagy Sándor (4), NYÉKI GYULA (5), Orós László (3), Papp Zoltán (3), Péntes Ferenc (2), Puskás Endre (4), Rácz János (3), Szilágyi András (2), Szücs Mihály (4), Takács János (2), Temesi László (jav.), Turóczi Zoltán (4), Vattamány Béla (jav.), VÁRNAI GYÖRGY (5), Zelei István (3), Zsula György (1). Létszám: 34 tanuló.

Kimaradt: Bódi Tibor, Rácz József, Szabó Imre.

II. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Hornyák Mihály*

Bartsih István (3), Birta István (4), Bogdányi Ferenc (4), Budai Gábor (3), Csicsóvszki István (4), Csorba József (jav.), Fekete József (4), Fekete Lajos (4), Filetóth István (3), Füzessey Gábor (4), Gebei József (jav.), Gégény Miklós (3), Gyurovics István (3), Hete Szabolcs (3), Horváth János (3), Horváth Sándor (3), Inántszy Ferenc (3), Incze Károly (2), Kacsur Tibor (3), Kulcsár Gábor (3), Magyar Jenő (3), Marina György (2), Mitró Tibor (2), Nagy Ferenc (3), Nemes Csaba (3), Onder

József (4), Palicz Lajos (2), Petőházi Csaba (2), SIKOLYA TIBOR (kit.), Szalkó Albert (3), Varga Imre (3), Zajti István (4). Létszám 32 tanuló.

Kimaradt: Kun Sándor, Tóth Csaba.

II. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Ági Sándor*

Balogh Barnabás (jav.), Biró Ferenc (2), Fehér Sándor (3), Ganzler Géza (2), Garancsi Imre (3), Gálik János (2), Hay Ervin (3), HORVÁTH ÁKOS (5), KAPROS TIBOR (kit.), Kozma Ferenc (3), Knézi Jenő (4), Lázár László (2), Lévai Sándor (2), Maslanyik Géza (4), Máté Sándor (4), MIHÁLYI JÁNOS (5), Molnár Mihály (3), Páskai László (3), Révész László (3), Sefcsik István (4), Sinka Andor (4), Sveda Béla (3), SZÁSZ GYULA (kit.), SZIKORA TAMÁS (kit.), Szokol József (3), Sztányi Zoltán (3), Tamás Mihály (3), Tatár Zoltán (2), Tóth Barna (jav.), Tóth István (2). — Létszám: 30 tanuló.

Meghalt: Ilosvai István. — *Kimaradt:* Oláh Ferenc.

III. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Balogh László*

Barkóczi László (3), Békési Antal (3), Bélyeczki Sándor (3), Boravek Mihály (4), Dóka István (3), FEKETE ANDRÁS (kit.), Hajcsák István (2), Hanyicska Mihály (2), Horváth Gábor (3), Kálnási Árpád (3), Kóder László (2), Koós Pál (4), L. Kovács András (2), Kovács István (4), Kovács Zoltán (3), Kühn György (3), Lakatos Miklós (3), Márka István (4), Mihályi György (2), Nagy Gyula (3), Nagy Sándor (2), Olasz József (3), Ősz András (3), Rasztovich Gyula (4), Seregély Szabolcs (2), Schusztér Péter (4), Szabó Barna (4), Szabó József (2), Székely György (2), Szücs Tibor (3), Tar János (3). — Létszám: 31 tanuló.

Kimaradt: Béres Zoltán.

III. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Pál György*

Antalik Bálint (4), Bihari Tamás (4), Cseh Zoltán (3), CSELÉNYI ISTVÁN (kit.), Fekete Károly (3), Főrizs Bertalan (3), Füzes-séry Antal (4), Gajdos János (jav.), Gáspár András (3), Gebri József (4), Halász János (3), Hareczku György (3), Kapolka Sándor (2), Kicska Zoltán (4), Kiss Sándor (3), Kun Elek (3), Lakatos János (2), Lipták Ferenc (3), Mázsári Mihály (3), MOLNÁR ISTVÁN (5), Mudri János (jav.), Pazonyi Miklós (2), Rácz Péter (3), Somogyi József (3), SZABÓ ISTVÁN (5), Szabolcsi István (3), Szakszon Sándor (3), Szilvász Csaba

(4), Szücs József (3), Tatár István (3), Tóth Kristóf (3), B. Tóth Lajos (3), Ujj János (4), Vitár György (2). — Létszám: 34 tanuló.

IV. a. (reál) osztály

Osztályfőnök: *Banner László*

Ambrus György (4), Baji László (4), Bakosi Ferenc (2), Balogh Károly (4), Barkóczi János (4), Bányai László (3), Béres János (3), Biró Sándor (jav.), Bosnyovics István (3), Czövek György (jav.), Deák Ferenc (3), Fazekas Miklós (3), Fáky László (3), Francois Cézár (2), Gyüre László (3), Hanyicska György (3), Helmeczi Benjamin (jav.), H E R R I S T V Á N (kit.), Jászai Ferenc (4), JÁSZBERÉNYI MIKLÓS (5), Józsa Gyula (3), Kemecsei Sándor (2), Kerekes Gyula (2), Mészáros Zoltán (3), Molnár Sándor (4), Nagy István (3), Németh Antal (4), ONDER ISTVÁN (5), Peterman István (3), Szabolcs László (2), Szécsi Zoltán (3), Szoboszlay Ferenc (4), Tarsoly Mihály (4), Teravágimov Pál (3), Thold Imre (2), Tillki László (3), Varga András (4), Varga Béla (3), Váradi Béla (4), Vékony Ferenc (3), Zágonyi László (2). — Létszám: 41 tanuló.

IV. b. (humán) osztály

Osztályfőnök: *Németh Zoltán*

Aczél Attila (3), Adorján József (4), Chrenkó István (2), D É V A I G Y Ö R G Y (kit.), Fehér Zoltán (4), Garancsi Péter (3), Kardos László (2), Kaskötő Károly (4), Kázmér Ernő (3), Kovács Ferenc (4), K O - V Á C S G Á B O R (kit.), Már János (2), N A G Y B É L A (kit.), Nagy Pál (4), Oláh Miklós (2), OLÁH SÁNDOR (5), Oláh Tamás (2), Szegedi István (2), Szilágyi Szabolcs (4), SZÖLLŐSI FERENC (5), Tóth István (2), VERNES ISTVÁN (5), Virágos Imre (2), Zékány András (3). — Létszám: 24 tanuló.

1960 június havában érettségi vizsgát tettek:

IV. a. (reál) osztály

Elnök: *Tiszolczy István* szakfelügyelő

(A vizsgák még nem fejeződtek be.)

IV. b. (humán) osztály

Elnök: *Puskás Kálmán* igazgató (Mátészalka)

Kitűnően megfelelt: D É V A I G Y Ö R G Y, K O V Á C S G Á - B O R, N A G Y B É L A.

Jelesen megfelelt: OLÁH SÁNDOR, SZÖLLŐSI FERENC, VERNES ISTVÁN.

Jól megfelelt: Adorján József, Fehér Zoltán, Kaskötő Károly, Kovács Ferenc, Nagy Pál, Szilágyi Szabolcs.

Közepesen megfelelt: Aczél Attila, Garancsi Péter, Kardos László, Kázmér Ernő, Virágos Imre, Zékány András.

Megfelelt: Chrenkó István, Már János, Oláh Miklós, Oláh Tamás, Szegedi István, Tóth István.

KITÜNTETETT, JUTALMAZOTT TANULÓK:

**A Művelődésügyi Minisztériumtól kapott „Jó tanulási
érdemérem” tulajdonosai ebben az évben:**

Dévai György és Nagy Béla.

a) Kiváló tanulmányi eredményük példás magatartásuk és szorgalmuk elismeréseként ez év végén pénzjutalomban részesültek:

IV. a. osztály: HERR ISTVÁN, JÁSZBERÉNYI MIKLÓS, ONDER ISTVÁN.

IV. b. osztály: DÉVAI GYÖRGY, KOVÁCS GÁBOR, NAGY BÉLA, OLÁH SÁNDOR, SZÖLLŐSI FERENC, VERNES ISTVÁN.

III. a. osztály: FEKETE ANDRÁS.

III. b. osztály: CSELÉNYI ISTVÁN, MOLNÁR ISTVÁN, SZABÓ ISTVÁN.

II. a. osztály: SIKOLYA TIBOR.

II. b. osztály: HORVÁTH ÁKOS, KAPROS TIBOR, MIHÁLYI JÁNOS, SZÁSZ GYULA, SZIKORA TAMÁS.

I. a. osztály: GERGELYFFY MIKLÓS, HOCK GÁBOR.

I. b. osztály: KULCSÁR IMRE, NYÉKI GYULA, VÁRNAI GYÖRGY.

b) Közösségi, szaktantárgyi, szakköri, sportköri jómunkáért könyvjutalomban részesültek:

IV. a. osztály: Ambrus György, Barkóczi János, Béres János, Hanyicska György, Molnár Sándor, Onder István, Németh Antal, Szécsi Zoltán, Szoboszlai Ferenc, Varga Béla, Zágoni László.

IV. b. osztály: Aczél Attila, Nagy Pál, Nagy Béla.

III. a. osztály: Koós Pál, Kühn György, Lakatos Miklós, Márka István, Szabó Barna, Seregély Szabolcs, Schuster Péter.

III. b. osztály: Antalik Bálint, Kicska Zoltán, Szabó István, Szakson Sándor, Szilvási Csaba, Tóth Kriszta, Tóth Lajos.

II. a. osztály: Birta István, Bogdányi Ferenc, Fekete Lajos, Onder József.

II. b. osztály: Garancsi Imre, Horváth Ákos, Kozma Ferenc, Mihályi János, Páskai László, Szikora Tamás.

I. a. osztály: Aranyi István, Bacsinszki Gyula, Oláh József, Takács Zoltán, Vámos Ferenc.

I. b. osztály: Bártfai Lajos, Hegedüs Zoltán, Nagy Sándor, Turóczi Zoltán.

c) A kollégiumban végzett kiemelkedő társadalmi, politikai, közösségi munkájukért könyvjutalomban részesültek:

Antalik Bálint, Barkóczi János, Fehér Sándor, Fehér Zoltán, Horváth Ákos, Kicska Zoltán, Nagy Ferenc, Nyéki Gyula, Oláh József, Onder István, Onder József, Szabó István, Szécsi Zoltán, Várnai György, Zajti István.

d) A gimnázium KISZ-alapszervezete a bodrogkeresztúri ifjúsági építőtáborban első helyezést nyert brigád tagjait, valamint a mozgalmi munkában élenjáró tanulókat könyvjutalomban részesíti:

Antalik Bálint, Ambrus György, Biró Sándor, Fehér Zoltán, Jászberényi Miklós, Josa Gyula, Kázmér Ernő, Molnár Sándor, Németh Antal, Onder István, Szegedi István, Vékony Ferenc.



A Zrínyi Ilona leánygimnázium által rendezett középiskolai szellemi öttusán iskolánk csapata (Barkóczi János IV. a. o., Cselényi István III. b. o., Dévai György IV. b. o., Kovács Gábor IV. b. o., Nagy Béla IV. b. o. tanuló) nyerte az első díjat (egy mikroszkópot).

A KISZ-szervezet által rendezett területi szellemi öttusa győztese iskolánk csapata (Kovács Gábor IV. b. o., Németh Antal IV. a., Vernes István IV. b. o. tanuló), a „Magyarország 1945—1960” c. díszalbumot nyerte és valamennyien könyvjutalomban részesültek.



TARTALOMJEGYZÉK

	Oldal
1945—1960 — — — — — — — — — — — — — — —	3
SALLAI JÓZSEF: <i>Vasvári Pál</i> — — — — — — — — — —	4
CSORBA JÓZSEF: Iskolánk rövid története — — — — —	10
STYASZNY SÁNDOR: A gyakorlati foglalkozások tapasztalatai	23
Dr. DRÉGELYI LÁSZLÓNÉ—PÁL GYÖRGY: Az 1959/60. iskolaév	25
PÁL GYÖRGY: Az iskola KISZ-szervezete — — — — —	32
Dr. DRÉGELYI LÁSZLÓNÉ: A Szülői Munkaközösség — — —	34
Az iskola tanári kara és egyéb alkalmazottai — — — — —	36
TAR JÁNOS: Az állami Bessenyei György fiúkollégium — —	39
AGI SÁNDOR: A tanulószoba működése — — — — —	43
Szakköri, sportköri munka — — — — — — — — — —	44
Az újjáalakult gimnázium tanulóinak névsora — — — — —	52
Az 1959—60. tanév tanulóinak névsora — — — — —	63
Kitüntetett, jutalmazott tanulók — — — — — — — —	66

